

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ СОШ № 8)

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

к ООП СОО МАОУ СОШ №8 (утверждена
приказом №05/6-од от 02.09.2019)

Директор _____ /Н.Н. Воложанина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «иностраный язык (английский)»
(базовый уровень)
среднего общего образования (ФГОС СОО)
10-11 класс

Составители:

Байдина Е.В., учитель, 1 к.к.

Борзенина И.Н., учитель, с.з.д.

Г. Ирбит
2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «английский язык»

Личностные результаты освоения учебного предмета.

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в

Метапредметные результаты.

регулятивные

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Содержание учебного предмета:

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

– проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

– обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

– Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

– обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

– Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

– обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

– Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

– Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

– Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

– узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

– Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

– употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

– употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

– употреблять в речи все формы страдательного залога;

– употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

– употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

– употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

– употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

– употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

– использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

2. Основное содержание учебного предмета «английский язык»

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных

типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (look after, give up, be over, write down get on). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

Учебник: Английский язык/ Rainbow English, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
	«В гармонии с самим собой»	26
1	Как мы выглядим и чего мы хотим	1
2	Имена прилагательные для описания человека	1

3	Описание качеств личности	1
4	Сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времён	1
5	Как выразит своё мнение. Развитие навыков говорения	1
6	Развитие навыков чтения. Отрывок из книги Мег Кабот «Дневники принцессы»	1
7	Образование новых слов путём сокращения	1
8	Новые факты о настоящем простом и настоящем продолженном временах	1
9	Фразы для описания человеческих эмоций	1
10	Повторение о прошедшем простом и прошедшем продолженном временах	1
11	Чтение отрывка из романа Луизы Мэй Олкотт «Четыре сестры»	1
12	Новые факты о прошедшем простом и прошедшем продолженном временах	1
13	Хобби и увлечения	1
14	Образование слов на основе звукоподражания	1
15	Образование сложных имён прилагательных	1
16	Образование и употребления времени «Будущее в прошедшем»	1
17	В здоровом теле – здоровый дух	1
18	Способы образования и основные случаи использования настоящего завершённого и настоящего завершённо – длительного времени	1
19	Развитие навыков диалогической речи. Медицинская помощь	1
20	Образования и случаи употребления прошедшего завершённого и прошедшего завершённо – длительного времени	1
21	Повторение по теме «В гармонии с собой»	1
22	Развитие навыков говорения по теме «В гармонии с собой»	1
23	Фразовые глаголы	1
24	Сочинение на тему «В гармонии с собой»	1
25	Контрольная работа по теме «В гармонии с собой»	1
26	Обучение аудированию теме «Медицинская помощь»	1
	«В гармонии с другими»	21
28	Друзья и их роль в нашей жизни	1
29	Образование новых слов с помощью изменения ударения	1
30	Прошедшее простое и настоящее завершённое время	1
31	Наша семья и мы	1
32	Работа над текстом «Мы обе обычные девочки – подростки»	1
33	Страдательный залог в настоящем простом, прошедшем простом и будущем простом временах	1
34	Формы пассивного залога	1
35	Политически корректные слова	1
36	Родственные взаимоотношения	1
37	Домашние обязанности	1
38	Длительные формы пассивного залога	1
39	Чтение текста «Рождественские подарки»	1
40	Совершённые формы пассивного залога	1
41	Семейный бюджет	1
42	Выражения, говорящие о финансовом состоянии человека	1
43	Королевская семья	1
44	Фразовый глагол “sign”	1
45	Викторианские времена в Британии	1
46	Контрольная работа по теме «В гармонии с другими»	1
47	Сочинение по теме «В гармонии с другими»	1
48	Проект по теме «В гармонии с другими»	1

	«В гармонии с природой»	26
49	Дикая природа	1
50	Употребление неопределённого и определённого артикля с именами существительными	1
51	Жизнь в городе и селе	1
52	Пассивные структуры	1
53	Возможное место для жизни	1
54	Развитие навыков чтения. «Дневники принцессы»	1
55	Экологические проблемы. Загрязнение воды.	1
56	Определённый артикль и географические названия.	1
57	Защита животных.	1
	Национальные фонды защиты природы в Британии	11
58	Способы сравнения в английском языке	1
59	Особенности употребления неопределённого артикля с именами существительными	1
60	Защита окружающей среды	1
61	Употребление определённого артикля	1
62	Фразовый глагол cut	1
63	Употребление артикля с существительными, обозначающими трапезу	1
64	Редкие виды животных	1
65	Слова ободрения	1
66	Природные стихии	1
67	Природные стихии в Британии	1
68	Правила написания эссе	1
69	Сочинение на тему «Окружающая среда»	1
70	Контрольная работа по теме «В гармонии с природой»	1
71	Аудирование по теме «В гармонии с природой»	1
72	Изучающее чтение «Экологические проблемы»	1
73	Проектная работа по теме «В гармонии с природой»	1
	В гармонии с миром	29
74	Почему люди путешествуют	1
75	Слова – синонимы, обозначающие путешествие	1
76	Красивые места мира	1
77	Выражение «И я тоже в разных временах»	1
78	Развитие навыков чтения. Текст «Безбилетник»	1
79	Как люди путешествуют	1
80	Путешествие на поезде	1
81	Особенности употребления некоторых имён прилагательных	1
82	Путешествие на самолёте	1
83	Модальные глаголы, особенности их употребления	1
84	Посещаем Британию	1
85	Куда люди путешествуют и где останавливаются	1
86	Что люди делают во время путешествия	1
87	Употребление модальных глаголов. Обобщение материала	1
88	Путешествия и покупки	1
89	Использование модальных глаголов для выражение просьбы или предложения	1
90	Работа над текстом «Марко Поло – путешественник и исследователь»	1
91	Идиомы	1
92	Что нужно помнить во время путешествия	1
93	Употребление модальных глаголов	1
94	Впечатления от путешествий	1

95	Впечатления от путешествий. Повторение материала по теме	1
96	Обобщение знаний по теме «В гармонии с миром»	1
97	Поисковое чтение «Путешествия»	1
98	Аудирование «Интересные места в Британии и России»	1
99	Диалог – обмен мнениями «Моё путешествие»	1
100	Контрольная работа по теме «Моё лучшее путешествие»	1
101	Проектная работа по теме «В гармонии с миром»	1
102	Сообщение на тему «Путешествие»	1

11 класс

Учебник: Английский язык/ Rainbow English, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
	«Шаги к вашей карьере»	24
1	Будущие профессии	1
2	Правила употребление конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений	1
3	Аудирование по теме «Что я собираюсь делать после школы» с извлечением необходимой информации	1
4	Правила образования различных профессий с помощью суффиксов -er, -ist, -ess, -or	1
5	Изучающее чтение по теме «Выбор профессии» с выбором необходимой информации	1
6	Правила употребления существительных «работа», «профессия», «занятие», «карьера» в речи и на письме	1
7	Составление диалога - расспроса по теме «Будущая карьера» с опорой на ключевые слова	1
8	Ознакомительное чтение по теме «Выбор профессии»	1
9	Правила употребления слов neither, either в устной речи и на письме	1
10	Активизация лексики по теме «Выбор карьеры»	1
11	Правила использования союзов if и whether в английских предложениях	1
12	Ознакомительное чтение по теме «Государственное образование в Соединённом королевстве»	1
13	Главные университеты в Англии	1
14	Краткое сообщение по теме «Образование и работа» с опорой на план	1
15	Неопределённые местоимения «никто», «ни один»: правила употребления в речи и на письме	1
16	Описание иллюстраций по теме «Образование в Англии» с опорой на текст	1
17	Активизация лексики по теме «Изучение иностранных языков»	1
18	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Шаги к вашей карьере»	1
19	Фразовый глагол call и его основные значения	1
20	Монологические высказывания по теме «Мой собственный путь» с опорой на текст	1
21	Слова-связки в английском языке: правила употребления в речи и на письме	1
22	Составление диалога-расспроса по теме «Выбор будущей профессии»	1
23	Написание письма личного характера по теме «Моё образование»	1
24	Контрольная работа по теме «Шаги к вашей карьере»	1
	Шаги к пониманию культуры	24
25	Введение и первичная активизация лексики по теме «Шаги к пониманию культуры»	1
26	Изучающее чтение по теме «Что такое культура»	1
27	Множественное число имён существительных: правила образования	1
28	Обучающее аудирование по теме «Английские и американские традиции» с выбором необходимой информации	1
29	Притяжательный падеж: правила образования в речи и на письме	1
30	Введение и отработка лексики по теме «Понимание культуры»	1

31	Ознакомительное чтение по теме «Человеческие ценности»	1
32	Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем	1
33	Фразовый глагол "говорить" и его основные значения	1
34	Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем: правила употребления в речи и на письме	1
35	Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей	1
36	Составление диалога - расспроса по теме «Литература и музыка в моей жизни»	1
37	Изучающее чтение «Понимание культуры»	1
38	Монологические высказывания по теме «Посещение музея и картинной галереи» с опорой на текст	1
39	Активизация лексики по теме «Искусство»	1
40	Английские идиомы с «цветочным компонентом»: правила употребления в речи и на письме	1
41	Описание иллюстраций по теме «Русские художники и их картины»	1
42	Изучающее чтение по теме «Величайшие галереи мира»	1
43	Объявления в английском языке: правила чтения и перевода	1
44	Правила употребления артиклей с именами собственными	1
45	Обучающее аудирование по теме «Русские композиторы» с опорой на иллюстрации	1
46	Активизация лексики по теме «Музыка в нашей жизни»	1
47	Краткое сообщение по теме «Русская культура» с опорой на ключевые слова	1
48	Контрольная работа по теме «Шаги к пониманию культуры»	1
	Общение	28
49	Введение и отработка лексики по теме «Общение»	1
50	Ознакомительное чтение по теме «Как это начиналось» с выбором необходимой информации»	1
51	Английские наречия и их функции: правила употребления в речи и на письме	1
52	Правила правописания наречий	1
53	Степени сравнения наречий: правила употребления в речи и на письме	1
54	Сообщение другу по теме «Плюсы и минусы технологического прогресса»	1
55	Активизация лексики по теме «Эффективное общение»	1
56	Степени сравнения наречий (исключения): правила употребления в речи и на письме	1
57	Обучающее аудирование по теме «Великие изобретение» с опорой на ключевые слова	1
58	Правила использования наречий без суффикса -ly в устной речи	1
59	Краткое сообщение по теме «Лауреаты Нобелевской премии» с опорой на план	1
60	Введение и отработка лексики по теме «Эра общения»	1
61	Правила употребления слова «badly» в устной речи и на письме	1
62	Обучающее аудирование по теме «Изобретения 20 века»	1
63	Фразовый глагол «собирать» и его основные значения	1
64	Некоторые факты о числах: правила употребления в устной речи и на письме	1
65	Диалог - расспрос по теме «Прогресс в науке и технологии»	1
66	Английские синонимы: правила употребления в речи и на письме	1
67	Монолог по теме «Средства массовой информации сегодня» с опорой	1

	на вопросы	
68	Просмотровое чтение по теме «СМИ» с выбором нужной информации»	1
69	Описание иллюстраций по теме «Великие изобретения и открытия в истории» с опорой на план	1
70	Диалог обмен-мнениями по теме «Великие изобретения 20 века: плюсы и минусы»	1
71	Ознакомительное чтение по теме «Изобретение 20 века: видеоигры»	1
72	Плюсы и минусы видеоигр	1
73	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Наречие»	1
74	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Наречие»	1
75	Контрольная работа по теме «Шаги к эффективному общению»	1
76	Поисковое чтение по теме «Круг моего общения»	1
	Шаги к будущему	26
77	Шаги к будущему	1
78	Английские идиомы с инфинитивом и герундием; правила употребления в речи и на письме	1
79	Диалог обмен - мнениями по теме «Что ожидает нас в будущем»	
80	Правила использования слово «деньги» в различных жизненных ситуациях	1
81	Монолог по теме «Будущее планеты» с опорой на ключевые слова	1
82	Правила употребления глаголов « to offer, to suggest» в речи и на письме	1
83	Диалог-расспрос по теме « Будущее национальной культуры» с опорой на ключевые выражения	1
84	Поисковое чтение по теме «Шаги к будущему»	1
85	Краткое сообщение по теме «Образ жизни людей в будущем» с опорой на план	1
86	Правила употребления речевых оборотов в разговоре о будущем	1
87	Обучающее аудирование по теме «Будущее человечества»	1
88	Инфинитив и герундий: сравнительный анализ	1
89	Правила употребления глаголов « get, gain, win» в речи и на письме	1
90	Просмотровое чтение по теме «Глобализация»	1
91	Сложное дополнение: употребление в речи и на письме	1
92	Сослагательное наклонение I типа: употребление в речи и на письме	1
93	Сослагательное наклонение с глаголом would: употребление в речи и на письме	1
94	Изучающее чтение «Английский - язык будущего»	1
95	Сослагательное наклонение II типа: употребление в речи и на письме	1
96	Монологическое высказывание по теме «Будущее английского языка: за и против»	1
97	Обучающее аудирование по теме «Люди против машин»	1
98	Диалог - расспрос по теме «Будущее за компьютерами» с опорой на ключевые фразы	1
99	Моё будущее: как я его вижу	1
100	Личное письмо по теме «Будущее за нами»	1
101	Итоговая контрольная работа	1
102	Изучающее чтение по теме «Шаги к будущему»	1

10 класс

Учебник: Английский язык/ Enjoy English, М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко

	Раздел 1. Новый старт 21ч	Количество часов
1	Введение нового лексического материала по теме «подростки»	1
2	Настоящее завершённое время	1
3	Совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации в рамках темы « межличностные отношения с друзьями»	1
4	Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов	1
5	Времена группы Present	1
6	Словообразование. Прилагательных при помощи суффиксов	1
7-8	Популярные и экстремальные виды спорта	2
9	Преимущества и недостатки занятий спортом	1
10-11	Пассивный залог	2
12	Досуг молодежи	1
13	Музыка в культуре разных стран	1
14	Повседневная жизнь подростка. Письменная речь	1
15	Общение в семье. Домашние обязанности	1
16	Идеальный режим дня	1
17	Развитие умений аудирования с извлечением нужной информации	1
18	Изучающее чтение по теме «Режим дня»	1
19-20	Развитие умений диалогической речи	2
21	Обобщение и систематизация знаний	1
	Раздел 2. Вопросы семьи 38 ч	
22	История семьи	1
23	Лексика по теме «Семья»	1
24	Развитие умения говорения с опорой на план по теме «Семья»	1
25	Телеинтервью о семье	1
26	Модальные глаголы	1
27	История моей семьи	1
28	«Несогласия» в семье	1
29	Причастие 1.	1
30	Что делает семью счастливой	1
31	Семейные праздники	1
32	Закрепление и активизация грамматических навыков: система времён	1
33	Празднование Дня Благодарения	1
34	Мини-проект Семейная история	1
35	Типичные суффиксы частей речи	1
36	Памятный день в моей семье	1
37	Составление монологического высказывания по теме «Вопросы Семьи»	1
38	Поисковое чтение по теме « История семьи»	1
39	Причастие второе	1
40	Степени сравнения прилагательных	1
41	Интернациональные слова	1
42	Изучающее чтение по теме «семья»	1

43	Семейный разговор	1
44	Словообразование: суффиксы прилагательных	1
45	Предлоги места и времени	1
46	Неопределенные местоимения	1
47	Личные и притяжательные местоимения	1
48	Взаимоотношения в семье	1
49-50	Контрольная работа за первое полугодие	2
51	Обучение диалогической речи	1
52	Обучение монологической речи	1
53	Систематизация грамматических навыков	1
54	Отношение к браку	1
55	Счастливая семейная история	1
56-57	Настоящее совершенное и прошедшее совершенное времена	2
58	Закрепление навыков аудирования	1
59	Обобщение и систематизация знаний по теме «Вопросы семьи»	1
	Раздел 3. Цивилизация и прогресс 32 ч	
60	Изучение прошлого	1
61-62	Модальные глаголы в утвердительных предложениях	2
63	Модальные глаголы в отрицательных предложениях	1
64	Развитие лексических навыков по теме «Цивилизация»	1
65	Употребление глаголов do, make	1
66-67	Фразовые глаголы по теме «Цивилизация и прогресс2	2
68	Прогресс и развитие	1
69	Поисковое чтение по тексту «Технологическая цивилизация»	1
70	Словообразование. Суффиксы существительных	1
71-72	Придаточные предложения. Мини-проект «Новый старт»	2
73	Тренировка аудирования по тем е «Технологии»	1
74	Интернациональные слова	1
75	Изобретения	1
76-77	Употребление инфинитива	2
78-79	Употребление герундия	2
80	Роботы будущего	1
81	Будущее время	1
82	Знаменитые ученые	1
83-84	Мини-проект 2«Дизайн робота в будущем»	2
85-86	Тренировка ЛЕ раздела «Цивилизация и прогресс»	2
87	Контрольная работа за 1 полугодие	1
88	Составление монологического высказывания по теме	1
89	Развитие навыков письма по теме «Цивилизация и прогресс»	1
90-91	Систематизация и обобщение знаний по теме «Цивилизация и прогресс»	2
	Обобщение и систематизация темы 11 часов	
92	Мода и музыка. Как они объединяют людей	1
93	Социальные сети - объединяют или разъединяют людей	1
94-95	Англоговорящие страны	2
96-97	Годовая контрольная работа	2
98	Анализ работ	1
99-100	Планы на лето	2
101-102	Обобщение и систематизация знаний	2

11 класс

Учебник: Английский язык/ Enjoy English, М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко

Раздел 1. Молодёжь и общество 19ч		
1	Языки международного значения. Введение лексики по теме «Языки мира»	1
2	Проблемы в изучении иностранного языка	1
3	Словообразование	1
4	Употребление пассивного залога в устной речи	1
5	Употребление пассивного залога в письменной речи	1
6	Что такое Runglish Globish	
7	Успешный человек	1
8	Работа с текстом «Стоит ли упрощать изучение английского языка»	1
9	Проект «Плакат –Иностранные языки в моей жизни»	1
10	Плюсы и минусы глобализации	1
11	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации (Э.Пресли, Битлз)	1
12	Приметы глобализации в твоём окружении	1
13	Права и обязанности	1
14	Подростки и свобода	1
15	Общество и ты	1
16	Окружающая среда. Артикли.	1
17	Тренировка лексических навыков по теме «Языки мира»	1
18	Поисковое чтение по теме «Языки мира»	1
19	Обобщение и систематизация знаний	1
Раздел 2. Профессия твоей мечты 26 ч		
20	Профессии	1
21	Словообразование: названия профессий	1
22	Ознакомительное чтение «Выбор профессий»	1
23	Правило употребления слов «профессия», «работа», «занятие» в устной и письменной речи	1
24	Образование и карьера. Введение и первичная отработка ЛЕ по теме.	1
25	Будущее завершённое время	1
26	Фразовый глагол call и его основные значения. Косвенная речь	1
27	Образование в Великобритании.	1
28	Употребление настоящего простого и настоящего завершённого времени.	1
29	Составление диалога-распроса по теме «Выбор будущей профессии».	1
30	Поисковое чтение «Мир профессий»	1
31	Составление монологического высказывания «Мои планы на будущее»	1
32	Личные и притяжательные местоимения	1
33	Глагол to be	1
34	Лексико-грамматический практикум по теме «Профессия твоей мечты»	1
35	Тренировка письменной речи	1
36	Описание фотографии по плану	1
37	Простое и продолжённое прошедшее время	1
38	Причастие 1 и причастие 2	1
39	Условные предложения 3 типа	1
40	Контрольная работа за первое полугодие	1

41	Систематизация и обобщение знаний по теме	1
42	Предлоги места	1
43	Что учитывать при выборе профессии	1
44	Образование и карьера	1
45	Систематизация и обобщение знаний по теме	1
Раздел 3. В мире технологий 26 ч		
46	Современные технологии: за и против	1
47	Описание приспособления или гаджета по плану	1
48	Обучение сравнению двух фотографий по плану.	1
49	Прогнозы на будущее	1
50	Великие изобретения	1
51	Обучение аудированию по теме «Изобретения»	1
52	Прошедшее завершённое в пассивном залоге	1
53	Инженерные профессии	1
54	Наука в современной жизни	1
55	Работа с текстом «Великие изобретения»	1
56	Предлоги места и времени	1
57	Обучение написанию эссе	1
58	Будущее за медициной	1
59	Систематизация лексико-грамматических навыков	1
60	Изучающее чтение по теме «Новые изобретения»	1
61	Технологии и экология	1
62	Тренировка ЛЕ по теме	1
63	Обучение умению писать личное письмо	1
64	Описание фотографии по плану	1
65	Личное письмо	1
66	Поисковое чтение по теме «Современные технологии»	1
67	Известные изобретатели	1
68	Обучение монологической речи по теме «мир технологий»	1
69	Изучающее чтение по тексту «Энергия ветра»	1
70	Интернет: за и против	1
71	Обобщение и систематизация знаний	1
Раздел 4. Рассказ о себе 31 ч		
72	Моя визитная карточка	1
73	Жизнь в деревне и в городе	1
74	Введение лексики по теме Деревня и город	1
75	Тренировка диалогической речи по теме Жизнь в деревне и в городе	1
76	Обучение сравнению двух картинок по теме город и деревня	1
77	Поисковое чтение по теме Город и деревня	1
78	Будущее за городом или деревней	1
79	Необычные увлечения	1
80	Обучение диалогу по теме какое твоё любимое увлечение	1
81	Увлечения британцев	1
82	Моё хобби	1
83	Круг друзей	1
84	Имя прилагательное	1
85	Как стать хорошим другом	1
86	Изучающее чтение по тексту «Лучшие друзья»	1
87	Культура в России	1
88	Культура в Великобритании	1
89	Тренировка лексико-грамматических навыков по теме «Культура»	1
90	Сохранение традиций	1

91	Культура англоговорящих стран	1
92	Контрольная работа за второе полугодие	1
93	Тренировка лексико-грамматических навыков по теме	1
94	Условные предложения	1
95	Школьное обучение	1
96	Поисковое чтение «Школьные годы чудесны»	1
97	Стратегии обучения	1
98	Итоговая контрольная работа	1
99	Анализ итоговых работ	1
100	Планы на лето	1
101-102	Повторение изученного	2