

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «Школа № 8»)**

623854 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Логинова, д.14.

Тел./факс (34355) 4-54-43

E-mail: school8_irbit@mail.ru

Сайт: http://school-8-irbit.ru

ИНН 6611005148 КПП 667601001 ОГРН 1026600882660

Принято

Педагогическим советом МАОУ «Школа № 8»

08.04.2025 г. (протокол № 13)



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «Школа № 8») за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «Школа № 8»)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области
Год основания	1961
Лицензия	№ 20109 от 26.09.2019 г. выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области Серия 66Л01 № 0006841
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9696 от 21.07.2021 г. выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области до 30.01.2024 г. Серия 66А01 № 0002748
Устав	Редакция № 9 утверждена постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 07.04.2021г. № 508-ПА
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом	66-66-33/001/2006-344, 13.03.2006 г.

Свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	66-66-33/006/2009-329, 19.03.2009 г.
Адрес	623854 Свердловская область, г. Ирбит, ул. Логинова, д.14
Электронная почта	school8_irbit@mail.ru
Сайт	https://8irbit.uralschool.ru/
Телефон, факс	8(34355)45443
Руководитель	Арнаутова Наталья Владимировна
Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	

МАОУ «Школа № 8» (далее — Школа) расположена в районе мотозавода города Ирбит. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 1 процент — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Показатели деятельности МАОУ «Школа № 8, (самообследование по состоянию на 31.12.2024г.)

		2024 г. 03.12.2024
N п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	688
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 (30%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов (ПУ) 4,0 (БУ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0 %

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,14 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,14 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 0,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	584 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	264/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек 2%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,72%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 0,72%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/ 4,8%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	688/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 63,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 59%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 23%
1.29.2	Первая	20 человек/ 31,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 27,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 27,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 27,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	51 человек 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 (129 комп./688 уч-ся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,66 единиц (25909 кн/ 688 уч-ся)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	688/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,61 кв. м (учебная S = 2122 кв.м., учатся 588 учеников в первую смену, 100 учеников – во вторую)

III. Аналитическая часть

3.1. Система управления организацией

Управление МАОУ «Школа № 8» (далее по тексту - Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, полномочия которых закреплены в Уставе школы:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет школы;
- наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и первичная профсоюзная организация работников.

3.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют,

чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023-2024 уч.году школа работает в две смены (начало занятий первой смены 8.00, второй – 13.40) в режиме пятидневной рабочей недели для 1-8 классов, шестидневной для 9-11 классов. Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим нормам учебной нагрузки и возрастным особенностям учащихся

Всего обучающихся на окончание 2024 года – 681 человек, из них по уровням обучения:

1-4 классы – 287 человек

5-9 классы – 361 человек

10-11 классы – 33 человека.

Изменение состава обучающихся за последние 3 года
(по состоянию на 31 мая каждого года)

Количество классов	29	28	29
Количество обучающихся	668	694	681
Средняя наполняемость	23	24,8	23,5

На окончание 2024 года учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Особенностью образовательной системы школы являлась ориентация на создание **развивающей образовательной среды** для сохранения и укрепления здоровья, развития интеллекта и нравственности, формирования самостоятельности и ответственности обучающихся. Образовательные программы всех трех уровней обучения направлены на расширение возможностей социализации учащихся.

Для организации образовательного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО введены с января 2023 года Школа применяет ресурсы федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»), электронный журнал АИС «Образование», ИКОП «Сферум», где зарегистрированы все педагогические работники и дети.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало сложнее работать в АИС “Образование”, после работы в АИС “Сетевой город. Образование”.

Характеристика системы воспитательной работы Школы

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, с 01.09.2023 г. утверждена в действие новая рабочая программа воспитания, которая являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Календарный план утверждается на каждый учебный год.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Школьное самоуправление “Оранжевая республика” существует уже 18 лет;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, “Движения первых”, “Орлята России”;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках Единой модели профориентации на продвинутом уровне;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Система воспитательной работы в школе является важной составляющей образовательного процесса, способствующей всестороннему развитию детей через становление личностных, нравственных и гражданских качеств. Процесс воспитания осуществляется в ходе активного взаимодействия между школьниками, педагогами, представителями родительской общественности и другими членами социума через:

- воспитательную деятельность, осуществляемую в процессе обучения;
- внеурочную активность;
- внешкольную деятельность.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела (события), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении большинства общешкольных дел (событий) отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование уклада школьной жизни.

Школьный уклад включает в себя:

- *систему общешкольных событий и проектов*, которая способствует созданию определенного образа школьной жизни, обеспечивает ориентацию учащихся на определенную систему ценностей. Применительно к педагогике «событие» - это то, что имеет значение для развития, воспитания, обучения личности, объединяет на какое-то время детей и взрослых, школьников и учителей (иногда и родителей) для участия в некоем действии, осуществляемом во внеурочном пространстве;

- *участие обучающихся в традиционных внешкольных мероприятиях*, позволяющих приобретать опыт участия в различных видах деятельности на базе организаций дополнительного образования, муниципальных учреждений культуры и спорта, других социальных институтов;

- *организацию ученического самоуправления “Оранжевая республика”*, способствующую проявлению инициативы и участию учащихся в управлении, приобретению позитивного социального опыта совместной общественной деятельности, развитию организаторских способностей и лидерских качеств, ощущению причастности к решению важных вопросов школьной жизни. Ученическое самоуправление можно рассматривать как «социальную пробу»;

- *реализацию проекта «Сад Гомера»* (социально значимая добровольческая деятельность на пришкольной территории), которая позволяет выработать взгляды на труд как основной источник радости, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение окружающей действительности, а также умение и привычку реально, на деле работать самостоятельно и творчески на пользу. Сад создан в память о директоре школы Мирофорове Гомере Федоровиче на пришкольной территории (на территории бывших теплиц).

- *Участие детей начальной школы в программе развития социальной активности*

обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

- *Участие детей в Российском движении детей и молодёжи «Движении Первых»*. Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Наиболее эффективными (по воспитательному эффекту) стали такие формы внеурочной и внешкольной работы как:

а) беседы, классные часы, просмотры и обсуждение видеочасти, фильмов, экскурсии, образовательные и экскурсионные поездки, туристические походы, встречи с интересными людьми;

б) конкурсы, викторины, игры, концерты, фестивали, спортивные и туристические соревнования, эстафеты, марафоны, выставки изобразительного и фото творчества, кружки, которые были максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.

в) полезные добрые дела: благотворительные акции помощи людям, проекты – решения школьных проблем, подготовка театральных постановок.

г) ситуации решения моральных проблем – целенаправленно создаваемые педагогом (на уроках или в рамках любого вышечисленного мероприятия) и ставящие ученика, группу учеников перед необходимостью сделать моральный выбор в неоднозначной противоречивой ситуации реальной практической деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профорентация», «Разговоры о важном», «Общешкольные проекты», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В школе созданы необходимые условия для реализации различных направлений внеурочной деятельности. Имеются 2 спортивных зала, актовый зал.

В 2024 году в МАОУ «Школа № 8» реализовывалась 36 программ внеурочной деятельности разной направленности.

В 2024 году в МАОУ «Школа № 8» реализовывалась 12 программ дополнительного образования разной направленности.

Анализ программ внеурочной деятельности свидетельствует о том, что в школе представлены такие направления образовательной деятельности как:

- общеинтеллектуальное (предметные кружки),
- духовно-нравственное (кружок «Музейное дело», «Магия слова»),
- общекультурное (общешкольные проекты),
- социальное («Разговоры о важном», уроки самоопределения / профориентации «Россия- мои горизонты», ЮИД, «Движение Первых», «Орлята России»),
- художественно-эстетическое (школа ведущих).
- Отдельное направление «Точка роста» («Мир под микроскопом», «Практическая биология», «Решение задач повышенной сложности по биологии», «Мир химии», «Экспериментальные методы решения физических задач»).

Анализ программ дополнительного образования свидетельствует о том, что в школе представлены такие направления образовательной деятельности как:

- общеинтеллектуальное («Шахматы»),
- спортивно-оздоровительное (секция «Баскетбол», «Теннис», «Волейбол», «Футбол», «Школа безопасности»),
- духовно-нравственное (военно-патриотическое направление),
- социальное (медиа-студия),
- художественно-эстетическое (школьный театр «Рыжик», ритмика, ИЗО).
- отдельное направление «Точка роста» (роботехника, «3-Д ручка»).

Для программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования значимым является не только формирование и развитие определенных навыков и умений, но и результат, как конечный образовательный продукт. Это может быть спортивный результат, выращенное растение, подготовленный спектакль, исследовательская работа и др.

Результатом работы секции «Баскетбол» стало успешное участие команд юношей и девушек старших классов под руководством тренера А.В.Курмачева в городском и окружном этапе чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ».

Результатом работы секции «Футбол» стало успешное участие команд мальчиков 4-5 классов классов под руководством тренера А.А.Кузеванова в городском этапе соревнований по футболу.

Активисты школьного музея, юные краеведы (кружок «Музейное дело» - Н.А.Воложанина) неоднократно успешно участвовали в городских, окружных исторических и краеведческих квест-играх, фестивалях.

Актеры театра «Рыжик», под руководством педагога дополнительного образования Порецкой В.В. представили несколько творческих работ: спектакль по мотивам сказов П.П.Бажова, военно-патриотическую постановку «Аллея ангелов», а также, новогоднее представление для учеников начальной школы.

Активно работает «Отряд юных инспекторов дорожного движения» на базе 6в класса (руководитель Замараева Е.Л.). В 2024 году ребята провели более 45 мероприятий в школе и на территории города совместно с ГИБДД:

- Акция «Родительский патруль» - февраль, апрель, июнь, сентябрь.
 - Единый день световозвращателя (мастер-классы) – февраль, май, сентябрь, октябрь.
 - Встречи отряда ЮИД по правилам дорожного движения в 1-9 классах - апрель, сентябрь.
 - Акция «Засветись» (1-4 классы, 7-8 классы и жители города Ирбита) – январь, февраль, апрель, октябрь.
 - Акция «Шагающий автобус» (1-5 классы,) - октябрь, март.
- Акция « День памяти жертв ДТП»
Посвящение в пешеходы (1 классы)- октябрь

Акция “Мы за безопасность”
 Акция “Цветы для автоледи”
 Акция “Письмо водителю”
 Акция “Вместе сохраним жизнь”
 Акция “ У ПДД нет каникул”

- другие.

Продолжил в 2024 году работу поисково-патриотический отряд "Урал-поиск".

Руководитель отряда Ваганова Яна Владимировна. За это время ребята:

- межрегиональная поисковая экспедиция “Вахта Памяти - 2025” на территории Тверской области
- провели уроки Мужества в школах города Ирбита и Ирбитского района, а также, в СПО;
- организаторы мастер-классов для учащихся школы, в т.ч. во время каникул;
- участие в проектно-исследовательской деятельности;
- стали участниками митинга посвященном автопробегу "Солдату 1941 года";
- организовали и провели акции "Письмо солдату" и "Талисман добра";
- приняли активное участие в школьных соревнованиях “Стрельба из пневматической винтовки” (1,2,3 место в разных возрастных категориях);
- стали участниками Областных сборов поисковых отрядов;
- приняли активное участие в городском сборе и погрузке гуманитарной помощи;
- стали участниками классной встречи в МАОУ “Школа №5”;
- приняли участие в заседании круглого стола "Битва за Москву" совместно с московскими поисковыми отрядами (декабрь).
- участие в акции “Дорога к обелиску”, приуроченная к Дням воинской славы.

Все педагоги дополнительного образования представляют свой опыт на фестивале творчества “Оранжевое настроение”.

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

Занятость обучающихся МАОУ «Школа № 8» по дополнительным образовательным программам в кружках и секциях в школе.

на 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
601 (89,5%)	664 (97%)	668 (98%)	565 (81%)	680 (100%)

Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях - дополнительное образование в 2024 году:

- Турклуб «Виват» - 46 человек
- Секция «Баскетбол» - 15 человек.
- Робототехника («Точка роста») – 141 человек
- 3-Д ручка («Точка роста») – 43 человека
- Медиациентр - 5 человек
- Кружок «Ритмика» - 52 человека
- Кружок «Футбол» - 30 человек
- Кружок «Школа безопасности» - 12 человек.
- Кружок «Мир искусств» - 43 человек.
- Театр “Рыжик” - 54 человека.
- Кружок “Шахматы” - 43 человека.

Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях - внеурочная деятельность е в 2024 году:

- Кружок «ЮИД» - 21 человек
- Кружок «Музейное дело» - 12 человек
- Общешкольные проекты - 680 человек.
- “Россия - мои горизонты” - 309 человек.
- “Разговоры о важном” - 680 человек.
- “Профорентация” - 84 человека.
- Российское движение детей и молодежи “Движение первых” – 120 человек
- «Орлята России» - 287 человек.

Дополнительное образование в Школе позволяет раскрыть грани таланта и возможный потенциал обучающегося, и в свою очередь эта задача педагога. Который помогает, показать что таится, скрывается в ученике, для этого использует различные способы для привлечения его внимания через:

- изучение интересов и потребностей учащихся;
- открытие кружков и секций на базе школы, в том числе технической и физкультурно-спортивной направленности;
- модернизация дополнительных образовательных программ в Школе;
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- внедрению современных, интересных для детей разноуровневых дополнительных образовательных программ по различным направлениям образовательной деятельности, культуры и спорта, которые позволят детям испробовать свои силы в различных видах деятельности, создадут условия для жизненного и профессионального самоопределения каждого обучающегося;
- обновлению материально-технической базы Школы..

В Школе функционируют различные клубы, зарегистрированные в АИС “Навигатор”.

Направление/название	Количество детей в ШСК / внесено в АИС «Навигатор»
Школьный спортивный клуб	
Программа доп. образования “Футбол в школу” 1-3 классы	30
“Баскетбол” 5-11 классы	13
“Школа безопасности” 5-11 класс	11
“Футбол”	6
“Волейбол”	1
Школьные театры	
Школьный театр “Рыжик”	42
Естественно научная и техническая направленность	
"Робототехника Lego wedo 2.0" 1- 5 классы	147

“Моделирование 3Д ручкой”	43
Направленность искусства и творчества	
«Ритмика» 1-5 классы	45
“Калейдоскоп классной песни”	31
«Мир искусств»	42

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в учреждениях культуры, осуществляющих дополнительное образование, в спортивных клубах по месту жительства и др., осуществляющих дополнительную занятость в 2024 году составила – **47,6 % (324 учащихся):**

- в МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» занимаются 105 человек;
- в творческих коллективах ДК им. В.К. Костевича – 39 учащихся;
- в МОУ ДОД «Центр детского творчества» – 26 человек;
- в МОУ ДОД «Музыкальная школа» – 33 учащихся;
- в МОУ ДОД «Художественная школа» – 55 учащихся;
- в спортивных клубах по месту жительства - 19 учащихся;
- в клубах “Центра молодежи” - 10 учащихся;
- в других (*воскресная школа, еврошкола, районная школа искусств, частные клубы*) – 37 учащихся.

По дополнительным образовательным программам школы, в кружках и секциях и по программам внеурочной деятельности в школе заняты 100% обучающихся.

Модуль «Детское самоуправление»

Обучающиеся школы в 2024 году активно участвовали в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: в деятельности Совета старшеклассников (Совет министров).

В сентябре-октябре 2024 года организована и проведена избирательная кампания по выборам Президента школы, органов классного и школьного ученического самоуправления.

Президентом школы избрана учащаяся 11 класса Романенко Яна, вице-президент Оранжевой Республики - Тарасова Екатерина.

Сформирован Совет министров:

- Рычихина Варвара - министр образования,
- Лазарева Олеся - министр культуры,
- Юшкова Елизавета - глава пресс-центра,
- Мизерия София - министр правопорядка и труда,
- Долматов Денис - министр спорта и туризма.

Совет министров руководствуется Уставом Оранжевой Республики.

На уровне класса избраны мэры классов, сформированы комитеты образования, культуры, спорта и туризма, СМИ, правопорядка, труда; каждый комитет избирает своего главу. В социальных сетях созданы группы/беседы для общения и обсуждения школьных событий по направлениям деятельности. Всего в школьном ученическом самоуправлении принимает участие порядка 185 учащихся.

Активисты классного и школьного самоуправления принимают посильное участие в подготовке и проведении отдельных общешкольных мероприятий, в основном познавательной, досуговой, творческой, спортивной направленности. Следует признать, что не все активы классов и не все члены Совета министров проявляют должную степень ответственности, инициативности, активности.

Но, при этом, в последние годы участие обучающихся в школьном самоуправлении, желание стать членом классного или школьного актива становится все более осознанным и обусловленным потребностью попробовать свои силы в управленческой, организаторской деятельности. Ученическое самоуправление является «социальной пробой» и ярким проявлением системы наставничества.

Модуль «Профориентация»

Наша школа с 2024 года реализует Единую модель профориентации на продвинутом уровне и уже 18 декабря 2024г. в нашей школе состоялся областной практико-ориентированный семинар по реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне, где мы делились своим опытом в профориентации школьников. Цель семинара: совершенствование управленческих и профессиональных компетенций по актуализации и активизации профориентационной работы в образовательной организации в рамках Единой модели профориентации. Семинар посетили представители школ-партнеров региональных операторов Единой модели профориентации.

Продвинутый уровень Единой модели профориентации предполагает обязательное заключение договоров (соглашений) с организациями-партнерами и реализуется в профильных предпрофессиональных классах.

В минимальное количество академических часов в программах профориентации на продвинутом уровне входят - 80 часов.

Форматы профориентационной работы в МАОУ «Школа № 8».

1. урочная деятельность – не менее 11 академических часов;

Наш профильный медицинский класс. Отличный формат предпрофессиональной подготовки.

2. внеурочная деятельность – курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часов; (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта.

Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Также, хочется отметить что профориентация в школе № 8 осуществляется на всех уровнях образования.

Для того чтобы помочь детям сделать осознанный выбор профессии, важно начать вводить элементы профессиональной ориентации в школьной программе на ранних этапах.

В начальной школе, начиная с 1 класса мы реализуем программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В рамках данной программы разработан трек «Орлёнок - Мастер». Дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

Движение Первых – это один из примеров политики школы на развитие профориентационного направления. Движение активно взаимодействует с учебными заведениями и работодателями – создает уникальные условия для молодежи, открывает для них мир современных профессий, фокусируется на помощи школьникам, помогает выявить свои сильные стороны и интересы.

Ключевым аспектом Движения является внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

С помощью социальных сетей и онлайн-платформы участники Движения Первых могут взаимодействовать с представителями различных профессий, участвовать в онлайн-дискуссиях,

задавать вопросы и получать ценные советы и рекомендации. А ведение блогов о профессиях и карьере предоставляет возможность делиться опытом, советами и историей успеха.

3. Воспитательная работа (практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания) – не менее 18 академических часов;

Участие в системе самоуправления и в вожатском, волонтерском отряде – отличная возможность для учеников для ранней профориентации.

Уже много лет школа № 8 сотрудничает со всеми средне-специальными учебными заведениями города и района. Мы регулярно посещаем дни открытых дверей, приходим на профпробы, участвуем в мастер-классах. И безусловно, это несет большой эффект.

В 2024 году мы совершили экскурсии в Ирбитскую ЦГБ, а также экскурсии в Ирбитскую стоматологическую поликлинику.

4. дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов;

(выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);

Мы вовлекаем детей в общественно-полезную деятельность в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами.

Наша школа представляет достаточно большой спектр дополнительного образования.

5. взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 4 академических часов; (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Хороший способ включать родителей в профориентационную работу – предложить им организовать экскурсии для учеников на те предприятия и в те организации, где они сами работают. Данное направление у нас работает хорошо и благодаря родителям мы совершаем профориентационные экскурсии на разные предприятия.

Также, родители приходят в школу и проводят различные мастер-классы для учеников начальной школы.

В ноябре мы провели общешкольный лекторий для родителей на тему «Профориентация подростков». На данной лектории выступили представители всех средне-специальных учебных заведений города и района. Родители и дети имели возможность задать вопросы.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На сегодняшний день в данном проекте 3 класса – 6в, 8б и 8в. Все дети прошли онлайн-тестирование, получены рекомендации, которые удовлетворили и детей и родителей. Также, в этом учебном году мы приняли участие в проф пробах в Ирбитском гуманитарном колледже по направлению «Воспитатель детского сада» и посетили отделение «Россельхозбанка» с очень интересной экскурсией - профпробой.

По результатам мониторинга, наблюдается заметное увеличение числа детей, осознанно стремящихся получить высшее образование. Современные дети все чаще осознают важность образования не только как средство для достижения профессиональных целей, но и как инструмент для собственного развития и расширения кругозора.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводится к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей, позволяет вовлекать по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для него ролей (участника, члена команды, организатора, сценариста, корреспондента, ведущего и т.д.).

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в 2024 году в школе было проведено больше 30-ти общешкольных событий и мероприятий разной направленности, большинство из них посвящены “Году семьи”.

- День знаний “Мы вместе” (1-11 класс);
- Школьный туристический слет (3-11 классы);
- Избирательная кампания по выборам Президента школьной республики, органов ученического самоуправления (5-11 классы);
- Фестиваль песенного творчества «Калейдоскоп классной песни» в рамках «Именинной недели» (1-11 классы);
- Неделя правовой помощи детям (*беседы, классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений*) 1-11 кл;
- Школьная акция по сбору макулатуры «Сдай бумагу - сделай благо!»;
- Заседания школьного интеллектуального клуба «УМКА» (*серия ежемесячных тематических интеллектуальных игр для 5-11 классов*);
- Неделя добрых дел -1-11 кл.
- Месячник защитников Отечества (1-11 кл);
- Вечер встречи выпускников;
- Школьные соревнования «Школа безопасности» (3-11 классы);
- Школьные Конкурсы «Ученик года» (4-11 кл), «Лучший спортсмен» (3-11 кл);
- Фестиваль творчества «Оранжевое настроение» (1-11 кл);
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- Праздник «ДЕТИ И ЦВЕТЫ», посвященный памяти директора школы Гомера Федоровича Мирофорова (*подведение итогов реализации общешкольного проекта «Сад Гомера» (летняя трудовая практика)*) 1-11 кл;
- Социальный проект «Сад Гомера» (летняя трудовая практика) 1-11 кл.
- Фестиваль сценического творчества «Новогодний переполох» (1-11 кл);
- Школьная спартакиада "Сильная Россия - здоровая Россия!" (3-11 кл);
- Торжественная церемония выноса флага и исполнение гимна Российской Федерации (1-11 кл.) - введена в школу с 1 сентября 2022 года.
- многие другие традиционные мероприятия.

В 2024 году наблюдается положительная динамика саморазвития школьников. Отсутствуют классы, не принимающие участие в общешкольных событиях и проектах, отмечается большой интерес и удовлетворенность участием в традиционных творческих, познавательных, спортивных, туристических мероприятиях годового цикла.

Ниже приведено краткое содержание и результаты ключевых общешкольных дел (событий), которые реализованы в школе № 8 в 2024 году.

Спортивно-оздоровительная деятельность

1. Школьные соревнования «Школа безопасности» - 3-10 классы (январь, февраль)

Основной задачей соревнований является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, стремления к здоровому образу жизни, совершенствования практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях и физическое развитие.

Программа соревнований, в которых приняли участие все классы с 3 по 10-й:

Туристическая полоса препятствий - 8 человек: 4 мальчика и 4 девочки;

Лыжная гонка - весь класс;

Стрельба из пневматической винтовки - 8 человек;

Соревнования по оказанию первой помощи - 4 человека;

Соревнования по спасательным работам в условиях зараженной местности - 5 человек.

Итоги соревнований «Школа безопасности» в 2024 году:

Место	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы
1 место	4г	6а	8в	9а
2 место	3в, 3а	6б, 6в	7б	10
3 место			7а	9б

2. 31 школьный туристический слет - 3-11 классы (сентябрь)

Турслет выявляет сильнейших туристов – спортсменов и лучшие команды, уровень подготовленности участников к безопасным действиям в экстремальных ситуациях и условиях автономного пребывания в природной среде, повышает техническое мастерство участников соревнований; пропагандирует и популяризирует Основы безопасности жизнедеятельности, здоровый образ жизни.

Программа турслета включала в себя: туристическая полоса препятствий – 3-9 кл.; конкурс туристических газет – 3-9 кл.; конкурс туристской песни – 3-9 кл.; спортивное ориентирование – 7-9 кл.; спортивная программа (кросс) – 3-9 кл.

Итоги турслета – 2024

Место	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9 классы
1 место	3в	6б	8в	9в
2 место	4б	5в	7а	9б
3 место	3б	5б	7в	10

3. Муниципальный этап Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

8-в класс школы – занял 1 место в муниципальном этапе проекта «Будь здоров!».

7-в класс школы – занял 3 место в муниципальном этапе проекта «Будь здоров!», именно они продолжают участие в проекте в 2024-2025 учебном году.

4. Месячник защитников Отечества

В рамках Месячника защитника Отечества в 2024 году были организованы:

- *спортивные мероприятия*: школьные соревнования «Школа безопасности» (3-10 кл.), соревнования школьной спартакиады по лыжным гонкам (3-11 кл).

- *лично-командные соревнования по пулевой стрельбе памяти ветерана Великой Отечественной войны*, учителя изо и черчения школы № 8 Молокотина Алексея Фёдоровича проходят в школе ежегодно. В 2025 году в соревнованиях приняло участие 80 учащихся с 7 по 11 класс.

- *культурно-массовые и образовательные мероприятия*: тематические классные часы, квест-игра для всех классов “А, ну-ка, мальчики”, выставка рисунков и поздравительных открыток и др.

5. Спортивно-массовые соревнования

В течении учебного года проводится школьная Спартакиада “Сильная Россия - здоровая Россия!” Спартакиада проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения их уровня физической подготовленности. Итоги школьной Спартакиады за 2023-2024 учебный год:

Результаты школьной Спартакиады среди 9 - 11 классов

класс	сумма очков	футбол	Туристическая полоса препятствий	баскетбол		настольный теннис	мини - футбол	стрельба из пневматической винтовки	волейбол		л/а эстафета	МЕСТО
				дев юн					дев	юн		
9А	25	1	2	4	2	3	1	4	2	2	4	1
9Б	38	2	4	6	5	6	3	1	3	6	2	4
9В	40	6	3	2	3	4	5	3	6	3	5	5
10	30	3	5	3	1	1	2	5	6	1	3	3
11	27	4	1	1	4	2	5	2	1	6	1	2

Результаты школьной Спартакиады среди 7-х классов

класс	сумма очков	футбол	л/а кросс	Осенняя туристическая полоса препятствий	баскетбол		Мини- футбол	ОФ П	настольный теннис	Лыжная гонка	стрельба из пневматической винтовки	л/а эстафета	МЕСТО
					мал. дев.								
7А	18	1	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1
7Б	26	2	3	3	1	3	2	3	2	3	1	3	3
7В	23	3	1	1	3	1	3	2	3	1	3	2	2

Результаты школьной Спартакиады среди 6-х классов

класс	сумма очков	л/а кросс	футбол (мальчики)	Осенняя туристическая полоса препятствий	баскетбол		Весёлые старты	настольный теннис	мини - футбол (мальчики)	лыжная гонка	л/а эстафета	МЕСТО
					мал	дев						
6А	23	3	3	1	2	2	2	1	4	2	3	3
6Б	16	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
6В	20	1	1	3	1	3	3	2	1	3	2	2

Результаты школьной Спартакиады среди 5-х классов

класс	сумма очков	л/а кросс	футбол (мальчики)	Осенняя туристическая полоса препятствий	баскетбол		ОФ П	Весёлые старты	настольный теннис	мини - футбол (мальчики)	лыжная гонка	л/а эстафета	МЕСТ О
					мал	дев							
5А	13	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
5Б	28	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3
5В	25	2	3	1	2	1	2	2	4	3	3	2	2

Результаты школьной Спартакиады среди 4-х классов

Класс	Преодоление туристической полосы препятствий	Л/а кросс	Футбол	Весёлые старты	Мини-футбол	Лыжная эстафета	Л/а эстафета	сумма очков	Место
4 А	2	1		1	2	1	3	10	2
4 Б	1	3		2	1	1	1	9	1
4 В	3	2		3	3	3	2	16	3

Итоги участия МАОУ «Школа № 8» в Спартакиаде среди общеобразовательных школ ГО город Ирбит в 2023-2024 учебном году -2 место в общем зачете

МЕРОПРИЯТИЕ		МЕСТО
Легкоатлетический пробег памяти Речкалова Г.А.	3-4 класс	2
	5-7 класс	1
	8-9 класс	3
	10-11 класс	1
Настольный теннис	5-7 класс	2
	8-9 класс	7
Веселые старты	3-4 класс	1
Армспорт	8-9 классы	6
	10-11 классы	2

Лыжные гонки	3-4 класс	2
	5-7 класс	1
	8-9 класс	3
	10-11 класс	1
Стрельба	7-8 классы	4
	9-11 классы	3
Футбол	5-7 классы	4
	8-9 классы	1
Баскетбол	юноши	1
	девушки	2
Выполнение ВФСК ГТО		3
Итого		50
Место в общем зачете		2

Ежегодно наши обучающиеся и учителя участвуют во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут». Главным судьей соревнования является преподаватель - организатор ОБЖ нашей Школы - Ильиных Сергей Владимирович. В 2024 году соревнования состоялись на базе стадиона «Сосновая роща». От нашей школы приняли участие 4 педагога и 7 обучающихся школы (воспитанники туристического клуба "Виват" - руководитель Ильиных С.В. и ученики 10 класса - учитель географии Крылова Е.А).

Все наши участники стали призерами и победителями в своих возрастных группах.

Юноши 13-14 лет.

1 место Михалев Кирилл (6а)

Юноши 15-17 лет.

1 место Тюстин Ярослав (10)

Мужчины 18-29 лет.

1 место Вольский Виталий (10)

Мужчины 30 лет и старше.

1 место Щербаков Никита, учитель математики

Девушки 15-17 лет.

1 место Веретенникова Дарья (8в)

2 место Аникина Дарья (9а)

3 место Копейкина Алина (8в)

Женщины 18-29 лет.

1 место Ветлугина Виктория (10)

Женщины 30 лет и старше.

1 место Соболева Татьяна, учитель начальных классов

2 место Крылова Елена, учитель географии, заместитель директора по УВР

3 место Беседина Олеся, учитель географии

Познавательная деятельность

1. Школьный интеллектуальный клуб «Умка» (сентябрь-май)

Заседания школьного интеллектуального клуба «Умка» проходят в форме интеллектуальных игр (1 раз в месяц).

Цель: создание условий для интеллектуального развития и саморазвития учащихся школы.

В играх школьного интеллектуального клуба принимают участие обучающиеся 5-11 классов. На каждую игру класс формирует команду в составе 4 человек.

Все участники клуба делятся на три лиги: «детская лига» (5 – 6 классы), «премьер лига» (7 – 8 классы), «высшая лига» (9 – 11 классы). По итогам игры определяется победитель в каждой «лиге».

В течение 2024 года серия интеллектуальных игр в рамках школьного интеллектуального клуба «УМКА» организовали и провели обучающиеся старших классов Романенко Дарья (9а), Романенко Яна (9а), Бахарева Юлиана (9а), Сибирцев Кирилл (9а), Лазарева Олеся (10), Тарасова Екатерина (8б).

2. Школьный конкурс «Ученик года» (март, апрель)

Конкурс «Ученик года» проводится с целью создания условий для выявления талантливых и успешных детей, получения ими общественного признания.

В 2024 году в конкурсе «Ученик года» приняли участие обучающихся 4-11 классов (2 человека от класса).

Победитель конкурса определялся в параллелях по результатам мониторинга учебной деятельности, результатах участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Победители награждены грамотами и ценными подарками на итоговых линейках.

Учащиеся – ПОБЕДИТЕЛИ школьного конкурса «Ученик года - 2024»:

4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы
Щербакова Елизавета, 4г	Безносков Андрей, 6б	Васькова Оксана, 8в	Щербакова Варвара, 11

3. Школьный этап ВсОШ проходил с 12 сентября по 25 октября. В нём приняло участие 394 ученика 4 -11 классов (1311 участий). В школьном этапе олимпиад принимали участие все желающие ученики 5 - 11 классов.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие учащиеся 7-11 классов. В 2024 - 2025 учебном году стали победителями 11 человек, призёрами 44.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024- 2025 учебном году

	Предмет/участник олимпиады	Класс	Статус	Учитель
	Литература			
1.	Осколкова Елизавета	7в	Призёр	Шибаккина О.Ю.
2.	Карпова Елизавета	7в	Призёр	Шибаккина О.Ю.
3.	Гаврилова Елена	7а	Призёр	Шибаккина О.Ю.
4.	Ярков Павел	11	Призёр	Манжосова Д.Ю.
	Искусство			
5.	Глазачева Марина	8в	Победитель	Куликова Л.А.
6.	Бахарева Ксения	8б	Призёр	Куликова Л.А.
	Физическая культура			
7.	Аксенов Родион	7в	Победитель	Курмачёв А.В.
8.	Чукреев Александр	7а	Призёр	Курмачёв А.В.
9.	Дружинин Савелий	8а	Победитель	Курмачёв А.В.
10.	Холкин Артём	9а	Победитель	Курмачёв А.В.
11.	Двоглазов Артём	10	Победитель	Ивачёва С.Б.
12.	Вольский Виталий	11	Победитель	Курмачёв А.В.

13.	Суслов Илья	11	Призёр	Курмачёв А.В.
14.	Юдина Софья	7в	Победитель	Курмачёв А.В.
15.	Кармакулина Яна	6а	Призёр	Ивачёва С.Б.
16.	Колмагорова Виктория	7в	Призёр	Курмачёв А.В.
17.	Скатова Анастасия	7в	Призёр	Курмачёв А.В.
18.	Добрых Ксения	7а	Призёр	Курмачёв А.В.
19.	Азева Варвара	8б	Призёр	Курмачёв А.В.
20.	Середа Елизавета	8б	Призёр	Курмачёв А.В.
21.	Кочнева Алиса	8б	Призёр	Курмачёв А.В.
22.	Анисимова Анна	8б	Призёр	Курмачёв А.В.
23.	Чусовитина Екатерина	10	Победитель	Ивачёва С.Б.
24.	Черепанова Алена	10	Призёр	Ивачёва С.Б.
25.	Ветлугина Виктория	11	Призёр	Курмачёв А.В.
26.	Щербакова Варвара	11	Призёр	Курмачёв А.В.
Обществознание				
27.	Мальгин Сергей	7в	Призёр	Малкова О.А.
Русский язык				
28.	Гаврилова Елена	7а	Призёр	Шibaкина О.Ю.
29.	Чукреев Александр	7а	Призёр	Шibaкина О.Ю.
30.	Карпова Елизавета	7в	Призёр	Шibaкина О.Ю.
31.	Осколкова Елизавета	7в	Призёр	Шibaкина О.Ю.
32.	Хмара Кира	8б	Призёр	Манжосова Д.Ю.
33.	Волков Александр	9а	Призёр	Манжосова Д.Ю.
34.	Ярков Павел	11	Призёр	Манжосова Д.Ю.
35.	Щербакова Варвара	11	Призёр	Манжосова Д.Ю.
36.	Васильева Виктория	11	Призёр	Манжосова Д.Ю.
История				
37.	Милькова Ксения	7в	Призёр	Малкова О.А.
38.	Васькова Оксана	9в	Призёр	Воложанина Н.А.
Английский язык				
39.	Кузнецов Виталий	11	Победитель	Байдина Е.В.
40.	Ярков Павел	11	Призёр	Байдина Е.В.
Биология				
41.	Безносков Андрей	7б	Призёр	Кондратьева Д.Р.
42.	Петроченко Есения	9б	Призёр	Гурьев М.Г.
43.	Васильева Виктория	11	Призёр	Кондратьева Д.Р.
44.	Ярков Павел	11	Победитель	Кондратьева Д.Р.
ОБЗР				
45.	Михалёв Кирилл	7а	Победитель	Ильиных С.В.
46.	Копейкина Алина	9в	Призёр	Ильиных С.В.

47.	Белобородов Семён	9б	Призёр	Ильиных С.В.
48.	Саламбаева Сабрина	9в	Призёр	Ильиных С.В.
49.	Петроченко Есения	9б	Призёр	Ильиных С.В.
50.	Алёшина Каролина	9в	Призёр	Ильиных С.В.
51.	Чусовитина Анастасия	10	Призёр	Ильиных С.В.
52.	Васильева Виктория	11	Призёр	Ильиных С.В.
53.	Щербакова Варвара	11	Призёр	Ильиных С.В.
54.	Вольский Виталий	11	Призёр	Ильиных С.В.
	Технология			
55.	Старкова Алёна	7а	Призёр	Яковлева О.Н.

В муниципальном этапе олимпиад в 2024-2025 учебном году участвовало 220 учеников нашей школы 7-11 классов.

Наибольшее количество участников в 7 и 8 классах.

Наши ученики приняли участие в 17 олимпиадах. В 10 олимпиадах 55 учеников школы стали призерами и победителями. Мы гордимся вами.

Наши победители:

- по английскому языку Кузнецов Виталий (11 класс),
- по биологии Ярков Павел (11 класс),
- по искусству Глазачева Марина (8 класс),
- по основам безопасности и защиты Родины Михалёв Кирилл (7 класс),
- по физической культуре Юдина Софья и Аксёнов Родион (7 класс), Дружинин Савелий (8 класс), Холкин Артём (9 класс), Двоглазов Артём и Чусовитина Екатерина (10 класс), Вольский Виталий (11 класс).

Наибольшее количество призеров и победителей по физической культуре (20 чел.), ОБЗР (10 чел.) и по русскому языку (9 чел.).

Педагоги, подготовившие победителей и призеров:

- Курмачев Александр Владимирович
- Ивачева Светлана Борисовна
- Ильиных Сергей Владимирович
- Шибакина Ольга Юрьевна
- Кондратьева Диляра Рафкатовна
- Байдина Елена Витальевна

Региональный этап олимпиад в 2023-2024 учебном году

	Предмет	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1.	Физическая культура	Вольский Виталий	10	Победитель	Курмачёв А.В.
2.	Физическая культура	Ветлугина Виктория	10	Победитель	Курмачёв А.В.
3.	Физическая культура	Щербакова Варвара	10	Призер	Курмачёв А.В.
4.	Физическая культура	Двоглазов Артем	9а	Призёр	Ивачёва С.Б.
5.	Физическая культура	Чистяков Олег	11	Призёр	Ивачёва С.Б.
6.	Физическая культура	Бухаров Данил	11	Призёр	Ивачёва С.Б.
7.	Информатика	Перминов Матвей	11	Участник	Позныш Т.В.

Традиционно во втором полугодии учебного года в начальной школе проходят городские олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, искусству и физкультуре. Им предшествует школьный этап, в котором приняло участие 185 учащихся начальных классов.

Результаты олимпиад и конкурсов в начальной школе в 2023-2024 учебном году (муниципальный этап)

Олимпиада/конкурс	Фамилия имя	Статус	класс	Учитель
Конкурс «ЛуЧиК» для первоклассников	Гвоздев Данил	3 место	1б	Чукреева Н.П.
Олимпиада по математике 3,4 класс	Канюков Артём	Участник	3в	Соловьёва Д.О.
	Островкин Фёдор	Участник	3б	Янушевская Е.С.
	Устинов Далимир	Участник	3а	Вохмянина З.Л.
	Тюстина Василиса	Участник	3б	Янушевская Е.С.
	Колесников Ростислав	Участник	4г	Серкова С.В.
	Малянов Демид	Участник	4б	Лукина Ю.А.
	Бердникова Алиса	Участник	4г	Серкова С.В.
Олимпиада по русскому языку 3,4 класс	Островин Фёдор	Участник	3б	Янушевская Е.С.
	Тюстина Василиса	Призёр	3б	Янушевская Е.С.
	Филимонова Мария	Призёр	3б	Янушевская Е.С.
	Кузнецова Екатерина	Участник	4г	Серкова С.В.
	Мачехин Лев	Участник	4г	Серкова С.В.
	Абросимова Алиса	Участник	3а	Вохмянина З.Л.
Интегрированная олимпиада УМКА 1 класс	Абрамова Ульяна	Призёр	1в	Головкина И.В.
	Овчухова Анна	Участник	2б	Чукреева Н.П.
	Семёнова Вероника	Участник	2б	Чукреева Н.П.
Олимпиада по искусству 3,4 класс	Абросимова Алиса	Призёр	3а	Пупышева Т.Н.
	Ветлугина Есфирь	Участник	3б	Пупышева Т.Н.
	Филимонова Мария	Участник	3б	Пупышева Т.Н.
	Жаркинова Камила	Участник	4г	Пупышева Т.Н.
	Мачехин Лев	Участник	4г	Пупышева Т.Н.
	Назарова Дарина	Призёр	4а	Пупышева Т.Н.
	Щербакова Елизавета	Призёр	4г	Пупышева Т.Н.
Олимпиада по окружающему миру 3,4 класс	Абросимова Алиса	Призёр	3а	Вохмянина З.Л.
	Тюстина Василиса	Участник	3б	Янушевская Е.С.
	Колесников Ростислав	Участник	4г	Серкова С.В.
	Кузнецова Екатерина	Участник	4г	Серкова С.В.
	Щербакова Елизавета	Участник	4г	Серкова С.В.
Интегрированная олимпиада Умка 2 класс	Колесникова Ксения	Призёр	2а	Слепых Н.Н.
	Красулин Иван	Участник	2в	Красногорская И.А.
	Мусатова Ксения	Участник	2б	Соболева Т.Н.
	Семакина Виктория	Участник	2а	Слепых Н.Н.

Олимпиада по физической культуре	Колесников Ростислав	Призёр	4г	Курмачёв А.В.
	Усов Артём	Призёр	4г	Курмачёв А.В.
	Островкин Фёдор	Участник	3б	Ивачёва С.Б.
	Фуфачёв Егор	Участник	3б	Ивачёва С.Б.
	Лапташук Анна	Призёр	4г	Курмачёв А.В.
	Агафонова Арина	Участник	4г	Курмачёв А.В.
	Вольская Дарья	Победитель	3б	Ивачёва С.Б.
	Удинцева Ульяна	Призёр	3а	Ивачёва С.Б.
Фестиваль проектов	Никитин Никита	Призёр	2в	Красногорская И.А.
	Бовыкина Полина	Призёр	2в	Красногорская И.А.
	Кузнецова Екатерина	Призёр	4г	Серкова С.В.
	Щербакова Елизавета	Призёр	4г	Серкова С.В.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике среди шестиклассников нашу школу представляли Чукреев Александр, Фуфачёва Елизавета - ученики ба класса и Халявин Егор - ученик 6б класс. Чукреев Александр стал призёром. Учитель – Логунова Н.В.

Научно-практическая деятельность

В Школе создан комплекс условий для реализации проектной и исследовательской деятельности. В результате, в 2024 году при создании проектов были задействованы 24 (44%) педагога:

- на уровне НОО – 8 чел. (Соболева Т.Н., Красногорская И.А., Лукина Ю.А., Соловьева Д.О., Янушевская Е.С., Володина А.В., Серкова С.В., Денисова Е.Ф., Бовыкина Ю.П.)
- на уровне ООО - 11 чел. (Воложанина Н.А., Заровнятных А.А., Замараева Е.Л., Новопашина Е.А., Топычканова О.Н., Борзенина И.Н., Ваганова Я.В., Байдина Е.В., Крылова Е.А., Кондратьева Д.Р, Ивачева С.Б.)
- на уровне СОО – 4 чел. (Позныш Т.В., Крылова Е.А., Кондратьева Д.Р., Галишева Н.М.)

Проекты обучающихся Школы в 2024 году представлены на 11 различных конкурсах/фестивалях муниципального и регионального уровнях:

- на областном уровне 18 проектов (15 заочно, 3 очно);
- на муниципальном уровне 24 (все очно).

Конкурсы и фестивали проектов с участием обучающихся Школы:

- областной конкурс “Банк молодежных инициатив” на территории Городского округа “город Ирбит” - 1 проект (3 участника);
- городской конкурс бизнес-планов - 3 проекта (4 участников -1 проект призер);
- областной фестиваль проектов “Юные исследователи Урала” (Екатеринбург, УрГПУ) - 3 проекта (9 участников),
- областной конкурс проектов обучающихся центров образования “Точка роста” (ИРО) - 3 проекта (3 участника);
- областной конкурс «Юные путешественники Урала» -2 участника (2 проекта -2 призера);
- муниципальный этап областного конкурса-форума «Уральский характер» - 4 проекта (4 участника -3 победителя и 1 призер);
- региональный этап областного конкурса-форума «Уральский характер». Заочный этап 3 проекта (3 участника), очный -1 проект (1 победитель в номинации);
- муниципальный этап НПК – 8 проектов (8 участников из них 3 победителя);

- региональный этап НПК. Заочный этап – 3 проекта (3 участника). Очный - 1 проект (1 участник);
- областной экофорум «Конкурс учебно-исследовательских проектов «ЭкоМир» - 6 проектов (6 участников).
- конкурс исследовательских проектов, обучающихся Свердловской и Челябинской областей "Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны" – 1 проект (1 победитель в номинации);
- муниципальный фестиваль проектов начальной школы – 5 проектов (5 участников);
- муниципальный фестиваль «Диалог во имя гражданского мира и согласия» - 4 проекта (1 победитель, 2 призера).
- Региональный конкурс проектов обучающихся центров образования естественно-научной и технологических направленностей «Точка роста»
- Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»

Основные достижения обучающихся на региональном, муниципальном уровнях в 2024 году

На муниципальном уровне учащиеся школы завоевали **8 побед/7 человек**: Перминов Матвей (11 кл.), Щербакова Варвара (10) - 3 победы, Романенко Дарья (9а) - 2 победы, Ваганова Варвара (5б), Верещагина Анастасия (9а) и Мамонтова Дарья (9а), Щербакова Елизавета (4г) и **6 призовых мест/5 человек**: Щербакова Елизавета (4г) - 2 призовых, Бовыкина Полина (2в), Мачехин Лев (4г), Кузнецова Екатерина (4г), Никитин Никита (2в).

Социальный проект «Коворкинг восьмой» разработан лидерами школьного самоуправления Романенко Дарьей (9а), Булдаковой Ариной (9а), Гелашвили Еленой (8в) под руководством Крыловой Елены Александровны и Мозырева Данила (выпускника школы, студента 1 курса УрГПУ). Проект представлен на областной конкурс «Банк молодежных инициатив» на территории Городского округа «город Ирбит».

На городской конкурс бизнес-планов от школы представлены три проекта: бизнес-план «Антикафе восьмой» ученицы 9а Романенко Дарьей, бизнес-план «Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки» - ученицы 9а класса Верещагиной Анастасии и Мамонтовой Дарьи, «Бижутерия из эпоксидной смолы» -ученицы 10 класса Щербаковой Варварой и ученицы 4 г Щербаковой Елизаветы. Все три проекта стали победителями.

В Муниципальном этапе областного конкурса-форума «Уральский характер» приняли участие четыре ученицы:

- Ваганова Варвара (5а) пояснительная записка и лэпбук "Мама, папа, я - Свердловской области семья" на конкурс "Юные знатоки Урала" «Свердловская область глазами детей» (рук. Ваганова Яна Владимировна);
- Мизерия София (7в) проект "Защитники Отечества моей семьи" о родных-участниках ВОВ на конкурс историко-краеведческих исследовательских работ в направлении "Родословие. Земляки"(рук. клуба "Урал-поиск" Ваганова Яна Владимировна);
- Щербакова Елизавета (4г) пояснительная записка и лепбук по теме "Удивительный мир П.П. Бажова" на конкурс "Юные знатоки Урала" «Свердловская область глазами детей» (рук. Крылова Елена Александровна);
- Щербакова Варвара (10) проект "Земляки из "Диво-дивизии" на конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» в направлении «Военная история. Великая Отечественная война». (рук. Крылова Елена Александровна).

Работы Вагановой Варвары, Щербаковой Варвары, Мизерии Софии стали победителями и были отправлены на областной заочный этап. Работа Елизаветы получила призовое место (Варя и Лиза сведены в одну возрастную группу, хотя по положению должны находиться в разных 3-4 класс и 5-6 классы).

Очная защита проектов на конкурсе историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» в рамках областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» состоялась 6 апреля на площадке Уральского федерального университета им. Первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина. В ней успешно приняла участие, пройдя заочный этап, ученица 10 класса Щербакова Варвара. Варвара стала победителем в номинации направления «Военная история» с проектом «Земляки из «Диво-дивизии». Руководитель проекта Крылова Елена Александровна, учитель географии.

Муниципальный этап областной научно-практической конференции состоялся 13.03.2024 на базе "Точки роста" нашей школы. В нем приняли 36 обучающихся школ города. Из них 8 учеников восьмой школы:

- Перминов Матвей (11 класс) - руководитель Позныш Татьяна Валентиновна.
- Щербакова Варвара (10 класс), Романенко Дарья (9а класс), Конев Владислав (9а класс), Замятин Георгий (9а класс), Корчагин Артем (9а класс) –руководитель Крылова Елена Александровна.
- Чусовитина Анастасия (9б класс), Чусовитина Екатерина (9б класс) –руководитель Кондратьева Диляра Рафкатовна.

Все проекты ребята защищали в шести секциях. Наши учащиеся представили проекты в четырех из них: «Здоровый образ жизни», «Социально-экономическая», «Филологическая. Лингвистическая», «Историческая». В трех секциях победителями стали наши учащиеся. Работы Матвея «Чат-бот для отработки навыка постановки ударений в словах русского языка», Варвары «Земляки из «Диво-дивизии» и Дарьи «Коворкинг восьмой» рекомендованы на областной этап конференции.

Экспертами по оценке работ от нашей школы работали на муниципальном этапе научно-практической конференции работали: Юдина Наталья Васильевна, Замараева Елена Леонидовна, Шибакина Ольга Юрьевна, Байдина Елена Витальевна.

Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области ежегодно проводится специалистами Дворца молодёжи и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». В гуманитарном направлении приняла участие, пройдя заочный этап и набрав 40 баллов из 40, Щербакова Варвара (10 класс). Очная защита проектов прошла в дистанционном формате 26.04.2024. В общем зачете у Варвары 85,67 балла из 100.

В межрегиональном конкурсе «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны», пройдя заочный отборочный тур, приняла участие ученица 10 класса Щербакова Варвара, став победителем в номинации возрастной группы от 15 до 18 лет.

На городской фестиваль проектов младших школьников 4 апреля 2024 года было представлено пять работ пятью обучающимися нашей школы:

- Бовыкина Полина (2в) представила работу «Профессиональное дерево моей семьи» (руководители проекта - Красногорская И.А. и Бовыкина Ю.П.);
- Кузнецова Екатерина (4г) «Отражение истории на улицах родного города» (руководители - Серкова С.В., Кузнецова К.В.);
- Мачехин Лев (4 г) «Эволюция телефонного аппарата» (руководители - Серкова С.В., Мачехина Е.Л.);
- Никитин Никита (2в) «Танк Победы» (руководитель – Красногорская И.А., Никитина А.А.);
- Щербакова Елизавета (4г) «Удивительный мир П.П.Бажова» (руководители - Серкова С.В., Крылова Е.А.).

Все пять проектов стали призерами и получили номинации:

«За сохранение семейных традиций» - проект Полины, «За любовь к родному городу» - проект Екатерины, «За изучение эволюции телефонного аппарата» - проект Льва, «За увлеченность исторической военной техникой» - проект Никиты, «За сохранение творческого наследия Бажова» - проект Елизаветы.

Экспертом на городском фестивале проектов начальной школы выступила Мальцева В.И.

Проекты «Экологическая тропа на территории МАОУ «Школа № 8» (авторы учащиеся 11 класса - Пономарева Ксения, Колесникова София, Спиридонова Екатерина), «Каждый источник - родник?» (авторы ученики 10 класса - Вольский Виталий, Горбатенко Сергей, Речкалов Иван, Худорожков Никита), «Какую воду мы пьем?» (авторы ученики 10 класса - Суслов Илья, Кошелева Кристина, Щербакова Варвара) стали участниками областного фестиваля проектов «Юные исследователи Урала» (Екатеринбург, УрГПУ).

Проект Хмары Киры (8б) стал участником, а проект и Чусовитиной Екатерины (10) стал победителем в номинации "За стремление к науке и любознательность" Областного конкурса проектов обучающихся центров образования «Точка роста» – участников проекта "Уральская инженерная школа" (16.09-13.12.2024 г).

Областной экофорум «Конкурс учебно-исследовательских проектов «ЭкоМир» состоялся в марте 2024 года на него было отправлено 6 проектов, принявших участие в заочном этапе конкурса:

- «Молоко-качественный продукт» - Колмагорова Виктория (6в);
- «Инфузория туфелька как корм для аквариумного малька» - Хмара Кира (7б);
- «Поиск азотофиксирующих бактерий в почвах города Ирбит и его окрестностей» - Чистяков Олег (11);
- «Экологическая тропа на территории МАОУ «Школа № 8» - Пономарева Ксения (11);
- «Какую воду мы пьем?» - Щербакова Варвара (10);
- «Каждый источник родник?» - Вольский Виталий (10).

Все шесть проектов стали участниками заочного этапа. Руководители – Кондратьева Д.Р. (первые три проекта), Крылова Е.А. (вторые три проекта).

Школьная научно-практическая конференция (НПК) в школе проводится по возрастным группам 5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы.

В 9 -11 классах представлено 9 проектов:

Перминов Матвей (11) «Чат-бот для отработки навыков постановки ударений в словах русского языка»;

- Щербакова Варвара (10) «Земляки из «Диво-дивизии»;
- Ветлугина Виктория (10) «Сохранение и укрепление собственного здоровья»;
- Романенко Дарья (9а) «Коворкинг Восьмой»;
- Конев Владислав (9а) «Влияние музыки на работоспособность мозга»;
- Замятин Георгий (9а) «Влияние продолжительности ночного сна на состояние подростка»;
- Корчагин Артем (9а) «Цель как средство улучшения качества обучения»;
- Чусовитина Анастасия (9б) «Влияние темперамента на выбор профессии»;
- Чусовитина Екатерина (9б) «Влияние экзаменов на тревожность обучающихся 9-х классов».

Члены комиссии: Воложанина Н.А., Бовыкина Ю.П., Шибакина О.Ю., Топычканова О.Н.

В 7-8 классах – 6 проектов:

- Сониная Кристина (7а) «Развитие работоспособности в истории человечества» (руководитель – Борзенина И.В.);
- Белобородова София (7а) «Проявление прокрастинации среди подростков» (руководитель – Борзенина И.В.);

- Бахарева Ксения (7б) «Уральские национальные блюда» (руководитель –Кондратьева Д.Р.);
- Кочнева Алиса (7б) «Микрозаймы» (руководитель –Кондратьева Д.Р.);
- Васькова Оксана (8в) «Киберкоммуникативная зависимость у подростков» (руководитель – Байдина Е.В.);
- Бердников Данил (8в) «Роль математики в жизни людей» (руководитель –Байдина Е.В.).

Члены комиссии: Крылова Е.А., Юдина Н.В., Замараева Е.Л., Байдина Е.В.

В 5-6 классах -10 проектов:

- Черемных Маргарита (6а) «Подъезжал к Ирбиту Мамин»;
- Прокопьева Мария (6а) «Ценность семейного чтения начинается с произведения любимого автора всех времён» (руководитель -Топычканова О.Н.);
- Безносос Андрей (6б) «Семейные традиции» (руководитель - Заровнятных А.А.);
- Карпова Алёна (6б) «Пауки» (руководитель - Заровнятных А.А.);
- Иванов Никита (6в) «Лыжные гонки» (руководитель Новопашина Е.А.)
- Ваганова Варвара (5б) «Папа, мама, я – из Свердловской области семья» (руководитель - Ваганова Я.В.);
- Елбазова Арина (5в) «Дроби в жизни человека» (руководитель Замараева Е.Л.);
- Аганина Софья (5в) «Соблюдение правил дорожного движения с использованием сборника игр» (руководитель –Замараева Е.Л.);
- Кармакулина Яна (5а) «Изготовление печенья из песочного теста» (руководитель – Воложанина Н.А.);
- Коновалова Валерия (5а) «Причёски в школу для девочек» (руководитель – Воложанина Н.А.).

Члены комиссии: Мальцева В.И., Пупышева Т.Н., Кондратьева Д.Р., Мачехина Е.Л.

Для обучающихся начальной школы проводится школьный Фестиваль проектов. В 2023-2024 учебном году в фестивале приняли участие ученики 2-4 классов. Представлено 16 проектов начальной школы (2б, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б, 4г). 12 взрослых помогали готовить проекты - учителя и родители. Время защиты 2 часа 15 минут.

	Фамилии имена участников	Класс	Название проекта	Кол-во баллов	Примечание	Руководитель
1	Мачехин Лев	4г	Эволюция телефонного аппарата	23,4	Рекомендация участвовать в городском фестивале проектов	Серкова С.В., Мачехина Е.Л.
2	Тюстина Василиса	3б	Мармелад: польза или вред?	22,4		Янушевская Е.С., Тюстина О.А.
3	Денисова Виктория – участник конкурса «Ученик года»	4а	Словарь забытых и устаревших слов по сказкам А.С. Пушкина	24,4	Призер	Володина А.В.
4	Галишев Денис	2в	Материки	22,2		Красногорская И.А., Галишева Н.М.

5	Щербакова Елизавета – участник конкурса «Ученик года»	4г	Удивительный мир П.П. Бажова	28,8	Рекомендация участвовать в городском фестивале проектов Победитель	Серкова С.В., Крылова Е.А.
6	Красулин Иван	2в	Город – государство. Ватикан.	24,4	Призер	Красногорская И.А.
7	Васьков Александр	2в	Полезное оригами	21		Красногорская И.А.
8	Бовыкина Полина	2в	Профессионально е дерево моей семьи	26,8	Рекомендация участвовать в городском фестивале проектов Призер	Красногорская И.А., Бовыкина Ю.П.
9	Минина София	2в	Мусор и его вторая жизнь	24	Призер	Красногорская И.А.
10	Никитин Никита	2в	Танк Победы	25,4	Рекомендация участвовать в городском фестивале проектов Призер	Красногорская И.А.
11	Колмакова Ева	3в	Камни в сказках П.П. Бажова	19,2		Соловьева Д.О.
12	Кайгородова Александра	3в	В гостях у деревянной ложки	19,4		Соловьева Д.О.
13	Кузнецова Екатерина – участник конкурса «Ученик года»	4г	Отражение истории на улицах родного города	28,4	Рекомендация участвовать в городском фестивале проектов Победитель	Серкова С.В., Кузнецова К.В.
14	Юдина Златалина – участник конкурса «Ученик года»	4б	Сотовый телефон «друг или враг»?	20,2		Лукина Ю.А.
15	Малянов Демид – участник конкурса «Ученик года»	4б	Как выжить в лесу школьнику?	19,4		Лукина Ю.А.
16	Мусатова Ксения	2б	Числа в сказках	21		Соболева Т.Н., Мусатова С.В.

- Учащиеся школы успешно участвуют и в других интеллектуальных конкурсах:
- Эссе школьников Свердловской области «Россия-правовое государство» - 1 призер, 2 участника;
- Областной конкурс сочинений «Победный май» - 5 участников

- Областной конкурс «Штучки из 3-Д ручки» -7 участников
- Географический фестиваль «Моя Земля» - 5 участников
- Муниципальный этап конкурса «Чудо Рождества-2024»
- Муниципальный этап конкурса «Пасха Красная-2024»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» -3 участника регионального этапа.

Обучающиеся школы занимаются научно-практической деятельностью, принимая участие в городской научно-практической конференции, муниципальном этапе конкурса «Уральский характер» и других конкурсах и фестивалях проектов.

Художественное творчество

1. Фестиваль «Калейдоскоп классной песни» (октябрь)

Проведение фестиваля – целенаправленная деятельность школьного коллектива по поддержанию школьных традиций.

Цели фестиваля: создание в школе творческой атмосферы, способствующей формированию чувств учащихся, сохранению памяти о прошлом, посредством приобщения к песенному творчеству.

В 2024 году Фестиваль прошел в формате «вертушки». В один из дней именной недели школы была организована видеотрансляция «Калейдоскопа» в официальной группе социальной сети “Сферум” школы № 8. В проекте приняли участие все классные коллективы с 1 по 11 класс. Тема песенного фестиваля: «Год семьи, а также свободная тематика».

2. Фестиваль творчества «Оранжевое настроение» (апрель)

Фестиваль творчества «Оранжевое настроение» предоставляет возможность каждому ученику проявлять себя и предьявлять свои достижения по следующим направлениям: компьютерное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, музыка, вокал, художественное слово, хореография, интеллектуальное творчество, проектное творчество. Фестиваль включает в себя тематические творческие Дни по указанным выше направлениям.

В 2024 году программа фестиваля включала в себя День спорта, День Космонавтики, День ИЗО, День фото-творчества, День проектного творчества, День интеллекта, Дент театра и художественного слова, День музыкального творчества. Все мероприятия анонсировались на официальном сайте и официальной группе социальной сети ВКонтакте школы №8. Все желающие обучающиеся приняли участие в тематических днях в качестве активного участника, предьявляющего свои творческие достижения по тому или иному направлению.

Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)

1. Искусство художественного слова.

Обучающиеся школы разного возраста принимают активное участие в чтецких конкурсах, фестивалях.

В 2024 году в рамках именной недели в восемнадцатый раз прошел школьный поэтический марафон “По волнам поэзии”. Марафон в этот раз стал особенным: он был посвящён памяти организатора и вдохновителя этого праздника художественного слова - учителя словесности Екатерины Леонидовны Мачехиной. 150 участников. Самыми активными классами стали 1-а (классный руководитель Шорикова Светлана Ивановна, воспитатель группы продлённого дня Боталова Светлана Витальевна), 2-б (классный руководитель Чукреева Нелли Павловна), 3-б (классный руководитель Соболева Татьяна Николаевна), 5-в (классный руководитель Шеломенцева Светлана Валерьевна), 10 (классный руководитель Щербаков Никита Павлович).

Победители школьного этапа приняли участие в Городском конкурсе чтецов в рамках Фестиваля “Акуловские чтения”: творческий коллектив 1-а класса, Стародубцева Дарина, 1-б, Абрамова Ульяна, 2-б, Куликов Андрей, 3-а, Казакова Таисия, 3-а, Мурзин Матвей, 4-а, Трифонова Дарья, 6-а, Колесников Ростислав, 5-в, Мачехин Лев, 5-в, Черемных Маргарита, 7-а, Горбатенко Сергей, 11, Щербакова Варвара, 11, Махнева Дарья, 11, Антропова Надежда Сергеевна, учитель русского языка и литературы, песенный квартет учителей (Крылова Елена Александровна, учитель

географии, Шестаков Андрей Иванович, учитель труда, Шибакина Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы, Щербаков Никита Павлович, учитель математики).

Победителем в номинации “Тут книги у меня. Тут Пушкин!”, посвящённой юбилею А.С. Пушкина, стала Антропова Надежда Сергеевна. Призерами номинации “Серебряное копытце и все-все-все”, посвящённой 145-летию П.П. Бажова, стал коллектив 1-а класса. Специальным призом жюри был удостоен квартет учителей школы. Звание Лауреата в номинации “Юные дарования” Городской премии имени Ивана Ивановича Акулова в области литературы получила Щербакова Варвара, ученица 11 класса, за рассказы и эссе.

Победителями школьного этапа и участниками муниципального этапов всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика” в 2024 году стали ученица 9-б класса Лукиных Ксения (учитель Мачехина ЕЛ), ученица 9-б класса Орлова Анфиса (учитель Мачехина ЕЛ), ученик 6-а класса Васильев Артём (учитель Шибакина ОЮ).

В XV городском конкурсе чтецов для первоклассников «ЛуЧиК» («Лучший Читатель Книг») (тема “Школьный учитель”, состоявшегося в январе 2024 года, призовое место занял Гвоздев Данил, ученик 1-б класса (учитель - Чукреева Нелли Павловна).

В сентябре-октябре 2024 года состоялись муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса сочинений. Призерами муниципального и регионального этапов стали Новоселова Валерия, 7-а, и Черемных Маргарита, 7-а, (учитель Шибакина ОЮ).

Во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре, состоявшемся в ноябре 2024 года, победу на региональном этапе одержала ученица 7-а класса Черемных Маргарита (руководитель Шибакина ОЮ).

Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы “Читалочка” среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Городского округа “город Ирбит” Свердловской области прошел 23 октября 2024 года. От нашей школы призёров в номинациях “Проза” и “Поэзия” не было.

В Ирбитской ярмарке “Остров Детства” приняли участие 20 учащихся школ с различным видом товаров, сделанными своими руками. Школа получила диплом победителя за самую красочную торговую палатку.

Школа ведет работу с детьми по оформлению Пушкинских карт, которые призваны повысить доступность учреждений культуры для молодежи.

Календарные праздники

Календарные праздники, памятные даты являются воспитывающим делом в классе и в школе. Праздник становится хорошим поводом для общего разговора, дискуссии, для коллективной работы с участием активистов классов.

Обучающиеся школы в 2024 году стали активными участниками и организаторами Дня знаний – праздника «Мы вместе!», Дня учителя, Дня матери, Нового года, Дня защитника Отечества, Дня 8 марта, Дня Победы, памятные даты в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Модуль «Детские объединения». В МАОУ «Школа № 8» созданы и действуют такие детские объединения: юные инспектора дорожного движения – ЮИД, Российское движение детей и молодежи – “Движение первых”, отряд “Наставники Орлят России”.

Деятельность юных инспекторов дорожного движения основана на учащихся 6в класса. Руководит ЮИД социальный педагог Замараева Е.Л.

С 2022 года на базе МАОУ «Школа № 8» создано первичное отделение РДДМ “Движение первых”, в состав которого на 31.12.24 г. входят 120 учащихся школы. Ребята ежемесячно принимают участие в акциях и в днях единых действий. Председателем первичного отделения “Движения первых” является Кондратьева Д.Р., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Для обучающихся начальной школы с 2022 года в школе реализуется программа социальной активности “Орлята России”. В школе действует отряд “Наставники Орлят России”, 28 ребят прошли обучение в наставники.

С октября 2023 года в школе действует волонтерский отряд «Мы вместе», в котором задействовано 18 обучающихся нашей школы. Руководитель отряда Денисова Екатерина Федоровна. Волонтерский отряд работает через платформу «Добро.ру», на которой ребятам предоставляются часы.

Приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Патриотическое воспитание:

81-я годовщина Сталинградской битвы, Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста, 35 лет вывода войск из Афганистана, Квест-игра, посвященная Дню защитника Отечества, акция "Самолётик будущего", "День солидарности борьбы с терроризмом, День окончания Второй мировой войны, классный час "Это нужно не мёртвым, это нужно живым", в рамках Международного дня памяти жертв фашизма, линейка "Для памяти нет срока давности", в рамках Международного дня памяти жертв фашизма, традиционная торжественная церемония выноса флага и исполнение гимна Российской Федерации, Классная встреча с командой военно-патриотического клуба «Беркут» из Ирбитского гуманитарного колледжа, "День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией", Международный день грамотности, Всероссийская акция "Читаем на родном".

2. Наука, Техника и Творчество:

Акция "Я-изобретатель", Интеллектуальная игра «Жизнь в кольце», Акция "Открывая книгу", литературная викторина "В мире любимых книг", Международный день грамотности, Выставка поделок "Дары осени", Посвящение в Орлята России 3-4 классов, III Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» «Навигатор детских открытий», Международный день музыки, Концерт ко Дню Учителя

3. Профориентация:

Профориентация. Компьютерная графика. профориентационная встреча на базе Ирбитского политехникума, Профориентация. Дизайн. посетили ГАПОУ "Ирбитский политехникум", Экскурсия в Ирбитский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Свердловский областной медицинский колледж"

4. Мероприятия Движения Первых:

мастер-класс по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского Флагманского проекта Движения Первых "Первая помощь", муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи Движения Первых, Акция "Объятья Первых", Большая этнографическая игра "Малая родина - большая страна", День учителя акция #ПервыеБлагодарят

5. Волонтерство и социальная активность:

"Акция ""Я - изобретатель"". День зимующих птиц в России", Акция " От сердца к сердцу", АКЦИЯ «СИЛА ЕДИНСТВА», День пожилых людей, акция “#ТрудКрут”

Модуль «Школьные СМИ»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа в социальной сети «ВКонтакте» (число подписчиков достигло 2400 чел), школьный сайт - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и

организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- школьный медиасервис работает с детьми по созданию интересного школьного контента, занимается наполняемостью школьных интернет-сообществ.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы (на 2 этаже основного здания) регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников и учителей, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- выставка классных стенгазет в рамках школьного туристического слета;

- в течение всего года на информационном стенде размещается информация о планируемых традиционных событиях школьной жизни, также оформлен стенд “Оранжевая республика”, где размещена информация о Правительстве “Оранжевой республики” и информация о каждом городе (классе);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Проект «Сад Гомера» (общественно-полезная деятельность по улучшению окружающей среды) май-сентябрь

Проект «Сад Гомера» включает в себя озеленение территории школьного двора, сохранение памяти о бывшем директоре школы Мирофорове Г.Ф, именем которого назван школьный сад. Здесь ребята получают первые знания о ландшафтном дизайне, знакомятся с основами цветоводства и агротехническими приемами выращивания растений, получают навыки посадки, прививки и ухода за деревьями и кустарниками.

Основные мероприятия по реализации проекта в 2024 году:

- Осенние субботники по уборке территории Сада Гомера – зоны заботы каждого класса.

- Летняя практика в Саду Гомера.

- Работа подростков через молодежную биржу труда (оплачиваемый труд).

- День памяти Гомера Федоровича Мирофорова (20 сентября 2024г.)

- Разработка и реализация индивидуального или коллективного прикладного, практико-ориентированного проекта, связанного с «Садом Гомера».

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

В период 2024 учебного года были приглашены субъекты профилактики:

- методист библиотечной системы МО г Ирбит, Бачинина Г.И, библиотекарь Ю.Р.Карькова;

- специалисты МАУ «Центр молодежи» Сопегина А.Я., М.А.Лобанова, Балакина Е.А;

- инспектор ОДН МО МВД России «Ирбитский» О.Н. Ермак, А.В.Завьялова, А.А.Лапина;

- инспектор ГИБДД Лыжина И.С., Т.И. Бердюгина;

- участковый уполномоченный МВД России «Ирбитский» Н.С.Гайнетдинов, А.В;

- юрисконсульт МО МВД России «Ирбитский» Е.Н Анисимова.

- врач гинеколог О.В.Лист

- пожарный отдельного пожарного поста 60 ПСЧ 54 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области Мильков Максим Денисович
- студенты СОМК волонтеры медики, преподаватель О.П.Рогочева, А.С.Симанова
- врач нарколог ЦГБ Б.Ю Романенков
- государственный инспектор г. Ирбита, Ирбитского района и Байкаловского района по пожарному надзору, капитан внутренней службы Орлов Александр Сергеевич.
- инженер группы обслуживания 60 ПСЧ 54 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Свердловской области, старший лейтенант внутренней службы Шайхудинов Кирилл Васильевич
- Татьяна Сергеевна Мальгина, преподаватель учебно-методического центра курсов ГО ЧС
- представители Ирбитского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Большакова Людмила Николаевна, руководитель ТПМПК, учитель-логопед, Фомичева Светлана Владимировна, старший методист Центра

Проведены онлайн родительские собрания:

02.03.2024г. состоится общероссийское «родительское собрание» для родителей учеников, которые перешли в 8-11 классы.

03.09.2024г. на областном родительском собрании в формате ВКС "Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде" родители задавали разные вопросы, касающиеся безопасности детей. Был вопрос и о дропшерах, дропшерских финансовых схемах и их опасности.

04.09.2024г. Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области информирует, что 03.09.2024 в 18:00 при поддержке и участии Свердловского областного родительского комитета, состоится Общеобластное родительское собрание в режиме видео-конференц-связи, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

21.12.2024г. состоялось очередное общеобластное родительское собрание в формате видеоконференцсвязи для родителей, педагогов и специалистов, занимающихся вопросами безопасности детей, на тему «Безопасность детей в зимний период».

19.12.2024г. Общеобластное родительское собрание в режиме видео-конференц-связи на тему: «Обеспечение комплексной безопасности детей в период новогодних рождественских праздников, зимних каникул».

Проведены офлайн родительские собрания:

22.05.2024г. прошло родительское собрание учеников 5В и их родителей необычное родительское собрание. Тема интерактивные методы взаимодействия родителей и детей. Собрание началось с интерактивной игры "Волна дружбы", где все вместе - дети и родители объединились в общий круг. Такого сюрприза никто не ожидал! Увлекательная игра "Ты мне дорог..." растрогала всех и дала возможность узнать о каждом что-то новое. Непростое задание "Стакан дружбы и доверия" был для всех самым сложным, но увлекательным, дети и родители дружно и внимательно его выполняли. Собрание закончилось за теплым чаепитием с вкусняшками!!

12.09.2024г. в МАОУ «Школа №8», в рамках профилактической работы с родителями обучающихся 6-8 классов, прошло общешкольное родительское собрание на тему: «Профилактика девиантного поведения среди подростков». Цель проведения родительских собраний – информационное просвещение родителей в области профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактики вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия.

На собраниях выступили специалисты:

- Инспектор по профилактике дорожно транспортного травматизма Т.И. Бердюгина с темой выступления «Профилактика ПДД»

- Инспектор ОДН МО МВД России «Ирбитский» А.А. Лапина с темой выступления «Ответственность родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних»

- Заместитель директора по воспитательной работе Ю.П. Бовыкина с темой выступления «Деструктивное поведение подростков»

- Педагог психолог С.В. Шеломенцева с темой выступления Социально-психологическое тестирование, формирование мотивационной готовности родителей подростков к СПТ

12.09.2024г. Общешкольное родительское собрание для учащихся 5- 7 классов с выступлением сотрудника Госавтоинспекции г. Ирбита Т.И.Бердюгина

10.11.2024г. родительское собрание в 6в классе на тему Снижение количества ДТП с участием детей-пешеходов и популяризация использования световозвращающих элементов.В рамках родительского собрания, обучающиеся и родители 6в класса провели мастер - класс по изготовлению.

01.11.2024г. в МАОУ Городского округа "город Ирбит" Школа 8 состоялось родительское собрание совместно с учениками 8-9 классов с профориентационной целью, на которое организаторы пригласили все средние профессиональные учреждения города и района

21.11.2024г. в МАОУ Городского округа "город Ирбит" Школа 8 состоялось родительское собрание совместно с учениками 8-9 классов с профориентационной целью, на которое организаторы пригласили все средние профессиональные учреждения города и района.Ирбитский филиал ГБПОУ СОМК представляла команда заинтересованных активистов. Преподаватель высшей квалификационной категории Рогачёва Ольга Петровна, от которой родители и учащиеся узнали много интересного о колледже от небольшой странички истории до самой важной информации о специальностях и правилах поступления, особенностях учебной деятельности, вопросов трудоустройства и мерах социальной поддержки. Показанный фильм про учебные будни студентов медиков очень интересный для школьников и мотивирует на поступление в медицинский колледж.

Актуализация информации для родителей посредством размещения информационно-просветительских материалов на официальном сайте МАОУ «Школа №8», в официальной группе МАОУ «Школа №8» социальной сети ВКонтакте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, за период 2024 года размещены информационно-просветительские материалы по вопросам:

- «Комендантский час»,
- Акция «За здоровье и безопасность наших детей»,
- Акция «Чистое поколение»
- «Методические рекомендации по формированию здорового образа жизни»,
- «Правильные привычки»
- «Серьезный мир не серьезных подростков»,
- «Интернет безопасность»,
- «Ответственность родителей»,
- «Семейные ценности»,
- «Скулшутинг и медиа безопасность»,
- «Социально психологическое тестирование обучающихся»,
- «Финансовая грамотность»,
- «Семь правил для пап и мам»,
- «Семейные ценности»,
- «Булинг»,
- «Электробезопасность дома»,
- «Детская агрессия, что делать?»»,
- «Жестокое обращение с детьми»,
- «Ответственность за коррупцию»,
- «Принципы здорового питания»,
- «Телефон доверия».

Проведены индивидуальные профилактические встречи с родителями, законами представителями по различным вопросам в количестве 142 встречи.

По плану работы в 2024 году проведено:

- 10 заседаний совета профилактики правонарушений. Рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости 132 учащихся, 6 человек МО МВД России «Ирбитский» ОДН, 14 человек поставлено на внутришкольный учет;

- методическая учеба педагогических работников по использованию в работе карточек "Навигатор профилактики" выявления проблемных аспектов в поведении учащихся и предложила

инструменты для эффективного взаимодействия с детьми и родителями. Основное внимание было уделено созданию безопасной и поддерживающей атмосферы, способствующей всестороннему развитию каждого ученика, участие приняли 54 педагогических работника;

- организовано посещение 16 семей группы риска на дому, по результатам которого составлены акты;

- выявлено 5 семьи в социально опасном положении;

- участие в вебинарах.

Администрация школы и все классные руководители имеют анализ состава родителей по их образовательному и профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МАОУ «Школа № 8» 2024 год

№	Категория семьи	Кол-во
1.	Семьи, в которых родители являются безработными	56
2.	Многодетные семьи	197
3.	Неполные семьи	141
4.	Малообеспеченные семьи	57
5.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	5
6.	Семьи (предположительно) с жестоким обращением с детьми	0
7.	Семьи беженцев и переселенцев	0

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В школе сложилась система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, которая призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Обучающиеся поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;

- победу в олимпиадах, учебных и воспитательных конкурсах, спортивных соревнованиях;

- большую общественную работу;

- постоянное добровольное участие в общественно полезном труде.

В школе применяются следующие виды поощрений:

объявление благодарности; объявление благодарности с записью в дневник; прием у директора; награждение «Почетной грамотой», «Благодарностью» МАОУ «Школа № 8»; направление благодарственного письма родителям; размещение информации о достижениях учащихся в школьной газете, информационных стендах и на сайте; награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Наиболее значимыми публичными мероприятиями общественного признания индивидуальных и личных достижений являются

- ежегодные приемы директора,

- линейки по подведению итогов участия в спортивных и туристических соревнованиях в школе и вне школы (раз в триместр),

- итоговые линейки во всех классах в конце учебного года,

- подведение итогов конкурсов «Ученик года», «Спортсмен года», «Самый спортивный класс» в разных возрастных группах.

3.3 Качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования включает в себя результаты промежуточной аттестации, результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах, результаты ГИА в 9 и 11 классах и обеспечивает коллектив необходимой объективной информацией, позволяет администрации

соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

Результаты за 2023-2024 учебный год

ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во аттест	Уровни усвоения ФГОС									
			Выше						Норма		Ниже	
			Отличники		Ударники		Всего		К-во	%	К-во	%
			К-во	%	К-во	%	К-во	%				
1-4 классы	316	230	18	7,8	112	48,7	130	56,5	91	39,6	9	3,9
5-9 классы	341	341	11	3,232	75	21,99	86	25,22	210	61,58	47	13,78
10-11 классы	40	40	2	5	14	35	16	40	26	65	0	0
ВСЕГО	697	611	31	5	190	33	232	38	327	53	56	9

В 2024 году качество образования по школе в целом стало выше на 0,3% (в прошлом учебном году данный показатель был равен 37,7%). При этом качество снижается от уровня начального общего образования к уровню среднего общего образования. Увеличилось количество неуспевающих на 6,5%. На уровне основного общего образования их стало больше в сравнении с прошлым годом. В школе есть обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года, не сдавшие академические задолженности и оставленные на повторное обучение по заявлениям родителей (законных представителей).

Результаты ГИА в 2024 году

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была организована и проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России, Рособнадзора №232/551 от 04 апреля 2023 года), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 233552 от 04 апреля 2023 года) и единому расписанию и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году (утверждено приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 955/2118 от 18 декабря 2023 г.

Результаты ОГЭ в 2024 году

К основному государственному экзамену в 2024 были допущены 53 человека из двух классов (9а - 26 человек, 9б - 27 человек) из них в форме ГВЭ 3 человека. 52 выпускника успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Классные руководители выпускных классов: Щербаков Никита Павлович (9а) и Ивачева Светлана Борисовна (9б)

Девятиклассники сдавали экзамен по одиннадцати предметам - двум основным (математика и русский язык) и девяти по выбору. Выбор распределился следующим образом: биология - 27 человека, обществознание - 22, география - 11, информатика - 14, физика - 7, химия - 15 человек, история - 4 человека.

Успешно сданы экзамены по химии, информатике, физике, английскому языку, истории, обществознанию. Суммарный средний балл всех экзаменов – 3,88, что выше прошлогоднего на 0,05 балла. Выше данного результата сданы экзамены по химии (4,27), информатике (4,43), географии (4,1), русскому языку (3,9), физике (4,0).

Предмет	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по школе в 2022 г	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по школе в 2023 г	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по школе в 2024 г	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по городу	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по области	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по Свердловской области
Русский язык	4,17	3,75	3,9	3,88	3,78	+0,12
Математика	3,61	3,3	3,57	3,4	3,33	+0,24
Обществознание	3,47	3,93	3,55	3,53	3,39	+0,16
Физика	4,33	3,78	4,0	3,87	3,69	+0,31
Химия	4,00	4,7	4,27	4,18	4,23	+0,04
Биология	3,50	3,62	3,89	3,57	3,56	+0,33
История	3,67	3,67	3,25	3,63	3,67	-0,42
Информатика	4,11	3,96	4,43	3,92	3,61	+0,82
География	4,19	3,87	4,1	3,59	3,56	+0,54
Английский язык	3,60	4,0	-			
Литература	4,50	3	-			
Средний балл по всем предметам	3,92	3,75	3,88	3,73	3,65	+0,23

В целом результат ОГЭ в школе по всем экзаменам, кроме истории выше среднегородского и среднеобластного уровней.

Химия

Экзамен успешно выдержали 15 выпускников. Средний балл: 28 (из 40 максимальных). Средняя отметка: 4, 27. "5" - 7, "4" - 5, "3" - 3. Самыми результативными учениками на экзамене по химии стали: Двоглазов Артем и Замятин Георгий (по 40 баллов), Бабенко Екатерина (39 б.), Романенко Яна (36 б.), Орлова Анфиса (32 б.), Мусатов Александр и Чусовитина Анастасия (31 б.).

Учитель, готовивший к экзамену – Наталья Николаевна Воложанина. Учитель химии Гурьев Максим Геннадьевич.

География

Экзамен сдали 11 человек. Средний балл: 23 (из 31). Средняя отметка: 4,1. "5" - 2, "4" - 8, "3" - 1.

"Отлично" за экзамен получили Елохина Яна (27 б.) и Мальгина Виктория (26 б.).

Учитель географии Олеся Сергеевна Беседина.

История

Сдали 4 человека. Средний балл: 20 (из 37). Средняя отметка: 3,25. "4" - 1, "3" - 3.

На "хорошо" экзамен выдержала Мамонтова Дарья и 3 человека получили отметку «3». Учитель истории Наталья Анатольевна Воложанина.

Русский язык

Сдавали 50 человек в формате ОГЭ и 3 в формате ГВЭ. Средний балл: 26 (из 33). Средняя отметка: 3,9.

9-а ОГЭ. Средний балл: 27. Средняя отметка: 4,16. "5" - 8, "4" - 13, "3" - 3. ГВЭ "5" - 1, "4" - 1.

Высокобалльниками по русскому языку в 9-а стали Конев Владислав (32 б.), Чинов Константин (31 б.), Боярских Марина (30 б.), Мамонтова Дарья (30 б.), Корчагин Артем (30 б.), Шихова Дарья (29 б.). Учитель русского языка 9-а Кудряшова Марина Анатольевна.

9б ОГЭ. Средний балл: 25. Средняя отметка: 3, 64. "5" - 5, "4" - 11, "3" - 11. ГВЭ "4" - 1.

Отличное знание предмета в 9-б показали Желудкова Софья (32 б.), Барановская Татьяна (31 б.), Буланова Софья (31 б.), Печурина Эдуарда (29 б.), Причина Ярослав (29 б.). Учитель русского языка 9-б Мачехина Екатерина Леонидовна.

Математика

В формате ОГЭ сдавали 50, а в формате ГВЭ 3 человека.

Экзамен сдали 44 человека из 53. Средний балл: 14 (из 31). Средняя отметка: 3,57.

9а ОГЭ и ГВЭ. Средний балл: 15. Средняя отметка: 3,62. "5" - 1, "4" - 15, "3" - 9, "2" - 1.

Высокие результаты по математике в 9-а у Двоглазова Артёма (21 б.), Шиховой Дарьи (20 б.), Боярских Марины (19 б.).

Учитель математики 9-а Щербаков Никита Павлович.

9б ОГЭ и ГВЭ. Средний балл: 14. Средняя отметка: 3,52. "5" - 2, "4" - 12, "3" - 9, "2" - 5.

Самыми результативными математиками 9-б стали Чусовитина Екатерина (23 б.), Орлова Анфиса (19 б.), Чусовитина Анастасия (19 б.), Ильин Савелий (19 б.).

Учитель математики 9-б Андреева Марина Николаевна.

Физика

Сдавали 7 выпускников. Средний балл: 25 (из 45). Средняя отметка: 4. "4" - 4, "3" - 3.

Хорошее знание предмета продемонстрировали Конев Владислав (31 б.), Шихова Дарья (31 б.).

Учитель физики Юдина Наталья Васильевна.

Информатика

Сдавали 14 человек. Средний балл: 15 (из 19). Средняя отметка: 4,43. "5" - 7, "4" - 6, "3" - 1.

Высокие баллы набрали Шихова Дарья (19 б.), Чусовитина Екатерина (18 б.), Корчагин Артём (18 б.). Учитель информатики Позныш Татьяна Валентиновна.

Биология

Сдавали экзамен 27 учащихся. Средний балл: 30 (из 48). Средняя отметка: 3,89. "5" - 4, "4" - 16, "3" - 7. На "отлично" биологию сдали Замятин Георгий (41 б.), Орлова Анфиса (39 б.), Двоглазов Артем (38 б.), Сибирцев Кирилл (38 б.). Учитель биологии Кондратьева Диляра Рафкатовна.

Обществознание

ОГЭ по этому предмету сдавали 22 выпускника. Средний балл: 24 (из 37). Средняя отметка: 3,55.

"4" - 13, "3" - 8, "2" - 1. Хорошее знание предмета показали Романенко Дарья, Мядзель Виктория, Аникина Дарья (по 30 баллов). Учителя, готовившие к экзамену по обществознанию, Воложанина Наталья Анатольевна и Замараева Елена Леонидовна.

Один выпускник в 2024 году, завершив уровень основного общего образования, получил диплом с отличием: Чусовитина Екатерина (9б).

Данные об участии в ЕГЭ в 2024 году

Основной период государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов проходил с 23 мая по 1 июля 2024 года. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации в 11-х классах стало итоговое сочинение. Все одиннадцатиклассники школы успешно выполнили работу и получили «зачет».

В 2024 году Государственную итоговую аттестацию проходили 21 выпускник уровня среднего общего образования в формате ЕГЭ. Информация о числе участников единого государственного экзамена, сдававших экзамены по разным предметам, представлена в таблице 1. Как видно из таблицы 100% выпускников школы сдавали ЕГЭ по русскому языку. Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный, учащимся необходимо было выбрать уровень сдачи математики.

Таблица № 1

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Доля сдававших учащихся от общего числа в %	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Наивысший балл по предмету в школе	Количество и доля учащихся, получивших балл выше среднего городского в %
Русский язык	21	100	70	68,83	94	11 (52,4%)
Математика (ПУ)	9	42,9	67	73,0	98	6 (66,7%)
Математика (Б)	12	57,1	4,0		5	5 (50%)

Обществознание	5	23,8	68	63,24	77	4 (80%)
Биология	8	26,3	50	54,58	71	5 (62,5%)
Химия	7	38,1	59	63,08	91	4 (57,0%)
Физика	2	9,5	66	73,89	90	1 (50%)
Информатика и ИКТ	7	33,3	70	66,14	90	4 (57%)
История	2	9,5	68	57,68	68	2 (100%)
Литература	1	4,8	94	76,33	94	1 (100%)
География	1	4,8	86	86,0	86	1 (100%)
Английский язык	1	4,8	79	49,8	79	1 (100%)

Результаты ЕГЭ выше городских показателей по русскому языку и литературе (учитель Кудряшова Марина Анатольевна), обществознанию и истории (учитель Воложанина Наталья Анатольевна), по информатике (учитель Позныш Татьяна Валентиновна), по английскому языку (учитель Байдина Елена Витальевна).

Результаты ЕГЭ в школе стали ниже по всем предметам.

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за 5 лет

Таблица № 2

Предмет	Средний балл по школе за 2020 г.	Средний балл по школе за 2021 г.	Средний балл по школе за 2022 г.	Средний балл по школе за 2023 г.	Средний балл по школе за 2024 г.	Динамика по сравнению с 2023 годом
Русский язык	75,9	73,9	75,0	79	70	-9
Математика(ПУ)	69	61,9	70,8	72	67	-5
Обществознание	69	77,5	77,5	81,8	68	-13,8
История	68	66,5	65,50	82,3	68	-14,3
Химия	60	76,5	70,8	67,2	59	-8,2
Биология	59	58	53,6	57,0	50	-7,0
Физика	51	57,7	82	70,7	66	-3,3
Информатика и ИКТ	73,1	82,7	80,0	73,2	70	-3,2
Литература	не сдавался	не сдавался	не сдавался	56	94	-
География	63	не сдавался	67	не сдавался	86	-
Английский язык					79	
Средний балл по всем предметам	63,3	69,3	71,4	71	70,64	-0,36

Экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ сдали 21 (100%) учащихся, средний первичный балл – 36; средний балл экзамена по 100-балльной шкале 70; выше 70 баллов получили 9 человек (43%): Перминов Матвей (94), Пономарева Ксения (86), Удинцев Вячеслав (81), Ситникова Виктория (81), Нежданов Кирилл (75), Бекарев Егор (75), Барановский Олег (72), Наумова Софья (72), Елфимова Елена (70). Учитель - Кудряшова Марина Анатольевна.

Экзамен по математике в формате ЕГЭ (базовый уровень) сдали 12 учащихся, средний первичный балл – 16; средний тестовый балл «4». Отметку «5» получили 5 человек: Спиридонова Екатерина, Барановский Олег, Лукьянович Егор, Наумова Софья, Пономарева Ксения. Учитель - Андреева Марина Николаевна.

Экзамен по математике в формате ЕГЭ (профильный уровень) сдали все 9 выбравших его учащихся 11 класса, средний первичный балл – 14; средний балл экзамена по 100-балльной шкале

– 67. Свыше 70 баллов получили 6 человек (67%): Перминов Матвей (98), Тупицын Роман (78), Бекарев Егор (78), Нежданов Кирилл (76), Иванов Станислав (74), Удинцев Вячеслав (74). Учитель - Андреева Марина Николаевна.

Экзамен по информатике сдали все 7 человек, средний первичный балл 17, тестовый - 70. Выше 80 баллов у Перминова Матвея (90), Нежданова Кирилла (80), Тупицына Романа (80). Учитель - Позныш Татьяна Валентиновна.

Обществознание сдали 5 из 5 (100%). Средний первичный балл – 40; средний балл экзамена по 100-балльной шкале – 68. Свыше 70 баллов получили Барановский Олег (77), Мальгин Адриан (72), Спиридонова Екатерина (71). Учитель Воложанина Наталья Анатольевна.

ЕГЭ по истории на 68 баллов выдержали 2 выпускника: Мальгин Адриан и Барановский Олег. Учитель Воложанина Наталья Анатольевна.

Физику сдали 2 человека. Средний первичный балл – 26; средний балл экзамена по 100-балльной шкале – 66. 90 баллов набрал Бекарев Егор. Учитель - Юдина Наталья Васильевна.

ЕГЭ по химии сдали 6 человек из 7. Средний первичный балл - 30, средний тестовый -50. Высокобалльники: Лукьянович Егор (91), Нозадзе Давид (75), Елфимова Елена (75). Учитель - Воложанина Наталья Николаевна.

8 учеников сдали экзамен по биологии. Средний первичный балл - 24, средний тестовый -50. Самыми результативными стали Елфимова Елена (71), Лукьянович Егор (66). Учитель - Кондратьева Диляра Рафкатовна.

Географию сдавал 1 человек – Спиридонова Екатерина (86).

Литературу - 1 человек – Пономарева Ксения (94). Учитель - Кудряшова Марина Анатольевна.

Английский язык сдавала одна выпускница Пономарева Ксения (79). Учитель - Байдина Елена Витальевна.

Высокобалльники среди выпускников:

Перминов Матвей - 98 баллов по профильной математике, 94 балла по русскому языку, 90 баллов по информатике;

Пономарева Ксения - 94 балла по литературе, 86 баллов по русскому языку, 79 баллов по английскому языку;

Лукьянович Егор -91 балл по химии;

Бекарев Егор - 90 баллов по физике, 78 баллов по профильной математике, 75 баллов по русскому языку;

Спиридонова Екатерина - 86 баллов по географии;

Удинцев Вячеслав - 81 балл по русскому языку, 74 балла по профильной математике;

Ситникова Виктория - 81 балл по русскому языку;

Тупицын Роман - 80 баллов по информатике, 78 баллов по профильной математике;

Нежданов Кирилл - 80 баллов по информатике, 76 баллов по профильной математике, 75 баллов по русскому языку;

Барановский Олег - 77 баллов по обществознанию;

Елфимова Елена - 75 баллов по химии, 71 балл по биологии;

Нозадзе Давид - 75 баллов по химии;

Иванов Станислав - 74 балла по профильной математике.

Учащиеся, набравшие наивысшие баллы по предметам в 2024 году из 10 лучших результатов в городе, взятых по десяти предметам, 4 у выпускников 8 школы.

Предмет	Баллы	Фамилия Имя
Химия	91	Лукьянович Егор
География	86	Спиридонова Екатерина
Математика (профиль)	98	Перминов Матвей

Два выпускника в 2024 году, завершают уровень среднего общего образования и получают медаль “За особые успехи обучения”: Перминов Матвей и Пономарева Ксения.

Результаты ВПР

В марте-апреле 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

В 4-х классах ВПР проводились по русскому языку, математике и окружающему миру.

ВПР по математике писали 72 человек. “5” - 34,72% , “4” - 51,39%, “3” - 9,72% “2” - 4,17%.

Качество образования 86,11%, что выше показателей по городу Ирбиту на 10,66%, области на 12,79%, РФ на 10,93%.

При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу: 22,54% - понизили отметку, 57,75% - подтвердили, 19,72 %.

Самые высокие показатели сформированности УУД у более чем 80% обучающихся:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
 - Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
 - Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
 - Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
 - Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
 - Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм
- У половины участников слабо сформированы:
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия;
 - Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия;
 - Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

ВПР по русскому языку писали 71 человек. Из них “5” - 22,54%, “4” -33,8%, “3” - 36,62 “2” - 7,04 %

Качество составило 56,24%, что выше городских на 4,62%, но ниже областных показателей на 6,08% и общероссийских на 6,96%.

Высоко сформированы у 77% учащихся следующие УУД:

- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся;
- Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Точками роста являются умения от 42 до 35% являются:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации;
- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

ВПР по окружающему миру писали 75 человек. “5” - 17,33%, “4” - 65,33%, “3” - 17,33%, “2” - нет. Качество 82,66%, что выше показателей по области на 5,21% и ниже, чем по городу Ирбиту на 2,77%, и РФ на 0,55%.

Отлично выполнены задания по окружающему миру у 90 % обучающихся на:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления;
- Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде;

- Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде.

При сопоставлении отметок с годовыми отметками примерно 50% подтвердили свои результаты.

Выпускающие учителя в 4-х классах: 4а - Володина Анастасия Васильевна, 4б - Лукина Юлия Алексеевна, 4в - Серкова Светлана Владимировна.

3.5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования педагогическую деятельность осуществляют 61 человек (58 педагогов из них 7 совместителей и 3 руководящих работника), из них высшее профессиональное образование имеют 41 (35 - основных педагогов и 6 совместителей), среднее профессиональное образование - 20 человек (19 основных педагогов и 1 совместитель). Педагогический стаж работы до 5 лет у 16 человек, свыше 30 лет у 19 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По результатам аттестации руководящих и педагогических работников:

- 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (из них 1 совместитель),
- 20 педагогов аттестованы на I квалификационную категорию (из них 4 совместителя),
- 11 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (из них 1 совместитель),
- 13 педагогов не аттестованы, так как работают в МАОУ «Школа № 8» менее двух лет (из них 1 совместитель).

В 2024 году процедуру аттестации прошли:

- на соответствие занимаемой должности 4 человека – Устинова Каролина Максимовна по должности «учитель», Логунова Надежда Валентиновна по должности «учитель», Володина Анастасия Васильевна по должности “тьютор”, Мальцева Вера Ивановна по должности «педагог-организатор»;
- на первую квалификационную категорию - 2 человека: Кондратьева Диляра Рафкатовна по должности “советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями” и Заровнятных Анна Алексеевна по должности “педагог дополнительного образования”;
- на высшую квалификационную категорию - 6 человек:
 - по должности «учитель»: Байдина Елена Витальевна, Кудряшова Марина Анатольевна, Серкова Светлана Владимировна, Топычанова Ольга Николаевна, Янушевская Елена Сергеевна;
 - по должности педагог-организатор ОБЖ Ильиных Сергей Владимирович.

Педагоги школы имеют звания и награды:

- Почётный работник общего образования - 1 педагог;
- Почетная грамота Минобрнауки РФ - 5 педагогов;
- Почётная грамота Министерства Просвещения РФ - 7 педагогов;
- Грамота Законодательного собрания Свердловской области - 4 педагога;
- Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 13 педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников идет по нескольким направлениям:

- самообразование (подготовка к аттестации)
- школьные информационные совещания
- тематические педагогические советы, семинары
- курсовая подготовка
- курсовая переподготовка (получение второго высшего образования).

С 2023 работает группа по методической работе в «Сферум» и ВК-мессенджере. 2 учителя выстраивали индивидуальный образовательный маршрут совместно с ИМЦ «Учитель будущего» на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» - Антропова Надежда Сергеевна и Манжосова Дарья Юрьевна.

Повышение квалификации прошли 55 педагогов (4 из них по двум программам и более).

Распространение педагогического опыта происходит на разных уровнях.

На уровне Российской Федерации:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 25-26 апреля - 1 участник Мачехина Екатерина Леонидовна, учитель русского языка и литературы. Участие онлайн с докладом.
- Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель», Министерство просвещения Российской Федерации, 29 апреля по 5 октября 2024 года - 4 участника. 1 этап (20.05 по 2.06) – Головкина И.В., Серкова С.В., Вохмянина З.Л., Соболева Т.Н. 2 этап (6 июня по 30 июня) - Соболева Т.Н. Протокол <https://xn--b1afbleowjvi8b6bu.xn--p1ai/news/05062024.html>
- Межрегиональная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 7 мая 2024 года. Статья Крыловой Елены Александровны (учитель географии) опубликована в сборнике *материалов межрегиональной научно-практической конференции*

На уровне региона:

- Областной конкурс «**Воспитать человека**», предусмотренный пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области (апрель 2024 г) - 2 участника Ваганова Яна Владимировна, учитель математики (38 место), Пелевина Татьяна Анатольевна, учитель-логопед (25 место). Участие в заочном этапе конкурса. Рейтинг участников <https://hest.irro.ru/index.php?share/file&user=103&sid=zNh3wyrq>
- Региональный этап конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Свердловской области, ДПО СО «Институт развития образования», февраль 2024 г. - 1 участник Кудряшова Марина Анатольевна (учитель русского языка и литературы). Участник

<https://hest.irro.ru/index.php?share/file&user=103&sid=HdGcgVbh>

- Сборник материалов по развитию внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся, формированию позитивного отношения к объективному оцениванию, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», март -апрель 2024 года. Публикация статей: “”
Вохмянина З.Л., Красногорская И.А., Крылова Е.А., Позныш Т.В., Пупышева Т.Н.
- Конкурс методических разработок по преподаванию русского языка как родного, неродного и иностранного, а также методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов Российской Федерации, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», май 2024 года - 2 участника Шибакина Ольга Юрьевна и Мачехина Екатерина Леонидовна, учителя русского языка и литературы
- Всероссийская научно-практическая конференция «Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании» в рамках фестиваля «Открывая книгу-открываем мир», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 28.11-29.11.2024 год. - 1 участник Шибакина Ольга Юрьевна – доклад по теме: «Знакомство с творчеством Владислава Крапивина – путь к успеху (духовной пользе).
- Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» - 2 участника: Кондратьева Диляра Рафкатовна (учитель биологии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями) и Соболева Татьяна Николаевна (учитель начальных классов).
- Областной фестиваль педагогических практик «Урок для учителя». Организатор фестиваля Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» – структурное подразделение Уральского государственного педагогического университета при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

На уровне муниципалитета:

- Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», УО ГО «город Ирбит», 15-16.02.2024 год - Крылова Елена Александровна - выступление перед педагогическим сообществом города https://8irbit.uralschool.ru/news-svc/item?id=580941&lang=ru&type=news&site_type= . Публикация в сборнике статей - Крылова Елена Александровна, Новопашина Елена Александровна, Андреева Марина Николаевна, Шибакина Ольга Юрьевна и Мачехина Екатерина Леонидовна. Мастер-класс «Обучение через призму удивления» провела Соболева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов. Письмо УО <https://cloud.mail.ru/public/H62y/KcBZXte5y> стр. 5
- Белавинские педагогические чтения Тема: «Новые условия, требования и механизмы профориентации в образовании», УО ГО «город Ирбит» СО, МКУ ГО «город Ирбит СО «Комплексный центр системы образования», МАОУ ГО «город Ирбит» СО «СОШ № 1», 30.10.2024 г. - 3 участника: Кондратьева Диляра Рафкатовна (учитель биологии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями), Жданова Софья Сергеевна (тьютор), Володина Анастасия Васильевна (тьютор). Статьи вошли в сборник материалов.

На уровне школы:

- Фестиваль педагогических идей «Симфония урока». Тема XV фестиваля - "Современный учитель Формула успеха". 13 участников (Головкина И.В., Слепых Н.Н. и Серкова С.В., Крылова Е.А., Байдина Е.В., Борзенина И.Н., Новопашина Е.А., Топычканова О.Н., Мачехина Е.Л., Шибакина О.Ю., Соболева Т.Н., Андреева М.Н., Шеломенцева С.В.).
Новость на сайте https://8irbit.uralschool.ru/news-svc/item?id=571544&lang=ru&type=news&site_type=school
- Школа молодого педагога - 2 участника.

Администрация и педагоги школы провели областной практико-ориентированный семинар по реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне 18 декабря 2024 года - https://drive.google.com/drive/folders/1xbmAMVnwjEv5_tXWaBI8yBsz1zzcaXEf?usp=drive_link. Семинар посетили представители школ-партнеров региональных операторов Единой модели профориентации.

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС общего образования.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Заседания объединений учителей по проблемам реализации ФГОС с применением дистанционных образовательных технологий.
4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации;
5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС;
6. Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов.
7. Развитие кадрового потенциала начинающих педагогическую практику учителей.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического совета, в виде размещённых на сайте приказов, инструкций, рекомендаций, статей и т. д.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека занимает помещение 3 этажа основного здания (кабинет № 302) с выделенной зоной для абонемента, читальной зоной, книгохранилищем художественной, научно-популярной, методической, справочной литературы, медиатеки.

В библиотеке оборудовано компьютеризированное рабочее место библиотекаря, имеется одно многофункциональное устройство, три рабочих компьютера для пользователей (обучающихся, педагогов) с выходом в интернет, снабжённых системой контентной фильтрации.

Книжный фонд библиотеки школы составляет художественная, научно-популярная, методическая, справочная, учебная литература, медиатека, учебники и учебные пособия.

Пользователями библиотеки являются 738 человек, из них:

- ✓ учащихся 1-4 классов – 293 человек;
- ✓ учащихся 5-9 классов – 365 человек;
- ✓ учащихся 10-11 классов – 40 человек;
- ✓ сотрудников школы: 40 человек

Объём библиотечного (книжного) фонда – 25 909 экз.

Состав фонда:

Вид литературы	Количество единиц
Учебники. Учебные пособия	12 680
Основной фонд	13313
Из них:	
Художественная литература	6 828
Естественные науки	2731
Техника. Сельское хозяйство. Медицина	323
Общественные науки. Литература универсального содержания	2860
Методическая литература	420
Документы на электронных носителях	125

За 2024 год в фонд школьной библиотеки поступило:

- ✓ книг основного фонда 0 экз. на 00,00 руб.
- ✓ брошюр: 0 экз.
- ✓ электронных изданий: 0 экз.
- ✓ учебников, учебных пособий: 1 844 экз. на 1 278 770,40 руб.

За 2024 год из фонда школьной библиотеки вышло 2872 экз. учебников на сумму 1 369 399, 15 руб.

Информационное обеспечение образовательного процесса школы:

- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (1-4 кл.) – 100%
- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (5-9 кл.) – 100%
- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (10-11 кл.) – 100%

Среднее количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося:

- ✓ 1-4 классы – 10
- ✓ 5-9 классы – 15
- ✓ 10-11 классы – 14

100% обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями достигается за счет областных субвенций.

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проводится ряд мероприятий:

- ✓ оценка состояния фондов учебной литературы;
- ✓ проведение ежегодной инвентаризации учебного фонда (для выявления потребностей в учебниках, учебных пособиях, формирования заказа);
- ✓ проведение сверки заказов с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ размещение информации о деятельности библиотеки, в том числе по формированию фонда учебников на официальном сайте школы;
- ✓ использование ресурсов городского ОРФ между образовательными организациями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учебно-методическое, библиотечно-информационное оснащение школьной библиотеки не в полной мере, но способствует качественному обеспечению образовательной деятельности процесса школы.

3.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к информационной сети интернет. В образовательном процессе 109 компьютеров, рабочие места педагогов автоматизированы. Ежегодно пополняется учебное оборудование для кабинетов.

В 2024 приобретено следующее оборудование:

Для входной группы и вестибюля:

- завеса эл. воздушная Тепломаш КЭВ-П2012Е.

Для кабинетов:

- столы и стулья с регулировкой по возрасту.

Для кабинета ОБЗР:

- макеты автомата Калашников.

Для коридора третьего этажа пристроя:

- Банкетка Эс27 1500*400*750, кожзам., цвет зеленый, каркас серый

Для пищеблока школы:

- Машина протирочная
- Противень нерж. 530*470*45 мм 10 штук
- Кипятильник
- Стеллаж для сушки посуды
- Котел 40 л., нерж. сталь
- Котел 50 л., нерж. сталь

Для кабинета “Точка роста”:

	Наименование	Кол-во
1	Стол передвижной на металлокаркасе	2
2	Стол передвижной на колесиках	3

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.
- реализации образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования, обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- реализации плана воспитательной работы и программ внеурочной деятельности различной направленности на всех уровнях образования, проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- физического развития обучающихся, их участия в спортивных и туристических мероприятиях.

Инфраструктура школы в основном соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В 2024 году выполнены следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

- ремонт системы вентиляции пищеблока;
- капитальный ремонт систем водоснабжения и водоотведения, отопления Литер А2;
- замена деревянных блоков на конструкции ПВХ в коридорах первого и второго этажа пристроя;
- заключены договоры на охрану помещений и территории с ООО ЧОП "Гюрза" и ФГУП "Охрана";
- заключен договор на ТО пожарной и тревожной сигнализации;
- заключен договор на ТО объектов системы газоснабжения;
- заключен договор на аккарицидную обработку территории, дезинсекцию и дератизацию;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения;
- испытание пожарных лестниц;
- испытание огнетушителей и пожарных рукавов противопожарного внутреннего водопровода;
- установка дополнительных видеокамер внутри школы и на улице.
- проведение профилактических испытаний и измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

Материально-технические условия школы пока не обеспечивают в полной мере возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения в соответствии с СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей».

В 2024 году в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 8» получила дополнительное оснащение в виде трех МФУ, стиральной машины, коммутатора, которые пополнили материально-техническую базу школы и используются как в рамках обучения по основной образовательной программе, так и для реализации программ дополнительного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211447

Владелец Арнаутова Наталья Владимировна

Действителен с 22.10.2024 по 22.10.2025