

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «Школа № 8»)



**Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Орленок – турист, спортсмен, эколог»**

Составитель:
Соболева Татьяна
Николаевна,
начальник
лагеря

Ирбит
2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Целевой блок.....	4
Описание содержания смены.....	5
Краткое описание и ход ключевых событий и дел смены.....	7
План-сетка профильной смены на 5 дней.....	13

Пояснительная записка

Туризм в переводе с французского языка означает прогулку, поездку, путешествие — один из видов активного отдыха. Это увлекательная и познавательная деятельность, которая позволяет нам путешествовать, открывать новые места и наслаждаться красотой природы. Именно этими принципами мы руководствуемся в нашей лагерной смене.

Классификация туристской деятельности достаточно обширна, но в условиях смены мы выбрали два основных вида туризма: спортивный туризм и экологический туризм. Спортивный туризм предполагает проведение соревнований и занятий, которые помогают детям развивать физическую активность, силу, ловкость и координацию движений. Экологический туризм, в свою очередь, направлен на то, чтобы научить детей не только наслаждаться красотой природы, но и бережно обращаться с окружающей средой, сохранять ее и беречь от неблагоприятного воздействия человека и техники.

Программа смены «Орлёнок — турист, спортсмен, эколог» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Она направлена на формирование ценностей здоровья, познания, природы, Родины и командного духа через активный отдых и заботу об окружающем мире.

Смена имеет экологическую составляющую. Дети будут учиться сохранять и беречь окружающую среду, изучать животный и растительный мир.

Такая комплексная программа поможет детям стать настоящими туристами, спортсменами и экологами, развить в себе любовь к активному образу жизни, бережное отношение к природе и окружающему миру в целом. Ребята смогут применять свои навыки и знания в реальной жизни. Ведь туризм — это не только способ получить новые впечатления, но и возможность обрести и развить навыки самостоятельности, отвагу, командный дух и умение уважать и защищать окружающий мир.

Общение с ребятами-орлятами, взаимодействие с опытными и заботливыми педагогами создадут благоприятную атмосферу для развития навыков лидерства, социальной активности, коммуникации, творческого мышления и самостоятельности каждого ребенка.

Предложенная программа имеет продолжительность 5 дней и предназначена для проведения в период каникулярного времени.

Участие в программе принимают дети с 1-го по 4-й класс.

Целевой блок

Цель профильной смены — развитие социальной активности младших школьников средствами коллективной творческой деятельности в сфере туризма, спорта и экологии.

Задачи профильной смены:

- Обучающая: содействовать расширению знаний, познавательного интереса и практических умений в туристской, спортивно-оздоровительной и экологической деятельности.
- Развивающая: формировать навыки сотрудничества в коммуникации и совместной деятельности.
- Воспитательная: формировать ценностное отношение и понимание важности сохранения своего здоровья, защиты окружающей среды.

Предполагаемые результаты профильной смены:

Группа результатов	Формулировка результата	Способ оценки результата
Личностные	ребёнок понимает значимость ведения активного образа жизни, принимает ценность здорового; - ребёнок учится принимать инициативу и брать ответственность за порученное дело.	Беседа Наблюдение
Метапредметные	- ребёнок учится договариваться, слушать и слышать окружающих его людей; ребёнок учится работать в команде, оказывать поддержку, взаимопомощь и выручку; ребёнок развивает своё креативное мышление; - ребёнок учится анализировать деятельность, действия, поступки.	Беседа Наблюдение Анализ творческих работ ребёнка
Предметные	- ребёнок учится наблюдать за окружающим миром, исследовать его, любоваться красотой природы; ребёнок получает практические навыки туристской деятельности.	Анализ заинтересованности, включённости ребёнка в предметную деятельность

Описание содержания смены

Игровая модель смены

Предыстория смены. В далёкие времена, когда ещё большая часть нашей планеты была заселена дикими растениями и животными, в одной деревушке жил маленький мальчик по имени Мишка. Этот весёлый, конопатый мальш был настоящим любителем приключений и никогда не упускал возможности исследовать новые места вместе со своим лучшим другом Петькой. У них была особая связь, и вместе они покоряли вершины гор, рассматривали звёзды на ночном небе и изучали таинственные потайные тропы в лесу.

Однажды случилось несчастье: Мишка оказался в беде, а Петька не заметил его просьбы о помощи. Это сильно задело маленького Мишку, и обиде не было конца. Его сердце наполнилось обидой, и весь мир окутался густым мраком. С годами эта обида стала камнем на душе мальчишки, и его недовольство проникло в каждого, кто хотел с ним общаться. Улыбки и смех стали редкими гостями. Даже когда Мишка стал уже совсем взрослым, его сердце всё ещё не могло простить Петьку и расчистить путь к доброте.

В один прекрасный день, когда мир казался погруженным в серость, прекрасная команда дружелюбных и жизнерадостных ребят встретила на пути Петьки. Они искрились энергией, весельем и любовью к приключениям, всплесками радостного смеха и непреодолимым духом дружбы. Петька, снова чувствуя внутри себя потаенное желание изменить прошлое, предложил ребятам устроить испытания, чтобы проверить их великолепную дружбу. Они были сильнее, чем когда-либо, поэтому, полные решимости, были готовы принять вызов. И так началось великое испытание дружбы и доброты. Ребята предстали перед Мишкой, готовые переубедить его раскрыть своё сердце, чтобы весь мир снова ощущал радость, снова жил в мире и счастье.

Великолепная команда использовала свою уникальную силу — смех, игру и заботу друг о друге — чтобы растопить ледяное сердце Мишки. Они показали ему, как велика и прекрасна дружба и как она может изменить мир. С тех пор было принято решение: каждый год устраивать слёт, где ребята по мере прохождения различных испытаний могли бы доказать, что настоящая дружба ещё существует. Это стало доброй традицией всех юных путешественников, исследователей и первооткрывателей.

Игровой сюжет смены. Ребята-Орлята становятся участниками Слёта Содружества Орлят России «Туристический калейдоскоп», где, проходя испытания, они смогут показать силу настоящей дружбы и командной работы. Каждый день Слёта — это новое открытие, приключение и проверка команды на дружбу, доверие, смелость, находчивость и любознательность. Показав себя истинной командой, они ещё раз смогут убедить Мишку и Петьку, что настоящая дружба ещё существует, и дух открытий и приключений всё также привлекает ребят, как и раньше.

Игровая цель смены — то, к чему должны прийти. В результате Слёта и прохождения ребятами испытаний, Мишка осознал, что доброта и принятие других несут истинное счастье. Облака скрылись, и солнечные лучи снова засветили в сердцах людей. Мишка, Петька и подвиг дружной команды Орлят России сделали мир более радостным и светлым, где каждый смеялся, наслаждался жизнью и делился добротой. Отныне каждый, кто пересекает путь этих великих исследователей, становится частью их прекрасной истории. Леса наполняются смехом, горы зовут в приключения, а каждое существо вокруг способно испытывать радость. Так, благодаря дружбе, решимости и непоколебимой вере в добро история Мишки и Петьки стала для всего мира поводом радоваться и жить счастливо.

Система мотивации и стимулирования.

В течение смены ребята могут получить некоторые бонусы, позволяющие увидеть собственные достижения и достижения команды. По итогам успешного прохождения Курса юного туриста каждый ребёнок получает удостоверение начинающего туриста. На протяжении всего Слёта ребята зарабатывают отличительные знаки — в зависимости от того, в какой сфере деятельности они себя проявили (любопытность и эрудиция, спортивные достижения, творчество, экология, туризм, командная работа). Собирав максимальное количество отличительных знаков одного направления деятельности, ребёнок может получить звание и итоговый отличительный знак в конкретном направлении (например, «Юный спортсмен», «Юный эколог», «Настоящий друг» и т.д.). Собирав отличительные знаки различных направлений деятельности, ребёнок может получить звание «Настоящий турист».

Краткое описание и ход ключевых событий и дел смены

Краткое описание и ход ключевых событий и дел смены

	Событие/дело	Описание и краткий ход
	Игровая программа «Вместе мы команда»	Игровая программа направлена на создание благоприятного эмоционального фона в коллективе, его формирование и сплочение. Краткий ход : • приветствие участников; • знакомство участников друг с другом; • проведение игр на взаимодействие, командообразование, выявление лидеров (по 1-2 игры на каждое направление); • рефлексия (обсуждаем вопрос: «Что значит быть командой»
	Сбор-рождение команды	Сбор-рождение команды направлен на структурное оформление отряда как команды. Командой отряд становится только тогда, когда у него есть своё имя, история и капитан, ведущий команду за собой. Краткий ход: • информирование ребят о том, в чём заключается сбор, обозначение ключевых вопросов сбора (их можно спрятать или зашифровать, чтобы у ребят был элемент интриги и тайны); • обсуждение первого вопроса: «Что нас ждёт впереди? Куда мы с вами отправляемся?» (Для ребят в интересной форме необходимо представить программу Слёта что их ждет на смене); • обсуждение второго вопроса: «Какая она — наша команда?» (совместно с ребятами идёт выработка идей по названию и Девизу команды, определение командной песни и создание эмблемы команды); • обсуждение третьего вопроса: «Кто поведёт нас за собой?» (выборы капитана команды, формирование групп по направлениям, определение поручений на время проведения Слёта для каждой группы); подведение итогов, оформление ключевых позиций на Орлятском уголке (название, Девиз песни, эмблема, капитан, составы групп по направлениям).
	Церемония открытия Слёта Содружества Орлят России	Церемония открытия Слёта предполагает проведение официального торжественного старта — начала смены. Краткий ход:

		• проведение растанцовки (флешмобы) под энергичные танцевальные песни Орлят; • фанфары, выход ведущих, приветствие участников; • театрализованное представление «История появления Слёта» и обозначение того, через что ребятам предстоит пройти (погружение в игровой сюжет смены); • представление команд-участниц Слёта (названия и девизы); • официальный старт Слёта исполнение Государственного гимна Российской Федерации и поднятие Государственного флага Российской Федерации; • напутственные слова от организаторов объявление старта смены; творческий номер.
	Творческий вечер «Орлята России в сборе»	Творческий вечер — это представление командами своих творческих визиток, отражающих их название, особенности коллектива и каждого в этом коллективе. Визитку ребята готовят в любой интересной для них форме сценка, танец, песня, театр теней и т.д. Регламент визитной карточки команды — от 3 до 5 минут. Краткий ход: • старт творческого вечера, сценическая игра актёров, погружающая ребят в содержание Слёта; выступление первой половины команд; • интерактив с залом в тематике Слёта (игра, песня, танец и т.д.); • выступление второй половины команд; • второй интерактив с залом в тематике Слёта (игра, песня, танец и т.д.); получение командами направлений на Курс начинающего туриста.
	Тематический огонёк «Сила в дружбе»	Тематический огонёк это откровенный разговор отряда. Всё, что ребята произносят на огоньке, не выходит за пределы круга. Атмосфера огонька таинственная, все сидят в одном кругу (у него нет ни начала, ни конца, все друг друга сидят, все наравне), разговор ведётся вполголоса (чтобы не нарушить атмосферу). Говорит тот, у кого в руках находится талисман (это может быть мягкая игрушка или тот талисман, который ребята создадут сами). Символ огонька — живой огонь (свечка). Первый огонёк помогает ребятам раскрыться и чуть больше узнать друг про друга.

		Краткий ход: • создание атмосферы и настрой на огонёк; • пояснение правил огонька; • вступление (на котором педагог задаёт тему разговора и то, каким образом этот разговор будет проходить — открытый микрофон/ ассоциация/ продолжи фразу/ и т.д • разговор по кругу против часовой стрелки; исполнение спокойной и мелодичной орлятской песни; • традиция «сюрприза» (это могут быть картинки с пожеланиями, подготовленные на первом огоньке педагогом и старшеклассниками-наставниками, а на следующих огоньках ребята могут их сделать СВОИМИ руками); орлятский круг, завершение дня.
	Курс начинающего туриста	Курс начинающего туриста предназначен для получения детьми новых знаний и умений в трёх сферах: спорт, экология, туризм. Данные знания ребятам пригодятся не только на смене для прохождения испытаний, но и в повседневной деятельности. В процессе занятий курса педагоги могут выделить отличившихся ребят знаками отличия в том или иной направлении. При организации курса педагогам необходимо ориентироваться на те направления и темы, в которых они разбираются сами или могут привлечь специалистов. Необязательно охватывать все предложенные ниже темы. Они помогают лишь вспомнить то, что можно было бы включить в Курс начинающего туриста. Построение Курса начинающего туриста: курс включает в себя три последовательных занятия по одному направлению. • топография (топографические знаки, чтение карты, топографическое лото); • ориентирование (по природным объектам, по ночному небу, по компасу); • зелёная аптека, медицина (лекарственные травы, первая помощь — раны, носилки, и т.д.); • лесной повар (приготовление еды в походе, съедобное/ не съедобное); • уроки выживания и безопасность (очистка воды, укрытие, ЧС, дикие звери, поведение на водоёмах, в лесу, в горной местности);

		• народные приметы (погода); • узлы (виды, назначение, практика вязания); • палатка (установка и сборка лагеря); • рюкзак туриста (что возьмём в поход, как правильно собирать рюкзак); • физическая подготовка (выносливость, сила, ловкость — тренируем); полезные привычки (действия) кейсы (как починить то, что сломалось; как обойтись без чего-то, если забыли).
	Квест «Юные исследователи и первооткрыватели»	квест предназначен для исследования и изучения той местности, которую определили отряду. Краткий ход: • приветственные слова, озвучивание заданий на квест • изучение территории, определение ключевых и значимых объектов или предметов, которые предстоит нанести на карту; • проведение наблюдений за природой и погодой в обозначенном участке, фиксация наблюдений (можно завести Дневник наблюдений). Для того, чтобы провести наблюдения, педагогу необходимо заранее подготовить задания (например, измерить Длину и ширину территории в шагах-личипутах, посчитать количество кирпичиков, из которых выложена Дорожка к корпусу и т.д.); • придумывание интересного сюжета легенды или истории про какой-либо из значимых объектов; сбор образцов материалов для создания карты.
	Творческая мастерская «Создаём Карту»	творческая мастерская позволяет ребятам создать карту той местности, которую они изучали ранее. Организаторами смены заранее задаются размеры и расположение карты (горизонтальное или вертикальное). Краткий ход: • творческий этап придумывание собственных символов и знаков, а также их значение на основе своих наблюдений и измерений; • создание отдельных элементов карты (они могут быть объёмные, нарисованные или сдетанные в форме аппликации); • соединение элементов карты в одно целое, нанесение условных обозначений; подготовка презентации карты.

	Вечер-презентация «Орлята, объединяйтесь!	вечер-презентация позволяет отрядам командам представить свои карты и собрать их воедино, увидев всю территорию, на которой будут организованы Испытания Дружбы. Этот вечер проводится в зале, где отряды по очереди выходят на сцену
	Сбор планирования команды «Готовимся к соревнованиям»	сбор планирования предназначен для того, чтобы ребята смогли качественно подготовиться к испытаниям дружбы, определить, кто в чём силен и кто как себя может проявить на предстоящих испытаниях. Краткий ход: • информирование ребят о том, в чём заключается сбор, обозначение ключевых вопросов сбора (их можно спрятать или зашифровать, чтобы у ребят был элемент интриги и тайны); • обсуждение первого вопроса (какие испытания ждут нашу команду, как будем действовать); • обсуждение второго вопроса (кто в чём силен и сможет вывести команду достойно); • определение ответственных за конкретные испытания, формирование групп по силам и возможностям (с учётом полученных знаний на Курсе начинающего туриста; в зависимости от физических, умственных данных; в соответствии с особенностями здоровья ребят и их физической нагрузкой); • подготовка единого стиля команды создание отличительных элементов, подготовка поддерживающих кричалок и плакатов; подведение итогов сбора
	Испытания дружбы «Орлята — туристы, спортсмены, экологи»	Испытания Дружбы — это ключевое событие Слёта, которое позволяет продемонстрировать командам полученные знания и умения, командный дух и взаимодействие друг с другом. Особенность Испытаний Дружбы состоит в том, что на каждом элементе карты (которую представляют отряд) есть только один контрольный пункт, где проводится испытание. И чтобы пройти все испытания, отрядам предстоит договариваться и объединяться, чтобы воспользоваться картами других. Только так, вместе, ребята смогут пройти испытания достойно. Испытания должны включать в себя как задания на физическую подготовку, туристскую подготовку, так и задания, где ребята должны показать свои знания, смекалку, логику, воображение и командную работу. Испытания Дружбы могут пройти в формате верёвочного курса или эстафеты юных туристов. Задания для испытаний

		организаторы (педагоги) определяют самостоятельно, в зависимости от реализованных тем Курса начинающего туриста. За прохождение испытаний ребята получают элементы для общего Костра Дружбы (спички, ветки или поленья, бумага или сухая листва, шпатель, хлеб, котелок, кружки, заварка, сахар, вода и т.д.)
	Вечер легенд и историй «Путешествие в природу»	вечер легенд и историй — это творческий этап Испытаний Дружбы. На это вечере ребята делятся в интересной форме с важным и значимым местом или объектом, находящемся на их территории (к которому они придумывали легенду). Вечер может пройти в формате гостеваний (когда один отряд приходит к другому в гости), в формате путешествия по станциям или экскурсии в природу (в таком случае выбираются экскурсоводы-сказочники, рассказывающие историю), или вовсе в формате общелагерного дела, где при приглушённом свете каждый отряд по очереди рассказывает или представляет в виде сценки свою историю. Особая ценность — бережное отношение к окружающему миру и забота об экологии.
	Церемония закрытия Слёта и награждения его участников	церемония закрытия — это торжественное событие, позволяющее официально завершить смену. Краткий ход: • проведение растанцовки под энергичные танцевальные песни Орлят (в этом могут помочь старшекварталы-наставники), • фанфары, выход ведущих, приветствие участников Слёта; • театрализованное представление (выход из игрового сюжета смены); • переключка команд-участниц Слёта (названия и Девизы); • передача на хранение организаторам Слёта отличительных знаков капитанами команд; • церемония награждения; • напутственные слова от организаторов и гостей Слёта, объявление окончания смены; творческий номер; общее фото всех участников Слёта.

План-сетка профильной смены на 5 дней

1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день
Игровая программа «Вместе мы команда» Сбор-рождение команды Церемония открытия Слета Содружества Орлят России Творческий вечер «Орлята России в сборе» Тематический огонёк «Сила в дружбе»	Курс начинающего туриста	Квест «Юные исследователи и первооткрыватели» Творческая мастерская «Создаём Карту» Вечер-презентации «Орлята, объединяйтесь! » Тематический огонёк «Вместе мы сможем всё!»	Сбор планирования команды «Готовимся к соревнованиям» Испытания дружбы «Орлята — туристы, спортсмены, экологи» Вечер легенд и историй «Путешествие в природу»	Церемония закрытия Слёта и награждения его участников Костёр Дружбы Итоговый огонёк «Всем в этом мире нужен друг»

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
6. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
7. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
8. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
9. Можейко О.В. «Сто незадаанных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
10. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
11. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
12. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.
13. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации. 2022.
<https://drive.google.com/drive/search?q=%D0%BE%D1%80%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA>