



СИСТЕМА  
«ЛАДОШКИ»

# ПРЕИМУЩЕСТВА

ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ

**Проект «Ладшки»**, обеспечивает комплексный подход по организации безналичной оплаты питания и автоматизированной системы контроля доступа в школьных учреждениях.

В рамках проекта все школьные учреждения получат пакет услуг и сервисов, который включает:



Организация системы  
безналичной оплаты  
питания



Система контроля  
и управления доступом  
(СКУД)



Личный кабинет  
для родителей



Сервис смс-  
информирования  
родителей



# БИОМЕТРИЯ

ПОЧЕМУ?



В первых школах проект был запущен **на базе пластиковых карточек**. Но дети стали часто терять и забывать карточки дома.

**30%** карт школьники потеряли в течение первых 2 месяцев.

На следующем этапе мы заменили пластиковые карточки на идентификацию и оплату **по отпечаткам пальцев**.

Также была реализована **коллективная оплата** обедов для младших классов (учитель платит сразу за весь класс и школьникам не надо стоять в очереди).

**Некоторые родители оказались недовольны:**

сканирование отпечатков пальцев ассоциировалось у них с криминалистикой и тотальным сбором данных о школьниках.

**Также были нарекания**

**к гигиене:** перед едой все школьники касались одного и того же места.

**Поэтому мы реализовали возможность оплаты по ладони**

(надо поднести ладонь к считывателю на расстоянии нескольких сантиметров для сканирования капилляров).

**Идентификация по ладони более надежна, чем сканирование отпечатков пальцев или сетчатки глаза!**

# БИОМЕТРИЯ

## ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ



Ладонь в видимом  
световом спектре



Рисунок  
в ИК-спектре



Эталонный  
паттерн



Цифровой  
код

Технология основана на распознавании уникального для каждого человека рисунка вен его ладони, который не меняется в течение жизни.

Это самая надежная на сегодняшний день технология, поскольку рисунок вен невозможно потерять, подделать или украсть.

Принцип работы сканера основан на анализе поглощения инфракрасного излучения гемоглобином крови.

# ПЛЮСЫ ПРОЕКТА

ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Возможность контроля средств выделяемых из бюджета в адрес МУП на питание обучающихся и воспитанников образовательных учреждений**

Существует возможность формирования различных отчетов, в том числе по льготным категориям учащихся



**Соблюдение законодательства при организации питания учащихся**

Для реализации АО «УЭК» разработана специальная схема расчетов для МУП в рамках действующего законодательства



**Соблюдение «Утвержденных методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»**

в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012.



# ПЛЮСЫ ПРОЕКТА

ДЛЯ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



**Снижение оборота наличных денежных средств**



**Отсутствие необходимости использования материальных носителей** (карт, брелоков, браслетов и т.д.).

По проанализированной статистике 30% карт или брелоков школьники потеряли в течение первых 2 месяцев.



**Нет мошенничества**

У недобросовестных кассиров пропадает возможность продавать обеды и буфетную продукцию «мимо кассы». А это 15%-20% оборота.

# ПЛЮСЫ ПРОЕКТА

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



**Нет необходимости давать ребенку наличные денежные средства**



**Отсутствие комиссии за пополнение лицевого счета**



**Контроль питания**

Родители уверены, что их ребенок пообедал в школе. Более того, родители видят в СМС что именно он поел: полезный обед или сладости



**Спокойствие**

Родители получают смс-уведомление в момент входа-выхода ребенка



**Единый стандарт оплаты питания во всех школах**

При смене школы родитель имеет возможность оплатить питание ранее внесёнными денежными средствами

# ПЛЮСЫ ПРОЕКТА

ДЛЯ КОМБИНАТОВ ПИТАНИЯ



**Снижение  
оборота  
наличных  
денежных  
средств**



**Отсутствие  
затрат  
на инкассацию  
денежных  
средств**



**Нет  
мошенничества**

У недобросовестных кассиров пропадает возможность продавать обеды и буфетную продукцию «мимо кассы». А это 15%-20% оборота



**Удобная  
статистика  
и отчетность**

Возможность планирования количества необходимых продуктов и меню на основании предлагаемой статистики и отчетности.



**Удобные сервисы**

Специально разработанный личный кабинет для комбинатов питания.



# СЦЕНАРИЙ

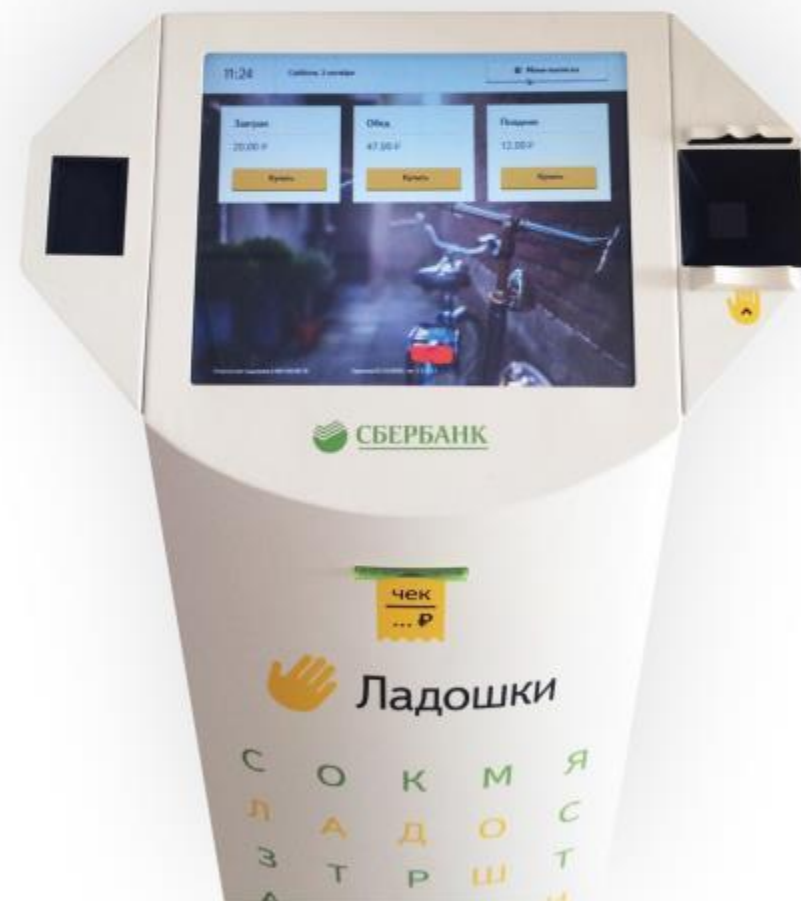
## ОПЛАТЫ ПИТАНИЯ

### Начальные классы

- 1 **Учитель** подходит к терминалу питания со своей картой для коллективного питания и прикладывает карту к терминалу
- 2 На экране терминала высвечивается список всего класса и учитель выделяет отсутствующих учеников
- 3 После, нажимает клавишу «Оплатить» и получает чек на коллективное питание присутствующих учеников (списком)

### Старшие классы

- 1 Ученик подходит к терминалу и выбирает тип питания «Завтрак», «Обед», «Полдник» или дополнительное питание из «Буфета»
- 2 Прикладывает ладонь к сканеру
- 3 Получает чек и питание



# ФУНКЦИИ

## ОПЕРАТОРА СИСТЕМЫ



**Установка и настройка  
оборудования**



**Обучение персонала  
учебного учреждения  
и комбината питания**



**Техническая  
поддержка**



**Формирование  
отчётов для  
участников проекта**



**Дополнительные сервисы**  
(для школы и комбинатов питания,  
для родителей и учащихся)

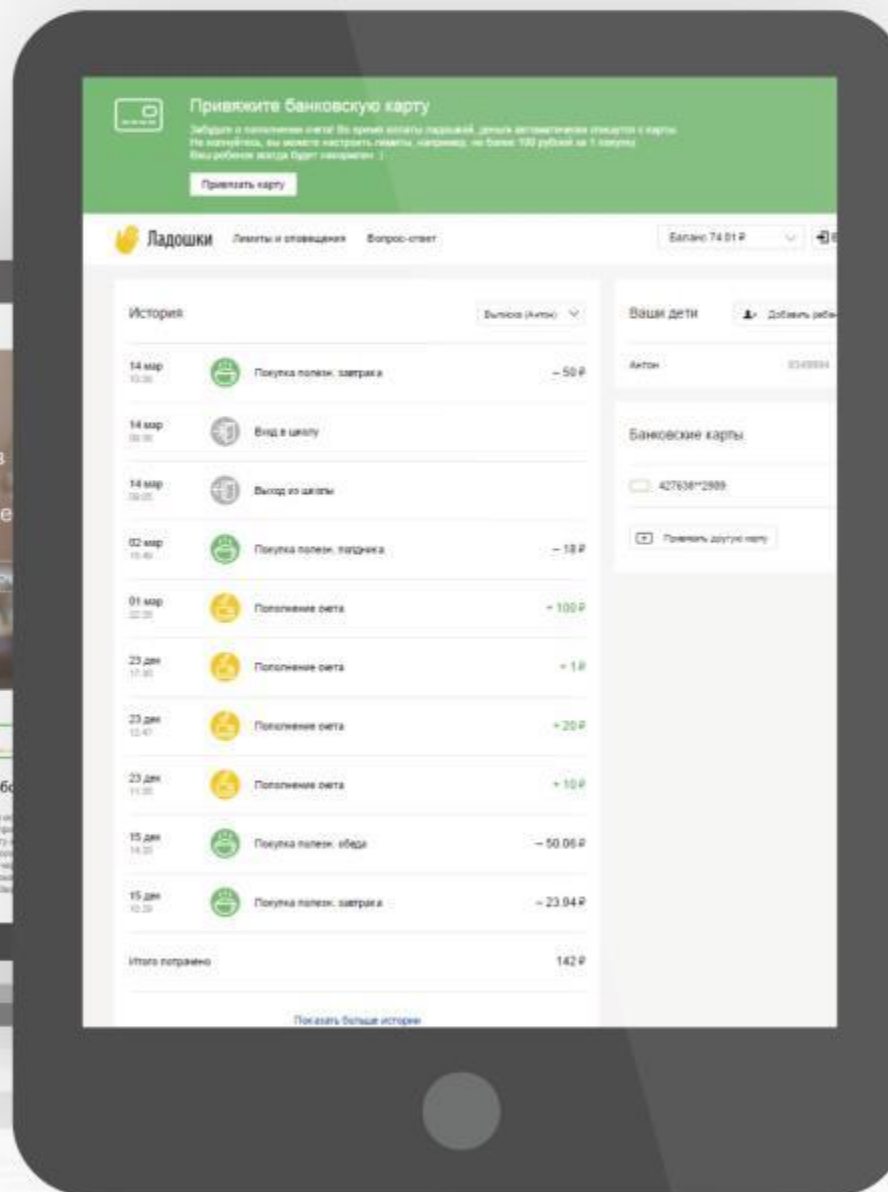


**Подключение  
каналов пополнения  
лицевого счета  
родителя**

# ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ РОДИТЕЛЕЙ



РОДИТЕЛЕЙ





# Схема оснащения школы

- Оборудование школьного учреждения 2-мя терминалами питания, работающим по технологии системы «Ладшки»:
  - Моноблок в зоне кассового обслуживания
  - Терминал самообслуживания в холле



«Ладшки»



# ДОГОВОРНАЯ

## СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ

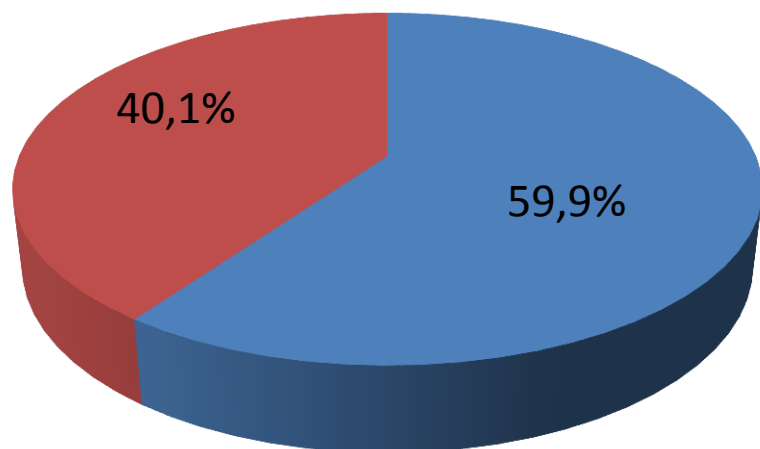


Данная схема позволяет организовать единовременное подключение множества участников

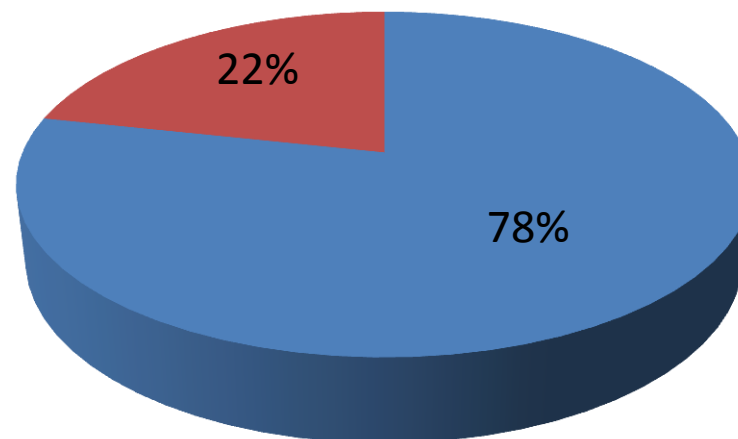
# Цифры проекта г.Химки и г.Иваново пилотные школы





## Химки СОШ №25



## Иваново СОШ №50



-  Питаются по Ладоске
-  Питаются за наличные





БЛАГОДАРИМ  
ЗА ВНИМАНИЕ!



СИСТЕМА «ЛАДОШКИ»