

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ "Школа № 8")**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 8»
(протокол от 29.08.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «Школа № 8»
Арнаутовой Н.В.
от 29.08.2024 № 97/4-од

**ПЛАН
реализации профориентационных мероприятий
(продвинутый уровень)
в МАОУ «Школа № 8»
в соответствии с единой моделью профориентации
на 2024 - 2025 учебный год**

г.Ирбит, 2024

Пояснительная записка

МАОУ «Школа № 8» с 2024-2025 учебного года реализует продвинутый уровень профориентационного минимума.

Цель реализации продвинутого уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6-11 классов школы.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);
- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями

экономики РФ, посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

– формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмыслении профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки;

– успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций, и возможностей среды;

– совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

– повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

для обучающихся 6-11 классов —развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;

для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению, образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность:

- уроки технологического и естественнонаучного цикла (физика, математика, информатика, химия, биология и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего».
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Количество часов: от 11 часов.

Внеурочная деятельность:

- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»;

- профориентационная онлайн-диагностика;
- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)
- проектная деятельность.

Количество часов: 34 часа.

Воспитательная работа:

- экскурсии на производство.
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО.
- конкурсы профориентационной направленности.

Количество часов: от 18 часов.

Дополнительное образование:

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

Количество часов: от 3 часов.

Профессиональное обучение:

- выбор и обучение по программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

Количество часов: от 10 часов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

проведение 2 Всероссийских родительских собраний (ноябрь 2024 г.; апрель 2025 г.)

- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий

Количество часов: от 4 часов.

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды;
- организация проектной деятельности с учётом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Комплексный план мероприятий
по реализации профориентационного минимума в МАОУ «Школа № 8»
 в 2024-2025 учебном году

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МАОУ «Школа № 8»	Август 2024г.	директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов
2	Координирование работы педагогического коллектива по реализации профориентационного минимума	Август 2024г.	директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов
3	Анализ профориентационной работы за 2023-2024 учебный год; мониторинг устройства выпускников 9, 11 классов	Август 2024г.	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов
4	Разработка планов профориентационной работы в каждом классе как части программы воспитания в школе	Сентябрь 2024г.	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы, в официальной группе школы Вконтакте, на стендах школы	В течение года	заместитель директора по ВР
Урочная деятельность			
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Физика», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология»	По учебному плану	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Внеурочная деятельность			
1	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 классы)	В течение года	заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы
2	Профориентационный урок: урок «Россия - мои горизонты»	Каждый четверг	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
3	Проведение внеурочных занятий «Профориентация» (5 классы)	Каждый четверг	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5 классов

	Профорориентационные уроки в рамках проекта «Орлята России»	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
4	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 8-11 классов
5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
6	Участие обучающихся в работе школьных объединений: Школьное самоуправление «Оранжевая республика», «Движение первых», «Орлята России», «Медиа - центр», ЮИД, школьный театр «Рыжик»	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги ДО
7	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации	По планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог
8	Профорориентационная онлайн - диагностика на платформе «Билет в будущее»	По плану педагога-навигатора	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы
9	Профорориентационное анкетирование для учеников 8-9 классов	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
10	Профорориентационный квест для учеников 9х классов	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
11	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
12	Участие в реализации муниципального проекта «Медицинские/спасательные классы» для учеников 8-9 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 8-9 классов
Воспитательная работа			
1	Конкурсы профориентационной направленности	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Участие в днях открытых дверей в учреждениях СПО	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Экскурсии на предприятия города и района	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

4	Профессиональные пробы в учреждениях СПО	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дополнительное образование			
1	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2	Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность (в том числе благоустройство пришкольного участка – Сада Гомера) в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Обеспечение участия в проектно - исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Общешкольные родительские собрания «О внедрении профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся»	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2	Классные родительские собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся (Продвинутый уровень)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
3	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн - диагностики обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
4	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
5	Вовлечение родителей в процесс профориентации учащихся путем приглашения на свою работу	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение методического педсовета «О внедрении профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	реализацию единой модели профориентации (Продвинутый уровень)		
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.