

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «Школа № 8»)**

623854 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Логинова, д.14.

Тел./факс (34355) 4-54-43

E-mail: school8_irbit@mail.ru

Сайт: http://school-8-irbit.ru

ИНН 6611005148 КПП 667601001 ОГРН 1026600882660

Принято

Педагогическим советом МАОУ «Школа № 8»

09.04.2024 г. (протокол № 14)



Утверждаю

Директор МАОУ «Школа № 8»

_____ Арнаутова Н.В.

Приказ от 09.04.2024 г. № 44-од

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «Школа № 8») за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «Школа № 8»)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области
Год основания	1961
Лицензия	№ 20109 от 26.09.2019 г. выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области Серия 66Л01 № 0006841
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9696 от 21.07.2021 г. выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области до 30.01.2024 г. Серия 66А01 № 0002748
Устав	Редакция № 9 утверждена постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 07.04.2021г. № 508-ПА
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом	66-66-33/001/2006-344, 13.03.2006 г.
Свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	66-66-33/006/2009-329, 19.03.2009 г.
Адрес	623854

	Свердловская область, г. Ирбит, ул. Логинова, д.14
Электронная почта	school8_irbit@mail.ru
Сайт	https://8irbit.uralschool.ru/
Телефон, факс	8(34355)45443
Руководитель	Арнаутова Наталья Владимировна
Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	

МАОУ «Школа № 8» (далее — Школа) расположена в районе мотозавода города Ирбит. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 1 процент — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Показатели деятельности МАОУ «Школа № 8, (самообследование по состоянию на 31.12.2023г.)

		2022 г. 31.12.2022	2023 г. 01.11.2023
N п/п	Показатели		
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	691	694
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311	317
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340	337
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178 (33 %)	246 (35%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,41	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов	79 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл (ПУ) 5,0 (БУ)	72 балла (ПУ) 4,0 (БУ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	2 человек/ 0, 03%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1%	3 человека/ 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	579 человек/ 83,7%	580 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад,	292 человек/ 42,2%	231 человек/ 33,3%

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 1,7%	14 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,28%	5 человек/ 0,72%
1.19.3	Международного уровня	6 человек / 0,6%	6 человек/ 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 5,7%	40 человек/ 5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	691 человек/ 100%	694/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек/ 1,4%	14 человек/ 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека 75%	41 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 68,2%	33 69,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 25%	13 человек/ 27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 22,7%	11 человек/ 37,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	33 человека/	28 человек/ 57%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75% (5 ПР с СЗД)	
1.29.1	Высшая	10 человек/ 22,7%	12 человек/ 24,5%
1.29.2	Первая	18 человек/ 40,9%	16 человек/ 32,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 27,2%	12 человек/ 24,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 27,2%	15 человек/ 30,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 22,7%	12 человек/ 24,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 25%	14 человек/ 28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%	49 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%	49 человека/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 (138 комп./ 691 уч-ся)	0,18 (129 комп./694 уч-ся)

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,44 единиц (24491 кн./ 691 уч-ся)	38,84 единиц (26957 кн./ 694 уч-ся)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	679 / 100 %	694 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,87 кв. м (учебная S = 2122 кв.м., учатся 548 учеников в первую смену, 133 ученика – во вторую)	3,87 кв. м (учебная S = 2122 кв.м., учатся 548 учеников в первую смену, 112 учеников – во вторую)

III. Аналитическая часть

3.1. Система управления организацией

Управление МАОУ «Школа № 8» (далее по тексту - Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, полномочия которых закреплены в Уставе школы:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет школы;
- наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют совет

обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и первичная профсоюзная организация работников.

3.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2022-2023 уч.году школа работает в две смены (начало занятий первой смены 8.00, второй – 13.40) в режиме пятидневной рабочей недели для 1-8 классов, шестидневной для 9-11 классов. Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим нормам учебной нагрузки и возрастным особенностям учащихся

Всего обучающихся на окончание 2023 года – 694 человека, из них по уровням обучения:

1-4 классы – 317 человек

5-9 классы – 337 человек

10-11 классы – 40 человек.

Изменение состава обучающихся за последние 3 года
(по состоянию на 31 мая каждого года)

Количество классов	29	29	28
Количество обучающихся	700	668	694
Средняя наполняемость	23,3	23	24,8

На окончание 2023 года учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Особенностью образовательной системы школы являлась ориентация на создание **развивающей образовательной среды** для сохранения и укрепления здоровья, развития интеллекта и нравственности, формирования самостоятельности и ответственности обучающихся. Образовательные программы всех трех уровней обучения направлены на расширение возможностей социализации учащихся.

Для организации образовательного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО введены с января 2023 года Школа применяет ресурсы федеральную государственную

информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»), электронный журнал АИС «Образование», ИКОП «Сферум», где зарегистрированы все педагогические работники и дети.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало сложнее работать в АИС «Образование», после работы в АИС «Сетевой город.Образование».

Характеристика системы воспитательной работы Школы

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, с 01.09.2023 г. утверждена в действие новая рабочая программа воспитания, которая являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Система воспитательной работы в школе является важной составляющей образовательного процесса, способствующей всестороннему развитию детей через становление личностных, нравственных и гражданских качеств. Процесс воспитания осуществляется в ходе активного взаимодействия между школьниками, педагогами, представителями родительской общественности и другими членами социума через:

- воспитательную деятельность, осуществляемую в процессе обучения;
- внеурочную активность;

- внешкольную деятельность.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела (события), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении большинства общешкольных дел (событий) отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование уклада школьной жизни.

Школьный уклад включает в себя:

- *систему общешкольных событий и проектов*, которая способствует созданию определенного образа школьной жизни, обеспечивает ориентацию учащихся на определенную систему ценностей. Применительно к педагогике «событие» - это то, что имеет значение для развития, воспитания, обучения личности, объединяет на какое-то время детей и взрослых, школьников и учителей (иногда и родителей) для участия в некоем действии, осуществляемом во внеурочном пространстве;

- *участие обучающихся в традиционных внешкольных мероприятиях*, позволяющих приобретать опыт участия в различных видах деятельности на базе организаций дополнительного образования, муниципальных учреждений культуры и спорта, других социальных институтов;

- *организацию ученического самоуправления*, способствующую проявлению инициативы и участию учащихся в управлении, приобретению позитивного социального опыта совместной общественной деятельности, развитию организаторских способностей и лидерских качеств, ощущению причастности к решению важных вопросов школьной жизни. Ученическое самоуправление можно рассматривать как «социальную пробу»;

- *реализацию проекта «Сад Гомера»* (социально значимая добровольческая деятельность на пришкольной территории), которая позволяет выработать взгляды на труд как основной источник радости, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение окружающей действительности, а также умение и привычку реально, на деле работать самостоятельно и творчески на пользу. Сад создан в память о директоре школы Мирофорове Гомере Федоровиче на пришкольной территории (на территории бывших теплиц).

Наиболее эффективными (по воспитательному эффекту) стали такие формы внеурочной и внешкольной работы как:

а) беседы, классные часы, просмотры и обсуждение видефрагментов, фильмов, экскурсии, образовательные и экскурсионные поездки, туристические походы, встречи с интересными людьми;

б) конкурсы, викторины, игры, концерты, фестивали, спортивные и туристические соревнования, эстафеты, марафоны, выставки изобразительного и фото творчества, кружки, которые были максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.

в) полезные добрые дела: благотворительные акции помощи людям, проекты – решения школьных проблем, подготовка театральных постановок.

г) ситуации решения моральных проблем – целенаправленно создаваемые педагогом (на уроках или в рамках любого вышечисленного мероприятия) и ставящие ученика, группу учеников перед необходимостью сделать моральный выбор в неоднозначной противоречивой

ситуации реальной практической деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профорientация», «Разговоры о важном», «Общешкольные проекты», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В школе созданы необходимые условия для реализации различных направлений внеурочной деятельности. Имеются 2 спортивных зала, актовый зал.

В 2023 году в МАОУ «Школа № 8» реализовывалась 74 программы внеурочной деятельности разной направленности.

Анализ программ внеурочной деятельности свидетельствует о том, что в школе представлены такие направления образовательной деятельности как общеинтеллектуальное (предметные кружки), спортивно-оздоровительное (секция «Баскетбол», «Теннис/стрельба»), духовно-нравственное (кружок «Музейное дело», «Магия слова»), общекультурное (общешкольные проекты), социальное («Разговоры о важном», уроки самоопределения / профориентации, ЮИД, РДДМ, «Орлята России»). Отдельное направление «Точка роста» («Мир под микроскопом», «Практическая биология», «Решение задач повышенной сложности по биологии», «Мир химии», «Экспериментальные методы решения физических задач»).

Для программ внеурочной деятельности значимым является не только формирование и развитие определенных навыков и умений, но и результат, как конечный образовательный продукт. Это может быть спортивный результат, выращенное растение, подготовленный спектакль, исследовательская работа и др.

Результатом работы секции «Баскетбол» стало успешное участие команд юношей и девушек старших классов под руководством тренера А.В.Курмачева в городском и окружном этапе чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ».

Активисты школьного музея, юные краеведы (кружок «Музейное дело» - Е.Л. Мачехина) неоднократно участвовали в городских, окружных исторических и краеведческих квест-играх, фестивалях.

Активно работает «Отряд юных инспекторов дорожного движения» на базе 8в и 9б классов (руководитель Замараева Е.Л.). В 2023 году ребята провели более 40 мероприятий в школе и на территории города совместно с ГИБДД:

- Акция «Молодежь+ПДД=Безопасность» + «Родительский патруль» - февраль, апрель, июнь, сентябрь.
- Единый день световозвращателя (мастер-классы) – февраль, май, сентябрь, октябрь.
- Встречи отряда ЮИД по правилам дорожного движения в 1-9 классах - апрель, сентябрь.
- Акция «Засветись» (1-4 классы, 7-8 классы и жители города Ирбита) – январь, февраль, апрель, октябрь.
- Акция «Шагающий автобус» (1-4 классы, 9 классы) - май, октябрь.
- другие.

**Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью
Занятость обучающихся МАОУ «Школа № 8» по дополнительным образовательным программам вне школы и в кружках и секциях в школе.**

На данный момент занятость обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 81%. Данный процент состоит из нескольких частей дополнительных программ ведут педагоги в «Точке роста», которая ведет свою деятельность с 2021 года.

на 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022	на 31.12.2023
601 (89,5%)	664 (97%)	668 (98%)	565 (81%)

Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях в 2023 году:

- Турклуб «Виват» - 115 человек (16,6 %)
- Секция «Теннис» - 12 человек (1,7 %)
- Секция «Баскетбол» - 36 человека (5,1 %)
- Кружок «ЮИД» - 22 человек (2,7 %)
- Кружок «Музейное дело» - 12 человек (1,7 %)
- Робототехника («Точка роста») – 134 человек (19,3 %)
- Российское движение детей и молодежи “Движение первых” – 65 человек (4,1 %)
- «Орлята России» - 67 человек (9,7 %)
- Разговорный клуб «Талисман» - 5 человек (0,7 %)
- Медиациентр (подкаст-студия) - 5 человек (0,7 %)
- Кружок «Хореография» -40 человек (11,4 %)
- Кружок «Футбол» - 30 человек (4,3 %)
- Кружок «Школа безопасности» - 12 человек (1,7 %)
- Кружок «Мир искусств» - 29 человек (4,1 %)
- Кружок «Экспериментальные методы решения физических задач» - 19 человек (1,9 %)

С сентября 2023 года в школе начал работу поисково-патриотический отряд "Урал-поиск". Руководитель отряда Ваганова Яна Владимировна. За это время ребята:

- провели уроки Мужества в Бердюгинской школе, а автошколе ДОСААФ России, в МАОУ «Школа № 8»;

- стали участниками митинга посвященном автопробегу "Солдату 1941 года";
- организовали и провели акции "Письмо солдату" и "Талисман добра";
- приняли активное участие в школьных соревнованиях "Стрельба из пневматической винтовки" (1,2,3 место в разных возрастных категориях);
- стали участниками Областных сборов поисковых отрядов;
- приняли активное участие в городском сборе и погрузке гуманитарной помощи;
- вступили в один из флагманских проектов Движения первых - "Хранители истории";
- приняли участие в открытии памятных стендов посвященных погибшим в ходе проведения специальной военной операции.
- стали участниками классной встречи в МАОУ "Школа №5" городского округа "город Ирбит" и в школе деревня Кирга (декабрь);
- приняли участие в заседании круглого стола "Битва за Москву" совместно с московскими поисковыми отрядами (декабрь).

Дополнительное образование в Школе позволяет раскрыть грани таланта и возможный потенциал обучающегося, и в свою очередь эта задача педагога. Который помогает, показать что таится, скрывается в ученике, для этого использует различные способы для привлечения его внимания через:

- изучение интересов и потребностей учащихся;
- открытие кружков и секций на базе школы, в том числе технической и физкультурно-спортивной направленности;
- модернизация дополнительных образовательных программ в Школе;
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- внедрению современных, интересных для детей разноуровневых дополнительных образовательных программ по различным направлениям образовательной деятельности, культуры и спорта, которые позволят детям испробовать свои силы в различных видах деятельности, создадут условия для жизненного и профессионального самоопределения каждого обучающегося;
- обновлению материально-технической базы Школы..

В Школе функционируют различные клубы, зарегистрированные в АИС "Навигатор".

Направление/название	Количество детей в ШСК / внесено в АИС «Навигатор»
Школьный спортивный клуб	
Программа доп. образования "Футбол в школу" 1-3 классы	30
"Баскетбол" 5-11 классы	36
"Школа безопасности" 5-11 класс	12
"Футбол" (с 10 декабря)	19
Школьные театры	
Школьный театр "Рыжик"	26

Естественно научная и техническая направленность	
"Робототехника Lego wedo 2.0" 1- 5 классы	134
«Экспериментальные методы решения физических задач» 9-11 классы	153
Направленность искусства и творчества	
«Хореография» 1-5 классы	40
«Мир искусств»	29

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в учреждениях культуры, осуществляющих дополнительное образование, в спортивных клубах по месту жительства и др., осуществляющих дополнительную занятость в 2023 году составила – **65,2 % (445 учащихся)**:

- в МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» занимаются 86 человек (12,3 %);
- в творческих коллективах ДК им. В.К. Костевича – 56 учащихся (8,1 %);
- в МОУ ДОД «Центр детского творчества» – 119 человек (17 %);
- в МОУ ДОД «Музыкальная школа» – 38 учащихся (5 %);
- в МОУ ДОД «Художественная школа» – 63 учащихся (9 %);
- в спортивных клубах по месту жительства 56 учащихся (8,1 %);
- в других (*драмтеатр, воскресная школа, еврошкола, районная школа искусств*) – 46 учащихся (6,6 %).

По дополнительным образовательным программам вне школы, в кружках и секциях и по программам внеурочной деятельности в школе заняты 100% обучающихся.

Модуль «Детское самоуправление»

Обучающиеся школы в 2023 году активно участвовали в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: в деятельности Совета старшеклассников (Совет министров).

В сентябре-октябре 2023 года организована и проведена избирательная кампания по выборам Президента школы, органов классного и школьного ученического самоуправления.

Президентом школы избрана учащаяся 9а класса Романенко Дарья, вице-президент Оранжевой Республики - Щербакова Варвара.

Сформирован Совет министров:

- Гелашвили Елена - министр образования,
- Сибирцев Кирилл - министр культуры,
- Баранова Ульяна - глава пресс-центра,
- Романенко Яна - министр правопорядка и труда,
- Перепека Никита - министр спорта и туризма.

Совет министров руководствуется Уставом Оранжевой Республики.

На уровне класса избраны мэры классов, сформированы комитеты образования, культуры, спорта и туризма, СМИ, правопорядка, труда; каждый комитет избирает своего главу. В социальных сетях созданы группы/беседы для общения и обсуждения школьных событий по направлениям деятельности. Всего в школьном ученическом самоуправлении принимает участие порядка 185 учащихся.

Активисты классного и школьного самоуправления принимают посильное участие в подготовке и проведении отдельных общешкольных мероприятий, в основном познавательной, досуговой, творческой, спортивной направленности. Следует признать, что не все активы классов и не все члены Совета министров проявляют должную степень ответственности, инициативности, активности.

Но, при этом, в последние годы участие обучающихся в школьном самоуправлении, желание стать членом классного или школьного актива становится все более осознанным и обусловленным потребностью попробовать свои силы в управленческой, организаторской деятельности. Ученическое самоуправление является «социальной пробой».

Модуль «Профориентация»

В 2023 году в Школе продолжена системная работа **по профессиональной ориентации** школьников. Во всех классах с 1 по 11 классными руководителями реализуются программы внеурочной деятельности по профориентации (“Россия - мои горизонты”, “Билет в будущее”).

Система мероприятий, направленных на оказание помощи школьнику в выборе профессии, включает в себя вовлечение детей в различные виды внеучебной деятельности, знакомство с миром профессий, профдиагностику, экскурсии на предприятия, учреждения, встречи с представителями разных профессий и учебных заведений, посещение ярмарок учебных мест, участие в образовательных проектах, профпробы.

В рамках этой деятельности в 2023 году состоялись:

- 1) экскурсии на предприятия, в организации города Ирбита, Ирбитского района, Свердловской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, встречи с представителями разных профессий.
- 2) посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в СПО и вузах:
 - поездки в ВУЗы Екатеринбурга и Тюмени: Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный горный университет, уральский государственный лесотехнический университет, Уральский государственный экономический университет; Тюменский государственный университет, Тюменский государственный институт культуры, Тюменская государственная медицинская академия и Тюменский индустриальный университет, 11 кл.
- 3) профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности:
 - интерактивная игра «История профессий», ИМТ, 8-е кл.;
 - профессиональные пробы – Ирбитский гуманитарный колледж, 8-9 кл.;
 - Профориентационный квест «Город профессий» в ИМТ, 9 кл.
- 4) совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- 5) участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- 6) просмотр всероссийских открытых уроков на портале «Проектория» - 5-11 классы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводится к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей, позволяет вовлекать по возможности каждого

ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для него ролей (участника, члена команды, организатора, сценариста, корреспондента, ведущего и т.д.).

В соответствии с новыми санитарными правилами, все общешкольные дела нельзя было провести в традиционном формате, но и отказываться от традиций нельзя, поэтому все общешкольные события были проведены, но в соответствии с СанПин.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в 2023 году в школе было проведено больше 20-ти общешкольных событий и мероприятий разной направленности.

- День знаний “Мы вместе” (1-11 класс);
- школьный туристический слет (3-11 классы);
- Избирательная кампания по выборам Президента школьной республики, органов ученического самоуправления (5-11 классы);
- Фестиваль песенного творчества «Калейдоскоп классной песни» в рамках «Именинной недели» - цикла мероприятий на тему: «Год учителя» (1-11 классы);
- Неделя правовой помощи детям (*беседы, классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений*) 1-11 кл;
- Школьная акция по сбору макулатуры «Сдай бумагу - сделай благо!»;
- Заседания школьного интеллектуального клуба «УМКА» (*серия ежемесячных тематических интеллектуальных игр для 5-11 классов*);
- Неделя добрых дел -1-11 кл.
- Месячник защитников Отечества (1-11 кл);
- Вечер встречи выпускников;
- Школьные соревнования «Школа безопасности» (3-11 классы);
- Школьные Конкурсы «Ученик года» (4-11 кл), «Лучший спортсмен» (3-11 кл);
- Фестиваль творчества «Оранжевое настроение» (1-11 кл);
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- Праздник 1 сентября «Мы вместе!» (1-11 классы);
- Праздник «ДЕТИ И ЦВЕТЫ», посвященный памяти директора школы Гомера Федоровича Мирофорова (*подведение итогов реализации общешкольного проекта «Сад Гомера» (летняя трудовая практика)*) 1-11 кл;
- Социальный проект «Сад Гомера» (летняя трудовая практика) 1-11 кл.
- Фестиваль сценического творчества «Новогодний переполох» (1-11 кл);
- Школьная спартакиада "Сильная Россия - здоровая Россия!" (3-11 кл);
- Торжественная церемония выноса флага и исполнение гимна Российской Федерации (4-11 кл.) - введена в школу с 1 сентября 2022 года

В 2023 году наблюдается положительная динамика саморазвития школьников. Отсутствуют классы, не принимающие участие в общешкольных событиях и проектах, отмечается большой интерес и удовлетворенность участием в традиционных творческих, познавательных, спортивных, туристических мероприятиях годового цикла.

Ниже приведено краткое содержание и результаты ключевых общешкольных дел (событий), которые реализованы в школе № 8 в 2023 году.

Спортивно-оздоровительная деятельность

1. Школьные соревнования «Школа безопасности» - 3-10 классы (январь, февраль)

Основной задачей соревнований является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, стремления к здоровому образу жизни, совершенствования практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях и физическое развитие.

Программа соревнований, в которых приняли участие все классы с 3 по 10-й:

Туристическая полоса препятствий - 8 человек: 4 мальчика и 4 девочки;

Лыжная гонка - весь класс;

Стрельба из пневматической винтовки - 8 человек;

Соревнования по оказанию первой помощи - 4 человека;

Соревнования по спасательным работам в условиях зараженной местности - 5 человек.

Итоги соревнований «Школа безопасности» в 2023 году:

Место	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы
1 место	3г	5а	7в,8а	9а
2 место	4б	5в		10
3 место	4а,3в	6б	8б	9б

2. XXIX школьный туристический слет - 3-11 классы (сентябрь)

Турслет выявляет сильнейших туристов – спортсменов и лучшие команды, уровень подготовленности участников к безопасным действиям в экстремальных ситуациях и условиях автономного пребывания в природной среде, повышает техническое мастерство участников соревнований; пропагандирует и популяризирует Основы безопасности жизнедеятельности, здоровый образ жизни.

Программа турслета включала в себя: туристическая полоса препятствий – 3-9 кл.; конкурс туристических газет – 3-9 кл.; конкурс туристской песни – 3-9 кл.; спортивное ориентирование – 7-9 кл.; спортивная программа (кросс) – 3-9 кл.

Итоги турслета – 2023

Место	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9 классы
1 место	4г	6а	8в	9а
2 место	3б	6б	7в	10
3 место	4а, 4б	5а,5б,6в	7б	9б

3. Муниципальный этап Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

7-в класс школы – занял 2 место в муниципальном этапе проекта «Будь здоров!», именно они продолжают участие в проекте в 2023-2024 учебном году.

4. Месячник защитников Отечества

В рамках Месячника защитника Отечества в 2023 году были организованы:

- *спортивные мероприятия:* школьные соревнования «Школа безопасности» (3-10 кл.), соревнования школьной спартакиады по лыжным гонкам (3-11 кл).

- *лично-командные соревнования по пулевой стрельбе памяти ветерана Великой Отечественной войны, учителя изо и черчения школы № 8 Молокотина Алексея Фёдоровича* проходят в школе ежегодно. В 2023 году в соревнованиях приняло участие 75 учащихся с 7 по 11 класс.

- *культурно-массовые и образовательные мероприятия:* тематические классные часы, игра для начальных классов “А, ну-ка, мальчики”, квест-игра, выставка рисунков и поздравительных открыток и др.

5. Спортивно-массовые соревнования

В течении учебного года проводится школьная Спартакиада “Сильная Россия - здоровая Россия!” Спартакиада проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения их уровня физической подготовленности. Итоги школьной Спартакиады за 2022-2023 учебный год:

Результаты школьной Спартакиады среди 9 - 11 классов												
кл асс	сум ма очк ов	фут бол	Туристиче ская полоса препятстви й	баскет бол дев юн		настоль ный теннис	мин и - фут бол	стрельба из пневматичес кой винтовки	волейб ол дев юн		л/а эстафета	МЕСТО
9А	25	1	2	4	2	3	1	4	2	2	4	1
9Б	38	2	4	6	5	6	3	1	3	6	2	4
9В	40	6	3	2	3	4	5	3	6	3	5	5
10	30	3	5	3	1	1	2	5	6	1	3	3
11	27	4	1	1	4	2	5	2	1	6	1	2

Результаты школьной Спартакиады среди 7-х классов													
кл асс	сум ма очк ов	футб ол	л/а кр осс	Осенняя туристическ ая полоса препятствий	баскетб ол мал. дев.		Мин и- футб ол	О Ф П	настольн ый теннис	Льж ная гонка	стрельба из пневматическ ой винтовки	л/а эстаф ета	МЕСТ О
7А	18	1	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1
7Б	26	2	3	3	1	3	2	3	2	3	1	3	3
7В	23	3	1	1	3	1	3	2	3	1	3	2	2

Результаты школьной Спартакиады среди 6-х классов													
кла сс	сум ма очк ов	л/а кро сс	футбол (мальчи ки)	Осенняя туристичес кая полоса препятстви й	баскетб ол		Весёл ые старт ы	настольн ый теннис	мини - футбол (мальчи ки)	лыжн ая гонка	л/а эстафе та	МЕ СТО	
					ма л	де в							
6А	23	3	3	1	2	2	2	1	4	2	3	3	
6Б	16	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	
6В	20	1	1	3	1	3	3	2	1	3	2	2	

Результаты школьной Спартакиады среди 5-х классов													
кл асс	сум ма очк ов	л/а кр осс	футбол (мальчи ки)	Осенняя туристичес кая полоса препятстви й	баскет бол		О Ф П	Весёл ые старт ы	настольн ый теннис	мини - футбол (мальчи ки)	лыж ная гонк а	л/а эстаф ета	МЕ СТ О
					ма л	де в							
5А	13	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
5Б	28	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3
5В	25	2	3	1	2	1	2	2	4	3	3	2	2

Результаты школьной Спартакиады среди 4-х классов											
Кла сс	Преодоление туристической полосы препятствий	Л/а кро сс	Футбо л	Весёл ые старты	Мини- футбо л	Льж ная эстафета	Преодоление зимней туристической полосы препятствий	Л/а эстафета	сум ма очко в	Мест о	
4 А	2	1		1	2	1		3	10	2	
4 Б	1	3		2	1	1		1	9	1	
4 В	3	2		3	3	3		2	16	3	

Победители конкурса «Лучший спортсмен школы № 8»

Свяжин Александр 11, Михалёва Анастасия 11,
 Ветлугина Наталья 10, Бухаров Данил 10,
 Вольский Виталий 9а, Ветлугина Виктория 9в, Щербакова Варвара 9а,
 Двоеглазов Артём 8а, Чусовитина Анастасия 8б,
 Холкин Артём 7а, Бархатова Ольга 7а,
 Дружинин Савелий 6в, Анисимова Анна 6б,
 Иванов Никита 5в, Завьялова Диана 5а.

**Итоги участия МАОУ «Школа № 8» в Спартакиаде среди общеобразовательных школ
 ГО город Ирбит в 2022-2023 учебном году -2 место в общем зачете**

МЕРОПРИЯТИЕ		МЕСТО
Легкоатлетический пробег памяти Речкалова Г.А.	3-4 класс	1
	5-7 класс	2
	8-9 класс	1
	10-11 класс	1
Настольный теннис	5-7 класс	3
	8-9 класс	2
Веселые старты	3-4 класс	4
Армспорт	8-9 классы	5
	10-11 классы	3
Лыжные гонки	3-4 класс	3
	5-7 класс	1
	8-9 класс	1
	10-11 класс	1
Стрельба	7-8 классы	2
	9-11 классы	2
Футбол	7-8 классы	5
Баскетбол	юноши	1
	девушки	1
Легкоатлетическая эстафета	3-4 класс (девочки)	2
	3-4 класс (мальчики)	4
	5-7 класс (девочки)	3
	5-7 класс (мальчики)	1
	8-9 класс (девушки)	2
	8-9 класс (юноши)	4
	10-11 класс (смеш)	2
Выполнение ВФСК ГТО		1
Итого		58
Место в общем зачете		2

Ежегодно наши обучающиеся и учителя участвуют во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут». Главным судьей соревнования является преподаватель - организатор ОБЖ нашей Школы - Ильиных Сергей Владимирович. В 2023 году соревнования состоялись на базе стадиона «Сосновая роща». В ней приняли участие 7 обучающихся Школы и 5 педагогов.

Победители и призеры:

Мальчики 10-12 лет (2011-2013г.г.)

1 место – Лебедев Михаил (5а)

2 место – Михалев Кирилл (5а)

Юноши 15-17 лет (2006-2008 г.р.)

1 место – Вольский Виталий (9а)

Мужчины 30 лет и старше (1993 г.р. и старше)

1 место – Щербаков Никита (учитель математики)

Девушки 13-14 лет (2009-2010 г.р.)

1 место – Кочнева Алиса (6б)

Девушки 15-17 лет (2006-2008 г.р.)

3 место – Ветлугина Виктория (9в)

Женщины 30 лет и старше (1993 г.р. и старше)

1 место - Соболева Татьяна (учитель начальных классов)

2 место - Крылова Елена (заместитель директора по УВР, учитель географии)

Познавательная деятельность

1. Школьный интеллектуальный клуб «Умка» (сентябрь-май)

Заседания школьного интеллектуального клуба «Умка» проходят в форме интеллектуальных игр (1 раз в месяц).

Цель: создание условий для интеллектуального развития и саморазвития учащихся школы.

В играх школьного интеллектуального клуба принимают участие обучающиеся 5-11 классов.

На каждую игру класс формирует команду в составе 4 человек.

Все участники клуба делятся на три лиги: «детская лига» (5 – 6 классы), «премьер лига» (7 – 8 классы), «высшая лига» (9 – 11 классы). По итогам игры определяется победитель в каждой «лиге».

В течение 2023 года серия интеллектуальных игр в рамках школьного интеллектуального клуба «УМКА» организовали и провели обучающиеся старших классов Романенко Дарья (9а), Романенко Яна (9а), Бахарева Юлиана (9а), Сибирцев Кирилл (9а).

2. Школьный конкурс «Ученик года» (март, апрель)

Конкурс «Ученик года» проводится с целью создания условий для выявления талантливых и успешных детей, получения ими общественного признания.

В 2024 году в конкурсе «Ученик года» приняли участие обучающихся 4-11 классов (2 человека от класса).

Победитель конкурса определялся в параллелях по результатам мониторинга учебной деятельности, результатах участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Победители награждены грамотами и ценными подарками на итоговых линейках.

Учащиеся – ПОБЕДИТЕЛИ школьного конкурса «Ученик года - 2023»:

4 классы	5 классы	6 класс	7 классы
Коновалова Валерия, 4а Килеева Серафима, 4б	Прокопьева Мария, 5а	Тарасова Екатерина, 6б	Болотян Александр, 7в

8 класс	9 классы	10 класс	11 класс
Боярских Марина, 8а	Щербакова Варвара, 9а	Перминов Матвей, 10	Колмакова Валерия, 11

3. Школьный этап ВсОШ проходил с 13 сентября по 28 октября. В нём приняло участие 273 ученика 4 -11 классов (465 частей). В результате 113 победителей и 146 призеров школьного этапа ВсОШ.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие учащиеся 7-11 классов. В 2023 - 2024 учебном году стали победителями 12 человек, призёрами 49 - 61 ученик нашей школы .

Наивысший процент выполнения работы на уровне города показали:

- Болотян Александр (8 класс) по литературе,
- Перминов Матвей (11 класс) - по информатике,
- Холкин Артём (8 класс) по физической культуре,
- Двоглазов Артём (9 класс) по физической культуре,
- Бухаров Данил (11 класс) по физической культуре,
- Ярков Павел (9 класс) - по русскому языку,
- Бахарева Ксения (7 класс) по обществознанию и истории,
- Барановский Олег (11 класс) по истории,
- Орлова Анфиса (9 класс) по биологии,
- Романенко Яна (9 класс) по ОБЖ,
- Кузнецов Виталий (10 класс) – по английскому языку.

В школьном этапе олимпиад принимали участие все желающие ученики 5 - 11 классов. Самыми активными участниками школьного этапа олимпиад стали: Чукреев Александр - 6а, Ярков Павел - 10, Бахарева Ксения - 7б, Тарасова Екатерина - 7б, Карпова Елизавета - 7в, Головкина Анна -10, Кармакулина Яна - 5а, Ваганова Варвара - 5б, Глазачева Марина - 7в, Павлова Елена - 7а, Фуфачева Елизавета - 6а, Щербакова Варвара - 10, Вольский Виталий - 10, Чистяков Олег - 11, Бахарева Юлиана - 9а, Романенко Дарья - 9а, Чусовитина Анастасия - 9б, Романенко Яна - 9а, Чалый Кирилл - 6б, Мамонтова Дарья - 9а, Рычихина Варвара - 7б, Боровикова Марина - 5а, Гелашвили Елена - 8в. Эти дети проявляют познавательный интерес.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году

№	Участник олимпиады	Класс	Статус	Учитель
Литература				
1.	Тарасова Екатерина	7б	Призёр	Кудряшова М.А.
2.	Сухарева Варвара	7б	Призёр	Кудряшова М.А.
3.	Кочнева Алиса	7б	Призёр	Кудряшова М.А.
4.	Рычихина Варвара	7б	Призёр	Кудряшова М.А.
5.	Болотян Александр	8в	Победитель	Мачехина Е.К
6.	Васькова Оксана	8в	Призёр	Мачехина Е.К
7.	Ильин Савелий	9б	Призёр	Мачехина Е.К.
8.	Боярских Марина	9а	Призёр	Кудряшова М.А.

9.	Губина Софья	9б	Призёр	Мачехина Е.К.
10.	Ярков Павел	10	Призёр	Мачехина Е.К.
11.	Пономарёва Ксения	11	Призёр	Кудряшова М.А.
Искусство				
12.	Глазачева Марина	7в	Призёр	Пупышева Т.Н.
13.	Бахарева Ксения	7б	Призёр	Пупышева Т.Н.
14.	Белобородова София	7а	Призёр	Пупышева Т.Н.
15.	Мусатова Екатерина	8б	Призёр	Пупышева Т.Н.
16.	Боярских Марина	9а	Призёр	Пупышева Т.Н.
17.	Ярков Павел	10	Призёр	Пупышева Т.Н.
Физическая культура				
18.	Тарасова Екатерина	7б	Призёр	Курмачёв А.В.
19.	Азева Варвара	7б	Призёр	Курмачёв А.В.
20.	Анисимова Анна	7б	Призёр	Курмачёв А.В.
21.	Добрых Ксения	6а	Призёр	Курмачёв А.В.
22.	Чусовитина Анастасия	9б	Призёр	Ивачёва С.Б.
23.	Ветлугина Виктория	10	Призёр	Курмачёв А.В.
24.	Щербакова Варвара	10	Призёр	Курмачёв А.В.
25.	Ветлугина Наталья	11	Призёр	Ивачёва С.Б.
26.	Чукреев Александр	6а	Призёр	Курмачёв А.В.
27.	Михалёв Кирилл	6а	Призёр	Курмачёв А.В.
28.	Дружинин Савелий	7в	Призёр	Курмачёв А.В.
29.	Ветлугин Тимофей	7а	Призёр	Курмачёв А.В.
30.	Холкин Артём	8а	Победитель	Курмачёв А.В.
31.	Конев Захар	8б	Призёр	Курмачёв А.В.
32.	Двоеглазов Артём	9а	Победитель	Ивачёва С.Б.
33.	Вольский Виталий	10	Призёр	Курмачёв А.В.
34.	Бухаров Данил	11	Победитель	Ивачёва С.Б.
35.	Чистяков Олег	11	Призёр	Ивачёва С.Б.
Обществознание				
36.	Бахарева Ксения	7б	Победитель	Боброва Т.Д.
37.	Барановский Олег	11	Призёр	Воложанина Н.А.
38.	Перминов Матвей	11	Призёр	Воложанина Н.А.
Русский язык				
39.	Тарасова Екатерина	7б	Призёр	Кудряшова М.А.
40.	Рычихина Варвара	7б	Призёр	Кудряшова М.А.
41.	Боярских Марина	9а	Призёр	Кудряшова М.А.
42.	Ярков Павел	10	Победитель	Кудряшова М.А.
43.	Щербакова Варвара	10	Призёр	Кудряшова М.А.
44.	Перминов Матвей	11	Призёр	Кудряшова М.А.
История				
45.	Бахарева Ксения	7б	Победитель	Боброва Т.Д.

46.	Ярков Павел	10	Призёр	Воложанина н.А.
47.	Барановский Олег	11	Победитель	Воложанина Н.А.
Английский язык				
48.	Кузнецов Виталий	10	Победитель	Байдина Е.В.
49.	Ярков Павел	10	Призёр	Байдина Е.В.
50.	Пономарёва Ксения	11	Призёр	Байдина Е.В.
Биология				
51.	Петроченко Есения	8б	Призёр	Кондратьева Д.Р.
52.	Веретенникова Дарья	8в	Призёр	Кондратьева Д.Р.
53.	Орлова Анфиса	9б	Победитель	Кондратьева Д.Р.
Математика				
54.	Чукреев Александр	6а	Призёр	Логунова Н.В.
ОБЖ				
55.	Копейкина Алина	8в	Призёр	Ильиных С.В.
56.	Петроченко Есения	8б	Призёр	Ильиных С.В.
57.	Романенко Яна	9а	Победитель	Ильиных С.В.
58.	Чусовитина Аастасия	9б	Призёр	Ильиных С.В.
59.	Романенко Дарья	9а	Призёр	Ильиных С.В.
60.	Щербакова Варвара	10	Призёр	Ильиных С.В.
Информатика				
61.	Перминов Матвей	11	Победитель	Позныш Т.В.

Педагоги, подготовившие победителей и призёров:

- Курмачев Александр Владимирович
- Ивачева Светлана Борисовна
- Позныш Татьяна Валентиновна
- Ильиных Сергей Владимирович
- Пупышева Татьяна Николаевна
- Кудряшова Марина Анатольевна
- Мачехина Екатерина Леонидовна
- Кондратьева Диляра Рафкатовна
- Логунова Надежда Валентиновна
- Байдина Елена Витальевна
- Воложанина Наталья Анатольевна
- Боброва Татьяна Дмитриевна

Региональный этап олимпиад в 2022-2023 учебном году

	Предмет	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1.	Физическая культура	Вольский Виталий	9а	Призёр	Курмачёв А.В.

2.	Физическая культура	Бухаров Данил	10	Призёр	Ивачёва С.Б.
3.	Физическая культура	Чистяков Олег	10	Призёр	Ивачёва С.Б.
4.	История	Букина Дарья	9а	Участник	Володина В.В.

Традиционно во втором полугодии в начальной школе проходят городские олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, искусству и физкультуре. Им предшествует школьный этап.

В школьной олимпиаде по математике в 3-х классах на школьном этапе одержали победу Колесников Ростислав (3г, учитель Серкова С.В.) и Щербакова Елизавета (3г, учитель Серкова С.В.). Стала призёром Бузина Ксения (3а, учитель Володина А.В.). Эти учащиеся представляли нашу школу на муниципальном этапе олимпиад.

В олимпиаде по математике в 4-х классах на школьном этапе одержали победу Полежанкина Анастасия (4б, учитель Чукреева Н.П.) и Великая Евангелина (4б, учитель Чукреева Н.П.). Стали призёрами Харин Владимир (4в, учитель Головкина И.В.) и Савенкова Софья (4в, учитель Головкина И.В.). Эти учащиеся участвовали в муниципальном этапе олимпиад.

В олимпиаде по русскому языку в 3 классах на школьном этапе победу одержала Тюрикова Софья (3а, учитель Володина А.В.). Призёрами стали Мачехин Лев и Колесников Ростислав - ученики 3г (учитель Серкова С.В.). Призёром муниципального этапа стал Мачехин Лев.

В олимпиаде по русскому языку в 4 классах на школьном этапе победу одержала Килеева Серафима (4б, учитель Чукреева Н.П.). Стали призёрами Ермакова Диана и Филиппенко Иван - ученики 4б (учитель Чукреева Н.П.). Эти учащиеся приняли участие в муниципальном этапе олимпиад и ещё от нашей школы смогли принять участие в городской олимпиаде по русскому языку Савенкова Софья (4в, учитель Головкина И.В.) и Трифонова Дарья (4а, учитель Шорикова С.И.) как призёры муниципального этапа 2022 года. В городской олимпиаде 2023г. стали призёрами: Ермакова Диана (4б), Савенкова Софья (4в) и Трифонова Дарья (4а), победителем стала Килеева Серафима (4б).

На школьном этапе по окружающему миру стал Мачехин Лев (3г, учитель Серкова С.В.). Призёрами стали Тюрикова Софья (3в, учитель Устинова К.М.) и Колесников Ростислав (4г, учитель Серкова С.В.) В городской олимпиаде по окружающему миру стали призёрами Мачехин Лев (3г) и Колесников Ростислав (3г) - ученики Серковой С.В.

В 4 классах на школьном этапе победу одержала Коновалова Валерия (4а, учитель Шорикова С.И.). Призёрами стали Савенкова Софья (4в, учитель Головкина И.В.) и Моисеева Арина (4б, учитель Чукреева Н.П.). Призёром муниципального этапа стала Коновалова Валерия (4а, учитель Шорикова С.И.).

Для учащиеся 3 - 4 классов на уровне муниципалитета проходят олимпиады по физической культуре и искусству. По физической культуре на параллели 3-х классов стали призёрами среди мальчиков – Колесников Ростислав (3г, учитель Курмачёв А.В.). На параллели 4-х классов среди девочек стали призёрами Кармакулина Яна (4а, учитель Ивачёва С.Б.) и Моисеева Арина (4б, учитель Ивачёва С.Б.), а среди мальчиков стал призёром Жданов Данил (4а, учитель Ивачёва С.Б.).

В городской олимпиаде по искусству (изобразительное искусство и музыка) стали призёрами Мачехин Лев (3г), Ермакова Диана (4б), Коновалова Валерия (4а). Это ученики Пупышевой Т.Н.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике среди пятиклассников нашу школу представляли Михалёв Кирилл, Чукреев Александр, Фуфачёва Елизавета - ученики 5а класса. Чукреев Александр и Фуфачёва Елизавета стали призёрами. Учитель – Логунова Н.В.

В рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» самым маленьким ученикам нашего города (1-2 классы) были предложены сложные задания интегрированной олимпиады «Умка». Нужно быть знатоком русского языка и математики, окружающего мира и литературного чтения, чтобы выполнить все задания этой олимпиады. Наши первоклассники и второклассники приняли участие в школьном отборочном туре. Победу в первых классах одержала Чернова Анастасия (1а, учитель Слепых Н.Н.). Призёрами стали Колесникова Ксения (1а Слепых Н.Н.) и Артамонова Алиса (1в, учитель Красногорская И.А.). Эти учащиеся представили нашу школу на

муниципальном этапе олимпиады “УМКА - 2023”, Колесникова Ксения и Чернова Анастасия (1а, учитель Слепых Н.Н.) стали призёрами муниципального этапа.

Во вторых классах на школьном этапе одержала победу Филимонова Мария (2в, учитель Янушевская Е.С.). Стали призёрами Островкин Фёдор (2б, учитель Янушевская Е.С.) и Канюков Артём (2в, учитель Соловьёва Д. О.). Эти учащиеся и призёры муниципального этапа 2022г. Тюстина Василиса (2б, учитель Янушевская Е.С.), Кизерова София (2б, учитель Янушевская Е.С.) приняли участие в муниципальном этапе олимпиад. Призёрами в 2023 году стали Островкин Фёдор и Тюстина Василиса ученики 2б (учитель Янушевская Е.С.).

Научно-практическая деятельность

Обучающиеся школы занимаются научно-практической деятельностью, принимая участие в городской научно-практической конференции, муниципальном этапе конкурса «Уральский характер» и других конкурсах и фестивалях проектов.

В 2023 году на муниципальном этапе конкурса «Уральский характер» победителям стала разработка интерактивной игры, посвященной юбилею Екатеринбурга “Екатеринбургополия” Пономаревой Марии (5а). Работа приняла участие в областном заочном этапе конкурса.

На городской этап научно-практической конференции было представлено 9 проектов в четырёх направлениях: социальнокультурном, общественно-политическом, социально-экономическом, гуманитарное. В общественно-политическом направлении представлено пять проектов. Три проекта одиннадцатиклассников под руководством Крыловой Е.А.: «Экзаменационный стресс» - Замятиной Анастасии, «Духовные ценности семей МАОУ “Школа № 8” как средство воспитания ребенка» Михалевой Анастасии, «Конфликты и пути их решения» Мядзель Анастасии. Два проекта под руководством Кондратьевой Д.Р.: “Влияние школьной тревожности на успеваемость обучающихся 8-х классов” Чусовитиной Екатерины (8б), “Особенности сформированности нервной кратковременной памяти у обучающихся 9-х классов в зависимости от возраста и хронотипа” Борисевич Алеси (9в). Проект Замятина Дмитрия «Преобразование пространства школьного Сада Гомера представлен в социокультурном направлении. Руководители проекта Кылова Е.А и Мачехина Е.Л. Проект Григорьевой Дианы (11) «Заработок для несовершеннолетних» представлен в социально-экономическом направлении, а проект Щербаковой Варвары (9а) “Мой прадед из “Диво-дивизии” в гуманитарном. Руководитель проектов - Крылова Е.А. Проект Мусатова Александра (8а) “Таинство крещения. Преображение” представлен в социокультурном направлении. Руководители Мусатова С.В. и Крылова Е.А.

На конкурсе исследовательских проектов обучающихся Свердловской и Челябинской областей "Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны" победителем в номинации «За творческий подход в изучении темы» стал проект Щербаковой Варвары (9а) “Мой прадед из “Диво-дивизии”

Социальный проект «Коворкинг восьмой» разработан лидерами школьного самоуправления Романенко Дарьей (9а), Булдаковой Ариной (9а), Гелашвили Еленой (8в) под руководством Крыловой Елены Александровны и Мозырева Данила. Проект представлен на областной конкурс “Банк молодежных инициатив” на территории Городского округа “город Ирбит”.

На городской конкурс бизнес-планов от школы представлены три проекта: бизнес-план «Антикафе восьмой» ученицей 9а Романенко Дарьей, бизнес пралан “Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки” - ученицы 9а класса Верещагина Анастасия и Мамонтова Дарья и “Бижутерия из эпоксидной смолы” -ученицей 10 класса Щербаковой Варварой и ученицей 4 г Щербаковой Елизаветой. Все три проекта стали победителями.

Проекты “Экологическая тропа на территории МАОУ “Школа № 8” (авторы учащиеся 11 класса - Пономарева Ксения, Колесникова София, Спиридонова Екатерина), “Каждый источник - родник?” (авторы ученики 10 класса - Вольский Виталий, Горбатенко Сергей, Речкалов Иван, Худорожков Никита), “Какую воду мы пьем?” (авторы ученики 10 класса -Суслов Илья, Кристина, Щербакова Варвара) стали участниками областного фестиваля проектов “Юные исследователи Урала” (Екатеринбург, УрГПУ), Областного конкурса проектов обучающихся центров образования “Точка роста”.

Пять проектов учеников 11 класса под руководством Крыловой Е.А. стали участниками НПК V Всероссийского фестиваля науки и техники «Внедрение современных моделей, программ, технологий и инноваций в процессе формирования HARDSKILLS, SOFTSKILLS и DIGITALSKILLS современного специалиста» в г.Самара.

Проект Мусатова Александра (8а) «Таинство крещения. Преображение» стал победителем в XII областной научно-практической православной конференции «Патриотизм как духовно-нравственная ценность российского народа» Руководители Мусатова С.В. и Крылова Е.А.

На муниципальном этапе экологической кейс-игре «Green-Team» в направлении «Экология животных» команда «Юные экологи» (Малянов Демид (3б), Соломатова Екатерина (4а), Стародубцева Варвара (3б), Трифонова Дарья (4а), Юдина Златолина (3б)) под руководством Ждановой Софьи Сергеевны представили проект «Птицы сада Гомера».

В апреле Мальцевой Верой Ивановной и Крыловой Еленой Александровной проведена школьная научно-практическая конференция для учащихся начальной школы. В ней приняли участие 13 проектов. Учащихся подготовили Янушевская Е.С. - 2 проекта, Серкова С.В. - 2 проекта, Вохмянина З.Л. - 1 коллективный проект, Володина А.В. - 1 проект, Устинова К.М. - 1 проект., Соловьева Д.О. - 2 проекта, Головкина И.В. - 2 проекта, Лукина Ю.А. - 1 проект, Крылова Е.А. - 1 проект, Жданова С.С. - 1 коллективный проект. Лучшие проекты были представлены на городской НПК. Проект Мачехина Льва (3г) «По следам Акулова на земле ирбитской» награжден за победу в номинации «За сохранение истории города» (руководитель Серкова С.В., Мачехина Е.Л.), проект Щербаковой Елизаветы (3г) «Поддужный колокольчик как дверь в историю» победитель в номинации «За сохранение исторической памяти» (руководитель Крылова Е.А., Серкова С.В.). Коллективный проект 3-4 классов «Птицы сада Гомера» награжден «За любовь к природе родного края» (руководитель Жданова Софья Сергеевна). Юдина Златолина и Юрьев Дмитрий «Граффити как способ облагораживания городской среды» победитель в номинации «За удивительные идеи» (руководитель Лукина Юлия Алексеевна).

Художественное творчество

1. Фестиваль «Калейдоскоп классной песни» (сентябрь-октябрь)

Проведение фестиваля – целенаправленная деятельность школьного коллектива по поддержанию школьных традиций.

Цели фестиваля: создание в школе творческой атмосферы, способствующей формированию чувств учащихся, сохранению памяти о прошлом, посредством приобщения к песенному творчеству.

В 2023 году Фестиваль прошел в формате «вертушки» в День рождения школы была организована видеотрансляция «Калейдоскопа» в официальной группе социальной сети ВКонтакте школы №8, в нем приняли участие все классные коллективы с 1 по 11 класс. Тема песенного фестиваля: «Год учителя».

2. Фестиваль творчества «Оранжевое настроение» (апрель)

Фестиваль творчества «Оранжевое настроение» предоставляет возможность каждому ученику проявлять себя и предъявлять свои достижения по следующим направлениям: компьютерное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, музыка, вокал, художественное слово, хореография, интеллектуальное творчество, проектное творчество. Фестиваль включает в себя тематические творческие Дни по указанным выше направлениям.

В 2023 году программа фестиваля включала в себя День спорта, День Космонавтики, День ИЗО, День фото-творчества, День проектного творчества, День интеллекта и художественного слова, День музыкального творчества. Все мероприятия анонсировались на официальном сайте и официальной группе социальной сети ВКонтакте школы №8. Все желающие обучающиеся приняли участие в тематических днях в качестве активного участника, предъявляющего свои творческие достижения по тому или иному направлению.

Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)

1. Искусство художественного слова.

Обучающиеся школы разного возраста принимают активное участие в чтецких конкурсах, фестивалях.

В 2023 году в рамках именной недели в семнадцатый раз прошел школьный поэтический марафон “По волнам поэзии” (организатор и вдохновитель учитель словесности Екатерина Леонидовна Мачехина). 141 участник.

6 октября 2023 года наша школа приняла участие в ежегодной областной акции День чтения (организаторы Мачехина ЕЛ, Шибакина ОЮ). В этом октябре акция была посвящена жизни и творчеству Владислава Крапивина.

Участниками III сезона Всероссийского конкурса по творчеству В.П. Крапивина “Оруженосцы Командора” стали и учащиеся нашей школы: Орлова Анфиса, 9-б (учитель Мачехина ЕЛ), Черемных Маргарита, 6-а, Фуфачева Елизавета, 6-а, Уймина Ярослава, 6-а (учитель Шибакина ОЮ).

Победителями школьного этапа и участниками муниципального этапов всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика” в 2023 году стали ученица 8б класса Лукиных Ксения (учитель Мачехина ЕЛ), ученица 5-а класса Гаврилова Елена (учитель Шибакина ОЮ) и ученица 5-в класса Островкина Влада (учитель Мальцева ВИ).

В XIV городском конкурсе чтецов для первоклассников «ЛуЧиК» («Лучший Читатель Книг») (тема “Школьный учитель”, проведенного 26 января 2023 года призовое место заняла Казакова Таисия, ученица 1-в класса (учитель - Красногорская Ирина Аркадьевна).

2 февраля 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных организаций ГО город Ирбит. Победителем муниципального этапа стал Безносков Андрей (5б), призёрами Печурина Эдуарда (8б), Щербакова Варвара (9а), Богданова Валерия (11), Молодых Богдан (11). Руководитель - Мачехина Екатерина Леонидовна.

20 сентября 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Победителями муниципального этапа стали Асташев Виктор (6б) (учитель Мачехина ЕЛ) и Перминов Матвей (11) (учитель Кудряшова МА), призёром стала Прокопьева Мария (6а) (учитель Шибакина ОЮ). Работы этих ребят стали участниками регионального этапа.

Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы “Читалочка” среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Городского округа “город Ирбит” Свердловской области прошел 20 октября 2023 года. От нашей школы призёров в номинациях “Проза” и “Поэзия” не было.

В Городском конкурсе чтецов в рамках фестиваля “Акуловские чтения” призерами стали Абрамова Таисия (1в) (учитель Головкина ИВ), Болотян Александр (8в) (учитель Мачехина ЕЛ).

Призерами областного поэтического конкурса “Щегол” в 2023 году стали Мачехин Лев (3г), Печурина Эдуарда (8б) (руководитель Мачехина ЕЛ).

В Ирбитской ярмарке “Остров Детства” приняли участие: Бовыкина Полина (1в), Щербакова Елизавета (3г), Спицина Анна (4а), Манькова Рита (4а), Соломатов Георгий (8в) под руководством Безответных Е.О., Лежневой Т.А., Крыловой Е.А. Победителем в номинации “Лучшее изделие” стала Щербакова Елизавета.

Школа ведет работу с детьми по оформлению Пушкинских карт, которые призваны повысить доступность учреждений культуры для молодежи.

Календарные праздники

Календарные праздники, памятные даты являются воспитывающим делом в классе и в школе. Праздник становится хорошим поводом для общего разговора, дискуссии, для коллективной работы с участием активистов классов.

Обучающиеся школы в 2023 году стали активными участниками и организаторами Дня знаний – праздника «Мы вместе!», Дня учителя, Дня матери, Нового года, Дня защитника Отечества, Дня 8 марта, Дня Победы, памятные даты в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Модуль «Детские объединения». В МАОУ «Школа № 8» созданы и действуют такие детские объединения: юные инспектора дорожного движения – ЮИД, Российское движение детей и молодежи – “Движение первых”.

Деятельность юных инспекторов дорожного движения основана на учащих 7б класса. Руководит ЮИД социальный педагог Замараева Е.Л.

С 2022 года на базе МАОУ «Школа № 8» создано первичное отделение РДДМ “Движение первых”, в состав которого на 31.12.2023 г. входят 65 учащихся школы. Ребята еженедельно принимают участие в акциях и ежемесячно в единых днях. Председателем первичного отделения “Движения первых” является Кондратьева Д.Р., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Для обучающихся начальной школы с 2022 года в школе реализуется программа социальной активности “Орлята России”. Самые первые принялись её реализовывать 1б класс - кл.руководитель Соболева Татьяна Николаевна, затем вступили в программу 2в класс - Соловьева Дарья Олеговна, 3а класс - Володина Анастасия Васильевна и 13 ноября 2023 года вступили в программу 1а класс - Устинова Каролина Максимовна, 1б класс - Чуcreева Нелли Павловна, 1в класс - Головкина Ирина Валерьевна.

С октября 2023 года в школе действует волонтерский отряд «Мы вместе», в котором задействовано 18 обучающихся нашей школы. Руководитель отряда Денисова Екатерина Федоровна.

Модуль «Школьные СМИ»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Апельсинчик», целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа в социальной сети «ВКонтакте» (число подписчиков достигло 1900 чел), школьный сайт - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- школьный медиациентр (подкаст-студия).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- выставка классных стенгазет в рамках школьного туристического слета.

В течение всего года на информационном стенде размещается информация о планируемых традиционных событиях школьной жизни.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Проект «Сад Гомера» (общественно-полезная деятельность по улучшению окружающей среды) май-сентябрь

Проект «Сад Гомера» включает в себя озеленение территории школьного двора, сохранение памяти о бывшем директоре школы Мирофорове Г.Ф, именем которого назван школьный сад. Здесь ребята получают первые знания о ландшафтном дизайне, знакомятся с основами цветоводства и агротехническими приемами выращивания растений, получают навыки посадки, прививки и ухода за деревьями и кустарниками.

Основные мероприятия по реализации проекта в 2023 году:

- Осенние субботники по уборке территории Сада Гомера – зоны заботы каждого класса.
- Летняя практика в Саду Гомера.
- Работа подростков через молодежную биржу труда (оплачиваемый труд).
- День памяти Гомера Федоровича Мирофорова (20 сентября 2023г.)
- Разработка и реализация индивидуального или коллективного прикладного, практико-ориентированного проекта, связанного с «Садом Гомера».

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»).

В период 2023 учебного года были приглашены субъекты профилактики:

- методист библиотечной системы МО г Ирбит, Бачинина Г.И;
- специалисты МАУ «Центр молодежи» Сопегина А.Я., Шамшудинова Л. А.;
- инспектор ОДН МО МВД России «Ирбитский» О.Н. Ермак, И.И. Мацигора, Е.Н. Дубских, О.Л. Сергеева;
- инспектор ГИБДД Лыжина И.С., Т.И. Бердюгина;
- участковый уполномоченный МВД России «Ирбитский» А.П. Иванов, А.В.Ляпунова;
- юристконсульт МО МВД России «Ирбитский» Е.Н Анисимова.
- врач гинеколог О.В.Лист

Проведены онлайн родительские собрания:

6 сентября состоялось первое в этом учебном году общеобластное родительское собрание. Встреча прошла в режиме видеоконференцсвязи и была посвящена вопросам Профилактики терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде.

12 октября «Профилактика правонарушений среди школьников и студентов».

В рамках ВКС были обсуждены вопросы безопасности детей и законопослушного поведения несовершеннолетних, как одного из важных факторов личной безопасности и профилактики негативных последствий.

26 октября состоялось очередное общеобластное родительское собрание в режиме видеоконференции на тему «Безопасность детей: продолжаем разговор с родителями». 7 декабря состоялась очередная видеоконференция для родителей на тему «Формирование здоровых пищевых привычек у современных школьников».

21 декабря состоялось очередное общеобластное родительское собрание в формате видеоконференцсвязи для родителей, педагогов и специалистов, занимающихся вопросами безопасности детей, на тему «Безопасность детей в зимний период».

Проведены офлайн родительские собрания:

16.12.2023 Городское родительское собрание для учащихся 7-8 классов на тему «Профилактика деструктивного поведения в подростковом возрасте», спикеры старший помощник Ирбитского межрайонного прокурора Кулиш.И.А. начальник МО МВД России «Ирбитский» Новоселов Е.В, инспектор по пропаганде ОГИБДД Т.И.Бердюгина, врач-психиатр Кибалова Н.Н, директор МАУ «Центр молодежи» Гельмут М.М, участие приняли родители в количестве 20 человек, педагогические работники 14 человек.

Актуализация информации для родителей посредством размещения информационно-просветительских материалов на официальном сайте МАОУ «Школа №8», в официальной группе МАОУ «Школа №8» социальной сети ВКонтакте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, за период 2023 года размещены информационно-просветительские материалы по вопросам:

- «Комендантский час»,
- Акция «За здоровье и безопасность наших детей»,
- «Методические рекомендации по формированию здорового образа жизни»,
- «Правильные привычки»
- «Серьезный мир не серьезных подростков»,
- «Интернет безопасность»,
- «Ответственность родителей»,
- «Семейные ценности»,
- «Скулшутинг и медиа безопасность»,
- «Социально психологическое тестирование обучающихся»,
- «Финансовая грамотность»,
- «Семь правил для пап и мам»,
- «Семейные ценности»,
- «Булинг»,
- «Электробезопасность дома»,
- «Детская агрессия, что делать?»,
- «Жестокое обращение с детьми»,
- «Ответственность за коррупцию»,
- «Принципы здорового питания»,
- «Телефон доверия».

Проведены индивидуальные профилактические встречи с родителями, законами представителями по различным вопросам в количестве 96 встречи.

По плану работы в 2023 году проведено:

- 7 заседаний совета профилактики правонарушений. Рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости 76 учащихся, 6 человек поставлено на внутришкольный учет;
- методическая учеба педагогических работников по профилактике социального неблагополучия, алгоритм действия при выявлении семьи в СОП приняли участие 29 педагогических работников;
- организовано посещение 12 семей группы риска на дому, по результатам которого составлены акты.
- участие в вебинарах.

Администрация школы и все классные руководители имеют анализ состава родителей по их образовательному и профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МАОУ «Школа № 8» 2022 год

№	Категория семьи	Кол-во
1.	Семьи, в которых родители являются безработными	36
2.	Многодетные семьи	186
3.	Неполные семьи	124
4.	Малообеспеченные семьи	113

5.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0
6.	Семьи (предположительно) с жестоким обращением с детьми	0
7.	Семьи беженцев и переселенцев	0

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В школе сложилась система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, которая призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Обучающиеся поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;
- победу в олимпиадах, учебных и воспитательных конкурсах, спортивных соревнованиях;
- большую общественную работу;
- постоянное добровольное участие в общественно полезном труде.

В школе применяются следующие виды поощрений:

объявление благодарности; объявление благодарности с записью в дневник; прием у директора; награждение «Почетной грамотой», «Благодарностью» МАОУ «Школа № 8»; направление благодарственного письма родителям; размещение информации о достижениях учащихся в школьной газете, информационных стендах и на сайте; награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Наиболее значимыми публичными мероприятиями общественного признания индивидуальных и личных достижений являются

- ежегодные приемы директора,
- линейки по подведению итогов участия в спортивных и туристических соревнованиях в школе и вне школы (раз в триместр),
- итоговые линейки во всех классах в конце учебного года,
- подведение итогов конкурсов «Ученик года», «Спортсмен года», «Самый спортивный класс» в разных возрастных группах.

3.3 Качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования включает в себя результаты промежуточной аттестации, результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах, результаты ГИА в 9 и 11 классах и обеспечивает коллектив необходимой объективной информацией, позволяет администрации соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

Результаты за 2022-2023 учебный год

ОУ	Ко л- во уч- ся	К ол- во ат- те- ст	Уровни усвоения ФГОС										С одной «тройкой»	
			Выше						Норма		Ниже			
			Отличники		Ударники		Всего		К- во		К- во		К- во	
			К-во	%	К-во	%	К-во	%						
1-4 классы	306	228	18	7,8	102	44,7	120	52,6	100	43,9	8	3,5	25	10,9
5-9 классы	342	342	18	5,2	80	23,4	98	28,7	237	69,3	7	2	12	3,5
10-11 классы	40	40	4	10	8	20	12	30	28	70	0	0	3	7,5

ВСЕГО	688	610	40	7	190	31,1	230	37,7	365	59,8	15	2,5	40	6,6
--------------	-----	-----	----	---	-----	------	-----	------	-----	------	----	-----	----	-----

В 2023 году качество образования по школе в целом стало ниже на 3,6% (в прошлом учебном году данный показатель был равен 41,3%). При этом качество снижается от уровня начального общего образования к уровню среднего общего образования. Уменьшилось количество неуспевающих на 1%. На уровне основного общего образования их стало меньше в сравнении с прошлым годом. В школе есть обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года, не сдавшие академические задолженности и оставленные на повторное обучение по заявлениям родителей (законных представителей).

Результаты ГИА в 2023 году

Государственная итоговая аттестация в 2023 году была организована и проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 7 ноября 2018 года) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 7 ноября 2018 года).

Результаты ОГЭ в 2023 году

К основному государственному экзамену в 2023 были допущены 69 человек из трех классов. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 66 человек, в форме ГВЭ 3 человек. Все 69 выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Девятиклассники выбрали экзамен по одиннадцати предметам - двум основным (математика и русский язык) и девяти по выбору. Выбор распределился следующим образом: биология - 34 человека, обществознание - 31, география - 22, информатика - 21, физика - 9, химия - 6 человек, английский язык и история по 3 человека, литература - 1.

Успешно сданы экзамены по химии, информатике, физике, английскому языку, истории, обществознанию. Суммарный средний балл всех экзаменов – 3,75. Выше данного результата сданы экзамены по химии (4,7), информатике (4,5), обществознанию (3,93), географии (3,87), русскому языку (3,75), физике (3,78).

Предмет	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по школе в 2022 г	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по школе в 2023 г	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по городу	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по Свердловской области
Русский язык	4,17	3,75	3,86	-0,11
Математика	3,61	3,3	3,35	-0,05
Обществознание	3,47	3,93	3,38	+0,55
Физика	4,33	3,78	3,83	-0,05
Химия	4,00	4,7	4,14	+0,56
Биология	3,50	3,62	3,49	+0,03
История	3,67	3,67	3,91	-0,24
Информатика	4,11	3,96	3,75	+0,21
География	4,19	3,87	3,63	+0,24

Английский язык	3,60	4,0	3,56	+0,44
Литература	4,50	3	4,18	-1,18
Средний балл по всем предметам	3,92	3,75	3,73	+0,02

В целом результат ОГЭ в школе по всем экзаменам выше среднегогородского.

Результаты по обществознанию, химии, биологии, информатике, географии, английскому языку выше средних результатов по городу.

- Математика

Учителя Андреева Марина Николаевна (9в) и Щербаков Никита Павлович (9а, 9б). Сдавали 69 человек. Средний первичный - 12, средняя отметка «3». «5»-2 (Щербакова Варвара, 9а (26 б.) и Борисевич Алесь, 9в (23 б.), «4»-17, «3»-50.

- Русский язык

Учителя Кудряшова Марина Анатольевна (9а), Мачехина Екатерина Леонидовна (9в), Малютина Наталья Викторовна (9в). Сдавали 68 человек. Средний первичный балл-24, средняя отметка «4». «5»-13 (По 31 баллу из 33 возможных получили ученики 9а класса - Палицына Елизавета, Щербакова Варвара, Ярков Павел. По 30 баллов набрали Кузнецов Виталий (9в), Суслов Илья (9а), Ветлугина Виктория (9в), Вольский Виталий (9а). 29 баллов у Добренко Софии (9в), Кошелевой Кристины (9в), Мещеряковой Ксении (9а), Молодых Дианы (9б), Худорожкова Никиты (9б). Половейко Павел (5)), «4»-25 «3»-30.

- Английский язык

Учитель Байдина Елена Витальевна. Сдавали 3 человека. Средний первичный-50, средняя отметка – «4». «5»-1 (Кузнецов Виталий (63 б. из 68)), «4»-1, «3»-1.

- Биология

Учитель Валеева Диляра Рафкатовна. Сдавали 26 человек. Первичный балл-25, средняя отметка – «4». «5»-2 (Бабенко Евгений (39 б), Ярков Павел (40 б)), «4»-12, «3»-12.

- Химия

Учителя Воложанина Наталья Николаевна, Гурьев Максим Геннадьевич. Сдавали 6 человек. Первичный балл-33, средняя отметка – «5». «5» - 4 (Молодых Диана (36 б.), Палицына Елизавета (33), Бабенко Евгений (37), Ярков Павел (36)), «4»-2, «3»-0.

- Физика

Учитель Юдина Наталья Васильевна. Сдавали 9 человек. Первичный балл-26, средняя отметка – «4». «5»-0, «4»-7, «3»-2. Лучшие результаты - у Щербаковой Варвары (33 б), Вольский Виталий (32 б), Суслов Илья (32 б) из 45 баллов.

- История

Готовила к экзамену учитель Володина Виктория Викторовна. Сдавали 3 человека. Первичный балл - 25, средняя отметка – «4». «5»-0, «4»-2, «3»-1. Лучший результат - 29 баллов из 37 у Кузнецова Виталия.

- Обществознание

Готовили к экзамену учителя - Володина Виктория Викторовна и Замараева Елена Леонидовна. Сдавали 31 человек. Средний первичный - 22, средняя отметка – «3». «5» - 0 «4»-11, «3»-20, «2»-0. Лучший результат у Букиной Дарьи 30 баллов из 37 и Бересневой Анны 29 баллов.

- География

Учитель - Беседина Олеся Сергеевна. Сдавали 23 человека. Средний первичный - 18. Средняя отметка – «4». «5» - 4 Молодых Диана и Теплоухов Арсений (набрали по 28 баллов из 31 возможного), Лукиных Ефим и Худорожков Никита (по 27 баллов) «4»-12, «3»-7.

- Информатика

Учитель Позныш Татьяна Валентиновна. Сдавали 22 человека. Первичный балл - 14. Средняя отметка «4». На «5» - 9 (Береснева Анна и Ветлугина Виктория (по 18 баллов из 19), Зырянов Иван,

Вольский Виталий, Щербакова Варвара (по 17 баллов), Теплоухов Арсений, Худорожков Никита, Суслов Илья, Двойникова Анастасия (по 16 баллов), «4»-7, «3»-6.

- Литература

Учитель Малюткина Наталья Викторовна. Готовила к экзамену Мачехина Екатерина Леонидовна. Сдал 1 человек -Карелина Полина. Первичный балл - 17, отметка - «3».

По результатам всех экзаменов наилучшие результаты показали Молодых Диана (9б), Щербакова Варвара (9а), Ярков Павел (9а), сдавшие экзамены на три пятерки и одну четверку. В арсенале Бабенко Евгения (9б), Ветлугиной Виктории (9в), Вольского Виталия (9а), Кузнецова Виталия (9в), Сулова Ильи (9а), Палицыной Елизаветы (9а) по две "5" и две "4". Все экзамены на «хорошо» сданы у Горбатенко Сергея (9а). Тринадцать человек сдали все экзамены, кроме одного на «4» и «5».

Два выпускника в 2023 году, завершив уровень основного общего образования, получили дипломы с отличием: Щербакова Варвара (9а), Ярков Павел (9а).

Данные об участии в ЕГЭ в 2023 году

Основной период государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классах проходил с 24 мая по 1 июля 2023 года. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации в 11-х классах стало итоговое сочинение. Все одиннадцатиклассники школы успешно выполнили работу и получили «зачет».

В 2023 году Государственную итоговую аттестацию проходили 19 выпускников уровня среднего общего образования в формате ЕГЭ. Информация о числе участников единого государственного экзамена, сдававших экзамены по разным предметам, представлена в таблице 1. Как видно из таблицы 100% выпускников школы сдавали ЕГЭ по русскому языку. Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный, учащимся необходимо было выбрать уровень сдачи математики.

Таблица № 1

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Доля сдававших учащихся от общего числа в %	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по России	Наивысший балл по предмету школе	Количество и доля учащихся, получивших балл выше среднего городского в %
Русский язык	21	100	78,7	71,63	68	68,43	95	16 (76,2%)
Математика (ПУ)	9	47,4	72,0	66,3	55	55,62	86	8 (89,0%)
Математика (Б)	10	52,6	4,5			4,0	5	5 (50%)
Обществознание	6	31,6	81,8	69,6	59	56,4	98	6 (100%)
Биология	5	26,3	57,0	50,05	51	50,87	84	4 (80%)
Химия	5	26,3	67,2,8	63,92	61	56,23	84	3 (60,0%)
Физика	3	11,8	70,7	68,00	55	54,85	85	2 (67%)
Информатика и ИКТ	6	31,6	73,2	62,88	58	58,39	85	5 (83%)
История	4	21,0	82,3	73,95	59	56,37	91	4 (100%)
Литература	1	5	56	66,25	66	63,97	56	0

Результаты ЕГЭ выше российских показателей по всем предметам, кроме литературы, выше областных и городских показателей по русскому языку (учитель Мачехина Екатерина Леонидовна),

по математике ПУ (учитель Волкова Ольга Борисовна), по математике БУ (учитель Щербаков Никита Павлович), обществознанию и истории (учитель Володина Виктория Викторовна), по биологии (учитель Гурьев Максим Геннадьевич), по химии (учитель Арнаутова Наталья Владимировна), по физике (учитель Юдина Наталья Васильевна), по информатике (учитель Позныш Татьяна Валентиновна).

Результаты ЕГЭ в школе стали ниже по математике (БУ), химии, физике.

Наивысший балл по школе вырос по русскому языку, математике (ПУ), обществознанию, истории, биологии, физике. Уменьшился по химии и информатике.

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за 4 года

Таблица № 2

Предмет	Средний балл по школе за 2020 г.	Средний балл по школе за 2021 г.	Средний балл по школе за 2022 г.	Средний балл по школе за 2023 г.	Динамика по сравнению с 2022 годом
Русский язык	75,9	73,9	75,0	79	+4
Математика(ПУ)	69	61,9	70,8	72	+1,2
Обществознание	69	77,5	77,5	81,8	+4,3
История	68	66,5	65,50	82,3	+16,8
Химия	60	76,5	70,8	67,2	-3,6
Биология	59	58	53,6	57,0	+3,4
Физика	51	57,7	82	70,7	-11,3
Информатика и ИКТ	73,1	82,7	80,0	73,2	-6,8
Литература	не сдавался	не сдавался	не сдавался	56	-
География	63	не сдавался	67	не сдавался	-
Средний балл по всем предметам	63,3	69,3	71,4	71	-0,4

Обязательный экзамен по русскому языку со средним баллом 75 выдержан всеми одиннадцатиклассниками. Высокобалльниками этого предмета стали Замятина Анастасия (95 б.), Колмакова Валерия (93 б.), Смердов Егор (89 б.), Верещагин Александр (89), Пономарева Александра и Мядзель Анастасия (85 б.), Молодых Богдан (83 б.), Замятин Дмитрий (81 б.).

Средний результат по математике профильной составляет 72 балла, что выше, чем в 2022 году. Самыми результативными стали Верещагин Александр (86 б.), Вялков Егор (76 б.), Коростелев Артемий (72 б.), Михалева Анастасия (72 б.), Замятин Дмитрий и Коваленко Константин (70 б.).

По базовой математике отлично справились с работой Пономарева Александра, Молодых Богдан, Колмакова Валерия, Григорьева Диана, Вершинина Анастасия.

Информатику и ИКТ на 70+ сдали 4 выпускника из шести. Это Замятин Дмитрий (85 б.), Вялков Егор (83 б.), Смердов Егор (75 б.), Коростелев Артемий (70 б.)

По физике 85 баллов у Верещагина Александра.

По химии экзамен сдавали пять человек. Самые высокие баллы у Пономаревой Александры (85 б.) и Молодых Богдана (71 б.).

Биологию более 70 баллов сдали: Пономарева Александра (84 б.), Молодых Богдан (71 б.).

Высокобалльниками по истории являются все сдававшие экзамен Колмакова Валерия (91 б.), Замятина Анастасия (82 б.), Мядзель (84 б.), Мозырев Данил (72 б.)

По обществознанию все сдающие сдали экзамен выше, чем 70 баллов. Самый высокий результат у Колмаковой Валерии **98 баллов!**

Высокобалльниками среди выпускников:

Колмакова Валерия – 98 баллов по обществознанию, 93 балла по русскому языку, 91 балл по истории;

Верещагин Александр – 86 баллов по профильной математике, 85 баллов по физике, 89 баллов по русскому языку;

Замятина Анастасия – 95 баллов по русскому языку, 82 балла по истории, 81 балл по обществознанию;

Михалёва Анастасия – 92 балла по обществознанию, 85 баллов по русскому языку, 72 балла по профильной математике;

Вялков Егор – 93 балла по русскому языку, 76 баллов по профильной математике, 83 балла по информатике;

Пономарева Александра – 86 баллов по химии, 85 баллов по русскому языку;

Молодых Богдан – 84 балла по химии, 83 балла по русскому языку;

Смердов Егор – 89 баллов по русскому языку, 75 баллов информатика;

Мядзель Анастасия – 84 балла по истории;

Замятин Дмитрий – 81 балл по русскому языку, 85 баллов по информатике, 70 баллов по профильной математике;

Коростелев Артемий – 72 балла по профильной математике, 70 баллов по информатике;

Коваленко Константин – 70 баллов по профильной математике.

Учащиеся, набравшие наивысшие баллы по предметам в 2023 году из 13 лучших результатов в городе 6 у выпускников 8 школы.

Предмет	Баллы	Фамилия Имя	Образовательное учреждение
Обществознание	98	Колмакова Валерия	МАОУ «Школа № 8», медалист
История	91	Колмакова Валерия	МАОУ «Школа № 8», медалист
Математика (профиль)	86	Верещагин Александр	МАОУ «Школа № 8»
Информатика и ИКТ	85	Замятин Дмитрий	МАОУ «Школа № 8»
Физика	85	Верещагин Александр	МАОУ «Школа № 8»
Биология	84	Пономарева Александра	МАОУ «Школа № 8»

Три выпускника в 2023 году, завершив уровень среднего общего образования, получили медаль “За особые успехи обучения”: Молодых Богдан, Колмакова Валерия, Михалева Анастасия.

Результаты ВПР

В марте-апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

В 4-х классах ВПР проводились по русскому языку, математике и окружающему миру.

ВПР по математике писали 61 человек. “5” - 32,79%, “4” - 44,26%, “3” - 9,8% “2” - 13,1%. Качество образования 77,05%, что выше показателей по городу Ирбиту на 2,13%, области на 4,81%, РФ на 2%.

Самые высокие показатели сформированности УУД у более чем 80% обучающихся:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

У половины участников слабо сформированы:

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия;
- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

ВПР по русскому языку писали 61 человек. Из них “5” - 4,92%, “4” - 52,46%, “3” - “2” - 13% Качество составило 57,38%, что выше городских на 9,01%, областных показателей на 1,68%, но ниже общероссийских на 7,07%.

Высоко сформированы у 77% обучающихся следующие УУД:

- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту;
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

Точками роста являются умения от 47 до 28% являются:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации;
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации;
- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;

- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

ВПр по окружающему миру писали 58 человек. “5” -6,9%, “4” -74,14%, “3” -18,97%, “2” - нет. Качество 81,04%, что выше показателей по городу Ирбиту на 0,13%, области на 6, 6%, РФ на 1,32%.

Отлично выполнены задания по окружающему миру у 90 % обучающихся на:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления
- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах

Западающими умениями по окружающему миру являются у менее, чем половины на:

- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе

При сопоставлении отметок с годовыми отметками примерно 50% подтвердили свои результаты.

Выпускающие учителя в 4-х классах: 4а - Шорикова Светлана Ивановна, 4б - Чукреева Нелли Павловна, 4в - Головкина Ирина Валерьевна.

3.5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования педагогическую деятельность осуществляют 55 человек (51 педагог и 4 руководящих работника), из них высшее профессиональное образование имеют 40 педагогов, среднее профессиональное образование - 15 человек. Педагогический стаж работы до 5 лет у 15 человек, свыше 30 лет у 20 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

По результатам аттестации руководящих и педагогических работников:

- 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 20 педагогов аттестованы на I квалификационную категорию,
- 11 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 11 педагогов не аттестованы (так как работают в МАОУ «Школа № 8» менее двух лет).

В 2023 году процедуру аттестации прошли:

- на соответствие занимаемой должности 7 человек – Соловьева Дарья Олеговна по должности «учитель», Лукина Юлия Алексеевна по должности «учитель», Буланова Алина Игоревна по должности «учитель», Лешков Фрол Викторович по должности «учитель», Мусатова Светлана Владимировна по должности «тьютор», Шестаков Андрей Иванович по должности «учитель», Шестакова Снежана Александровна по должности «заместитель руководителя»;
- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель»: Володина Виктория Викторовна, Ивачева Светлана Борисовна.

Педагоги школы имеют звания и награды:

- Почётный работник общего образования - 1 педагог;
- Почетная грамота Минобразования и науки РФ - 7 педагогов;
- Почётная грамота Министерства Просвещения РФ - 5 педагогов;
- Грамота Законодательного собрания Свердловской области - 6 педагогов;
- Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 16 педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников идет по нескольким направлениям:

- самообразование (подготовка к аттестации)
- школьные информационные совещания
- тематические педагогические советы, семинары
- курсовая подготовка
- курсовая переподготовка (получение второго высшего образования).

В 2023 открыта группа по методической работе в «Сферум» и ВК-мессенджере. 5 учителей выстраивают индивидуальный образовательный маршрут совместно с ИМЦ «Учитель будущего» на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Повышение квалификации прошли 30 педагога (19 из них по двум программам и более), 1 человек прошел профпереподготовку.

Распространение педагогического опыта происходит на разных уровнях.

На уровне Российской Федерации:

- Профессиональный конкурс по истории - Володина В.В. (февраль-март 2023 г.);
- Научно-практическая конференция “Внедрение современных моделей, программ, технологий, инноваций в процесс формирования hardskills, softskills, digitalskills современного специалиста” в рамках V Всероссийского фестиваля науки и техники г.Самара. Секция “Современные образовательные технологии как ответ на глобальные вызовы”. Секция “Современные образовательные технологии как ответ на глобальные вызовы”, Самара, 2023 г. - 2 участника Крылова Е.А., Щербаков Н.П.
- Конкурс “За нравственный подвиг учителя” - призер Володина В.В.

На уровне региона:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - Валеева Д.Р. (февраль-март).
- XVIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя” - Гран-при “Лучшая методическая разработка в предметных областях “Основы религиозных культур и светской этики” (ОРКСЭ), “Основы духовно-нравственной культуры народов России” (ОДНКНР), “Основы

православной веры” (для образовательных организаций с религиозным компонентом” на уровне УрФО - победитель Володина В.В.

- Конкурс “Лучшие учителя России”, 8 место в Свердловской области - Володина В.В.;
- Областной семинар на тему: «От самообразования к профессиональному мастерству: мифы и реальность дополнительного образования» - доклад представили Курмачев А.В., Заровнятных А.А.
- Областной открытый региональный конкурс классных руководителей Свердловской области “Самый классный классный” - Лукина Ю.А.,
- Научно-практическая конференция “Открывая книгу - открываем мир” (30.11-01.12.23) - Шибакина О.Ю.
- Межрегиональный военно-патриотический форум форум "Герои Отечества"-Ваганова Я.В. (представляла опыт работы с поисковым отрядом) (01.12.2023) -Ваганова Я.В..
- Областной форум "Урал-опорный край державы" - участник группы разработчиков методических рекомендаций к конкурсу “Без срока давности” Свердловской области (15-17.12.2023) - Ваганова Я.В.

На уровне муниципалитета:

- Фестиваль педагогических идей «Симфония урока». Тема: “Функциональная грамотность первый опыт” - Мачехина Н.Л., Соболева Т.Н., Крылова Е.А.
- Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я» - 1 участник Замараева Е.Л.
- Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» - Соболева Т.Н., победитель в номинации “Педагогический оптимизм”.

На уровне школы:

- Фестиваль педагогических идей «Симфония урока» - 10 участников (Быкова Н.В., Соболева Т.Н., Крылова Е.А., Кондратьева Д.Р., Замараева Е.Л., Мачехина Е.Л., Андреева М.Н., Мальцева В.И., Щербаков Н.П.).
- Школа молодого педагога - 17 участников.

Педагоги школы принимают участие в региональном проекте «Образовательный тур»:

- Тема стажировки: "Школьное медиапространство как элемент воспитательной системы школы" 31.10.2023 г. Форма проведения: очно (МОУ «Килачевская средняя общеобразовательная школа» (Ирбитское МО, с. Килачевское) - 2 человека (Арнаутова Н.В., Крылова Е.А.).
- Очный модуль программы повышения квалификации “Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями”, 25-29.09.2023 г. (г. Пермь) - 1 человек (Кондратьева Д.Р.)
- Двухдневный региональный слет “Навигаторы детства. Новая философия воспитания”, 12-13.11.2023 (г. Нижний Тагил) - 1 человек (Кондратьева Д.Р.).

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС общего образования.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Заседания объединений учителей по проблемам реализации ФГОС с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации;

5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС;

6. Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов.

7. Развитие кадрового потенциала начинающих педагогическую практику учителей.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического совета, в виде размещенных на сайте приказов, инструкций, рекомендаций, статей и т. д.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека занимает помещение 3 этажа основного здания (кабинет № 302) с выделенной зоной для абонементов, читальной зоной, книгохранилищем художественной, научно-популярной, методической, справочной литературы, медиатеки.

В библиотеке оборудовано компьютеризированное рабочее место библиотекаря, имеется одно многофункциональное устройство, три рабочих компьютера для пользователей (обучающихся, педагогов) с выходом в интернет, снабжённых системой контентной фильтрации.

Книжный фонд библиотеки школы составляет художественная, научно-популярная, методическая, справочная, учебная литература, медиатека, учебники и учебные пособия.

Пользователями библиотеки являются 723 человек, из них:

- ✓ учащихся 1-4 классов – 321 человек;
- ✓ учащихся 5-9 классов – 336 человек;
- ✓ учащихся 10-11 классов – 42 человек;
- ✓ сотрудников школы: 24 человек

Общее количество документов библиотечного фонда – 26 937 экз.

Состав фонда:

Вид литературы	Количество единиц
Учебники. Учебные пособия	13 708
Основной фонд	13313
Из них:	
Художественная литература	6 828
Естественные науки	2731
Техника. Сельское хозяйство. Медицина	323
Общественные науки. Литература универсального содержания	2860
Методическая литература	420
Документы на электронных носителях	125

За 2023 год в фонд школьной библиотеки поступило:

- ✓ книг основного фонда 2 экз. на 2 280,00 руб.
- ✓ брошюр: 0 экз.

- ✓ электронных изданий: 0 экз.
- ✓ учебников, учебных пособий: 2 653 экз. на 1 727 802,80 руб.

Информационное обеспечение образовательного процесса школы:

- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (1-4 кл.) – 100%
- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (5-9 кл.) – 100%
- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (10-11 кл.) – 100%

Среднее количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося:

- ✓ 1-4 классы – 10
- ✓ 5-9 классы – 15
- ✓ 10-11 классы – 14

100% обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями достигается за счет областных субвенций.

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проводится ряд мероприятий:

- ✓ оценка состояния фондов учебной литературы;
- ✓ проведение ежегодной инвентаризации учебного фонда (для выявления потребностей в учебниках, учебных пособиях, формирования заказа);
- ✓ проведение сверки заказов с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ размещение информации о деятельности библиотеки, в том числе по формированию фонда учебников на официальном сайте школы;
- ✓ использование ресурсов городского ОРФ между образовательными организациями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учебно-методическое, библиотечно-информационное оснащение школьной библиотеки не в полной мере, но способствует качественному обеспечению образовательной деятельности процесса школы.

3.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к информационной сети интернет. В образовательном процессе 109 компьютеров, рабочие места педагогов автоматизированы. Ежегодно пополняется учебное оборудование для кабинетов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.
- реализации образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования, обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- реализации плана воспитательной работы и программ внеурочной деятельности различной направленности на всех уровнях образования, проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- физического развития обучающихся, их участия в спортивных и туристических мероприятиях.

Инфраструктура школы в основном соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В 2023 году выполнены следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

- Ремонт системы отопления;
- Текущий ремонт 2 этажа основного здания;
- испытание огнетушителей и пожарных рукавов противопожарного внутреннего водопровода;
- установка дополнительных видеокамер внутри школы и на улице.
- Проведение профилактических испытаний и измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

Материально-технические условия школы пока не обеспечивают в полной мере возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения в соответствии с СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей».

В 2023 году в рамках проекта «Медицинские классы Свердловской области» за счет средств областного бюджетов Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 8» приобрела учебные пособия, средства обучения, которые дополнили материально-техническую базу школы и используются как в рамках обучения по основной образовательной программе, так и для реализации программ дополнительного образования. Приобретено 99 единиц оборудования: цифровые лаборатории по химии и биологии, ноутбуки, микроскопы, демонстрационное оборудование, модели, муляжи, микропрепараты, реактивы, медицинское оборудование.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262798

Владелец Арнаутова Наталья Владимировна

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024