

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «Школа № 8»)**

623854 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Логинова, д.14.

Тел./факс (34355) 4-54-43

E-mail: school8_irbit@mail.ru

Сайт: <http://school-8-irbit.ru>

ИНН 6611005148 КПП 667601001 ОГРН 1026600882660

Принято
Педагогическим советом МАОУ «Школа № 8»
11.04.2023 г. (протокол № 10)



Утверждаю
Исполняющий полномочия
директора МАОУ «Школа № 8»
_____ Арнаутова Н.В.
Приказ от 12.04.2023 г. № 33/2

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «Школа № 8») за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «Школа № 8»)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области
Год основания	1961
Лицензия	№ 20109 от 26.09.2019 г. выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области Серия 66Л01 № 0006841
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9696 от 21.07.2021 г. выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области до 30.01.2024 г. Серия 66А01 № 0002748
Устав	Редакция № 9 утверждена постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 07.04.2021г. № 508-ПА
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом	66-66-33/001/2006-344, 13.03.2006 г.
Свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	66-66-33/006/2009-329, 19.03.2009 г.
Адрес	623854 Свердловская область, г. Ирбит, ул. Логинова, д.14
Электронная почта	school8_irbit@mail.ru

Сайт	https://8irbit.uralschool.ru/
Телефон, факс	8(34355)45443
Руководитель	Воложанина Наталья Николаевна
Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	

**II. Показатели деятельности МАОУ «Школа № 8,
(самообследование по состоянию на 31.12.2022г.)**

		2021 г. 31.12.2021	2022 г. 31.12.2022
№ п/п	Показатели		
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	679	691
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323	311
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	318	340
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	163 (32 %)	178 (33 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12	4,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65	3,41
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – экзамен не проводился Профильный уровень – 62,1 баллов	71 балл (ПУ) 5,0 (БУ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/ 0%	1 человек/ 2%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 12,5%	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	573 человека/ 84,4 %	579 человек/ 83,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	292 человека/ 43%	Человек 292/ 42,2%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1,6%	12 человек/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека /0,29%	2 человек/ 0,28%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,7%	6 человек / 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 5,6 %	40 человек/ 5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	679 человек/ 100%	691 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 человек/ 2,3%	10 человек/ 1,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек 74,4%	33 человека 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 81,4%	30 человек/ 68,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 25,6%	11 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 25,6%	10 человек/ 22,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/ 72% (5 ПР с СЗД)	33 человека/ 75% (5 ПР с СЗД)
1.29.1	Высшая	12 человек/ 27,9%	10 человек/ 22,7%
1.29.2	Первая	14 человек/ 32,6	18 человек/ 40,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 23,2%	12 человек/ 27,2%

1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 23,2%	12 человек/ 27,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 20,9%	10 человек/ 22,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18,6%	11 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%	44 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%	44 человека/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц (109 комп./ 679 уч-ся)	0,19 (138 комп./ 691 уч-ся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,87 единиц (24353 кн./ 679 уч-ся)	35,44 единиц (24491 кн./ 691 уч-ся)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	679 / 100 %	691 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,87 кв. м (учебная S = 2122 кв.м., учатся 548 учеников в первую смену, 133 ученика – во вторую)	3,87 кв. м (учебная S = 2122 кв.м., учатся 548 учеников в первую смену, 133 ученика – во вторую)

III. Аналитическая часть

3.1. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, полномочия которых закреплены в Уставе школы:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет школы,
- наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и первичная профсоюзная организация работников.

3.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе в 2018 году организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2021-2022 уч.году школа работает в две смены (начало занятий первой смены 8.00, второй – 13.40) в режиме пятидневной рабочей недели для 1-8 классов, шестидневной для 9-11 классов. Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим нормам учебной нагрузки и возрастным особенностям учащихся

Всего обучающихся на окончание 2022 года – 691 человек, из них по уровням обучения:

1-4 классы – 311 человек

5-9 классы – 340 человек

10-11 классы – 40 человек.

Изменение состава обучающихся за последние 3 года
(по состоянию на 31 мая каждого года)

Количество классов	29	29	29
Количество обучающихся	673	700	668
Средняя наполняемость	23,2	23,3	23

На окончание 2022 года учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Особенностью образовательной системы школы являлась ориентация на создание **развивающей образовательной среды** для сохранения и укрепления здоровья, развития интеллекта и нравственности, формирования самостоятельности и ответственности обучающихся. Образовательные программы всех трех уровней обучения направлены на расширение возможностей социализации учащихся.

Характеристика системы воспитательной работы Школы

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Система воспитательной работы в школе является важной составляющей образовательного процесса, способствующей всестороннему развитию детей через становление личностных, нравственных и гражданских качеств. Процесс воспитания осуществляется в ходе активного взаимодействия между школьниками, педагогами, представителями родительской общественности и другими членами социума через:

- воспитательную деятельность, осуществляемую в процессе обучения;
- внеурочную активность;
- внешкольную деятельность.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела (события), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий

педагогов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении большинства общешкольных дел (событий) отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование уклада школьной жизни.

Школьный уклад включает в себя:

систему общешкольных событий и проектов, которая способствует созданию определенного образа школьной жизни, обеспечивает ориентацию учащихся на определенную систему ценностей. Применительно к педагогике «событие» - это то, что имеет значение для развития, воспитания, обучения личности, объединяет на какое-то время детей и взрослых, школьников и учителей (иногда и родителей) для участия в некоем действии, осуществляемом во внеурочном пространстве;

участие обучающихся в традиционных внешкольных мероприятиях, позволяющих приобретать опыт участия в различных видах деятельности на базе организаций дополнительного образования, муниципальных учреждений культуры и спорта, других социальных институтов;

организацию ученического самоуправления, способствующую проявлению инициативы и участию учащихся в управлении, приобретению позитивного социального опыта совместной общественной деятельности, развитию организаторских способностей и лидерских качеств, ощущению причастности к решению важных вопросов школьной жизни. Ученическое самоуправление можно рассматривать как «социальную пробу»;

реализацию проекта «Сад Гомера» (социально значимая добровольческая деятельность на пришкольной территории), которая позволяет выработать взгляды на труд как основной источник радости, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение окружающей действительности, а также умение и привычку реально, на деле работать самостоятельно и творчески на пользу. Сад создан в память о директоре школы Мирофорове Гомере Федоровиче на пришкольной территории (на территории бывших теплиц).

Наиболее эффективными (по воспитательному эффекту) стали такие формы внеурочной и внешкольной работы как:

а) беседы, классные часы, просмотры и обсуждение видеотреклеров, фильмов, экскурсии, образовательные и экскурсионные поездки, туристические походы, встречи с интересными людьми;

б) конкурсы, викторины, игры, концерты, фестивали, спортивные и туристические соревнования, эстафеты, марафоны, выставки изобразительного и фото творчества, кружки, которые были максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.

в) полезные добрые дела: благотворительные акции помощи людям, проекты – решения школьных проблем, подготовка театральных постановок.

г) ситуации решения моральных проблем – целенаправленно создаваемые педагогом (на уроках или в рамках любого выше перечисленного мероприятия) и ставящие ученика, группу учеников перед необходимостью сделать моральный выбор в неоднозначной противоречивой ситуации реальной практической деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профориентация», «Разговоры о важном».

Вариативные модули: «Общешкольные проекты», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Охват обучающихся дополнительным образованием

Занятость обучающихся МАОУ «Школа № 8» по дополнительным образовательным программам вне школы и в кружках и секциях в школе.

на 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022
601 (89,5%)	664 (97%)	668 (98%)

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в учреждениях культуры, осуществляющих дополнительное образование, в спортивных клубах по месту жительства и др., осуществляющих дополнительную занятость в 2022 году составила – **67,4 % (466 учащихся)**:

- в МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» занимаются 88 человек (12,7 %)
- в творческих коллективах ДК им. В.К. Костевича – 56 учащихся (8,1 %)
- в МОУ ДОД «Центр детского творчества» – 115 человек (16,6%)
- в МОУ ДОД «Музыкальная школа» – 42 учащихся (6 %)
- в МОУ ДОД «Художественная школа» – 63 учащихся (9 %)
- в спортивных клубах по месту жительства 56 учащихся (8,1 %)
- в других (*драмтеатр, воскресная школа, еврошкола, районная школа искусств*) – 46 учащихся (6,6 %)

Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях в 2022 году:

- Турклуб «Виват» - 115 человек (16,6 %)
- Секция «Теннис» - 12 человек (1,7 %)
- Секция «Баскетбол» - 31 человека (4,5 %)
- Кружок «ЮИД» - 12 человек (1,7 %)
- Кружок «Музейное дело» - 12 человек (1,7 %)
- Робототехника («Точка роста») – 87 человек (12,5 %)
- Российское движение школьников (РДШ) – 29 человек (4,1 %)
- «Орлята России» - 67 человек (9,7 %)
- Разговорный клуб «Талисман» - 5 человек (0,7 %)
- Медиациентр (подкаст-студия) - 5 человек (0,7 %)
- Кружок «Хореография» -79 человек (11,4 %)

По дополнительным образовательным программам вне школы, в кружках и секциях и по программам внеурочной деятельности в школе заняты 100% обучающихся.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В школе созданы необходимые условия для реализации различных направлений внеурочной деятельности. Имеются 2 спортивных зала, актовый зал.

В 2022 году в МАОУ «Школа № 8» реализовывалась 74 программы внеурочной деятельности разной направленности.

Анализ программ внеурочной деятельности свидетельствует о том, что в школе представлены такие направления образовательной деятельности как общеинтеллектуальное (предметные кружки), спортивно-оздоровительное (секция «Баскетбол», «Теннис»), духовно-нравственное (кружок «Музейное дело», «Магия слова»), общекультурное (общешкольные проекты), социальное («Разговоры о важном», уроки самоопределения / профориентации, ЮИД, РДШ, «Орлята России»). Отдельное направление «Точка роста» («Мир под микроскопом», «Практическая биология», «Решение задач повышенной сложности по биологии», «Мир химии», «Экспериментальные методы решения физических задач»).

Для программ внеурочной деятельности значимым является не только формирование и развитие определенных навыков и умений, но и результат, как конечный образовательный продукт. Это может быть спортивный результат, выращенное растение, подготовленный спектакль, исследовательская работа и др.

Результатом работы секции «Баскетбол» стало успешное участие команд юношей и девушек старших классов под руководством тренера А.В.Курмачева в городском и окружном этапе чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ».

Активисты школьного музея, юные краеведы (кружок «Музейное дело» - Е.Л. Мачехина) неоднократно участвовали в городских, окружных исторических и краеведческих квест-играх, фестивалях.

Активно работает «Отряд юных инспекторов дорожного движения» на базе 7в и 8б классов (руководитель Замараева Е.Л.). В 2022 году ребята провели более 30-ти мероприятий в школе и на территории города совместно с ГИБДД:

- Акция «Молодежь+ПДД=Безопасность» + «Родительский патруль» - февраль, апрель, июнь, сентябрь.
- Единый день световозвращателя (мастер-классы) – февраль, май, сентябрь, октябрь.
- Встречи отряда ЮИД по правилам дорожного движения в 1-9 классах - апрель, сентябрь.
- Акция «Засветись» (1-4 классы, 7-8 классы и жители города Ирбита) – январь, февраль, апрель, октябрь.
- Акция «Шагающий автобус» (1-4 классы, 9 классы) - май, октябрь.
- другие.

Модуль «Детское самоуправление»

Обучающиеся школы в 2022 году активно участвовали в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: в деятельности Совета старшеклассников (Совет министров).

В сентябре-октябре 2022 года организована и проведена избирательная кампания по выборам Президента школы, органов классного и школьного ученического самоуправления.

Президентом школы избран учащийся 11 класса Мозырев Данил, вице-президент Оранжевой Республики - Романенко Дарья.

Сформирован Совет министров:

- Бахарева Юлиана - министр образования,
- Боровикова Екатерина - министр культуры,

- Юдина Юлиана - глава пресс-центра,
- Романенко Яна - министр правопорядка и труда,
- Чистяков Олег - министр спорта и туризма.

Новым советом министров принят Устав Оранжевой Республики.

На уровне класса избраны мэры классов, сформированы комитеты образования, культуры, спорта и туризма, СМИ, правопорядка, труда; каждый комитет избирает своего главу. В социальных сетях созданы группы/беседы для общения и обсуждения школьных событий по направлениям деятельности. Всего в школьном ученическом самоуправлении принимает участие порядка 185 учащихся.

Активисты классного и школьного самоуправления принимают посильное участие в подготовке и проведении отдельных общешкольных мероприятий, в основном познавательной, досуговой, творческой, спортивной направленности. Следует признать, что не все активы классов и не все члены Совета министров проявляют должную степень ответственности, инициативности, активности.

Но, при этом, в последние годы участие обучающихся в школьном самоуправлении, желание стать членом классного или школьного актива становится все более осознанным и обусловленным потребностью попробовать свои силы в управленческой, организаторской деятельности. Ученическое самоуправление является «социальной пробой».

Модуль «Профориентация»

В 2022 году в Школе продолжена системная работа **по профессиональной ориентации** школьников. Во всех классах с 1 по 11 классными руководителями реализуются программы внеурочной деятельности по профориентации («Мир профессий», «Мой выбор», «Самоопределение» и др.).

Система мероприятий, направленных на оказание помощи школьнику в выборе профессии, включает в себя вовлечение детей в различные виды внеучебной деятельности, знакомство с миром профессий, профдиагностику, экскурсии на предприятия, учреждения, встречи с представителями разных профессий и учебных заведений, посещение ярмарок учебных мест, участие в образовательных проектах, профпробы.

В рамках этой деятельности в 2022 году состоялись:

1) экскурсии на предприятия, в организации города Ирбита, Ирбитского района, Свердловской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, встречи с представителями разных профессий.

2) посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в СПО и вузах:

- поездки в ВУЗы Екатеринбурга и Тюмени: Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный горный университет, уральский государственный лесотехнический университет, Уральский государственный экономический университет; Тюменский государственный университет, Тюменский государственный институт культуры, Тюменская государственная медицинская академия и Тюменский индустриальный университет, 11 кл.

3) профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности:

- интерактивная игра «История профессий», ИМТ, 8-е кл.;
- проект «Траектория» (профессиональные пробы) – Ирбитский гуманитарный колледж; 8-9 кл.;
- Профориентационный квест «Город профессий» в ИМТ, 9 кл.

4) совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

5) участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет:

- в 2022 году учащиеся 5-11х классов нашей школы приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».

- просмотр всероссийских открытых уроков на портале «Проектория» - 5-11 классы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей, позволяет вовлекать по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для него ролей (участника, члена команды, организатора, сценариста, корреспондента, ведущего и т.д.).

В соответствии с новыми санитарными правилами, все общешкольные дела нельзя было провести в традиционном формате, но и отказываться от традиций нельзя, поэтому все общешкольные события были проведены, но в соответствии с СанПин.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в 2022 году в школе было проведено **около 20-ти общешкольных событий** и мероприятий разной направленности.

3-11 классы);

- Избирательная кампания **по выборам Президента школьной республики**, органов ученического самоуправления (4-11 классы);
- Фестиваль песенного творчества **«Калейдоскоп классной песни»** в рамках «Именинной недели» - цикла мероприятий на тему: «Хочу все знать!» (1-11 классы);
- **Неделя правовой помощи** детям (беседы, классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений) 1-11 кл;
- Школьная акция по сбору макулатуры **«Сдай бумагу - сделай благо!»**;
- Заседания школьного интеллектуального клуба **«УМКА»** (серия ежемесячных тематических интеллектуальных игр для 5-11 классов);
- **Неделя добрых дел** -1-11 кл.
- **Месячник защитников Отечества** (1-11 кл);
- **Вечер встречи выпускников (в онлайн-формате)**;
- Школьные соревнования **«Школа безопасности»** (3-11 классы);
- Школьные Конкурсы **«Ученик года»** (4-11 кл), **«Лучший спортсмен»** (3-11 кл);
- Фестиваль творчества **«Оранжевое настроение»** (1-11 кл);
- **Церемонии награждения** (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- Праздник 1 сентября **«Мы вместе!»** (1-11 классы);
- Праздник **«ДЕТИ И ЦВЕТЫ»**, посвященный памяти директора школы Гомера Федоровича Мирофорова (подведение итогов реализации общешкольного проекта **«Сад Гомера»** (летняя трудовая практика) 1-11 кл;
- 100-летие со дня рождения директора школы Гомера Федоровича Мирофорова;
- Социальный проект **«Сад Гомера»** (летняя трудовая практика) 1-11 кл.
- Фестиваль сценического творчества **«Новогодний переполох»** (1-11 кл);
- Школьная спартакиада **«Сильная Россия - здоровая Россия!»** (3-11 кл).

В 2022 году наблюдается положительная динамика саморазвития школьников. Отсутствуют классы, не принимающие участие в общешкольных событиях и проектах, отмечается большой интерес и удовлетворенность участием в традиционных творческих, познавательных, спортивных, туристических мероприятиях годового цикла.

Ниже приведено краткое содержание и результаты ключевых общешкольных дел (событий), которые реализованы в школе № 8 в 2022 году.

Спортивно-оздоровительная деятельность

1. Школьные соревнования «Школа безопасности» - 3-10 классы (январь, февраль)

Основной задачей соревнований является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, стремления к здоровому образу жизни, совершенствования практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях и физическое развитие.

Программа соревнований, в которых приняли участие все классы с 3 по 10-й:

Туристическая полоса препятствий - 8 человек: 4 мальчика и 4 девочки;

Лыжная гонка - весь класс;

Стрельба из пневматической винтовки - 8 человек;

Соревнования по оказанию первой помощи - 4 человека;

Соревнования по спасательным работам в условиях зараженной местности - 5 человек.

Итоги соревнований «Школа безопасности» в 2022 году:

Место	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы
1 место	4а	6в	8а	9в
2 место	4б	6б, 7а	7а	9а
3 место	3в, 4в	6а	8б	9б

2. XXIX школьный туристический слет - 3-11 классы (сентябрь)

Турслет выявляет сильнейших туристов – спортсменов и лучшие команды, уровень подготовленности участников к безопасным действиям в экстремальных ситуациях и условиях автономного пребывания в природной среде, повышает техническое мастерство участников соревнований; пропагандирует и популяризирует Основы безопасности жизнедеятельности, здоровый образ жизни.

туристическая полоса препятствий – 3-9 кл.; конкурс туристических газет – 3-9 кл.; конкурс туристской песни – 3-9 кл.; спортивное ориентирование – 7-9 кл.; спортивная программа (кросс) – 3-9 кл.

Итоги турслета – 2022

Место	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9 классы
1 место	3г, 4б	5а	7в	9а
2 место	-	5в	8а	11
3 место	4а	5б	8б	10

3. Президентские спортивные игры (среди учащихся 7-8 классов)

Сборная команда девушек – 2 место.

Сборная команда юноши заняла 3 место.

МАОУ «Школа № 8» заняла 3 общекомандное место.

4. Президентские состязания среди учащихся 6 классов

Команда школы заняла 2 место.

5. Муниципальный этап Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

8-б класс школы – победитель городского и окружного этапа проекта «Будь здоров!», а также участники областного этапа конкурса.

6. Месячник защитников Отечества

В рамках Месячника защитника Отечества в 2022 году были организованы:

- *спортивные мероприятия*: школьные соревнования «Школа безопасности» (3-10 кл.), соревнования школьной спартакиады по лыжным гонкам (3-11 кл).

- лично-командные соревнования по пулевой стрельбе памяти ветерана Великой Отечественной войны, учителя изо и черчения школы № 8 Молокотина Алексея Фёдоровича проходят в школе ежегодно. В 2022 году в соревнованиях приняло участие 62 учащихся с 7 по 11 класс.

- *культурно-массовые и образовательные мероприятия*: тематические классные часы, выставка рисунков и поздравительных открыток и др.

Познавательная деятельность

1. Школьный интеллектуальный клуб «Умка» (сентябрь-май)

Заседания школьного интеллектуального клуба «Умка» проходят в форме ежестрестровых интеллектуальных игр.

Цель: создание условий для интеллектуального развития и саморазвития учащихся школы.

В играх школьного интеллектуального клуба принимают участие обучающиеся 5-11 классов. На каждую игру класс формирует команду в составе 6 человек.

Все участники клуба делятся на три лиги: «детская лига» (5 – 6 классы), «премьер лига» (7 – 8 классы), «высшая лига» (9 – 11 классы). По итогам игры определяется победитель в каждой «лиге».

В декабре 2022 года серия интеллектуальных игр в рамках школьного интеллектуального клуба «УМКА» организовали и провели обучающиеся старших классов Мозырев Данил (11), Чистяков Олег (10), Романенко Дарья (8а), Романенко Яна (8а), Бахарева Юлиана (8а), Боровикова Екатерина (8а). Игры были посвящены теме: «Конституция РФ».

2. Школьный конкурс «Ученик года» (март, апрель)

Конкурс «Ученик года» проводится с целью создания условий для выявления талантливых и успешных детей, получения ими общественного признания.

В 2022 году в конкурсе «Ученик года» приняли участие обучающихся 4-11 классов (2 человека от класса).

Конкурс проходил в несколько этапов: отборочный этап, конкурс визитка, творческий конкурс, интеллектуальный конкурс, представление портфолио. Победитель конкурса определялся в параллелях по наибольшей сумме баллов, полученной на всех этапах.

Победители награждены грамотами и ценными подарками на итоговых линейках

Учащиеся – **ПОБЕДИТЕЛИ школьного конкурса «Ученик года - 2022»:**

4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы
Пономарева Мария, 4а	Болотян Александр, 6в	Вольский Виталий, 8а	Юдина Юлиана, 10

Юдина Юлиана (10) ПРИЗЕР областного конкурса «УЧЕНИК ГОДА - 2022» в номинации «Председатель совета обучающихся года», Щербакова Варвара (8а) заняла 4 место в номинации «Спортсмен года».

3 Школьный этап ВсОШ проходил с 14 сентября по 9 октября В нём приняло участие 452 ученика 5-11 классов. В результате 93 победителя и 177 призеров школьного этапа ВсОШ.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали победителями и призёрами 64 ученика нашей школы (18 победителей и 46 призёров).

Наивысший процент выполнения работы на уровне города показали:

- Михалева Анастасия (11 класс) - по обществознанию и праву,
- Перминов Матвей (10 класс) - по праву и информатике,
- Ярков Павел (9 класс) - по русскому языку,
- Щербакова Варвара (9 класс) - по информатике, искусству,
- Боярских Марина (8 класс) - по искусству,

- Лукиных Ксения (8 класс) - по биологии,
- Волков Александр (7 класс) - по информатике,
- Щербакова Варвара (8 класс) – по информатике,
- Верещагин Александр (11 класс) – по информатике,
- Вялков Егор (11 класс) – по информатике,
- Кузнецов Виталий (9 класс) – по английскому языку,
- Букина Дарья (9 класс) – по истории,
- Колмакова Валерия (11 класс) – по истории.

**Результаты муниципального этапа олимпиад
в 2022- 2023 учебном году**

	Фамилия, имя участника	Класс	Литература	Право	Русский язык	Физическая культура	Обществознание	Биология	Информатика	Английский язык	Искусство	История	ОБЖ
1.	Анисимова Анна	6б				Пр							
2.	Серeda Елизавета	6б				Пр							
3.	Бархатова Ольга	7а				Пр							
4.	Болотян Александр	7в	Пр					Пр					
5.	Веретенникова Дарья	7в	Пр					Пр					
6.	Волков Александр	7а							П				
7.	Холкин Артём	7а				Пр							
8.	Аникина Дарья	8а											Пр
9.	Бахарева Юлиана	8а				Пр							
10.	Боярских Марина	8а	Пр		Пр		Пр	Пр			П		
11.	Желудкова Софья	8а	Пр										
12.	Губина Софья	8б	Пр										
13.	Двоеглазов Артём	8а				Пр							
14.	Лукиных Ксения	8б						П					
15.	Мядзель Виктория	8б	Пр										
16.	Орлова Анфиса	8б				П							
17.	Романенко Яна	8а											Пр
18.	Романенко Дарья	8а											Пр
19.	Соболева Анна	8а						Пр					
20.	Сибирцев Кирилл	8а									Пр		
21.	Чусовитина Анастасия	8б				Пр							
22.	Букина Дарья	9а					Пр					П	
23.	Ветлугина Виктория	9в				Пр							Пр
24.	Вольский Виталий	9а				П							Пр
25.	Овчинников Семён				Пр								
26.	Кузнецов Виталий	9в								П			
27.	Щербакова Варвара	9а				Пр			П		П		
28.	Ярков Павел	9а	Пр		П							Пр	Пр
29.	Бекарев Егор	10				Пр							
30.	Бухаров Данил	10				П							
31.	Ветлугина Наталья	10				Пр							
32.	Нежданов Кирилл	10	Пр										
33.	Перминов Матвей	10		П	Пр		Пр		П				
34.	Пономарёва Ксения	10					Пр						
35.	Чистяков Олег	10				Пр							
36.	Вершинина Анастасия	11						Пр					

37.	Верещагин Александр	11								П			
38.	Вялков Егор	11								П			
39.	Замятина Анастасия	11											Пр
40.	Колмакова Валерия	11					Пр					П	
41.	Коростелёв Артемий	11											Пр
42.	Михалёва Анастасия	11		П	Пр			П					
43.	Мозырев Данил	11											Пр
44.	Мядзель Анастасия	11										Пр	
			8	2	5	15	6	6	5	1	3	4	9

Педагоги, подготовившие победителей и призёров:

- Володина Виктория Викторовна
- Позныш Татьяна Валентиновна
- Ильиных Сергей Владимирович
- Пупышева Татьяна Валентиновна
- Кудряшова Марина Анатольевна
- Кондратьева Диляра Рафкатовна
- Борзенина Ирина Николаевна

Традиционно во втором полугодии в начальной школе проходят городские олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру и физкультуре. Им предшествует школьный этап.

В школьной олимпиаде по математике в 3-х классах на школьном этапе одержала победу Савенкова Софья (3в, учитель Головкина И.В.). 2 место у Трифоновой Дарьи (3а, учитель Шорикова С.И.), 3 место у Черновой Анны. (3в, учитель Головкина И.В.). На городской олимпиаде Софья Савенкова стала призёром.

В олимпиаде по математике в 4-х классах на школьном этапе одержал победу Пастухов Александр (4а, учитель Красногорская И.А.), 2 место у Никитина Михаила (4в, учитель Слепых Н.Н.), 3 место у Мальгина Сергея (4в, учитель Слепых Н.Н.). От нашей школы ещё смогли принять участие в городской олимпиаде по математике победители и призёры муниципального этапа 2021 года: Михалёв Кирилл – 4а, Камшилов Илья – 4а, Прокопьева Мария – 4а, Карпова Елизавета – 4в. На городской олимпиаде Никитин Михаил одержал победу. Из 35 участников выполнил набрал максимальное количество баллов (93% верно выполненных заданий). Призёром городской олимпиады стал Камшилов Илья.

В олимпиаде по русскому языку в 3 классах на школьном этапе победу одержала Трифонова Дарья (3а, учитель Шорикова С.И.), 2 место у Полежанкиной Насти (3б, учитель Чукреева Н.П.), 3 место у Соломатовой Кати (3а, учитель Шорикова С.И.). В городской олимпиаде приняла участие и Савенкова Софья как призёр городской олимпиады в 2021 году (3в, учитель Головкина И.В.) На муниципальном этапе олимпиады по русскому языку стали призёрами Савенкова Софья (3в) и Трифонова Даша (3а).

В олимпиаде по русскому языку в 4 классах на школьном этапе победу одержала Гаврилова Елена, 2 место у Прокопьевой Марии, 3 место разделили Пастухов Александр и Михалев Кирилл. Это все ученики из 4а класса (учитель Красногорская И.А.). От нашей школы ещё смогли принять участие в городской олимпиаде по русскому языку Старкова Алёна как призёр муниципального этапа 2021 года (4а, учитель Красногорская И.А.), Мальгин Сергей и Никитин Михаил ученики 4в (учитель Слепых Н.Н.), Безносос Андрей (4б, учитель Соболева Т.Н.). В городской олимпиаде стали призёрами: Гаврилова Елена (4а) и Прокопьева Мария (4а) - девочки набрали по 21 баллу, уступив победителю всего 0,5. Старкова Алёна(4а) и Мальгин Сергей (4в) тоже стали призёрами.

На школьном этапе 1 место в 3-х классах заняла Савенкова Софья (3в, учитель Головкина И.В.), 2 место у Соломатовой Екатерины (3а, учитель Шорикова С.И.), 3 место у Ермаковой Дианы (3б, учитель Чукреева Н.П.).

В городской олимпиаде по окружающему миру приняли участие Савенкова Софья (3в), Соломатова Екатерина (3а), Андреев Иван (3а), Палицына Анна (3а).

В 4 классах на школьном этапе победу одержала Гаврилова Елена (4а, учитель Красногорская И.А.), 2 место у Пастухова Александра (4а, учитель Красногорская И.А.), 3 место разделили Прокопьева Мария (4а, учитель Красногорская И.А.) и Карпова Елизавета (4в, учитель Слепых Н.Н.). От нашей школы приняли участие в городской олимпиаде по окружающему миру Михалев Кирилл как призёр муниципального этапа 2021 года (4а, учитель Красногорская И.А.) и Никитин Михаил (4в, учитель Слепых Н.Н.).

В городской олимпиаде стали призёрами: Гаврилова Елена (4а), Прокопьева Мария (4а) и Пастухов Александр (4а). Наши поздравления Лене, Маше и Саше, их родителям и Ирине Аркадьевне Красногорской.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике среди пятиклассников. Нашу школу представляли Ветлугин Тимофей (5а), Хмара Кира (5б) и Глазачева Марина (5в). Глазычева Марина стала призёром. Учитель – Белоусова В.В.

Олимпиада по физической культуре. На параллели 3-х классов стали призёрами среди девочек – Моисеева Арина (3б) и Кармакулина Яна (3а), среди мальчиков – Овчинников Макар (3а). Учитель Быкова Н.В..

На параллели 4-х классов среди девочек одержала победу Скатова Анастасия (4а), а среди мальчиков стал победителем Чукреев Александр (4а). Стали призёрами муниципального этапа по физической культуре в начальных классах Юдина Софья (4в) и Колмагорова Виктория (4в), Михалёв Кирилл (4а), Пастухов Александр (4а), Гвоздев Евгений (4а). Учитель Курмачев А.В.

В рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» самым маленьким ученикам нашего города (1-2 классы) были предложены сложные задания интегрированной олимпиады «Умка». Нужно быть знатоком русского языка и математики, окружающего мира и литературного чтения, чтобы выполнить все задания этой олимпиады.

Наши первоклассники и второклассники приняли участие в школьном отборочном туре. Победителем в первых классах стала Шумкова Анна (1а, учитель Вохмянина З.Л.), 2 место у Тюстиной Василисы, 3 место у Кизеровой Софии (1б, учитель Янушевская Е.С.).

Во вторых классах на школьном этапе одержал победу Малянов Демид (2б, учитель Лукина Ю.А.), 2 место у Бузиной Ксении (2а, учитель Володина А.В.), 3 место заняла Кузнецова Екатерина (2г, учитель Серкова С.В.).

На муниципальном этапе стали призёрами Василиса и София – ученицы 1б класса.

Победителями заочного этапа и участниками очного областного этапа стали ученицы 11 класса Минина Полина и Тюстина Дарья. Учитель Володина В.В.

Научно-практическая деятельность

Обучающиеся школы занимаются научно-практической деятельностью, принимая участие в городской научно-практической конференции, муниципальном этапе конкурса «Уральский характер» и других конкурсах и фестивалях проектов.

В 2022 году на муниципальном этапе конкурса «Уральский характер» победителями стали проект «Население Ирбита в конце XIX в.: демографический анализ материалов первой всеобщей переписи населения 1897 года» Колмаковой Валерии (10) и проект «Деревянная книга для умеющих читать» Щербаковой Варвары (8а), призером проект «Улицы исторической части города Ирбита» Яркова Павла (8а). Проекты Валерии и Варвары стали призерами областного этапа конкурса.

На городской этап научно-практической конференции было представлено 16 проектов в трёх направлениях: социальнокультурном, общественно-политическом, социально-экономическом. Шесть проектов учениц 11 класса: Симановой Екатерины «Белоснежная улыбка», Тюстиной Дарьи «Волшебный мир Сада Гомера», Мининой Полины «Гибкое сознание у старшеклассников», Тихоновой Ульяны «Время жить», Борисовой Марии «Подростковый суицид», Роговой Леи «Ирбит исторический, Ирбит военный». Руководитель проектов-Крылова Е.А. Девять проектов учащихся 8а класса: Букиной Дарьи «Соотношение танцевальных движений и музыкальных ритмов», Палицыной Елизаветы «Что выбрать очки или линзы», Сулова Ильи «Составляющие здорового образа жизни для подростков и взрослых», Юдиной Ульяны «Три волны коронавируса: сравнительный анализ протекания», Вольского Виталия «Основания выбора

профессий у молодёжи на основе анкетирования», Родионовой Яны «Сходства и различия аккаунтов восьмиклассников в социальной сети в ВКонтакте», Мещеряковой Ксении «Популярные товары на Ирбитской ярмарке во второй половине XIX века», Щербаковой Варвары «Деревянная книга для умеющих читать», Яркова Павла «Улицы исторической части города Ирбита». Руководитель Володина В.В. И проект ученицы 10 класса Колмаковой Валерии «Население Ирбита в XIX в: демографический анализ материалов первой всеобщей переписи населения 1897 года» под руководством Володиной В.В. Все проекты заслужили высокой оценки. Участие в заочном туре областной НПК приняли проекты Тюстиной Дарьи, Колмаковой Валерии, Щербаковой Варвары.

В НПК обучающихся «Навыки будущего» V Всероссийского фестиваля науки и техники (11 –22 апреля 2022 г.). г. Самара: ГБПОУ «СЭЖ» представили свои работы Минина Полина (11) и Тихонова Ульяна.

Проект «8 школа.fm» разработан одиннадцатиклассниками Мозыревым Данилом, Верещагиным Александром и Вялковым Егором. Они же представили проект «Подкаст студия» в городском конкурсе молодежных инициатив и выиграла грант на реализацию проектов.

Городской конкурс бизнес-планов: бизнес-план «Радиоточка» учеников 11 класса Мозырева Данила, Вялкова Егора и Верещагина Александра -3 место; бизнес-план «Вязанные игрушки» ученицы 9а класса Щербаковой Варвары -2 место.

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» приняли участие 2 человека: Юдина Юлиана (10 кл.) и Щербакова Варвара (8а кл.). Юдина Ю. прошла в полуфинал и стала участником полуфинала конкурса.

Художественное творчество

Фестиваль «Калейдоскоп классной песни» (сентябрь-октябрь)

Проведение фестиваля – целенаправленная деятельность школьного коллектива по поддержанию школьных традиций.

Цели фестиваля: создание в школе творческой атмосферы, способствующей формированию чувств учащихся, сохранению памяти о прошлом, посредством приобщения к песенному творчеству.

В 2022 году Фестиваль прошел в формате «вертушки» в День рождения школы была организована видеотрансляция «Калейдоскопа» в официальной группе социальной сети ВКонтакте школы №8 , в нем приняли участие все классные коллективы с 1 по 11 класс. Тема песенного фестиваля: «Хочу все знать!».

Фестиваль творчества «Оранжевое настроение» (апрель)

Фестиваль творчества «Оранжевое настроение» предоставляет возможность каждому ученику проявлять себя и предьявлять свои достижения по следующим направлениям: компьютерное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, музыка, вокал, художественное слово, хореография, интеллектуальное творчество, проектное творчество. Фестиваль включает в себя тематические творческие Дни по указанным выше направлениям.

В 2022 году программа фестиваля включала в себя День спорта, День Космонавтики, День ИЗО, День фото-творчества, День проектного творчества, День интеллекта и художественного слова, День музыкального творчества. Все мероприятия фестиваля были посвящены 60-летию юбилею школы и анонсировались на официальном сайте и официальной группе социальной сети ВКонтакте школы №8. Все желающие обучающиеся приняли участие в тематических днях в качестве активного участника, предьявляющего свои творческие достижения по тому или иному направлению.

Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)

Искусство художественного слова. Обучающиеся школы разного возраста принимают активное участие в чтецких конкурсах, фестивалях. В 2022 году в школе состоялся школьный поэтический марафон в рамках «Оранжевого настроения».

В школьном этапе XI - юбилейного - всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" приняли участие 24 обучающихся 5-10 классов. Победителями школьного этапа стали:

Боярских М., 7-а, - 1 место, Болотин Александр -6-в, - 2м, Лукиных Ксения, 7- б. Они стали участниками муниципального этапа.

В XIV городском конкурсе чтецов для первоклассников «ЛуЧиК» («Лучший Читатель Книг») 2022 года (тема "Край родной, навек любимый...", проведенного 28 февраля призовое место занял Канюков Артём, ученик 1-в класса.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности ученики Екатерины Леонидовны Мачехиной - *Ильина Савелия*, 7-б класс, *Юлиану Юдину* и *Богдана Молодых*, 10 класс стали призерами и участниками областного конкурса.

Участниками проекта "Уральская детская литературная школа" стали ученица 10 класса нашей школы Мария Евгеньевна Бархатова и ученица 7-а класса Марина Сергеевна Боярских. Работы учениц включены в сборник "Первоцвет", в раздел "Поэзия".

Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы "Читалочка" среди обучающихся 1-3 классов общеобразовательных организаций Городского округа "город Ирбит" Свердловской области. Призером стали ученица 3-б класса *Килеева Серафима* (сказка Евгения Пермяка "Хитрый коврик) и ученик 2-г класса *Колесникова Ростислав* (стихотворение Роберта Рождественского "На Земле, безжалостно маленькой...").

В Муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений призерами стали и приняли участие в региональном этапе сочинения: "Мой любимый детский писатель" (Перминов Матвей, 10 класс), "Нелегко быть ребёнком" (Барановская Татьяна, 8-б), "Творчество в моей жизни" (Иванова Мария, 9-б), "Дневник школьницы. Необычно-обычный день" (Прокопьева Мария, 5-а), "Шаги памяти" (Черемных Маргарита, 5-а).

В 30-м литературном фестивале "Акуловские чтения" Специальным призом жюри награждён *Мачехин Лев*, учащийся 3-г класса, "За первое биографическое исследование о писателе-земляке И.И. Акулове".

Специальным призом жюри отмечена коллективная краеведческая работа "Мамин-Сибиряк в Ирбите" (*Александр Болотян*, 7-в, *Бовыкин Михаил*, 6-в, *Боталов Лев*, 6-в, *Сонина Кристина*, 6-а), совместная работа учащихся 8-б класса (*Попов Артём*, *Никитина Алина*, *Елохина Яна*, *Желудкова Софья*, *Мядзель Виктория*, *Барановская Татьяна*) с ИГМИИ, дипломом лучшего иллюстратора отмечена *Иванова Мария*, 9-б класс.

Три грамоты присуждено нашим чтецам по итогам Городского конкурса чтецов "Если будет Россия, значит буду и я..." *Черемных Маргарита*, 5-а класс - III место в номинации "Малая родина - большая судьба". *Гаврилова Елена*, 5-а класс - II место в номинации "Вечных истин немеркнущий свет". *Бояркин Матвей*, 5-а класс - III место в номинации "Вечных истин немеркнущий свет".

Календарные праздники

Календарные праздники, памятные даты являются воспитывающим делом в классе и в школе. Праздник становится хорошим поводом для общего разговора, дискуссии, для коллективной работы с участием активов классов.

Обучающиеся школы в 2022 году стали активными участниками и организаторами Дня знаний – праздника «Мы вместе!», Дня учителя, Дня матери, Нового года, Дня защитника Отечества, Дня 8 марта, Дня Победы, памятные даты в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Модуль «Детские объединения».

В МАОУ «Школа № 8» созданы и действуют такие детские объединения: юные инспектора дорожного движения – ЮИД, Российское движение школьников – РДШ.

Деятельность юных инспекторов дорожного движения основана на учащихся 9б класса. Руководит ЮИД социальный педагог Замараева Е.Л.

С 2022 года на базе МАОУ «Школа № 8» создано первичное отделение Российского движения школьников, в состав которого на 31.12.2022г. входят 29 учащихся школы. Ребята еженедельно принимают участие в акциях и единых днях. Руководит отделением Кондратьева Д.Р., советник директора по воспитанию.

Модуль «Школьные СМИ»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Апельсинчик», целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа в социальной сети «ВКонтакте» (число подписчиков достигло 1400 чел), школьный сайт - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- школьный медиациентр (подкаст-студия).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- выставка классных стенгазет в рамках школьного туристического слета.

В течение всего года на информационном стенде размещается информация о планируемых традиционных событиях школьной жизни.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- **Проект «Сад Гомера»** (общественно-полезная деятельность по улучшению окружающей среды) май-сентябрь

Проект «Сад Гомера» включает в себя озеленение территории школьного двора, сохранение памяти о бывшем директоре школы Мирофорове Г.Ф, именем которого назван школьный сад. Здесь ребята получают первые знания о ландшафтном дизайне, знакомятся с основами цветоводства и агротехническими приёмами выращивания растений, получают навыки посадки, прививки и ухода за деревьями и кустарниками.

Основные мероприятия по реализации проекта в 2022 году:

- Осенние субботники по уборке территории Сада Гомера – зоны заботы каждого класса.

- Летняя практика в Саду Гомера.

- Работа подростков через молодежную биржу труда (оплачиваемый труд).

- День памяти Гомера Федоровича Мирофорова (20 сентября 2022г.)

- Разработка и реализация индивидуального или коллективного прикладного, практико-ориентированного проекта, связанного с «Садом Гомера».

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»).

В период 2022 учебного года были приглашены субъекты профилактики:

- методист библиотечной системы МО г Ирбит, Бачинина Г.И;
- специалисты МАУ «Центр молодежи» Сопегина А.Я., Шамшудинова Л. А.;
- инспектор ОДН МО МВД России «Ирбитский» О.Н. Ермак, И.И. Мацигора, Е.Н. Дубских, О.Л. Сергеева;
- инспектор ГИБДД Лыжина И.С., Т.И. Бердюгина;
- участковый уполномоченный МВД России «Ирбитский» А.П. Иванов, А.В.Ляпунова;
- юрисконсульт МО МВД России «Ирбитский» Е.Н Анисимова.
- врач гинеколог О.В.Лист

Проведены онлайн родительские собрания:

14.09.2022 родительское собрание «Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в 2022/2023 учебном году».

26 октября 2022 года видеоконференция (ВКС) для родителей на тему: "Безопасность детей: продолжаем разговор с родителями".

16 ноября 2022 года, в онлайн формате родительское собрание «Психологический климат в семье как основа здоровья ребёнка».

25.11.2022г. Областное родительское собрание в режиме видео-конференц-связи на тему Живое право, Административная ответственность несовершеннолетних и родителей несовершеннолетних

27.11.2021г. областное родительское собрание в формате видеоконференции на тему «Безопасные каникулы: на что необходимо обратить внимание родителям?».

30 ноября 2022 года Всероссийское родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи».

07 декабря 2022 года видеоконференция (ВКС) для родителей на тему: "«Формирование здоровых пищевых привычек у современных школьников».

21 декабря 2022 года, в 18.00 при поддержке и участии Свердловского областного родительского комитета состоится Обще областное родительское собрание в режиме видео-конференц-связи на тему: «Обеспечение комплексной безопасности детей в период новогодних рождественских праздников, зимних каникул»

Проведены офлайн родительские собрания:

-08.09.2022 Городское родительское собрание для учащихся 7-8 классов на тему «Профилактика деструктивного поведения в подростковом возрасте», спикеры старший помощник Ирбитского межрайонного прокурора Кулиш.И.А. начальник МО МВД России «Ирбитский» Новоселов Е.В, инспектор по пропаганде ОГИБДД Т.И.Бердюгина, врач-психиатр Кибалова Н.Н, директор МАУ «Центр молодежи» Гельмут М.М, участие приняли родители в количестве 30 человек, педагогические работники 9 человек.

- 27.10.2022г. в МАОУ «Школа №8» в актовом зале с соблюдением мер безопасности и приглашением субъектов профилактики (председатель ТКДН и ЗП ГО Ирбит Т.В.Леонтьевой, инспектор ГИБДД МО МВД России «Ирбитский» И.С. Лыжина, Администрация школы проводит собрание для учащихся 6-9 классов по жизненно важному вопросу на тему «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей, профилактика ДТП с участие несовершеннолетних» Участие приняло 90 родителей.

Актуализация информации для родителей посредством размещения информационно-просветительских материалов на официальном сайте МАОУ «Школа №8», в официальной группе МАОУ «Школа №8» социальной сети ВКонтакте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, за период 2022 года размещены информационно-просветительские материалы по вопросам:

- «Комендантский час»,

- Акция «За здоровье и безопасность наших детей»,
- «Методические рекомендации по формированию здорового образа жизни»,
- «Правильные привычки»
- «Серьезный мир не серьезных подростков»,
- «Интернет безопасность»,
- «Ответственность родителей»,
- «Семейные ценности»,
- «Скулшутинг и медиа безопасность »,
- «Социально психологическое тестирование обучающихся»,
- «Финансовая грамотность»,
- «Семь правил для пап и мам»,
- «Семейные ценности»,
- «Булинг»,
- «Электробезопасность дома»,
- «Детская агрессия, что делать?»,
- «Жестокое обращение с детьми»,
- «Ответственность за коррупцию»,
- «Принципы здорового питания»,
- «Телефон доверия».

Проведены индивидуальные профилактические встречи с родителями, законными представителями по различным вопросам в количестве 193 встречи.

По плану работы в 2022 году проведено:

- 6 заседаний совета профилактики правонарушений. Рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости 56 учащихся, 3 человек поставлено на внутришкольный учет;
- методическая учеба педагогических работников по профилактике социального неблагополучия, алгоритм действия при выявлении семьи в СОП приняли участие 29 педагогических работников;
- организовано посещение 8 семей группы риска на дому, по результатам которого составлены акты.
- участие в вебинарах.

Администрация школы и все классные руководители имеют анализ состава родителей по их образовательному и профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МАОУ «Школа № 8, 2022 год

№	Категория семьи	Кол-во
1.	Семьи, в которых родители являются безработными	30
2.	Многодетные семьи	154
3.	Неполные семьи	148
4.	Малообеспеченные семьи	120
5.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	8
6.	Семьи (предположительно) с жестоким обращением с детьми	0
7.	Семьи беженцев и переселенцев	0

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В школе сложилась система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, которая призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Обучающиеся поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;
- победу в олимпиадах, учебных и воспитательных конкурсах, спортивных соревнованиях;
- большую общественную работу;
- постоянное добровольное участие в общественно полезном труде.

В школе применяются следующие виды поощрений:

объявление благодарности; объявление благодарности с записью в дневник; прием у директора; награждение «Почетной грамотой», «Благодарностью» МАОУ «Школа № 8»; направление благодарственного письма родителям; размещение информации о достижениях учащихся в школьной газете, информационных стендах и на сайте; награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Наиболее значимыми публичными мероприятиями общественного признания индивидуальных и личных достижений являются

- ежегодные приемы директора,
- линейки по подведению итогов участия в спортивных и туристических соревнованиях в школе и вне школы (раз в триместр),
- итоговые линейки во всех классах в конце учебного года,
- подведение итогов конкурсов «Ученик года», «Спортсмен года», «Самый спортивный класс» в разных возрастных группах.

3.3 Качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования включает в себя результаты промежуточной аттестации, результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах, результаты ГИА в 9 и 11 классах и обеспечивает коллектив необходимой объективной информацией, позволяет администрации соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год по состоянию на 31.12.2021 г. с учётом сдачи обучающимися академической задолженности:

ОУ	Количество учащихся	Количество аттестованных	Уровни усвоения ФГОС										С одной «тройкой»			
			Выше						Норма		Ниже					
			Отличники		Ударники		Всего		К-во		%		К-во		%	
			К-во	%	К-во	%	К-во	%								
1-4 классы	311	223	8	3,6	67	30	75	33,6	141	48,1	7	3,1	33	20,8		
5-9 классы	340	340	12	3,5	78	22,9	90	26,4	186	54,7	64	18,8	30	8,8		
10-11 классы	40	40	4	10	9	22,5	13	32,5	25	62,5	2	5	6	15		
ВСЕГО	697	539	24	4,5	154	28,6	178	33,1	221	41	73	3,2	69	12,8		

В 2022 году качество образования по школе в целом выросло на 4,1% (в прошлом учебном году данный показатель был равен 29,9%). При этом качество снижается от уровня начального общего образования к уровню среднего общего образования. Увеличилось количество неуспевающих на уровне основного общего образования на 7% в сравнении с прошлым годом. В школе есть обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года, не сдавшие академические задолженности и оставленные на повторное обучение по заявлениям родителей (законных представителей).

Результаты ОГЭ в 2022 году

Предмет	Средний балл ОГЭ по 5-	Средний балл ОГЭ по 5-	Средний балл ОГЭ по 5-
---------	------------------------	------------------------	------------------------

	балльной шкале по школе	балльной шкале по городу	балльной шкале по Свердловской области
Русский язык	4,17	4,15	3,94
Математика	3,61	3,47	3,4
Обществознание	3,47	3,45	3,37
Физика	4,33	4,04	3,65
Химия	4,00	3,96	3,39
Биология	3,50	3,45	3,37
История	3,67	3,44	3,44
Информатика	4,11	4,04	3,64
География	4,19	3,95	3,7
Английский язык	3,60	3,46	4,09
Литература	4,50	4,08	4,01
Средний балл по 2 предметам	3,92	3,77	3,64

Результаты ОГЭ по всем предметам без исключения выше средних результатов по городу и Свердловской области

- Математика

Учителя Андреева Марина Николаевна и Щербаков Никита Павлович. Сдавали 59 человек. Средний первичный-13, средняя отметка «3». «5»-2 (Перминов Матвей (29 б.), Нежданов Кирилл (22)), «4»-20, «3»-31.

- Русский язык

Учителя Кудряшова Марина Анатольевна, Малютина Наталья Викторовна. Сдавали 59 человек. Средний первичный балл-26, средняя отметка «4». «5»-20 (Дмитриева Елизавета (33 б.), Килеева Анастасия (33), Новоселова Дарья (32), Перминов Матвей (32), Уткин Никита (32), Наумова Софья (31), Нежданов Кирилл (31), Лежева София (31), Речкалова Василина (30), Ситникова Виктория (30), Козлова Екатерина (30), Скатова Ника (30), Барановский Олег (30), Побежимова Татьяна (29), Уфаркин Богдан (29), Бухаров Данил (29), Важенина Олеся (29), Волкова Алена (29), Кочурин Владимир (29), Кузнецов Роман (29)), «4»-23 «3»-16.

- Английский язык

Учитель Байдина Елена Витальевна. Сдавали 5 человек. Средний первичный-44, средняя отметка – «4». «5»-1 (Новоселова Дарья (58 б)), «4»-1, «3»-3.

- Биология

Учитель Валеева Диляра Рафкатовна. Сдавали 27 человек. Первичный балл-25, средняя отметка – «4». «5»-0, «4»-14 (Лучшие результаты - 32 балла - Лалетина Анастасия, Важенина Олеся, Елфимова Елена), «3»-14.

- Химия

Учитель Арнаутова Наталья Владимировна. Сдавали 10 человек. Первичный балл-33, средняя отметка – «4». «5»-4 (Малютина Дарья (36 б.), Елфимова Елена (34), Ветлугина Наталья (32), Наумова Софья (31)), «4»-2, «3»-4.

- Физика

Учитель Юдина Наталья Васильевна. Сдавали 6 человек. Первичный балл-32, средняя отметка – «4». «5»-2, «4»-4. Лучшие результаты - 43 баллов из 45 у Перминова Матвея и 35 баллов у Бекарева Егора.

- История

Учитель Плотницкая Галина Алексеевна. Сдавали 6 человек. Первичный балл - 23, средняя отметка – «4». «5»-0, «4»-2, «3»-1. Лучший результат - 25 баллов у Уткина Никиты и 23 балла у Мещеряковой Вероники.

- Обществознание

Учителя - Володина Виктория Викторовна и Андреев Анатолий Анатольевич. Сдавали 30 человек. Средний первичный-23, средняя отметка – «3». «5» - 2 (Пелевина Лада (35), Уткин Никита (33)), «4»-12, «3»-14, «2»-2.

- География

Учитель - Беседина Олеся Сергеевна. Средний первичный - 22. Средняя отметка – «4». Из 16 сдававших: «5» - 5 (Малютина Дарья, Козлова Екатерина, Килеева Анастасия, Спиридонова Екатерина, Колесникова София), «4»-9, «3»-2.

- Информатика

Учитель Позныш Татьяна Валентиновна. Сдавали 18 человек. Первичный балл - 15. Средняя отметка «4». На «5» - 7 (Шутов Вениамин, Перминов Матвей по 19 баллов, Бекарев Егор - 18 баллов, Нежданов Кирилл и Уфаркин Богдан по 17 б, Волкова Алена, Чернов Максим, Тупицын Роман по 16 б), «4»-4, «3»-6.

- Литература

Учитель Малютина Наталья Викторовна. Средний первичный балл - 38, средняя отметка - «4». Сдавали 2. «5»-1, «4»-1. Лучший результат - Пономарева Ксения (40 б.).

Общие итоги ГИА-11 в 2022 году

Основной период государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классах проходил с 24 мая по 1 июля 2022 года. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации в 11-х классах стало итоговое сочинение. Все одиннадцатиклассники школы успешно выполнили работу и получили «зачет».

В 2022 году Государственную итоговую аттестацию проходили 17 выпускников уровня среднего общего образования в формате ЕГЭ. Информация о числе участников единого государственного экзамена, сдававших экзамены по разным предметам, представлена в таблице 1. Как видно из таблицы 100% выпускников школы сдавали ЕГЭ по русскому языку. Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный, учащимся необходимо было выбрать уровень сдачи математики.

Данные об участии в ЕГЭ в 2022 году

Таблица № 1

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	Доля сдававших учащихся от общего числа в %	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по России	Наивысший балл по предмету школе	Количество и доля учащихся, получивших балл выше среднего городского в %
Русский язык	17	100	75,0	76,38	68,56	68,9	91	9 (52,9%)
Математика (ПУ)	10	58,8	70,8	68,29	57,22	56,9	74	8 (80,0%)
Математика (Б)	7	41,2	5,0	4,67	4,29	-	5	7 (41,2%)
Обществознание	5	29,4	77,5	69,74	62,24	59,9	90	3 (60%)
Биология	5	29,4	53,6	53,74	50,22	50,2	74	2 (40%)
Химия	5	29,4	70,8	66,5	55,58	54,3	99	3 (60,0%)
Физика	2	11,8	82	78,33	57,06	54,1	83	2 (100%)

Информатика и ИКТ	4	10,3	80,0	72,94	60,63	59,5	90	3 (75%)
История	2	11,8	65,5	64,53	60,05	58,0	76	1 (50%)
География	1	5,8	67	54,5	53,92	54,6	67	1 (100%)

Результаты ЕГЭ выше областных российских показателей по всем предметам.

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за 3 года

Таблица № 2

Предмет	Средний балл по школе за 2020 г.	Средний балл по школе за 2021 г.	Средний балл по школе за 2022 г.	Динамика по сравнению с 2020г. годом
Русский язык	75,9	73,9	75,0	-0,9
Математика(ПУ)	69	61,9	70,8	+1,8
Обществознание	69	77,5	77,5	+8,5
История	68	66,5	65,50	-2,5
Химия	60	76,5	70,8	+10,8
Биология	59	58	53,6	-5,4
Физика	51	57,7	82	+31
Информатика и ИКТ	73,1	82,7	80,0	+6,9
География	63	-	67	+4
Средний балл по всем предметам	63,3	69,3	71,4	+0,6

Обязательный экзамен по русскому языку со средним баллом 75 выдержан всеми одиннадцатиклассниками. Высокобалльниками этого предмета стали Полина Минина и Тюстина Дарья с результатами по 91 баллу, Юлия Рудакова и Тихонова Ульяна (89 баллов), Лебедева Алиса (87 баллов), Фатима Мамедова (84), Рогова Лея и Алина Ларионова с 82-мя баллами.

Средний результат по математике профильной составляет 71 балл.

А самыми результативными математиками стали Марков Юрий с 76 баллами, Алиса Лебедева, Ларионова Алина, Дарья Тюстина (74), Рудакова Юлия (72 балла), Минина Полина и Максим Васильев с 70 баллами.

Экзамен по химии сдали 29% обучающихся. Средний балл результатов ЕГЭ по выбранному предмету 71. Отличным химиком показала себя Мамедова Фатима. В её копилке 99 баллов!

3.5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования педагогическую деятельность осуществляют 47 человек (44 педагога и 3 руководящих работника), из них высшее профессиональное образование имеют 36 педагогов, среднее профессиональное образование - 11 человек. Педагогический стаж работы до 5 лет у 12 человек, свыше 30 лет у 12 педагогов.

По результатам аттестации руководящих и педагогических работников:

- 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 19 педагогов аттестованы на I квалификационную категорию,
- 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 11 педагогов не аттестованы (так как работают в МАОУ «Школа № 8» менее двух лет).

В 2022 году процедуру аттестации прошли:

- на соответствие занимаемой должности – Андреев Анатолий Анатольевич по должности «учитель», Володина Анастасия Васильевна по должности «учитель», Малютина Наталья

Викторовна по должности «учитель», Быкова Наталья Викторовна по должности «педагог-психолог»;

- на 1 квалификационную категорию по должности «учитель» - Новопашина Елена Александровна, Щербаков Никита Павлович, Борзенина Ирина Николаевна, Ильиных Сергей Владимирович, Белобородов Константин Юрьевич;
- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель»: Воложанина Наталья Николаевна, Крылова Елена Александровна, Позныш Татьяна Валентиновна, Курмачев Александр Владимирович.

Педагоги школы имеют звания и награды:

- Почётный работник общего образования - 1 педагог;
- Почетная грамота Минобрнауки России - 8 педагогов;
- Почётная грамота Министерства Просвещения РФ - 2 педагогов;
- Грамота Законодательного собрания Свердловской области - 6 педагогов;
- Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 15 педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников идет по нескольким направлениям: – самообразование (подготовка к аттестации) – школьные информационные совещания – тематические педагогические советы, семинары – курсовая подготовка – курсовая переподготовка (получение второго высшего образования). В 2022 году продолжила работу «Педагогическая лаборатория», созданная в Google classroom. 8 учителей выстраивают индивидуальный образовательный маршрут совместно с ИМЦ «Учитель будущего» на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Повышение квалификации прошли 33 педагога (15 из них по двум программам и более), 2 человека прошли профпереподготовку.

Распространение педагогического опыта происходит на разных уровнях.

На уровне Российской Федерации:

- Профессиональный конкурс по обществознанию - Володина В.В. (февраль-март 2022 г.);
- V Всероссийский фестиваль науки и техники «ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МОДЕЛЕЙ, ПРОГРАММ, ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ HARDSKILLS, SOFTSKILLS И DIGITALSKILLS СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА»- Крылова Е.А., Позныш Т.В. (апрель 2022 г.);
- XVI Всероссийская НПК с международным участием «Цифровая школа»-Крылова Е.А., Щербаков Н.П.;
- Всероссийский открытый конкурс педагогических династий (<https://self-test.ru/contests/show/12/>) Янушевская Е.С.-участие.

На региональном уровне:

- Областной конкурс «Учитель-профессия мужская» - Белобородов К.Ю., Щербаков Н.П. (январь-февраль)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - Валеева Д.Р. (февраль-март).
- Всероссийский открытый конкурс педагогических династий, ФГБОУ ВО СО «УрГПУ, участие Янушевская Е.С.-участие

На муниципальном уровне:

- Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», (февраль 2022 года) – 4 победителя (Валеева Д.Р., Володина В.В., Воложанина Н.Н., Крылова Е.А).
- Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» -Беседина О.С., победитель в номинации «Оптимизм, ...»
- «Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я» в 2022 год, работа Володиной В.В. стала победителем.

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС общего образования.

2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Заседания объединений учителей по проблемам реализации ФГОС с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации;

5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС;

6. Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов.

7. Развитие кадрового потенциала начинающих педагогическую практику учителей.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического совета, в виде размещённых на сайте приказов, инструкций, рекомендаций, статей и т. д.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека занимает помещение 3 этажа основного здания (кабинет № 302) с выделенной зоной для абонементов, читальной зоной, книгохранилищем художественной, научно-популярной, методической, справочной литературы, медиатеки.

В библиотеке оборудовано компьютеризированное рабочее место библиотекаря, имеются два многофункциональных устройства, три рабочих компьютера для пользователей (обучающихся, педагогов) с выходом в интернет, снабжённых системой контентной фильтрации.

Книжный фонд библиотеки школы составляет художественная, научно-популярная, методическая, справочная, учебная литература, медиатека, учебники и учебные пособия.

Пользователями библиотеки являются 715 человек, из них:

- ✓ учащихся 1-4 классов – 333 человека;
- ✓ учащихся 5-9 классов – 318 человек;
- ✓ учащихся 10-11 классов – 38 человек;
- ✓ сотрудников школы: 49 человек

Общее количество документов библиотечного фонда – 24491 экз.

Состав фонда:

Вид литературы	Количество единиц
Учебники. Учебные пособия	11055
Основной фонд	13311
Из них:	
Художественная литература	6 828
Естественные науки	2731
Техника. Сельское хозяйство. Медицина	323
Общественные науки. Литература универсального содержания	2858
Методическая литература	420
Документы на электронных носителях	125

За 2022 год в фонд школьной библиотеки поступило:

- ✓ книг основного фонда 13 экз. на 9684,42 руб.
- ✓ брошюр: 0 экз.
- ✓ электронных изданий: 0 экз.
- ✓ учебников, учебных пособий: 0 экз. на 00,00 руб.

Информационное обеспечение образовательного процесса школы:

- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (1-4 кл.) – 100%
- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (5-9 кл.) – 100%
- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (10-11 кл.) – 100%

Среднее количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося:

- ✓ 1-4 классы – 10
- ✓ 5-9 классы – 15
- ✓ 10-11 классы – 14

100% обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями достигается за счет областных субвенций.

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проводится ряд мероприятий:

- ✓ оценка состояния фондов учебной литературы;
- ✓ проведение ежегодной инвентаризации учебного фонда (для выявления потребностей в учебниках, учебных пособиях, формирования заказа);
- ✓ проведение сверки заказов с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ размещение информации о деятельности библиотеки, в том числе по формированию фонда учебников на официальном сайте школы;
- ✓ использование ресурсов городского ОРФ между образовательными организациями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учебно-методическое, библиотечно-информационное оснащение школьной библиотеки не в полной мере, но способствует качественному обеспечению образовательной деятельности процесса школы.

3.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к информационной сети интернет. В образовательном процессе 109 компьютеров, рабочие места педагогов автоматизированы. Ежегодно пополняется учебное оборудование для кабинетов.

В 2022 приобретено следующее оборудование:

Для обеденного зала:

Стол обеденный 1200*600, столешница дуолит
Банкетка 2-х местная 1200*350, сиденье ЛДСП, цвет серый

- для пищеблока школы:

Холодильник для хранения овощей однокамерный без морозилки V=250л, "POZIS-Свяга-513-5" (0...+10С, 600х615х1300 мм)
Электрический аккумуляционный бытовой водонагреватель Термекс GIRO 50 ЭдЭБ00638
Ларь для хранения овощей ЯО-10/8, 1000х800х500мм, нержав.
Стеллаж для хранения продуктов СТН-1500/400/1800
Стеллаж для хранения продуктов СТН-1500/400/1000
Зонт вытяжной пристенный с жироулавливающим лабиринтным фильтром, электровентилятором и подсветкой ЗВэ-П14/08 1400х800х350мм
Шкаф для стерилизации столовой посуды и кухонного инв. ШЗДП-4- 950-02-1 (950х600х1700мм, с полками)
Шкаф для хлеба двери распашные окраш (10 полок из н/стали), сварной ШКХ-Р-О (660х640х1950(1970)мм, вентиляционные отверстия в стенках
Пурифайер напольный с фильтрами AQUA WORK 105-LR/SF+F бело-черный с нагревом и компрессорным охлаждением
Ванна моечная 2-х секционная СТАНДАРТ НК ВМО2-700СНК-М 1560х800х870(890) мм

Для кабинета технологии мальчиков:

	Наименование	Кол-во
1	Тиски слесарные 125мм, поворотные//Россия	8
2	Станок сверлильный КРАТОН 13/350 Вт	1
3	Станок сверлильный КРАТОН 16/550 Вт.	1
4	Станок д/о Белмаш СДМ 2200М	1
5	Пила торцовочная с протяжкой ЗУБР ЗПТ-255-1800ПЛ	1

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.
- реализации образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования, обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- реализации плана воспитательной работы и программ внеурочной деятельности различной направленности на всех уровнях образования, проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- физического развития обучающихся, их участия в спортивных и туристических мероприятиях.

Инфраструктура школы в основном соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В 2022 году выполнены следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

- Ремонт системы отопления;
- испытание огнетушителей и пожарных рукавов противопожарного внутреннего водопровода;
- установка дополнительных видеокамер внутри школы и на улице.
- Проведение профилактических испытаний и измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

Материально-технические условия школы пока не обеспечивают в полной мере возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения в соответствии с СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей».

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 8» получила дополнительное оснащение в виде 28 ноутбуков, 28 компьютерных мышей, один МФУ, которые пополнили материально-техническую базу школы и используются как в рамках обучения по основной образовательной программе, так и для реализации программ дополнительного образования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022017

Владелец Арнаутова Наталья Владимировна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024