

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ СОШ №8)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ООП ООО МАОУ СОШ №8 (утверждена
приказом директора № 05/6-од от 02.09.2019)

Директор _____ Н.Н.Воложанина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мир профессий», 3 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)

Направление «Социальное»

Составители:

Янушевская Е.С., учитель начальных
классов, 1 кв. категория

Куликова Лия.А., учитель начальных
классов, СЗД

Г. Ирбит
2019

1. Пояснительная записка

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

Формы организации занятий внеурочной деятельности по профориентации при реализации программы «Мир профессий» основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

На изучение программы внеурочной деятельности «Мир профессий» в 3 классе отводится 34 часа в неделю.

2. Планируемые результаты изучения курса

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Мир профессий» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- Высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

-Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 3 класса состоит из четырех разделов:

- 1.Профессии вокруг нас.
- 2.Профессии, которые нас кормят.
- 3.Профессии, которые нас одевают.
- 4.Профессии, которые помогают путешествовать.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (9 часов) позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, формировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас кормят» (11 часов) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» (6 часов) обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» (8 часов) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать, продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Профессии вокруг нас	9	2	7
1.1	Кем я хочу стать?		1	1

1.2	Что я знаю о профессиях?		1	2
1.3	История профессий			2
1.4	Творческая страничка «Профессии моей семьи»			1
1.5	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.			1
2	Профессии, которые нас кормят	11	6	5
2.1	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности		1	
2.2	Хлебороб		1	1
2.3	Агроном		1	
2.4	Пекарь. Кондитер		1	1
2.5	Повар		1	
2.6	Технолог		1	1
2.7	Реклама понравившейся профессии			2
3	Профессии, которые нас одевают	6	1	5
3.1	Модельер, кто же он?			1
3.2	Кто создает ткани?		1	
3.3	Закройщик одежды			1
3.4	Швея			1
3.5	Кто создает обувь?			1
3.6	Театр моды Юдашкина			1
4	Профессии, которые помогают путешествовать	8	1	7
4.1	Железная дорога. Кто на ней работает?		1	1
4.2	Наземный транспорт			1
4.3	Подземный транспорт			1
4.4	Воздушный транспорт			1
4.5	Водный транспорт			1
4.6	Профессия - экскурсовод			2
	Итого:	34	14	20