

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа №
8»
(МАОУ СОШ № 8)**

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ООП ООО МАОУ СОШ №8 (утверждена
приказом директора № 05/6-од от 02.09.2019)

Директор _____ Н.Н.Воложанина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мир профессий», 2-4 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

Направление «Социальное»

Составители:

Красногорская Ирина Аркадьевна,
учитель начальных классов 1 кв.категория,
Соболева Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов

Г. Ирбит
2019

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 2 класса состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас охраняют.
3. Профессии, которые нас лечат.
4. Профессии в школе.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (9 часов) позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас охраняют» (11 часов) продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

В третьем разделе «Профессии, которые нас лечат» (6 часов) продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии в школе» (8 часов) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе., продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 3 класса состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас кормят.
3. Профессии, которые нас одевают.
4. Профессии, которые помогают путешествовать.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (9 часов) позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, формировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас кормят» (11 часов) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» (6 часов) обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» (8 часов) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать, продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 4 класса состоит из четырех разделов:

1. Клубные часы профориентационной направленности
2. Калейдоскоп профессий.

Первый раздел – «Клубные часы профориентационной направленности» (15 часов) позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме знакомятся с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. Формируется собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта.

Во втором разделе «Калейдоскоп профессий» (19 часов) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы «Мир профессий» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

-Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические	Практические занятия	
ППП	Профессии вокруг нас	9	2	7	Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть»
1	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».		1	1	
2	Садовник, дворник		1	2	
3	Мастер-цветовод			2	
4	Продавец			1	
5	Почтальон			1	
II	Профессии, которые нас охраняют	11	6	5	Составление памяток по безопасности, оформление плакатов с дорожными знаками
1	Охранник		1		
2	Полицейский		1	1	
3	Пожарный		1		
4	Военный			1	
5	Профессия «Следователь»		1		
6	Следствие ведут второклассники!		1	1	
7	Разведчик			1	
8	Лётчик		1		
9	Водолаз			1	Мини-сочинения, тест,
III	Профессии, которые нас лечат	6	1	5	

1	Врач скорой помощи			1	составление режима дня второклассника
2	Детский врач			1	
3	Зубной врач			1	
4	Кто лечит глаза			1	
5	Что лечит ЛОР?		1		
6	Что лечит ЛОР?			1	
IV	Профессии школе	8	1	7	Реклама профессий
1	Профессия - учитель		1	1	
2	Профессия - воспитатель			1	
3	Как помогает - логопед			1	
4	Профессия - библиотекарь			1	
5	Как помогает психолог			1	
6	Создание странички портфолио «Труд в почёте любой!»			2	
	Итого:	34	14	20	

**Тематическое планирование
3 класс**

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические	Практические занятия	
	Профессии вокруг нас	9	2	7	Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей»
1	Кем я хочу стать?		1	1	
2	Что я знаю о профессиях?		1	2	
3				2	
4	Творческая страничка «Профессии моей семьи»			1	
5	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.			1	
II	Профессии, которые нас кормят	11	6	5	Конкурс рецептов блюд
1	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности		1		
2	Хлебороб		1	1	
3	Агроном		1		
4	Пекарь. Кондитер		1	1	
5	Повар		1		

6	Технолог		1	1	
7	Реклама понравившейся профессии			2	
III	Профессии, которые нас одевают	6	1	5	Конкурс на лучшего модельера
1	Модельер, кто же он?			1	
2	Кто создает ткани?		1		
3	Закройщик одежды			1	
4	Швея			1	
5	Кто создает обувь?			1	
6	Театр моды Юдашкина			1	
IV	Профессии, которые помогают путешествовать	8	1	7	Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
1	Железная дорога. Кто на ней работает?		1	1	
2	Наземный транспорт			1	
3	Подземный транспорт			1	
4	Воздушный транспорт			1	
5	Водный транспорт			1	
6	Профессия - экскурсовод			2	
	Итого:	34	14	20	

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические	Практические занятия	
I	Клубный час проориентационной направленности	15	5	10	Выставка рисунков по теме «Труд всегда в почете»
1	Всем профессиям - почет	1	1		
2	От лени болеют от труда здоровеют	1	1		
3	Все профессии нужны, все профессии важны	1	1		
4	Все работы хороши!	1		1	
5	Знатоки комнатных растений	1		1	
6	Кошка и собака наши четвероногие друзья	1		1	Конкурс рецептов блюд
7	Мир ткани и одежда	1		1	

8	Модель комнатной гостинной	1		1	
9	Нужные работники–столяры и плотники	1	1		
10	Истинные сокровища для людей - умение трудиться	1	1		
11	Страна профессий	1	1		
12	Ярмарка вакансий	1		1	
13	Конкурс по профессии «Штукатур»	1		1	
14	Конкурс «Профессионалы»	1		1	
15	Мой проект «Профессия»	1		1	
II	Калейдоскоп профессий. 19ч.				
1	Ветеринар	1	1		Рисунки о животных
2	Водитель. Безопасность на дороге.	1	1		Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
3	Кто работает на ферме	1	1		
4	Работники леса	1	1		Плакат «Берегите лес»
5	Работники сада и огорода	1		1	
6	Повар и пекарь.	1		1	
7	Пожарник, полицейский.	1		1	
8	Работники почты и связи	1	1		
9	Работники торговли	1		1	
10	Сапожник	1	1		
11	Кто работает на стройке	1	1		
12	Модельер и швея, ткачиха.	1		1	Выставка поделок
13	Флорист	1		1	Выставка поделок
14	Хлебороб	1	1		
15	Художник, писатель, поэт, композитор...	1		1	Стихи на тему
16	Рыбак и охотник	1	1		Фотографии по теме
17	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства	1		1	
18	Защита проектов «Я в мире профессий»	1		1	Защита проектов «Я в мире профессий»

19	Защита проектов «Я в мире профессий»	1		1	Защита проектов «Я в мире профессий»
		34	14	20	

Содержание программы 2 класс (34 ч)

Раздел 1 «Профессии вокруг нас» (9ч)

1. Многообразие мира профессий.
Исследование « Многообразие рабочих профессий».
2. Садовник, дворник
3. Мастер-цветовод.
4. Продавец.
5. Почтальон

Раздел 2 «Профессии, которые нас охраняют»(11 часов)

1. Охранник.
2. Полицейский
3. Пожарный
4. Военный
5. Профессия «Следователь»
6. Следствие ведут второклассники.
7. Разведчик.
8. Летчик.
9. Водолаз.

Раздел 3 «Профессии, которые нас лечат» (6 часов)

1. Врач скорой помощи.
2. Детский врач.
3. Зубной врач.
4. Кто лечит глаза.
5. Что лечит ЛОР?

Раздел 4 «Профессии в школе» (8 часов)

1. Профессия – учитель.
2. Профессия – воспитатель.
3. Как помогает – логопед.
4. Профессия – библиотекарь
5. Как помогает психолог.
6. Создание странички портфолио «Труд в почете любой»

Содержание программы 3 класс (34 ч)

Раздел 1 «Профессии вокруг нас» (9ч)

1. Кем я хочу стать?
2. Что я знаю о профессиях?
3. История профессий.
4. Творческая страничка «Профессии моей семьи»
5. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.

Раздел 2 «Профессии, которые нас кормят»

1. Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.
2. Хлебороб.
3. Агроном.

4. Пекарь. Кондитер.
5. Повар.
6. Технолог.
7. Реклама понравившейся профессии.

Раздел 3 «Профессии, которые нас одевают»

1. Модельер, кто же он?
2. Кто создает ткани»
3. Закройщик одежды.
4. Швея.
5. Кто создает обувь?
6. Театр моды Юдашкина.

Раздел 4 «Профессии, которые помогают путешествовать».

1. Железная дорога. Кто на ней работает?
2. Наземный транспорт.
3. Подземный транспорт.
4. Воздушный транспорт.
5. Профессия – экскурсовод.

Содержание программы 4 класс (34 ч)

Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности

1. Всем профессиям – почет
2. От лени болеют от труда здоровеют
3. Все профессии нужны, все профессии важны
4. Все работы хороши!
5. Знатки комнатных растений
6. Кошка и собака наши четвероногие друзья
7. Мир ткани и одежда
8. Модель комнатной гостиной
9. Нужные работники – столяры и плотники
10. Истинные сокровища для людей- умение трудиться
11. Страна профессий
12. Ярмарка вакансий
13. Конкурс по профессии «Штукатур»
14. Конкурс «Профессионалы»
15. Мой проект «Профессия»

Раздел 2 Калейдоскоп профессий. 19ч.

1. Ветеринар
2. Водитель. Безопасность на дороге.
3. Кто работает на ферме
4. Работники леса
5. Работники сада и огорода
6. Повар и пекарь.
7. Пожарник, полицейский.
8. Работники почты и связи
9. Работники торговли
10. Сапожник
11. Кто работает на стройке
12. Модельер и швея, ткачиха.
13. Флорист

14. Хлебороб
15. Художник, писатель, поэт, композитор...
16. Рыбак и охотник
17. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства
18. Защита проектов «Я в мире профессий»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На занятиях профориентации формируются умения:

- знакомство учащихся с содержанием различных профессий, подчеркивая ценность трудолюбия
- уважение к труду людей различных профессий.
- воспринимать окружающий мир и мир профессий;
- выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий;
- анализировать результаты сравнения;
- объединять профессии и профессиональные принадлежности.;
- активизировать в речи школьников слова, характеризующие профессии и профессиональные принадлежности.
- изучить пословицы и поговорки о труде, познакомиться с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии.

Результаты обучения

В конце курса учащиеся должны иметь представление:

- о данных видах профессий их инструментах;
- о специфике их работы;

Обучающийся научится:

- новые термины по отдельным профессиям;
- научиться некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты; выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;
- побывать на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью у их работников;

Представить свой проект на выбранную профессию, используемые инструменты и их особенности

- готовиться к профессиональному самоопределению, к способности к самостоятельному и осознанному построению и дальнейших постоянных корректировках самим подростком профессиональных и жизненных перспективы своего развития.