

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ СОШ №8)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ООП ООО МАОУ СОШ №8 (утверждена
приказом директора № 05/6-од от 02.09.2019)
Директор _____ Н.Н.Воложанина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Помогай-ка», 1-4 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)

Направление «Общеинтеллектуальное»

Составитель:
Чукреева Н.П.
учитель начальных классов
высшая кв.кат.
Шорикова С.И.
учитель начальных классов
высшая кв.кат.
Головкина И.В.
учитель начальных классов

Г.Ирбит
2019 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ СОШ №8)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ООП ООО МАОУ СОШ №8 (утверждена
приказом директора № 05/6-од от 02.09.2019)

Директор _____ Н.Н.Воложанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Помогай-ка», 1-4 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

Направление «Общеинтеллектуальное»

Составитель:
Чукреева Н.П.
учитель начальных классов
высшая кв.кат.

Г.Ирбит
2019 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Помогай-ка»

Личностными результатами формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

1 класс

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

2-4 класс

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний:
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других
- Слушать и понимать речь других
- Учиться выполнять различные роли в группе.

Результатом работы по данному курсу «Помогай-ка» является формирование положительной мотивации к учению; повышение уровня общего развития; восполнение пробелов в усвоении учебного материала по русскому языку и математике у обучающегося; формирование УУД.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности может происходить путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Продуктивным результатом является участие в организации коллективного творческого дела; результативное участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- первый уровень: *приобретение школьником социального знания* (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- второй уровень достигается в дружественной детской среде: *получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества*;
- третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: *получение школьником опыта самостоятельного общественного действия*.

2. Основное содержание курса внеурочной деятельности «Помогай-ка»

Цель курса: социально-психологическая и педагогическая реабилитация обучающихся с проблемами развития.

Задачи курса:

- формирование положительной мотивации к познавательной деятельности;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, основных мыслительных процессов и познавательных способностей обучающихся;
- общекультурное развитие обучающихся.

Содержание курса	Количество часов			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Коррекция психических процессов	17 ч.	17 ч.	17 ч.	17 ч.
«Предметная» коррекция	13 ч.	14 ч.	14 ч.	14 ч.
Общеразвивающие мероприятия	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.
Итого:	33 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.

Данный комплекс полностью базируется на материале, входящем в курс русского языка и математики для 1-4 классов начальной школы и подлежащем обязательному усвоению. Весь материал представлен в дидактических играх, конкурсах, практической деятельности детей.

Содержание занятий направлено на развитие устной речи, расширение активного словарного запаса обучающихся. Содержательный материал преподносится в популярной и доступной форме, основывается на игровых заданиях и занимательных упражнениях, способствующих не только пробуждению интереса учащихся к русскому языку и математике, но и развитию мышления, воображения, эмоций.

Структура занятия по русскому языку:

- фонетическая зарядка; фонетические игры;
- физминутки;
- релаксационные упражнения (мышечное расслабление, зарядка для глаз, дыхательная гимнастика, снятие эмоционального напряжения, психогимнастика);
- дидактические игры, предметным содержанием которых является русский язык;
- специальные коррекционно-развивающие мероприятия на материале русского языка;
- общеразвивающие упражнения;
- проектная, учебно-поисковая деятельность.

Структура занятия по математике:

- зарядка для ума; логические игры;
- пальчиковые игры;
- релаксационные упражнения (мышечное расслабление, зарядка для глаз, дыхательная гимнастика, снятие эмоционального напряжения, психогимнастика);
- дидактические игры, предметным содержанием которых является математика;
- специальные коррекционно-развивающие мероприятия на материале математики;

- общеразвивающие упражнения;
 - проектная, учебно-поисковая деятельность.
- Форма занятий:
- Индивидуальная;
 - Индивидуально-групповая (не более 10-ти обучающихся в группе).

3. Тематическое планирование 1 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
1	Раздел 1. Коррекция психических процессов	17
1.1	Вводное занятие.	1
1.2	Развитие концентрации внимания.	4
1.3	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	3
1.4	Обучение поиску закономерностей.	3
1.5	Развитие мелкой моторики рук.	3
1.6	Развитие логического мышления	3
2	Раздел 2. «Предметная» коррекция	13
2.1	Тренировка внимания и слуховой памяти. Задания на отработку вычислительных навыков по математике	3
2.2	Тренировка зрительной памяти. Задания по русскому языку: списывание текста, письмо по памяти, комментированное письмо.	2
2.3	Тренировочные упражнения на коррекцию пробелов по чтению. Задания на совершенствование навыка чтения	2
2.4	Тренировочные упражнения на коррекцию пробелов по разным предметам. Индивидуальная работа с учащимися по коррекции пробелов в усвоении изучаемых тем.	3
2.5	Решение задач по математике.	3
3	Раздел 3. Общеразвивающие мероприятия	3
3.1	КВН между командами «Учимся, играя»	1
3.2	Состязание эрудитов «Путешествие в мир Логики»	1
3.3	Заключительное занятие. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец года. Тестовые задания. Задание на лето.	1
	Всего: 33 ч.	

2-4 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
1	Раздел 1. Коррекция психических процессов	17
1.1	Вводное занятие.	1
1.2	Развитие концентрации внимания.	4
1.3	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	3
1.4	Обучение поиску закономерностей.	3
1.5	Развитие мелкой моторики рук.	3
1.6	Развитие логического мышления	3

2	Раздел 2. «Предметная» коррекция	14
2.1	Тренировка внимания и слуховой памяти. Задания на отработку вычислительных навыков по математике	3
2.2	Тренировка зрительной памяти. Задания по русскому языку: списывание текста, письмо по памяти, комментированное письмо.	3
2.3	Тренировочные упражнения на коррекцию пробелов по русскому языку. Задания по русскому языку на развитие грамотного письма.	2
2.4	Тренировочные упражнения на коррекцию пробелов по разным предметам. Индивидуальная работа с учащимися по коррекции пробелов в усвоении изучаемых тем.	3
2.5	Решение задач по математике.	3
3	Раздел 3. Общеразвивающие мероприятия	3
3.1	КВН между командами «Учимся, играя»	1
3.2	Состязание эрудитов «Путешествие в мир Логики»	1
3.3	Заключительное занятие. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец года. Тестовые задания. Задание на лето.	1
	Всего: 34 ч.	