

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ СОШ №8)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ООП ООО МАОУ СОШ №8 (утверждена
приказом директора № 05/6-од от 02.09.2019)
Директор _____ Н.Н.Воложанина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мир родного Урала, 1 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)

Направление «Духовно-нравственное»

Составитель:
Чукреева Н.П.,
учитель начальных классов,
высшая кв.кат.

Г.Ирбит
2019 год

1. Планируемые результаты освоения курса «Мир родного Урала»

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование знаково-символических средств представления информации
- 3) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета
- 5) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- первый уровень: **приобретение школьником социального знания** (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- второй уровень достигается в дружественной детской среде: **получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;**
- третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: **получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.**

2. Основное содержание курса «Мир родного Урала»

1. Тема «Родной очаг» (8 часов)

Имя. Как выбирается имя и то оно означает. Именины. Почему нужно дорожить своим именем. Имена твоих родных и друзей.

Семья – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Дружная семья. Семейный праздник. Семейные реликвии.

Род – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

Дом – территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Родной дом. Братья меньшие. Какие животные издавна живут с человеком. Забота о животных. Какие животные живут в твоём доме.

Деревня. Земледелие. О чём рассказывают названия деревень. Деревенская улица. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне. Родная деревня. Времена года. Народный календарь.

Город. В чём его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. **Города-заводы.** Мир горнозаводских поселений. Родной город. Столица. Почему надо беречь созданное трудом и талантом предков.

2. Тема «Родные просторы» (6 часов)

Путь-дорога. Путешествие по карте. Выбор маршрута. Путники. Государева дорога. Паломники. Симеонова тропа. Транссибирская магистраль.

Горы. Мир гор. Почему Урал называли Уралом. Древнее название Урала – Камень. Подземные кладовые. Стихия камня. Уральские горы – граница между Европой и Азией. Горный мир.

Лес. Тайга. Богатство и красота таёжных лесов Урала. В чём красота леса. Тайны леса. Мир человека и мир природы – их единство.

Река. Озеро. О чём говорят названия рек. Как река служит человеку. В чём красота реки и её берегов. Течение реки и ход времени. Уральские озёра. Как озеро (море) служит человеку. В чём красота озера (моря).

Родники. Родниковая вода. Живая вода. Святой источник. Родник – источник чистой воды и вдохновения.

3. Тема «Уральские мастера» (9 часов)

Люди Урала. Основные профессии: горные мастера, рудознатцы, старатели, камнерезы. Династия. Поколение. Подземные кладовые. Откуда берутся металлы, драгоценные камни, руды.

Кузнецы-умельцы. Каслинское литьё. Роспись по металлу. Уральские мастера. Тайна булата. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преображает.

Крестьянский труд. Народная мудрость. Умей всё делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Земледелие на Урале. Мой земледельческий опыт.

Мастерицы-рукодельницы. Как рукоделие терпение воспитывает. Народные костюмы. Красота одежды. Мир, символика вышивки.

Ярмарка. Ярмарка – честная торговля. Ярмарка – народный праздник. Современные ярмарки.

Сохранённая красота. Наследие. Уральское подворье. Памятники деревянного зодчества. Сохранение традиций домовой росписи (или росписи дома).

4. Тема «Праздник души» (10 часов)

Книга. Первая книга. Любимая книга. Как рождается книга. Книга рукописная, книга печатная. Книга электронная. Книжная мудрость. В чём состоит великая сила книги. Священные книги. Летописи. Учебники – ступеньки восхождения к знанию.

Сказка. Народная мудрость. Собиратели сказок. В сказке живёт житейская мудрость. Фольклор. Народная память. Герои сказок. Чему учит сказка.

Песня. Песня – душа народа. Песни праздничные, обрядовые. Песня колыбельная, задушевная, лирическая. Частушка. Песни народов Урала. Праздник песни.

Праздник книги. Уральские писатели. Библиотека. Духовно-нравственные традиции народной культуры. Умей строить мир в душе.

3. Тематическое планирование

33 ч (1 час в неделю)

№	Название раздела, тема занятия		Кол-во часов	
			аудитор	внеаудитор
1.	Родной очаг - 8ч.	Имя. Семья.	2ч.	
		Род. Дом.	1ч.	
		Музей народного быта. Экскурсия		2ч.
		Деревня. Город.	2ч.	
		Тематическая экскурсия «Ирбеевская слобода». Ирбитский историко-этнографический музей.		2ч.
2.	Родные просторы - 6ч.	Путь-дорога.	1ч.	
		Экскурсия в лес.		2ч.
		Горы.	1ч.	
		Лес. Тайга.	1ч.	
		Конкурс-выставка рисунков «Родные просторы»	1ч.	
3.	Уральские мастера - 9ч.	Люди Урала.	1ч.	
		Кузнецы-умельцы.	1ч.	
		Крестьянский труд.	1ч.	
		Мастерицы-рукодельницы.	1ч.	
		Тематическая экскурсия «Ярмарка» Ирбитский историко-этнографический музей		2ч.
		Сохраненная красота.		1ч.
		Мастерская умельцев (творческий урок).		2ч.
4.	Праздник души. - 10ч.	Книга.	2ч.	
		Волшебный мир - сказка.	2ч.	
		Тематическое занятие «Уральские писатели» в городской детской библиотеке.		2ч.
		Праздник книги.		4ч.
		Индивидуальные проекты		
			16ч.	17ч.

