

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ СОШ №8)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ООП ООО МАОУ СОШ №8 (утверждена
приказом директора № 05/6-од от 02.09.2019)
Директор:  Н.Н.Воложанина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мир профессий», 1 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)

Направление «социальное»

Составитель:
Чукреева Н.П.
учитель начальных классов
высшая кв.кат.
Шорикова С.И.,
учитель начальных классов
высшая кв.кат.
Головкина И.В.,
учитель начальных классов

Ирбит
2019 год

1. Планируемые результаты освоения курса «Мир профессий»

Личностные результаты

- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- способность добывать новую информацию из различных источников.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

- формулирование собственного мнения;
- умение распределять функции и роли в совместной деятельности;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- контроль и оценка процесса и результата деятельности.

Регулятивные УУД:

- выполнение возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами школьника;
- установление соответствия полученного результата поставленной цели;
- умение адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок.

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

Первый уровень результатов (1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий.

Второй уровень результатов (2–3-й классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине» и др.)

Третий уровень результатов (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия.

2. Основное содержание курса «Мир профессий»

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (9 ч)

Цель: Формирование начальных знаний, умений и навыков о труде и культуре труда.

Задачи:

- познакомить с трудом окружающих людей и их профессиями;
- воспитывать уважение к людям разных профессий;
- дать понятие о значении труда в жизни человека и раскрыть важность и необходимость труда для общества;
- дать понятие о значении труда в сфере «Человек – природа»

Раздел 2. Профессии наших мам (7 ч)

Цель: знакомство с трудом окружающих людей, представления о разных профессиях.

Задачи:

- расширить круг представлений о труде взрослых;
- дать понятие о значении труда в сфере «Человек-человек»;
- научить устанавливать межличностные отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки специфической трудовой деятельности;

- вырабатывать начальные навыки организации своей работы и работы товарищей;
- дать почувствовать силу и красоту человеческого труда.

Раздел 3. Профессии наших пап (9 ч)

Цель: продолжить развитие общетрудовых знаний, умений и навыков.

Задачи:

- дать понятие о значении труда в сфере «Человек – техника»;
- расширить знания о производственной деятельности людей и о технике;
- научить проявлять активность и инициативу в поисках полезных дел;
- воспитывать чувство ответственности за качество выполняемой работы;
- вырабатывать ответственность к выполнению общественных обязанностей.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (8 ч)

Цель: обобщить и углубить представления о труде и мире профессий.

Задачи:

- обобщить знания о значении труда человека;
- расширять и углублять представления о различных профессиях;
- закладывать основы нравственных представлений, моральных норм и правил поведения;
- воспитывать потребность быть полезным людям;
- воспитывать нравственные и трудовые основы выбора учащимися жизненного пути.

3. Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	аудиторные	внеаудиторные
	Профессии, связанные с природой	9 ч		
1	Вводное занятие. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	1	
2	У бабушки в деревне	1	1	
3	Ловись, рыбка	1	1	
4	Труженики леса	1		1
5	Хлеб – всему голова	1	1	
6	Профессия овощевод.	1		1
7	Знакомьтесь. Агроном	1	1	
8	Профессия цветовод	1		1
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1		1
	Профессии наших мам	7		
10	В магазине	1		1
11	В библиотеке	1		1
12	Весёлая портняжка	1	1	
13	Расти здоровым	1		1
14	Я в учителя пойду	1		1
15	Кухонный переполох	1		1
16	Причёски такие разные.	1		1
	Профессии наших пап	8 ч		
17	Заводская проходная	1	1	
18	Строим дом. У кого мастерок, у кого молоток	1		1

19	Весёлый мастерок	1	1	
20	Профессия водитель	1		1
21	Осторожно огонь!	1	1	
22	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1		1
23	Профессия «Шахтёр»	1		1
24	Профессии нашего города	1		1
	Профессии, связанные с путешествиями	9 ч		
25	Все профессии нужны, все профессии важны. Кем быть? Каким быть?	1	1	
26	Куда уходят поезда	1	1	
27	Высоко в облаках	1	1	
28	Космическое путешествие	1	1	
29	Морское путешествие	1	1	
30	На арене цирка	1		1
31	Диагностика	1	1	
32	«Кем я хочу быть»	1	1	
33	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год	1		1
	Всего	33	16	17

Формы организации и виды деятельности

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но, поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Виды деятельности. Программа «В мире профессий» включает мероприятия на более подробное знакомство учащихся с видами трудовой деятельности уже знакомыми детям, с классификацией профессий, с профессиями родителей, на расширение знаний о профессиях нашего города. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации занятий. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работы с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные.

Формы работы:

- беседы;
- экскурсии;
- встречи с людьми интересных профессий;
- игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные;
- просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов;
- литературные композиции, инсценирование;
- устные журналы, викторины;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Программа разработана на основе психолого-педагогических принципов:

- принцип системности (содержание программы как совокупность взаимосвязанных компонентов);
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- принцип преемственности;
- принцип наглядности (наглядные средства могут быть использованы в различных дидактических целях: для закрепления знаний, как зрительная опора в объяснении педагога, как самостоятельный источник информации);
- принцип диалога (внимательное отношение к мнению каждого участника занятий);
- принцип научности (соответствие подобранного материала достижениям современной науки);
- принцип связи с жизнью.

Формы подведения итогов работы:

- участие в конкурсах рисунков, фотографий, защите проектов и др.
- праздники, утренники;
- фотовыставки;
- методы самовыражения (в рисунке, в создании образа).

Критерии успешности прохождения программы

- Высокий уровень - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.
- Средний уровень - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.
- Низкий уровень - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

Структура занятий

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Ценностные ориентиры содержания: учащиеся получают представления о разнообразии мира профессий людей, у детей формируется наглядное представление о существенных сторонах профессий, младшие школьники развивают свои творческие и интеллектуальные способности.