

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

Принято педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
(протокол № 1 от 30.08.2019г.)


УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 8
Н.Н.Воложанина

Приказ № 05/2-од от 02.09.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа №8»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), с Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672) и регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – Школа).

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Школе (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. Время, отводимое образовательной программой на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, воспитанников.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности.

1.6. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребёнка.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- 1) обеспечение необходимых условий личностно-нравственного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков; адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- 2) обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- 3) формирование общей культуры обучающихся;
- 4) воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована

- 1) по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- 2) по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- 3) в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Родители обучающихся (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.4. В период адаптации первоклассников (сентябрь - октябрь) внеурочная деятельность организуется в активных формах, учитывая запросы родителей.

4. Содержание и организация внеурочной деятельности

4.1. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, авторскими программами, либо самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, в соответствии с Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности. (Приложение к настоящему положению).

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, по конкретным видам внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав учащихся определяются педагогом самостоятельно, исходя

из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

4.5. Организационная модель внеурочной деятельности определяется Школой в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и возможностями Школы и может меняться в зависимости от запросов.

4.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет Школа.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, конкурсы, олимпиады, соревнования, проекты и другие. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.7. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться классными руководителями, учителями Школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Внеурочная деятельность может быть реализована в сетевой форме.

В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

4.9. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.10. Школа предоставляет обучающимся реализацию академического права на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В случае если обучающийся осваивает учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности. (При предоставлении справки из учебного заведения, и заявления на имя директора от родителя (законного представителя).

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем, учителем в отдельных журналах учета внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать следующую информацию:

-дата проведения занятия,

-класс,

-ФИО обучающихся,

-содержание и форма проведения занятия,

-ФИО учителя (педагога).

Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе по внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, уставом Школы и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

1.2. Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса, разработанный на основе примерной или авторской программы внеурочной деятельности.

1.3. Цель рабочей программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

Задачи программы:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею: воспитание целеустремленности и настойчивости; формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

2. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности

2.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист,
- планируемые результаты;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2.2. Титульный лист - структурный элемент программы (Приложение 1), который должен содержать следующую информацию: название ОУ; название программы; *направление* развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное и т.д.); класс; составитель и его квалификационная категория; учебный год.

2.3. В разделе «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности» описываются планируемые результаты в соответствии с примерными основными образовательными программами общего образования и образовательными программами образовательной организации, виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата.

2.4. Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности» включает в себя:

- краткую характеристику содержания курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования;
- воспитывающий и развивающий потенциал курса;
- ключевые темы в их взаимосвязи.

2.5. Тематическое планирование должны содержать:

- название темы;
- количество часов, отводимых на освоение темы;
- часы аудиторных занятий (теоретических);
- часы внеаудиторных занятий (практических).

3. Оформление рабочей программы по внеурочной деятельности

- 3.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.
- 3.2. Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

4. Экспертиза и утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности

- 4.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности вводится в действие приказом директора образовательного учреждения ежегодно в начале учебного года (до 5 сентября текущего года).
- 4.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8»

ПРИЛОЖЕНИЕ № ____
к основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Муниципального образования город
Ирбит «Средняя общеобразовательная школа
№8» на 2019-2020 гг. (новая редакция)
УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № ____-од
от «__» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «Юный художник»

Направление «Художественно - эстетическое»
для 1 класса

Составитель:
Шестакова Т.И.,
учитель изобразительного
искусства,
высшая категория

20__ - 20__ учебный год