

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

Принято педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
(протокол № 1 от 30.08.2019г.)


УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 8
Приказ № 05/2-од от 02.09.2019г.
Н.Н.Воложанина

**ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении
по образовательным программам среднего общего образования в
Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее - школа) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

1.2. Положение регламентирует содержание и организацию деятельности профильных классов (групп) в школе.

1.3. Классы (группы) с профильным обучением формируются на уровне среднего общего образования.

1.4. Профильные классы (группы) обеспечивают:

- учет запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО,
- углубленный уровень подготовки обучающихся по выбранному направлению (профилю);
- формирование у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности;
- развитие способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

1.5. Профильные классы (группы) открываются в школе при создании следующих условий:

- наличие квалифицированных специалистов;

- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
 - наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных и факультативных курсов;
 - социального запроса на соответствующий профиль обучения.
- 1.6. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы.

2. Содержание и организация деятельности профильных классов

- 2.1. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).
- 2.2. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом требований ФГОС СОО и примерного учебного плана. Учебный план принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.
- 2.3. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения - очная.
- 2.4. Учебный план профиля обучения должен содержать 11 обязательных учебных предметов и курсов ("Русский язык и литература", «Родной язык и родная литература», "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия», «Индивидуальный проект») и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.
- 2.5. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования школы, примерными или авторскими программами
- 2.6. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-ориентированную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.
- 2.7. Профильные группы формируются в рамках одного класса. В профильном классе допускается формирование двух (трёх) профилей. В этом случае для обучения по предметам, которые в разных профилях изучаются на базовом или углубленном уровне, осуществляется деление класса на группы.
- 2.8. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС СОО по данному предмету.
- 2.9. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения):
- элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов;
 - выбор учащимся элективных курсов определяется профильной направленностью и фиксируется в индивидуальном учебном плане;
 - посещение выбранных учащимся элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных классов;
 - при проведении занятий по профильным предметам, в том числе, элективным курсам возможно осуществление деления классов на группы.
- 2.10. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются приказом директора школы.
- 2.11. Выполнение индивидуального проекта по профильным предметам или проекта на межпредметной основе (не менее одного) обязательно для каждого обучающегося профильного класса (группы).

2.12. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита рефератов, творческих работ, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы и т. д. Промежуточную аттестацию проводят учителя школы, реализующие программы профильного обучения.

2.13. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе (по итогам 1 триместра) по письменному заявлению обучающегося, согласованного с его родителями (законными представителями), при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля. Решение о переводе принимает педагогический совет школы по рекомендации учителей-предметников. Перевод оформляется приказом директора школы.

2.14. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3 Порядок приема и отчисления учащихся профильных классов

3.1. Порядок приема обучающихся в 10-й профильный класс школы осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положением об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в школу для получения среднего общего образования профильной направленности.

3.2. Набор профилей на новый учебный год и учебный план каждого профиля утверждается педагогическим советом не позднее 01 мая текущего учебного года.

3.3. Зачисление обучающихся в профильные классы (группы) для получения среднего общего образования профильной направленности осуществляется по окончании государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в школу для получения среднего общего образования профильной направленности.

3.4. Отчисление обучающихся профильных классов производится приказом директора школы в соответствии с действующим в школе Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

4. Кадровое обеспечение и управление профильным классом

4.1. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Педагогический коллектив для работы в профильном классе формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы, возможно привлечение преподавателей высших и средних профессиональных учебных заведений, а также учреждений дополнительного образования.

4.3. Для решения педагогических задач в профильном классе назначается классный руководитель, могут быть назначены руководители (кураторы) профилей обучения, руководители проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

При принятии данного локального нормативного акта учтено мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Протокол заседания Совета обучающихся от 28.08.2019 г. № 4,

Протокол заседания Совета родителей от 29.08.2019г. № 4