

— ШКОЛА, КОТОРАЯ ВСЕГДА С ТОБОЙ!



**Люба ВЯТЧИНА,**  
ученица школы №8 с 1961 по  
1971 год,  
она же **Любовь Александровна БОЧАРНИКОВА,**  
мама и бабушка.



- В восьмой мы были первым "родным" набором. В 1961 году, когда открывалась школа, многие дети переводились в нее из других школ, а мы - первоклассники были первыми, если так можно выразиться, "настоящими" учениками. Нас школа, что называется в педагогике, взяла "чистыми страничками". Наш 1 "б" перерезал ленточку на крыльце школы. В то время восьмая была самой большой, новой школой на мотозаводском поселке. Потом уже начали появляться восемнадцатая, десятая...

Нашей первой учительницей стала Александра Кузьминична Силкина - замечательная женщина, настоящий педагог с большой буквы. Она очень многое нам дала, она буквально жила нами. В ней не было формальности, которую часто встречаешь сейчас в среде современных педагогов. Она была искренне в нас заинтересована, не относилась к нам, как к своей работе, за которую платят деньги, мы были для нее детьми, людьми. Если бы не она еще неизвестно как сложилась бы моя жизнь. Она каждый раз напоминала о том, что мне пора бежать на занятия танцами. Она запомнит, и я с "балеточкой" иду из школы в Дом пионеров. Затем и в ансамбль народного танца попала как прилежная ученица, а все благодаря Александре Кузьминичне. Кстати там, в ансамбле я встретила будущего мужа и отца моих детей. Вот так простая учительница "подкорректировала" мою жизнь. Хотя, не думаю, что в то время педагоги получали больше, чем сейчас. Помню, в 1961-ом открылась только школа, а своей столовой еще не было и мы носили обеды с собой. Александра Кузьминична делала перерыв в уроках, стелила нам всем салфетки на парты и мы кушали бутерброды, которые мамы укладывали нам в портфели...

Что еще?... Ну, школа - это, по моему, прежде всего учителя. Учителя восьмой всегда были очень "сильными" как профессионалы. Они смогли заложить в нас основы знаний так глубоко

## "Восьмая: династии"

**Школа. В жизни каждого человека школа присутствует. Присутствует по-разному: для кого-то - это просто слово, для кого-то - это лучшие воспоминания о прежних днях, а для кого-то - это школа жизни. Школ в городе много, все они разные, в каждой свой дух, свои традиции, но для меня существует только одна школа, это моя родная восьмая. Что всплывает в памяти при слове "школа" у вас, дорогие читатели? Я лично вспоминаю самые беззаботные и приятные дни своей молодости. В проекте "Восьмая: династии" я задаю вопросы тем, для кого она стала судьбой.**

ко, что я до сих пор легко могу помочь своим внукам в решении задач. Помню учителей, которые нас потом учили и воспитывали: Гуцо Л.Ф., Буланова В.С., Малышеву Е.Г., Молокотина А.Ф., конечно же, Гомера Федоровича - самого беспокойного учителя и директора. Мы называли их учителями. Я до сих пор так и предпочитаю их называть. Мне не очень нравится современное слово преподаватель. В нем нет той теплоты, которая должна быть в человеке, который выбрал делом своей жизни самую, пожалуй, сложную работу - работу с детьми. Дети - это не станок на заводе, их не выключишь в 17.00 и не пойдешь домой. Они требуют внимания и отдачи 24 часа в сутки, даже если у них есть свои родители. От учителей восьмой мы чувствовали всегда, ежеминутно, ежесекундно эту заботу и теплоту.

Хотя нашу жизнь спокойной назвать нельзя было - регулярные субботники, уборка картошки, работа на мотозаводе, занятия мотоделом, походы, стройка теплиц. Помню, как ходили на завод и ковыряли там кирпичи, очищали их от старого раствора, готовили к транспортировке, потом мальчишки с Гомером Федоровичем во главе строили из этого кирпича теплицы, которыми школа гордилась не одно десятилетие.

О той школе, школе моего детства, у меня только хорошие воспоминания. Школа вырастила наш класс очень дружным, поэтому вопрос, в какую школу отдать своих детей передо мной не стоял. Я знала, это будет только восьмая. Получилось так, что и мои внуки сейчас тоже ученики родной восьмой.

Что пожелать школе сейчас? Сохранить ту теплоту и душевность, аккуратность и ухоженность которой всегда отличалась восьмая школа, а педагогам - стараться походить на наших учителей, которые и создавали ту неповторимую ауру восьмой школы.

**Света БОЧАРНИКОВА,**  
ученица школы №8 с 1982 по  
1992 год,  
она же **Светлана Анатольевна ВОЛКОВА,**  
дочь и мама.



- Самое яркое воспоминание о школе? Так сразу одно и не вы-



делишь, воспоминаний много и одно другого ярче. Одни теплицы чего стоят! В которых потом росли розы, каллы... помидоры и огурцы. Шахматы, поездки, походы с Натальей Николаевной, учителя.

Об Анне Семеновне Коноваловой, нашей первой учительнице, только самые теплые воспоминания, огромная ей благодарность за то, как к нам относились...

Я как помню, наш класс вообще был сплошным и вечным экспериментом восьмой: набрали нас со всего города как специализированный шахматный класс, потом мы попали в руки Н.Н. Воложаниной и автоматически стали "химическим", туристическим и Бог знает еще каким классом. Что говорить, мы, наверное, единственный класс в истории школы, который выпускался без классного руководителя, а куратором значился директор - П.Д. Галан, потому, что после ухода Натальи Николаевны больше с нами справиться никто не мог, да и не хотел наверно.

Помню, как Анна Семеновна "передавала" нас с рук на руки Наталье Николаевне - под ручку они обошли нас всех, каждого ученика, каждую семью Анна Семеновна знакомила с "новой учительницей". Вот это, по моему, настоящий показатель заинтересованности в детях.

После Анны Семеновны Наталья Николаевна была для нас другой. Молодой, энергичной, требовательной. С ней мы увидели целый мир, целую страну, если хотите. Не думаю, что еще какой-то класс может даже сейчас похвастаться поездками в Москву, Санкт - Петербург, Астрахань, встречей Нового года на берегу Черного моря или походами по горам Тянь-Шаня, Кузнецкого Алатау... И это еще не весь перечень. О чем говорить, если мы с творчеством П. Бажова знакомились в походе по тем самым местам, которые он описывал?!

Все у нас было не так как у других с самого первого класса. И к слову сказать, мы ведь из семьи деньги на все это старались не

тянуть. Наталья Николаевна всегда находила способ дать нам подзаработать. Помню, мы на мотозаводе на станках с 16.00 до 20.00 после занятий в школе работали - деньги для поездки копили, летом в Дубской капуту растили, трудовым отрядом назывались, даже название и эм-



**Аделина и Дмитрий ВОЛКОВЫ**

блема у нас была. Мы там с девочками себе танец придумали - "дорожку" и гордимся, что до сих пор его танцуем!

Что еще? Еще у нас с Н.Н. Воложаниной был девиз: "Зададим массовостью!". На всех соревнованиях мы выдвигали свою команду: была сборная восьмой школы и еще команда нашего "а" класса. После очередной победы мы не скромно были уверены, что "Восьмая - лучшая", за что получали осуждающий взгляд классного преподавателя... Ходили каждое 9 мая повязывали ленточки на березках в сквере у ДК "Современник". Делали это сами, без напоминаний или приказов. Это, как сейчас говорят, было наше патриотическое воспитание. Потом все вместе шли в кафе "Русь" есть мороженое в честь такого праздника.

Много чего было в школе и плохого и хорошего. Первые потери были тоже в школе - с

нами не стало нашего одноклассника Саши Шорикова...

Сейчас уже помнится только хорошее... Хорошо, что мама привела меня в восьмую, что на моем пути встретились эти две женщины, которые растили нас самостоятельными, независимыми, сильными. Сейчас нам это помогает. Они не боялись брать на себя ответственность за нас, наши жизни и благодаря этому мы сейчас знаем то, что знаем. Мы такие, какие есть. Мои лучшие подруги - это школьные подруги, это мне кажется, лучший показатель качеств, которые в нас воспитала восьмая.

Про учителей? Мне очень нравились уроки химии у Н.Н. Воложаниной, музыки у Н.Н. Волковой, истории у В.Н. Архиповой, физкультуры у А.С. Семенова. Гомер Федорович с Татьяной Михайловной Ивановой нас учили рассаду пикировать, ухаживать за ней. Потом в жизни пригодилось...

Почему детей отдала в восьмую? А куда еще? Это теперь традиция. Они уже третье поколение нашей семьи, которое в восьмой учится.

Что пожелать школе? Процветания. Хороших щедрых меценатов, чтобы она смогла сохранить свое лицо, начиная от фасада и заканчивая классами. Чтобы мои дети также тепло вспоминали о школе, как моя мама и как я о ней вспоминаю.

**Аделина ВОЛКОВА,**  
ученица 2 класса школы №8,  
она же внучка и дочь.

- Мне очень нравится учиться в нашей школе. Ребята нравятся и наша Зоя Леонидовна тоже. Мы учимся, а еще играем в шахма-

ты и шашки. Я буду как мама, она тоже в шахматы в школе играла.

**Дмитрий ВОЛКОВ,**  
ученик 5 класса школы №8,  
он же внук и сын.

- У меня в школе много друзей. Я знаю, что в этой школе училась моя бабушка и моя мама. Мне это нравится. Когда на втором этаже висели фотографии выпускников, я там маму находил, всем показывал и бабушку тоже. Если снова повесят фотки, я еще покажу.

Какие уроки нравятся? Ну, физкультура, технология... Сейчас у меня много разных предметов и преподавателей много новых появилось.

В другую школу? Не, не хочу. Наша лучше.

**Вам, Читатель, есть, что добавить о восьмой?**  
**Тел.: 8-902-272-33-45**

Наталья МАЗУРЕНКО