

Принято педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
(протокол №9 от 02.03.2021г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 8 *Воложанина* И.Н.Воложанина

Приказ № 19/4-од от 02.03.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ №8

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МАОУ СОШ № 8 (далее – порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442, уставом МАОУ СОШ № 8 (далее – школа).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий обучающихся.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются срок, на который обучающем пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебной работе, утверждает директор школы.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Общее руководство по реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по УВР. Тьютор и (или) классный руководитель непосредственно сопровождает процесс реализации индивидуального учебного плана, организует индивидуальную работу с обучающимися, организует взаимодействие обучающегося с родителями, учителями и другими педагогическими работниками по реализации и (при необходимости) коррекции индивидуального учебного плана, помогает обучающемуся в самостоятельном обучении.

Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.11. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой и закрепленном в Уставе школы.

2.12. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение организации. Школа предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

3.3. Индивидуальный учебный план может сохранять или изменять последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом школы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Решения, которые школа предоставляет обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей):

- изменение последовательности и распределения по периодам обучения;
- предоставление права самостоятельного изучения;
- предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов);
- включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

3.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.5. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом школы для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

4. Содержание индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план должен соответствовать требованиям ФГОС и основным образовательным программам соответствующих уровней общего образования,

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.3. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);

- состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

4.4. Требования к ИУП начального общего образования

4.4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы).

4.4.2. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.4.3. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается один из модулей основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.4.4. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

4.4.5. Количество учебных занятия за 4 учебных года должно соответствовать количеству часов, предусмотренных ООП НОО.

4.4.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.4.7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.5. Требования к ИУП основного общего образования

4.5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- иные учебные предметы (с учётом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.5.2. Необходимые часы выделяются за счёт части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы, входящие в состав предметных областей: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовнонравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.5.5. В ИУП на уровне основного общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов).

4.5.6. Количество учебных занятий за 5 лет должно соответствовать количеству часов, предусмотренных ООП ООО.

4.5.7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Требования к ИУП среднего общего образования

4.6.1. Школа обязана обеспечить реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении ИУП необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору обучающегося.

4.6.2. Совокупное учебное время, отведённое в ИУП на учебные предметы базового и профильного уровней, не должно превышать количества часов, предусмотренной ООП СОО часов за два года обучения.

4.6.3. В ИУП на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов), прохождение социальных практик и профессиональных проб.

4.6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4.7. Требования к ИУП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.7.1. С целью индивидуализации содержания основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ каждого из уровней общего образования ИУП может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- иные учебные предметы (с учётом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации);

- часы для самообразования и коррекционной работы.

4.7.2. Необходимые часы выделяются за счёт части учебного плана на каждом уровне общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.7.3. В ИУП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов входят все обязательные учебные предметы, включенные в состав предметных областей на каждом уровне общего образования.

4.7.4. В ИУП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на уровне основного общего и среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов).

4.7.5. Количество учебных занятий ИУП на каждом уровне общего образования соответствовать количеству часов, предусмотренных основными образовательными

программами и (или) адаптированными основными образовательными программами, соответствующими уровням начального, основного и среднего общего образования.

4.7.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанных сроков за счёт ускоренного обучения. Рекомендованное уменьшение срока освоения основной образовательной программы составляет не более 1 года для каждого уровня образования.

4.8. *Требования к ИУП для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность.*

4.8.1. С целью индивидуализации содержания основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ каждого из уровней общего образования ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов для реализации мер компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- часы для коррекционной и консультационной работы.

4.8.2. Необходимые часы выделяются за счёт части учебного плана на каждом уровне общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.8.3. В ИУП для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, входят все обязательные учебные предметы, включенные в состав предметных областей на каждом уровне общего образования.

4.8.4. В ИУП для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, на уровне основного общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов).

4.8.5. Количество учебных занятий ИУП на каждом уровне общего образования соответствовать количеству часов, предусмотренных основными образовательными программами и (или) адаптированными основными образовательными программами, соответствующими уровням начального, основного общего образования.

4.8.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования - 5 лет. ИУП для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, не может предусматривать уменьшение указанных сроков за счёт ускоренного обучения.

5. Особенности организации ускоренного обучения

5.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;
- изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

5.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

5.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом школы.

5.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

6.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебной работе не реже одного раза в триместр.

6.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

6.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

6.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета школы обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

6.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.

При принятии данного локального нормативного акта, в соответствии с ч. 3 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учтено мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся