

		Васильевна	№ 10 "		школьного этапа
15.		Шипченко Виталий Валерьевич	МАОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Дымшакова Кристина Сергеевна	МБОУ "Школа № 3 "	учитель	член жюри школьного этапа
2.		Ильиных Сергей Владимирович	МАОУ СОШ № 8	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
3.		Кабанов Сергей Владимирович	МБОУ "Школа № 5 "	учитель	член жюри школьного этапа
4.		Лазуков Михаил Яковлевич	МАОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
5.		Маснабиев Владислав Викторович	МБОУ "Школа № 1 "	учитель	член жюри школьного этапа
6.		Мерлин Михаил Васильевич	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
7.		Семенов Владимир Михайлович	ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»	преподаватель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
8.		Сивкова Елена Владимировна	Ирбитский центр медицинского образования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Заведующий учебной части	член жюри школьного этапа
9.		Сучкова Светлана Вячеславовна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
10.		Фомин Артем Васильевич	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа

Приложение 4
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по математике

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (далее – олимпиады) на

территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г. (с изменениями).

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по математике

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией математике;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по математике;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады по математике:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания

олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по математике

7.1. Математические олимпиады являются соревнованиями, где в честной и объективной борьбе обучающийся может раскрыть свой интеллектуальный потенциал, соотнести свой уровень математических способностей с уровнем других учащихся школы,

поэтому составление олимпиадных заданий и формирование комплектов должно быть основано на следующих принципах:

- задания не должны носить характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики. Большая часть заданий должна включать в себя элементы (научного) творчества;

- в заданиях нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным по всем базовым учебникам на момент проведения олимпиады. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады - определения наиболее способных участников;

- в заданиях должны включаться задачи, имеющие привлекательную, запоминающуюся форму. Формулировки задач должны быть четкими и понятными для участников.

7.2. Вариант по каждому классу должен включать в себя 5 задач. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также должны включать в себя логические задачи (в среднем звене школы), комбинаторику.

7.3. В заданиях для учащихся 4-6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, необходимо включать задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по математике

Каждый участник должен иметь ручку, чертежные инструменты и бумагу для черновика. Запрещается использования справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по математике

9.1. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 5. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником. Основные критерии оценивания:

- Решение или доказательство верное, все шаги обоснованы -5 баллов.

- Решение или доказательство в целом верное, но содержит неточности – 3 балла.

- Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения –2 балла.

9.2. Любое правильное решение оценивается в 5 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты.

9.3. Олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

9.4. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по математике

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование,

распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по математике

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по математике

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 5
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по русскому языку

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – олимпиады) на

территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по русскому языку

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по русскому языку;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады по русскому языку:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания

олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;

При нарушении требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.5., участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по русскому языку

7.1. При разработке заданий олимпиады на школьном этапе и ее проведении целесообразно разбить учащихся на следующие возрастные группы: 4 класс, 5-6 классы, 7-8 классы, 9 классы, 10-11 классы. Итоги следует подводить в каждой параллели отдельно.

7.2. Распределение заданий по темам может выглядеть следующим образом:

1) фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения «буква / звук», особенностей произношения и др.; определение причин ошибки;

понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об истории русской письменности);

2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);

3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);

4) лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка — фразеологизмов);

5) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определенных типах словарей);

6) история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных) форм и др.).

Олимпиада как инструмент отбора одаренных детей в области русского языка должна заострять метаязыковые способности школьников, побуждать размышлять о различных свойствах языка и его единиц. Учащимся необходимо применить школьный аппарат описания русского языка таким образом, чтобы с его помощью обнаружить закономерности и характеристики языковых явлений, которые требуют углубленных разысканий, определенных исследовательских усилий и «чувства языка», в том числе демонстрируя способность воспринять язык панхронически и в диалектно раздробленном виде (то есть уметь, исходя из знаний школьной программы, выявить сущностные свойства языка, обнаружить понимание структурных и системных языковых отношений на материале не только современного языка, но и языка прошедших эпох, а также на диалектном материале и в сопоставлении с другими языками мира).

Именно поэтому в задания Олимпиады может быть включен древнерусский диалектный материал и материал других славянских языков, который сопоставляется учащимися с материалом современного русского литературного языка. Школьник путем наблюдения и самостоятельного анализа языковых фактов должен прийти к определенному исследовательскому выводу.

Не следует включать в задания материал, требующий знаний и навыков, полученных при освоении вузовских курсов «Старославянский язык», «Историческая грамматика», «Русская диалектология», «История русского литературного языка» др. Например, не рекомендуется предлагать задания, требующие определения грамматических форм в древнерусском тексте, анализа фонетических процессов праславянского периода и других историко-лингвистических процессов без связи современным языковым материалом. Более того, не рекомендуется включать задания по работе с древнерусским или диалектным текстом в комплекты заданий 4, 5 и 6 классов.

Для разных возрастных групп также необходимо учитывать следующие особенности.

4 класс

Учащиеся 4 класса впервые принимают участие во всероссийской олимпиаде по русскому языку, поэтому очень важно сделать это событие ярким и запоминающимся для них в целях вовлечения новых одаренных школьников в систему олимпиад.

Необходимо учитывать, что школьники, как правило, пока не знакомы с подобным форматом работы, поэтому рекомендуется дать возможность попробовать свои силы всем учащимся класса вне зависимости от успеваемости.

Комплект заданий для данной возрастной категории должен быть составлен таким образом, чтобы задачи были посильными, интересными и развивающими. Не рекомендуется предлагать комплексные вопросы, требующие применения знаний сразу нескольких разделов языкознания. Желательно включить в комплект 1-2 задания на материале текстов художественных произведений для детей и о детях. Время выполнения — 1 (один) астрономический час.

Особое внимание следует уделить разбору заданий и награждению победителей и призеров как внутри одного класса, так и на уровне параллели.

5–6 классы

Рекомендуется предлагать задания по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика, морфемика и словообразование, орфография, этимология, лексикология, лексикография, морфология, синтаксис (в современном состоянии и в исторической ретроспективе) — в соответствии с программой для 5–6 классов, где обзорно изучаются в разном объеме указанные разделы. Рекомендуется преимущественно предлагать лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа и краткого комментария; возможно представление заданий в тестовой форме (с обязательным кратким пояснением выбора правильного варианта), в том числе с заранее заданным алгоритмом ответа.

Объем работы — 5–6 заданий, время выполнения — 1 (один) астрономический час.

7–8 классы

Для данной возрастной группы могут быть решены следующие конкретные задачи:

- 1) привлечение широкого круга участников,
- 2) дифференциация участников по степени подготовки,
- 3) умение анализировать языковой материал, сравнивать, делать выводы,
- 4) выявление одаренных и интересующихся лингвистикой детей и создание

условий для их поддержки.

Задания должны отражать те же разделы, что и для 5–6 классов. Особый акцент предлагается сделать на следующих темах: лексикология, этимология, морфология, синтаксис (на уровне словосочетания), особенности использования той или иной части речи в роли члена предложения. Рекомендуется преимущественно составлять лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа и краткого комментария к нему.

Количество заданий на школьном этапе — 8 шт., время выполнения — 1,5 астрономических часа.

9–11 классы

При составлении заданий в 9–11 классах необходимо решать следующие задачи:

- дифференциация участников по степени подготовки, умению анализировать языковой материал, сравнивать, делать выводы;
- формирование круга учащихся для подготовки к участию в муниципальном, региональном и всероссийском этапах Олимпиады;
- выявление одаренных детей и создание условий для их поддержки.

К указанным темам для возрастной группы 5–8 классов добавляются темы по синтаксису простого и сложного предложения. Типы заданий — лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа и обязательного комментария.

Количество заданий на школьном этапе — 10 шт., время выполнения — 1,5 астрономических часа.

7.3. Задания, которые целесообразно использовать на школьном этапе олимпиады, условно можно объединить в два больших блока, в составе которых они будут охарактеризованы в дальнейшем: тесты и задачи.

Лингвистические тесты.

К этому типу можно отнести задания, предполагающие воспроизведение знаний определенного раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка. Как правило, это тесты с открытым ответом. Но возможно использовать и тесты с выбором ответов в 4, 5-6 классах на школьном этапе.

Задания тестового характера могут проверять знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного и синтаксического разбора и т. п. (вставьте пропущенные буквы..., раскройте скобки..., расставьте знаки препинания..., подчеркните..., выделите графически..., постройте схему..., укажите номер правильного ответа..., и др.).

Лингвистические задачи.

Лингвистические задачи - это задания эвристического характера, требующие:

- а) знаний в разных областях русского языка,
- б) навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа,
- в) языкового чутья и лингвистической догадки,
- г) использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по русскому языку

Для проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку требуется достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по русскому языку

Количество баллов устанавливается в зависимости от уровня сложности конкретного вопроса. Ответ на задание должен быть оформлен в соответствии со структурой задания. Задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ. При составлении комплектов заданий для школьного этапа целесообразно разработать (или использовать) **единую систему учета ошибок** (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и пр.).

За основу можно принять единые нормы выставления оценок (по пятибалльной системе) или критерии грамотности, разработанные для государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку. При проверке необходимо соблюдать разработанные критерии оценивания. Категорически запрещается ставить баллы «за старание», «за оригинальность мышления» и т. п.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по русскому языку

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а

также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по русскому языку

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по русскому языку

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 6
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по английскому языку

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по английскому языку устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по английскому языку

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады по английскому языку признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады по английскому языку:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания

олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

5.3. Оргкомитет школьного этапа олимпиады по английскому языку:

5.3.1. обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

5.3.2. осуществляет кодирование олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;

5.3.3. несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады по английскому языку представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиям, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по английскому языку

7.1. Задания олимпиады должны носить проблемно-поисковый характер и выявлять творческий потенциал участника. Задания олимпиады должны соответствовать всем требованиям тестовых заданий.

7.2. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный этап олимпиады проводится по двум конкурсам:

- лексико-грамматический тест (Use of English),
- конкурсе письменной речи (Writing).

7.3. При подготовке заданий рекомендуется сочетать задания разного уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание).

7.4. Тексты должны удовлетворять следующим требованиям: быть современными, аутентичными, тематически и социокультурно адекватными, в текстах не должна использоваться ненормативная лексика. Тип и жанр текста должен соответствовать проверяемому речевому умению. Их тематика может быть связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры – с актуальной социокультурной ситуацией в России или странах изучаемого языка.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по английскому языку

Специального оборудования для проведения Олимпиады по английскому языку не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по английскому языку

Критерии оценивания конкурса письменной речи требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным; спорные случаи («о» или «а») трактуются не в пользу участника. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются. Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при расхождении оценок экспертов в два и более баллов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по английскому языку

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование,

распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по английскому языку

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по английскому языку

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 7
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по немецкому языку

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (далее – олимпиады) на

территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по немецкому языку устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по немецкому языку

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания

олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по немецкому языку

7.1. Содержание задания по конкурсу «Чтение / Leseverstehen» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания,

установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

7.2. Содержание задания для конкурса «*Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe*» в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски. При этом следует обратить особое внимание на возможные варианты ответов, проверить их с привлечением носителей языка.

Конкурс «Письмо / Schreiben» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина.

7.3. Лингвострановедческая викторина (Landeskunde) предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по немецкому языку

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по немецкому языку

9.1. При проверке заданий конкурсов письменной речи объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. При проверке письменных работ бланки ответов каждого конкурса оцениваются жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной Центральной предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами жюри.

9.2. Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:

- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается),
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,

- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;
- «спорные» работы (в случае большого - 6 и больше - расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по немецкому языку

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по немецкому языку

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по немецкому языку

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по французскому языку**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по французскому языку устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по французскому языку

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады по французскому языку:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиям, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по французскому языку

7.1. Для проверки коммуникативной компетенции на школьном этапе олимпиады целесообразно проводить 2 конкурса: лексико-грамматический тест, понимание письменного текста,

7.2. Отбор текстов на школьном этапе в 5-6 классах. Тип текста: повествование (texte narratif et/ou informatif). Короткие тексты общим объемом 300-350 слов (les rubriques : Faits divers, Agenda, Evenements, Annonces, les articles informatifs : breve, filet, echo, les recits : reportage, portrait, article historique) .

7.3. Отбор текстов на школьном этапе в 7-8 классах. Тип текста: повествование + рассуждение (texte narratif, informatif, argumentatif). Текст объемом 250-300 + несколько коротких текстов, содержащих оценочный компонент, общим объемом 250-300 слов (les rubriques : Faits divers, Agenda, Evenements, Annonces, Societe, Enseignement, Courrier des lecteurs, les articles informatifs : breve, filet, echo, les recits: reportage, portrait, article historique, la parole exterieure : lettres).

7.4. Школьный этап для учащихся 9-11 классов предусматривает сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по французскому языку

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по французскому языку

Критерии оценивания конкурса письменной речи требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным; спорные случаи («о» или «а») трактуются не в пользу участника. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются. Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при расхождении оценок экспертов в два и более баллов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по французскому языку

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по французскому языку

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по французскому языку

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 9
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по информатике и ИКТ

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по английскому языку устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по информатике и ИКТ

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

- 5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- 5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;
- 5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;
- 5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- 5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.
- 5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- 6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;
- 6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- 6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- 6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по информатике и ИКТ

7.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ проводится в один компьютерный тур.

7.2. Перед началом основного тура для всех участников может быть организован общий пробный тур. Основное назначение пробного тура - знакомство участников с компьютерной техникой и установленным на рабочих местах программным обеспечением, а также знакомство с Памяткой участника, которая подготавливается жюри до начала соревнований, и каждый участник во время тура имеет доступ к ней.

Всем участникам школьного этапа олимпиады по информатике предлагается один и тот же комплект задач. Важной особенностью задач, используемых при проведении школьного этапа, является ориентация их на проверку развития у школьников алгоритмического мышления, логики, а также творческих способностей и интуиции.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по информатике и ИКТ

8.1. Рабочее место каждого участника школьного этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером в локальной сети участников олимпиады в месте проведения олимпиады, но без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 20 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики. На персональном компьютере каждого участника должно быть установлено все необходимое для решения олимпиадных задач программное обеспечение.

8.2. Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью), любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, карманными компьютерами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

8.3. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по информатике и ИКТ

9.1. Олимпиадные задачи могут быть трех типов. К задачам первого типа относятся стандартные задачи, решением которых является программа, формирующая по заданному входному файлу выходной файл. Задачи второго типа являются интерактивными. Решением задач этого типа также является программа, однако, в отличие от задач первого типа, вместо чтения исходных данных из входного файла и записи результата в выходной файл эта программа должна обмениваться данными с другой программой, определенной в условии задачи. В задачах третьего типа решением является не программа, как в задачах первого и второго типов, а файлы выходных данных, соответствующие заданным в условии задачи входным файлам.

9.2. Все представленные на проверку решения участников сначала проходят предварительное тестирование на тестах из примера или примеров, приведенных в условии задачи. Если на этих тестах решение участника выдает правильный ответ, то тогда это решение принимается жюри на окончательную проверку, которая после завершения соответствующего тура осуществляется на всех тестах из заданного набора тестов для этой задачи. В противном случае, решение участника считается неверным, и за него участнику не начисляются какие-либо баллы. Баллы за каждую задачу определяются суммой баллов за правильные решения, полученные для каждой группы тестов из набора тестовых входных данных, используемых жюри при проверке этой задачи.

9.3. В 7-8 классах на школьном этапе предполагается 3 задания, в 9-11 – 4 задания.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по информатике и ИКТ

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по информатике и ИКТ

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по информатике и ИКТ

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 10
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по физике**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по физике устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по физике

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по физике;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по физике;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по физике

7.1. На школьном этапе олимпиады обучающимся 7-х классов предлагается решить 3 задачи, на выполнение которых отводится 2 урока. Обучающимся 8-х классов предлагается решить 3 – 4 задачи, на выполнение которых отводится 2,5 урока.

Обучающимся 9-х, 10-х, 11-х классов предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2 астрономических часа.

7.2. Тематику олимпиадных задач можно условно разбить на несколько смысловых разделов.

1) Системы единиц. Участники олимпиады должны уметь выражать одни физические величины через другие, иметь представление о точности измерений и погрешностях измерений, уметь приводить внесистемные единицы к единицам СИ.

2) Задачи на механическое движение. В младших классах решаются задачи на движение со скоростью, постоянной на отдельных участках пути. В 9-х классах рассматривается равноускоренное движение, в 10-х – движение в силовых полях. В 11-х появляется новый класс задач на колебательные движения (изучаются гармонические колебания).

3) Термодинамика и молекулярная физика. Изучение термодинамики начинается в 8-х классах на примере решения уравнений теплового баланса. Здесь же вводится понятие теплоёмкости. Дальнейшее развитие этой темы происходит в 10-х классах, где изучаются газовые законы (на примере идеального газа).

4) Электродинамика. Изучение этой темы начинается в 8-х классах на примере законов постоянного тока, а затем развивается в 10-х, где проходит электростатика, магнитостатика и обучающиеся приступают к изучению законов электромагнитной индукции. После изучения механических колебаний школьники осваивают электромагнитные колебания.

5) Оптика. Этот раздел состоит из двух частей: волновой и геометрической оптики.

Темы атомной и ядерной физики, специальной теории относительности и элементов квантовой физики (в силу их сложности) в олимпиадную программу не включаются.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по физике

Школьный этап олимпиады не предполагают наличия экспериментального тура, поэтому материально-техническое обеспечение олимпиады ограничивается только наличие средств для проведения теоретического тура.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по физике

9.1. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приведены в методическом пособии. Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ.

9.2. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10. В исключительных случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла. Проверка работ осуществляется Жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.

2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

Х. Процедура регистрации участников олимпиады по физике

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по физике

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по физике

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по химии**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по химии устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по химии

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по химии;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по химии;

4.1.3. количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиям, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по химии

7.1. Задания школьного этапа разрабатываются для 4 возрастных параллелей: 8, 9, 10-11 классы.

7.2. Особое внимание следует уделить первым двум возрастным параллелям. Для учащихся 8 классов олимпиада по химии должна быть в большей степени занимательной, чем традиционной: в отличие от классической формы проведения олимпиады (теоретический и экспериментальный тур), в данном случае рекомендуется игровая форма: олимпиада может быть проведена в виде викторин и конкурсов химического содержания, включающих:

1. Элементарные лабораторные операции (кто точнее взвесит или измерит объем, кто точнее и аккуратнее отберет необходимый объем жидкости, кто быстро, при этом аккуратно и точно приготовит раствор заданной концентрации или разделит смесь на компоненты);
2. Простые химические опыты, связанные с жизнью: гашение соды уксусной кислотой, разложение хлорида аммония, изменение цвета природных индикаторов в кислой и щелочной среде.

7.3. Задания должны быть разнообразными по содержанию, типу. Одни задачи должны быть довольно простыми (утешительными), не выходящими за рамки изученного материала. Это могут быть задания из контрольных или самостоятельных работ в школе или подобные им, но они должны охватывать весь материал по химии, освоенный школьниками к моменту олимпиады, то есть быть комбинированными и иметь межпредметные связи. Уровень сложности и трудности заданий школьного этапа должен быть доступным для большинства школьников, но по своей форме они должны отличаться от контрольной работы по химии необычностью постановки вопроса, а в ответах на них должны предполагаться приемы решений, которые не являются стандартными.

7.4. Школьный этап олимпиады по химии проводится в один тур – теоретический (письменный), поэтому в комплект теоретического тура включается задача, требующая мысленного эксперимента.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по химии

Для проведения теоретического тура необходимы обычные учебные аудитории (классы). При выполнении заданий олимпиады исключается использование собственной бумаги, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешается пользоваться таблицей растворимости, периодической таблицей химических элементов Д.И. Менделеева, таблицей электроотрицательности, электрохимическим рядом напряжения металлов, калькулятором, письменными принадлежностями.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по химии

9.1. В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент (шаг) решения. Баллы за правильно выполненные элементы решения суммируются. Шаги, требующие формальных знаний, тривиальных расчетов, оцениваются ниже, чем те, в которых показано умение логически рассуждать, творчески мыслить, проявлять интуицию. Таким образом, «бонусные баллы» за сложные элементы присутствуют в каждом задании. «Стоимость» каждого задания не обязательно должна быть одинаковой.

9.2. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров

школьного этапа Олимпиады по химии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по химии

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по химии

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по химии

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по биологии**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по биологии устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по биологии

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по биологии:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады по биологии представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиям, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по биологии

7.1. Школьный этап олимпиады носит теоретический характер. В основе содержания олимпиадных заданий школьного этапа лежат образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т.ч. на метапредметном уровне.

7.2. В содержание заданий школьного этапа по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

7.3. Задания подготовлены в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний;

- форма заданий такая, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное время;

- задания написаны понятно, доходчиво и лаконично и имеют однозначные решения (ответы);

- в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;

- задания разнообразны по форме и содержанию, однако задания в блоке группируются по типам;

- в заданиях используется фактический материал местного, регионального, национального уровней.

7.4. Разработка заданий завершается их экспертизой. Итогом работы предметно-методической комиссии является создание пакета методических материалов для проведения Олимпиады по биологии в содержание, которого, входят:

- комплекты заданий;

- пустые бланки ответов на задания (матрицы);

- ответы на задания.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по биологии

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета). Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновики.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по биологии

Каждое задание работы имеет свой вес и может оцениваться 1 или 2 баллами.

В тестовых заданиях высокого уровня сложности конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по биологии

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по биологии

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по биологии

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по экологии

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 года.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по экологии устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по экологии

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиям, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по экологии

7.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии проходят в один тур – теоретический. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

7.2. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи. При составлении конкурсных заданий следует учитывать, что каждая тестовая задача должна состоять из двух частей. Одна часть содержит полное описание или часть описания содержания, объёма или связи понятия. Эту часть задачи иногда называют «задачной», хотя это не совсем точно. Вторая часть задачи, которую называют «ответной», содержит одно правильное утверждение, которое соответствует содержанию первой («задачной») части. Именно его надо выявить конкурсантам и затем письменно, на бланке, обосновать свой выбор. Кроме того, вторая часть тестовой задачи содержит ошибочные утверждения. В чём заключается эта ошибочность - это тоже необходимо выявить и затем обосновать. Эти ошибочные ответы предназначены для того, чтобы замаскировать правильный ответ. Ошибочность ответов может быть организована по-разному. Ошибочность может заключаться в неполноте и/или в неправильности толкования содержания, объёма или связей экологических понятий.

7.3. Все тестовые задачи в зависимости от содержания ошибочных ответов можно разделить на три группы:

- 1) с балластными ошибочными ответами, для которых используется материал из других разделов биологии и даже других предметов;
- 2) с балластно-маскирующими ошибочными ответами, для которых используется материал из разделов экологии, не относящихся к условию данной задачи;
- 3) с маскирующими ошибочными ответами, для которых используется материал из раздела экологии, откуда берётся материал для составления правильного ответа и непосредственно относящийся к условию данной задачи. В теории самой сложной для распознавания ошибочности ответов и решения следует считать тестовую задачу с маскирующими ошибочными ответами. Однако в практике составления и решения тестовых задач сложными для выявления ошибочности могут оказаться и другие типы ответов.

По способу формулировки ответов тестовые задачи делят на аналитические, решение которых требует хотя бы несложного анализа содержания вариантов ответа, и репродуктивные, основанные на непосредственном узнавании правильного ответа.

7.4. На школьном этапе олимпиады рекомендуется делать акцент на тестовые задачи закрытого типа, выполнение которых заключается в выборе одного правильного и наиболее полного ответа из четырёх предложенных. Тестовые задачи закрытого типа должны составлять (в зависимости от класса) не менее 70-90%, а 30-10% - тестовые задачи открытого типа, решение которых предполагает письменное обоснование правильного ответа.

7.5. Для школьного этапа олимпиады необходимо использовать задания закрытого и открытого типа, задачи с обоснованием ответов, как правильных, так и неправильных. Рекомендуется ввести хотя бы одну задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных).

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по экологии

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Каждому участнику должен быть

предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Аудитории должны быть хорошо проветриваемы и освещены. В каждой аудитории должно быть не менее половины пачки бумаги формата А4 для черновиков и шариковые ручки синего цвета не менее 20 шт. Специального оборудования не требуется.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по экологии

9.1. Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий первого тура получается суммированием его оценок по всем задачам первого тура.

9.2. Оценивание задач закрытого типа - правильности выбора утверждений «да» или «нет» - выбор правильного утверждения - 1 балл.

Оценивание задач закрытого типа - выбора правильного ответа из 4-х возможных - выбор правильного ответа - 1 балл. Оценивание правильности выбора утверждений «да» или «нет» и его обоснования. Максимальное кол-во баллов за задачу – 3.

9.3. Задания с обоснованием ответа могут включать задачи как с обоснованием одного (правильного) ответа, так и с обоснованием всех (как правильного, так и трех вариантов неправильных) ответов.

Оценивание задач с выбором ответа и обоснованием.

Шкала для проверки конкурсных тестовых задач по экологии с обоснованием ответа

Варианты ответа	Показатель	Балл
	Выбран неправильный ответ	0
	Выбран правильный ответ	2
а, б, в, г	Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование	0
	Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается со держание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1

X. Процедура регистрации участников олимпиады по экологии

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по экологии

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по экологии

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение № 14
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по географии

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

1.3. Цель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

Основными задачами проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- повышение качества географического образования.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по географии

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания

олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам ;

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1 - 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по географии.

7.1. Набор теоретических задач олимпиады для каждой параллели 5-11 классов на школьном этапе формируется по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса, наряду с задачами по теме «География материков и океанов», изучаемой в данном классе, включаются задачи из варианта для 6 класса, а для 9 класса (тема «География

России. Население и хозяйство») - из вариантов для 6, 7, 8 классов, и т.д. При проведении школьного этапа для обучающихся из параллелей, где изучение географии только начинается, основное содержание заданий должно быть привязано к природоведению и к пройденным до этого времени разделам базового курса географии.

7.2. В задания школьного этапа олимпиады для всех параллелей должны быть включены вопросы на географическую эрудицию - знание участниками географической номенклатуры - названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д. Особое место в заданиях школьного этапа Олимпиады занимают вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать географические карты различного масштаба и содержания, - от топографических до мелкомасштабных тематических.

7.3. Школьный этап олимпиады состоит из двух туров: тестового (рекомендуется 24 задания) и аналитического (предлагается 1 задание). Оба задания в письменной форме.

7.4. Набор заданий теоретического тура включает следующие типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся аналитических навыков:

- задачи на знание особенностей расположения различных географических объектов, пространственного рисунка ареалов распространения различных природных явлений, типов растительности и т.д.;

- задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях, репродукциях картин, фрагментам художественных произведений);

- задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общих планетарных географических закономерностей);

- задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п. задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

Для формулировки условия задач рекомендуется использовать такие традиционные для географии виды заданий, как нанесение объектов на контурную карту, составление плана местности, схемы маршрута с его последующей характеристикой.

7.5. При составлении заданий на знание географической карты используется алгоритм задач типа «определи страну/территорию и ее соседей», которые публикует журнал «География».

7.6. Для составления тестовых заданий олимпиады используются в основном «закрытые» тесты (с заданными вариантами ответа). В отдельных вопросах рекомендуется использовать иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки, на которых изображены контуры стран, фрагменты контурной карты. В задание обязательно рекомендуется включить 3-5 «открытых» тестов повышенного уровня сложности, для ответа на которые необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии.

7.7. На выполнение заданий тестового и аналитического тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести 40 -45 минут,

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по географии

8.1. Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает: листы для ответа; комплекты одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо), а также линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы.

8.2. Участникам школьного этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми

электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по географии

9.1. Для тестов одинакового уровня сложности предусматривается одинаковое количество баллов за полностью правильный ответ. Сложные тесты оцениваются «двойным» максимальным количеством баллов.

9.2. Всего в задание аналитического раунда рекомендуется включить 5 задач. Методика проверки заданий предполагает поэлементный анализ ответов учащихся с выставлением баллов за каждый правильный элемент. Баллы, полученные участниками олимпиады за оба раунда, суммируются. Наивысшая сумма баллов за аналитический раунд школьного этапа олимпиады должна быть больше, чем максимальная сумма баллов за тестовый раунд (ответ на одну задачу оценивается так же, как ответ на несколько тестов). Поскольку задачи предполагают «открытый» ответ, который должны назвать или сформулировать сами учащиеся (при этом зачастую требуется этот ответ пояснить), предусматриваются поощрительные баллы (за логику ответа на наиболее сложные задачи, проявленную географическую эрудицию и др.).

9.3 При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, т.к. аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов).

За правильные ответы тестового тура рекомендуется начислять участнику 0,5-1 балл. Возможно составление вопросов тестового тура нескольких уровней сложности: в таком случае количество баллов за ответ на вопросы разной сложности будет различаться. Максимальное количество баллов за тестовый тур Олимпиады не должно превышать 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры.

По результатам проверки создается итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется согласно квоте победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по географии

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по географии

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по географии

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение № 15
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по астрономии

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по астрономии устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады

проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по астрономии

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по астрономии:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиям, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по астрономии

По ходу школьного этапа участникам предлагается комплект из шести заданий, подготовленных отдельно для каждой из параллелей. Для учащихся 5-х, 6-х классов число заданий уменьшается до четырех. Часть заданий может быть общей для нескольких параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными. Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по астрономии составляются на основе Списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по астрономии при подготовке к этапам олимпиады. Данный список разработан для 9, 10 и 11 классов. При составлении заданий для 5-6 и 7-8 классов используется тематика первых пунктов Списка вопросов вместе с основными начальными астрономическими понятиями и фактами, входящими в программу курса естествознания.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по астрономии

Задания школьного этапа должны иметь теоретический характер, не требовать для своего решения каких-либо астрономических приборов и электронно-вычислительных

средств (за исключением непрограммируемых калькуляторов). Задания должны выполняться в аудитории, без выхода на улицу.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по астрономии

9.1. Во многих заданиях этапы решения можно выполнять в произвольном порядке; это не влияет на оценку за выполнение каждого этапа и за задание в целом.

При частичном выполнении задания оценка зависит от степени и правильности выполнения каждого этапа решения, при этом частичное выполнение этапа оценивается пропорциональной частью баллов за этот этап. При проверке решения необходимо отмечать степень выполнения его этапов и выставленные за каждый этап количества баллов.

Если тот или иной этап решения можно выполнить отдельно от остальных, он оценивается независимо. Если ошибка, сделанная на предыдущих этапах, не нарушает логику выполнения последующего и не приводит к абсурдным результатам, то последующий этап при условии правильного выполнения оценивается полностью.

9.2. Жюри не учитывает решения или части решений заданий, изложенные в черновике, даже при наличии ссылки на черновик в чистовом решении. Об этом необходимо отдельно предупредить участников перед началом олимпиады.

9.3. Жюри должно придерживаться принципа соразмерности: так, если в решении допущена грубая астрономическая или физическая ошибка с абсурдным выводом (например, скорость больше скорости света, масса звезды, существенно меньшая реальной массы Земли и т.д.), все решение оценивается в 0 баллов, тогда как незначительная математическая ошибка должна снижать итоговую оценку не более чем на 2 балла.

9.4. Ниже представлена примерная схема оценивания решений по традиционной 8-балльной системе:

- 0 баллов — решение отсутствует, абсолютно некорректно, или в нем допущена грубая астрономическая или физическая ошибка;
- 1 балл — правильно угадан бинарный ответ («да-нет») без обоснования;
- 1–2 балла — попытка решения не принесла существенных продвижений, однако приведены содержательные астрономические или физические соображения, которые можно использовать при решении данного задания;
- 2–3 балла — правильно угадан сложный ответ без обоснования или с неверным обоснованием;
- 3–6 баллов — задание частично решено;
- 5–7 баллов — задание решено полностью с некоторыми недочетами;
- 8 баллов — задание решено полностью.

Выставление премиальных баллов сверх максимальной оценки за задание не допускается.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по астрономии

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по астрономии

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по астрономии

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение № 16
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по литературе

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по литературе устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по литературе

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, художественные книги, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;

При нарушении требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.5., участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по литературе

7.1. Особенности школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 5-6-х, 7-8-х, 9-11-х классов и носит обучающий характер. Главная идея при разработке заданий для 5-8 классов состоит в том, чтобы они получились интересными и познавательными, не отпугнули детей сложностью и наукообразием, дали простор творчеству - и одновременно исподволь готовили школьников к участию во всех этапах Всероссийской олимпиады в будущем. Задания для учеников 9-11 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады.

7.2. Для анализа на школьном этапе олимпиады следует подбирать тексты небольшого объема; на материале предложенного текста даются и теоретико-литературные задания (с учетом уровня знаний у ученика 9, 10 и 11 классов соответственно). Оптимальное количество вопросов к тексту - три.

7.3. Рекомендации по выбору художественных текстов для целостного анализа:

- объем текста - в пределах 4-5 книжных страниц;

- авторство текста совершенно не обязательно увязывать с той эпохой, которая изучается в историко-литературном курсе в соответствующем классе; могут быть выбраны произведения как классиков, так и писателей второго ряда - главное, чтобы текст не был безликим или прямолинейно тенденциозным;
- необходимо отбирать тексты, которые позволяют продемонстрировать связь между сложностью их формальной организации и глубиной, неоднозначностью содержания;
- желательно учитывать возрастные особенности и читательские потребности школьника.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по литературе

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по литературе

9.1. Работы пишутся только в прозаической форме. Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

9.2. Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий.

9.3. Критерии оценки аналитического задания распространяются как на работы, в которых анализируется прозаическое произведение, так и на работы, посвященные анализу поэзии.

Задание №1 оценивается следующим образом: по 1 баллу дается за каждый верно указанный термин; по 2 балла - за точное, обоснованное описание функции обозначенного этим термином явления в предложенном произведении.

Задание №2. С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Пример использования шкалы. При оценивании работы по первому критерию ученик в целом понимает текст, толкует его адекватно, делает верные наблюдения, но часть смыслов упускает, не все яркие моменты подчеркивает. Работа по этому критерию в целом выглядит как «четверка с минусом». В системе оценок по критерию «четверке» соответствует 20 баллов, «тройке» - 10 баллов. Соответственно, оценка выбирается проверяющим по шкале из 16-19 баллов. Такое «сужение» зоны выбора и введение пограничных оценок - «зарубок», ориентированных на привычную модель оценивания, поможет избежать излишних расхождений в таком субъективном процессе, как оценивание письменных текстов.

9.4. Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

9.5. Критерии:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М.Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту. Шкала оценок: 0 - 10 - 20 - 30

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения. Шкала оценок: 0 - 5 - 10 - 15

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Шкала оценок: 0 - 1 - 3 - 5

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность в использовании фонового материала из области культуры и литературы. Шкала оценок: 0 - 1 - 3 - 5

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок).

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусматривается.

Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трех ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов. Шкала оценок: 0 - 1 - 3 - 5

X. Процедура регистрации участников олимпиады по литературе

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по литературе

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по литературе

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с

результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение № 17
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по истории

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по истории устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по истории

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные

участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с

выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиям, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по истории

7.1. Задания для 7-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов охватывают весь курс истории.

7.2. Большинство заданий должно быть посвящено отечественной истории; желательно, чтобы присутствовали также вопросы, связанные со всеобщей историей (особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей), однако традиционно олимпиада ориентирована на изучение отечественной истории в первую очередь. Доля баллов, получаемых за вопросы, связанные со всеобщей историей, для параллелей 7-11 классов не должна превышать 30 %. Традиционно в олимпиадных заданиях большое внимание должно быть уделено нескольким приоритетным темам, таким, как развитие русской культуры в XIX в. и Великая Отечественная война.

7.3. Необходимо также сбалансировать проблематику вопросов, они должны примерно в равной степени касаться социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики России.

7.4. Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по истории

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по истории

Каждый вопрос комплекта заданий должен обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ, а в заголовке

нужно указать, каков максимальный балл за весь тур. В ключах также нужно четко прописать, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль. Следует обратить внимание на то, чтобы формулировки заданий не допускали двусмысленности в том, в какой форме должен быть представлен ответ. Если участник должен назвать конкретные варианты ответа, следует подготовить таблицу с пустыми ячейками, в которые будут вписываться цифры и буквы; если ответ должен быть представлен в виде нескольких слов или текста определенного объема, оставляются пустые строки.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по истории

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по истории

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по истории

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении

апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение № 18
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по обществознанию**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по обществознанию

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиях, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по обществознанию

7.1. Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий на школьном уровне:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
2. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.
3. Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
4. Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.
5. Преставление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).
6. Опора на межпредметные связи в части заданий.

7.2. Возможен следующий алгоритм подготовки заданий Олимпиады по обществознанию для каждой параллели участников школьного этапа, основанный на отражении цели проведения этого этапа в контексте общих подходов к проведению Всероссийской олимпиады школьников:

- 1) определение того, какие содержательные линии, в какой степени и на основе какого учебно-методического комплекса изучены школьниками данной параллели к началу этапа Олимпиады;
- 2) вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наиболее целесообразно;
- 3) выделение типов заданий, доступных для выполнения учащимися данной параллели, позволяющих в наибольшей степени выявить уровень их подготовленности, творческие задатки;
- 4) определение ориентировочного времени выполнения каждого из предлагаемых заданий для вывода о возможном наборе комплекта для параллели.

7.3. Задания для 9-11 класса должны включать задачи по всему основному школьному курсу обществознания — с 5 по 11 класс.

7.4. Всего в задания школьного этапа олимпиады рекомендуется включать не более 7-8 задач, отражающих все основы общественных наук, включенных в обществоведческий курс; заключительное задание должно быть интегративным. В качестве такого задания может быть предложен обществоведческий кроссворд. Целесообразно наличие в заданиях для каждой параллели логической задачи и заданий культурологической тематики.

7.5. Требования к составлению и оформлению заданий:

- условия задания должны описывать реальную или воображаемую познавательную ситуацию, в которой школьнику необходимо сориентироваться и дать правильные ответы на поставленные вопросы;
- формулировка условий задания не должна превышать 150 слов (оптимальный объем: 50-100 слов);
- информация, содержащаяся в условиях, должна быть полной (фиксировать все те особенности заданной познавательной ситуации, которые необходимы для решения задания), ясной (следует избегать неопределенных и многозначных формулировок, допускающих вольную или невольную подмену значения) и четкой (она должна быть структурирована кратким и удобным для понимания образом, не содержать повторов и чрезмерно сложных с синтаксической точки зрения конструкций);
- допускается использование в условиях задания избыточной информации, если составитель задания преследует цель проверить умение школьника самостоятельно выделять существенные данные и отвлекаться от несущественных;
- в качестве иллюстративного материала могут использоваться блок-схемы, таблицы, диаграммы — любые наглядные способы передачи информации, которые помогают более быстрому и правильному восприятию условий задания;
- сложность иллюстративного материала не должна превышать сложность самого задания; используемый язык визуализации (стрелки, символы, фигуры и пр.) не должен требовать от ученика каких-либо специальных знаний или навыков интерпретации;
- иллюстративный материал не должен содержать явных или скрытых подсказок к решению задания, благодаря которым правильный ответ можно было бы узнать напрямую, без использования интеллектуальных средств.

7.7. Вопросы задания должны быть сформулированы четко, ясно.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по обществознанию

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по обществознанию

9.1. Критерии проверки и оценивания выполненных заданий должны быть:

- гибкими (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения),
- дифференцированными (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения),
- обозначенными (следует четко указать, за какую часть/уровень/степень решения сколько баллов начисляется участнику).

9.2. Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся — один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения.

9.3. Задания для 7-11 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий. Соотношение времени, отводимого на выполнение заданий работы является ориентировочным. Участники распределяют время выполнения каждого задания в своей работе самостоятельно.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по обществознанию

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения

Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по общественному знанию

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по общественному знанию

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение № 19
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по экономике

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее – олимпиады) на территории

Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по экономике устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по экономике

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по экономике

7.1. Задания должны быть корректно-составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности.

7.2. Отбор содержания конкурсных заданий Олимпиады должен осуществляться с учетом анализа результатов Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по экономике. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

7.3. Олимпиадные задания включают в себя: тесты; задачи с развернутым ответом; задачи с коротким ответом.

Задания первого типа могут включать:

- тест № 1 из 5-10 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. За каждый правильный ответ - 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 5-10 баллов.

- тест № 2 из 10-20 вопросов типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных. За каждый правильный ответ - 2 балла. Итого максимально по тесту № 2 20-40 баллов.

- тест № 3 из 10-15 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов также не обязан быть абсолютно верным и это может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей. При составлении таких тестов необходима максимальная внимательность к корректности формулировок. За каждый правильный ответ - 3 балла. Итого максимально по тесту № 3 - 30-45 баллов.

7.4. Тесты должны иметь однозначные ответы и охватывать разные темы. Тексты должны удовлетворять следующим требованиям: быть современными, практико-ориентированными, в текстах необходимо использовать известные школьникам термины и понятия.

7.5. Время, отводимое на написание тестов – 45 минут. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

7.6. Задания второго типа могут быть представлены 4-7 задачами с развернутым ответом и коротким ответом, на которые отводится 80-120 минут. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

7.7. До участников олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи с развернутым ответом должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Задачи с коротким ответом могут также использоваться при проведении школьного этапа с использованием компьютера. В этом случае от школьника требуется написать только ответ (чаще всего число или словосочетание, указывающее на направление изменения какого-либо параметра задачи, например, вырос на 20%).

7.8. Желательное соотношение максимальных баллов по тестам и задачам - 1 : 2.

7.9. В задания предлагается включить задачи простого и среднего уровня сложности в примерной пропорции 1:1. Учитывая объективно гораздо меньшее разнообразие задач по макроэкономике, предлагаемое задание может включать задачи по микроэкономике и по макроэкономике в примерной пропорции 3:1.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по экономике

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по экономике

9.1. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

9.2. Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

9.3. Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения. Несмотря на вышесказанное, более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

9.4. Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

9.5. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по экономике

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по экономике

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по экономике

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение № 20
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по праву

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по праву устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по праву

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они

проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиям, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по праву

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий:

- учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся;

- отражения в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий;

- проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий;

- сочетание заданий с кратким ответом (тесты) до развернутого текста (решение правовых задач);

- представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.);

- опора на межпредметные связи в части заданий.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по праву

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по праву

Необходимо создание дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через дихотомию: «решил – не решил», а требуют оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по праву

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по праву

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по праву

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по искусству
(мировой художественной культуре)**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по искусству (мировой художественной культуре)

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиях, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по искусству (мировой художественной культуре)

7.1. Школьный этап Олимпиады состоит из одного тура - аудиторное выполнение олимпиадных заданий.

7.2. Рекомендуется включить в комплект 8 заданий для каждой из возрастных параллелей участников 9-11 классов. Каждому участнику аудиторного тура школьного этапа олимпиады может быть предложено четыре типа заданий.

7.3. Школьный этап Всероссийской олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) содержит вопросы и задания, обеспечивающие преемственность вопросов и заданий последующего муниципального этапа, которые соответствуют следующему уровню развития ключевых и специальных предметных компетенций. Рекомендуется сформулировать задания в компетентностной парадигме, построенными на деятельностной основе.

7.4. Важно, чтобы в комплект заданий каждой из возрастных групп вошел материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры, а также связанный с искусством разных стран.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по искусству (мировой художественной культуре)

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено. Разрешается использование орфографических словарей.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по искусству (мировой художественной культуре)

9.1. Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами заданий.

9.2. Предлагаются общие критерии оценок:

- глубина и широта понимания вопроса;
- своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения;
- умение пользоваться специальными терминами;
- знание имен авторов и названий произведений искусства;
- логичность изложения;
- аргументированность позиции;
- грамотность изложения;
- наличие или отсутствие фактических ошибок.

9.3. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по искусству (мировой художественной культуре)

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по искусству (мировой художественной культуре)

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по искусству (мировой художественной культуре)

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по физической культуре**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по физической культуре

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 5 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

6.1. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.2. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.2.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.2.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.3. Во время проведения теоретической части олимпиады участники олимпиады:

6.3.1. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, участник олимпиады удаляется без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по физической культуре

7.1. Теоретическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

7.2. Теоретическое испытание должны проходить в следующих возрастных группах:

- 1 группа – 5-6 классы (мальчики, девочки);
- 2 группа – 7-8 классы (мальчики, девочки);
- 3 группа – 9-11 классы (юноши, девушки).

7.6. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех возрастных групп – до 30 минут.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по физической культуре

При проведении теоретико-методического задания учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросом, бланком ответов.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по физической культуре

Задания теоретического тура объединены в 3 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оцениваются, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании: «отметьте все позиции». Выбранные варианты отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г». Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл. Задания с несколькими возможными вариантами ответов оцениваются в 0,5 балла, если указаны не все варианты, либо 0 баллов, если указаны неправильные позиции.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранные определения вписываются в соответствующую графу бланка ответов. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

3. Задание в форме, предполагающей графическое изображение исходных положений для выполнения физических упражнений. Рисунки выполняются в бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, представленную Вами позицию.

Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.

Время выполнения заданий – 30 минут.

Исправления оцениваются как неправильный ответ.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по физической культуре

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по физической культуре

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по физической культуре

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение № 23
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по технологии

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по технологии устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по технологии

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания

олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

6.1. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.2. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.2.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.2.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.3. Во время проведения теоретической части олимпиады участники олимпиады:

6.3.1. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, участник олимпиады удаляется без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по технологии

7.1. Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

7.2. В работу обязательно входят задания теоретического и практического этапов.

7.3. Основанием для разработки конкурсных заданий является, прежде всего, соответствие содержания конкурсных заданий обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по технологии. В связи с этим в тестах целесообразно представить основные разделы программы. В содержании разрабатываемых тестов, контрольных вопросов, задач и практических заданий должны быть представлены все разделы программы предметной области «Технология».

7.4. Содержание тестов для должно по возможности отразить направления и темы, уже изученные учащимися разных классов (в скобках указано рекомендуемое число

вопросов 9 в тестах для учащихся 9 и 10-11 классов) и позволить оценить знания учащихся и умения их использовать на практике. Для учащихся 5 классов рекомендуется использовать 10 тестов, для учащихся 6 классов 15 тестов, для учащихся 7-8 классов 20 тестов, для учащихся 9-11 классов – 30 тестов в соответствии с программой обучения в каждом классе.

7.5. При разработке тестов для мальчиков/юношей следует увеличивать количество тестов-задач, предполагающих использование технологических знаний для их решения. Практические задания связаны с разделами «Технология обработки конструкционных материалов» и «Электротехника и электроника» и должны позволить оценить умения учащихся обрабатывать металл и древесину, собирать электрические схемы и измерять электрические характеристики (по выбору учащихся), а также в ряде случаев оценить творческие способности школьников.

7.7. В набор заданий для девочек/девушек для 5 класса следует включать не более 10 контрольных вопросов и тестов по всем пройденным разделам программы предмета «Технология». Для 6-го класса достаточно ограничиться 15 вопросами, для 7,8 класса следует составить 20 вопросов. Уровень знаний учащихся 7 и 8 классов различен, поэтому лучше подготовить разные теоретические и практические задания. Желательно, чтобы количество контрольных вопросов и тестов по каждому разделу программы было пропорционально количеству изученного учебного материала или, что примерно одно и то же, количеству учебных часов в действующей программе по технологии. Организаторы олимпиады школьного этапа могут сократить количество составляемых тестовых заданий до 20-ти у старшеклассников (9 - 11-х классов), могут предложить учащимся 8-х и 9-х классов одинаковые задания.

7.8. При определении количества тестовых заданий и контрольных вопросов по каждому разделу следует учитывать время, отводимое на изучение данного раздела в программе, а также значение проверяемых знаний и умений для дальнейшего изучения предмета технология. Задания теоретического конкурса должны отвечать следующим требованиям:

- задания должны проверять у участников олимпиады общеучебные, общетрудовые и специальные технологические знания;
- около 50% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии; 25% заданий следует ориентировать на углублённый материал по основным разделам программы; 25% заданий следует разработать с применением межпредметных связей, но по базовому содержанию;
- уровень сложности заданий и их количество должны быть такими, чтобы на выполнение всех олимпиадных заданий участник тратил не более 1,5 часов;
- задания должны быть разнообразными по форме и содержанию;
- формулировка контрольного вопроса, или задания должна быть понятной, доходчивой, лаконичной и иметь однозначный ответ;
- в заданиях выбора для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины и понятия, составляющие базовую программу по технологии;
- задания олимпиады должны осуществлять не только контроль знаний, но и выполнять обучающие и развивающие функции;
- контрольные вопросы и задания должны соответствовать современному уровню развития науки, техники, технологии;
- задания теоретического конкурса должны соответствовать основным педагогическим принципам: системности, научности, доступности, наглядности и др.

7.9. При составлении тестов следует использовать известные в теории и практике виды тестовых заданий:

- задания с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;
- задания без готового ответа, или задание открытой формы, когда участник олимпиады во время тестирования вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте; и т.д.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по технологии

8.1. Для решения задач целесообразно каждому участнику иметь калькулятор. Пользоваться сотовыми телефонами запрещено.

8.2. Для выполнения заданий для мальчиков/юношей необходимо иметь технологическое оборудование согласно требованиям ФГОС. Для выполнения задания для девочек/девушек должен быть раздаточный материал: карандаш, линейка, ластик, ножницы, клей, цветную бумагу. Для выполнения технологии обработки швейных изделий необходимо организовать несколько рабочих мест, включающих: швейные машины (с любым приводом), иглы, булавки, ножницы, образцы х/б ткани, утюжительная доска, утюг, портновский мел, линейку.

8.3. Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих. Вход в зал должен быть с противоположной стороны от места защиты проекта. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы (3 штуки), скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с актовым залом, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по технологии

9.1. Система оценки теоретического конкурса для мальчиков/юношей единая для номинации «Техника и техническое творчество». Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

9.2. Общее максимальное число баллов для учащихся 5 классов -10, для учащихся 6 классов - 15, для учащихся 7 классов -20, для учащихся 8-х классов - 20 , для учащихся 9-11 классов - 30.

9.3. На защиту учебных творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. На защиту творческого проекта предоставляется 8 - 10 минут. Максимальное количество баллов за проект - 50 .

9.4. Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые. Оценка проектов, представленных на конкурсе, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки полученных результатов;
- самостоятельность выполнения проекта;
- оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;

- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
- экологическая и экономическая оценка изделия;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

9.5. В системе оценки теоретического тура для девочек/девушек номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» ответ участника на задание не обязательно должен точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. Предметно-методические комиссии могут ранжировать разные по уровню задания (очень простые тесты, сложные задачи), но при подсчёте баллов общее количество баллов не должно быть превышено.

9.6. Для удобства контроля практической работы для проверяющих необходимо подготовить карты пооперационного контроля, в которых определены критерии оценки и листы-эталонные с правильно выполненным моделированием каждого предложенного задания. Такие практические задания позволяют оценить навыки школьников в нанесении на чертеж основы модельных особенностей и знания последующей технологической обработки изделия, выявить степень развития у участников олимпиады пространственного воображения, художественного вкуса, абстрактного мышления и сделать тем самым более объективным определение победителей и призеров олимпиады. На защиту учебных творческих проектов - каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. На защиту творческого проекта предоставляется до 7 минут. Максимальное количество баллов за проект – 50.

9.7. Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: практико-ориентированные, творческие, игровые. Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- самостоятельность выполнения проекта;
- оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
- экологическая и экономическая оценка изделия;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

9.8. Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех конкурсах.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по технологиям

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по технологиям

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по технологиям

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году по основам безопасности
жизнедеятельности**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

6.1. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.2. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.2.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.2.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.3. Во время проведения теоретической части олимпиады участники олимпиады:

6.3.1. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, участник олимпиады удаляется без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по основам безопасности жизнедеятельности

7.1. Школьный этап олимпиады включает два тура: теоретический и практический. Практический тур школьного этапа рекомендуется проводить только для участников средней и старшей возрастных групп.

7.2. Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. Для организации и планирования практических заданий целесообразно организовать взаимодействие со специалистами Центров детско-юношеского туризма системы дополнительного образования детей, представителями местных органов управления ГОЧС, ГУВД, военных комиссариатов и воинских частей.

7.3. В теоретическом туре школьного этапа олимпиады предлагаются задания, состоящие не менее чем из 4 вопросов, а также не менее 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности, при этом уровень их сложности должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут.

7.4. В заданиях теоретического тура для обучающихся 5-7 классов представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»;
- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях».

В заданиях теоретического тура для обучающихся 8-9 классов представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»;
- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях».

В заданиях теоретического тура для обучающихся 10-11 классов представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»;
- «Государственная система обеспечения безопасности населения»;
- «Основы обороны государства и воинская обязанность».

В тестовых заданиях целесообразно включаются известные в теории и практике обучения виды тестов:

- с выбором правильного ответа;
- без готового ответа, или тесты открытой формы, когда участник олимпиады вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;
- на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;
- на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.
- тесты выбора, когда маскируется правильный ответ.

7.5. Используются тестовые задания различных видов: словесные, знаковые, числовые, зрительно-пространственные (схемы, рисунки, графики, таблицы и др.)

7.6. В практическом туре предусмотрены следующие задания:

1. Для участников средней и старшей возрастных групп:

- не менее 2 заданий по оказанию первой помощи пострадавшим;
- не менее 2 заданий по выживанию в условиях природной среды;
- не менее 2 заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

2. Кроме того для участников старшей возрастной группы

- не менее 2 заданий по основам военной службы.

7.7. Олимпиадные задания практического тура по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы отвечают следующим общим требованиям:

а) в олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура включены общие для участников всех возрастных групп задания:

- задания по ориентированию на местности и по карте (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; движение по легенде; движение по обозначенному маршруту; расшифровка топографических знаков);
- задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: укладка рюкзака; добывание огня без спичек; разжигание костра, кипячение воды; распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия; установка палатки;
- задания по преодолению препятствий без использования и с использованием специального страховочного снаряжения (переправа по горизонтальной веревке; переправа по горизонтальному бревну; переправа по наклонному бревну; переправа по качающимся перекладинам; движение по подвесному бревну; преодоление этапов «Бабочка», «Паутина», «Ромб»; преодоление заболоченного участка по кочкам с помощью жердей; движение по узкому лазу; вязка узлов;

б) в олимпиадные задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников средней и старшей возрастной групп задания: решение пожарно-тактической задачи; преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «конца Александра»; передвижение по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;

в) в олимпиадные задания по основам военной службы в зависимости от места проведения тура включаются задания только для обучающихся на ступени среднего общего образования: элементы строевой и начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами; метание гранаты с места; выполнение строевых приемов в движении в строю и на месте; стрельба из пневматического оружия, определение званий рядового, сержантского и офицерского состава, символики видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации и др.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по основам безопасности жизнедеятельности

8.1. Для проведения практического тура в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим, организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры, при отсутствии роботов-тренажеров допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах; кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой.

8.2. При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь, компас, часы.

8.3. При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1); огнетушитель воздушно-пенный, порошковый и углекислотный; спасательный круг; спасательный «конец Александра».

8.4. Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, учащимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: муляжи гранат РГД-5 и Ф-1, модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и патроны для его снаряжения, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени, электронный тир (при необходимости) и др.

8.5. Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по основам безопасности жизнедеятельности

9.1. Методики оценивания олимпиадных заданий:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура устанавливается в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляются одинаковые максимальные баллы;
- общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

9.2. Максимальная оценка по итогам выполнения заданий не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

Например, если оценивать выполнение каждого теоретического вопроса максимальной оценкой не более 10 баллов, а каждого тестового задания не более 3 баллов, общий балл по теоретическому туру составит не более 100 баллов. Оценивая выполнение каждого практического задания по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 20 баллов; каждого практического задания по выживанию в условиях природной среды максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по основам военной службы максимальной оценкой не более 10 баллов, получим общий балл по практическому туру - 100 баллов. Таким образом, для участников младшей возрастной группы максимальный результат составит 100 баллов, для участников средней возрастной группы максимальный результат составит 180 баллов, а для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (старшая возрастная группа) максимальный результат составит 200 баллов.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по основам безопасности жизнедеятельности

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

ХII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение № 25
к Распоряжению от 17.09.2020 № 149-р

График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Муниципальном образовании город Ирбит в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Предмет	Классы	Дата проведения	День недели
1.	Обществознание	7-11	23.09.2020	ср
2.	Литература	5-11	24.09.2020	чт
3.	Биология	5-11	29.09.2020	вт
4.	Математика	5-11	30.09.2020	ср
5.	История	7-11	01.10.2020	чт
6.	География	7-11	06.10.2020	вт
7.	Информатика и ИКТ	7,8,9	06.10.2020	вт