

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ИРБИТ
«ИРБИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

Принято
Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 8»
16.04.2019г. (протокол № 7)



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 8»

Воложанина Н.Н.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ «СОШ № 8»)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Ирбит
Год основания	1961
Лицензия	№ 14729 от 04.08.2011г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0003602
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8029 от 22.09.2014г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области до 30.01.2024 г. Серия 6601 № 0001395
Устав	Редакция № 7 утверждена постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 08.04.2016г. № 480
Адрес	623854 Свердловская область, г. Ирбит, ул. Логинова, д.14
Электронная почта	school-8-irbit.ru
Сайт	http://school-8-irbit.ru
Телефон, факс	8(34355)42504
Руководитель	Воложанина Наталья Николаевна
Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	

**II. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 8»,
(самообследование по состоянию на 28.12.2018г.)**

		2018г
		28.12.18
N п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	670
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	204 человека/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85 (ОГЭ-4,21 ГВЭ -3,5)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44 (ОГЭ-3,88 ГВЭ -3,0)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень - 18 баллов (4,71) Профильный уровень – 59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	565 человек/ 84,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек/ 32,5%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек 4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 6,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека /76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 18,6%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 51% (13 ПР с СЗД)
1.29.1	Высшая	9 человек/ 21%
1.29.2	Первая	13 человек/ 30,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 27,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 30,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 91,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц (106 комп./ 670уч-ся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,02 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	670 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,53 кв. м (учебная S = 2122 кв.м., учатся 600 учеников в первую смену, 70 учеников – во вторую)

III. Аналитическая часть

3.1. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, полномочия которых закреплены в Уставе школы:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет школы,
- управляющий совет,
- административно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и первичная профсоюзная организация работников.

3.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе в 2018 году организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФК ГОС среднего общего образования (11 класс в 2017-2018 уч.году) и ФГОС среднего общего образования (10 класс в 2017-2018 уч.году, 10-11 классы в 2018-2019 уч.году),
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2017-2018 уч.году школа работала а одну смену (начало занятий 8.30) в режиме пятидневной рабочей недели для 1-7 классов, в режиме шестидневной недели для 8-11 классов. В 2018-2019 уч.году школа работает в две смены (начало занятий первой смены

8.00, второй – 13.30) в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим нормам учебной нагрузки и возрастным особенностям учащихся

Всего обучающихся на окончание 2018 года – 670 человек, из них по уровням обучения:

1-4 классы – 284 человек

5-9 классы – 340 человек

10-11 классы – 46 человек.

На окончание 2018 года учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Особенностью образовательной системы школы являлась ориентация на создание **развивающей образовательной среды** для сохранения и укрепления здоровья, развития интеллекта и нравственности, формирования самостоятельности и ответственности обучающихся. Образовательные программы всех трех уровней обучения направлены на расширение возможностей социализации учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе является важной составляющей образовательного процесса, способствующей всестороннему развитию детей через становление личностных, нравственных и гражданских качеств. Процесс воспитания осуществляется в ходе активного взаимодействия между школьниками, педагогами, представителями родительской общественности и другими членами социума в рамках трех направлений:

- воспитательная деятельность, осуществляемая в процессе обучения;
- внеурочная активность;
- внешкольная деятельность.

Воспитательная работа в Школе в 2018 году осуществлялась на основе Программы воспитания и социализации для всех уровней обучения, годового плана воспитательной работы Школы, планов воспитательной работы классных руководителей и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в ОУ.

Программа воспитания и социализации в МБОУ «СОШ №8» направлена на воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Приоритетные направления воспитания:

1. Развитие гражданской культуры.
2. Развитие духовно-нравственной культуры.
3. Развитие экологической культуры.
4. Развитие культуры самоидентификации.
5. Развитие культуры здорового образа жизни.
6. Развитие культуры учебной деятельности.
7. Развитие эстетической культуры.
8. Развитие культуры поведения.

Наиболее эффективными (по воспитательному эффекту) стали такие формы внеурочной и внешкольной работы как:

- а) беседы, классные часы, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы;
- б) конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, выставки, кружки, которые были максимально нацелены на создание возможности

каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.

в) полезные добрые дела: акции помощи людям, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, родители, педагоги.

г) ситуации решения моральных проблем – целенаправленно создаваемые педагогом (на уроках или в рамках любого выше перечисленного мероприятия) и ставящие ученика, группу учеников перед необходимостью сделать моральный выбор в неоднозначной противоречивой ситуации реальной практической деятельности.

Воспитательная работа в школе включает в себя

- создание условий для духовного, интеллектуального, физического развития каждого школьника,
- удовлетворение его учебных и творческих потребностей в стенах школы,
- воспитание самостоятельных, критически мыслящих граждан, способных к успешной самореализации в условиях активно меняющегося мира.

В воспитательной работе в школе учитывается возрастной фактор:

в начальной школе она нацелена на формирование основ культурного общения в детском коллективе, осознание ценности личного здоровья, восприятия природы как живого мира, нуждающегося в охране и заботе, закрепление уважительного отношения к семейным традициям, людям, старшим по возрасту, привитие трудолюбия и первичных представлений о сфере дополнительного образования.

в основной школе - базируется на расширении познаний о принципах культурного поведения, экологической культуры, сохранения и укрепления здоровья, а также формировании потребности в самореализации.

в средней школе - предполагает обсуждение нравственных норм поведения, проблем подготовки к успешной профессиональной самореализации, важности проявления активной гражданской позиции, а также через популяризацию семейных ценностей, здорового образа жизни.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в 2018 году в школе было проведено **более 20-ти общешкольных событий** и мероприятий разной направленности, в том числе:

- Праздник 1 сентября **«Мы вместе!»** (1-11 классы);
- **X**
- **X**
- **V**
- Школьная спартакиада **"Сильная Россия - здоровая Россия!"** (программа спартакиады включает в себя соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, теннису, пионерболу, мини-футболу, стрельбе из пневматической винтовки, легкоатлетический кросс, лыжная гонка, основы физической подготовки, подвижные игры, «Веселые старты», туристическая полоса препятствий) 3-11 кл.;
- Праздник **«ДЕТИ И ЦВЕТЫ»**, посвященный памяти директора школы Гомера Федоровича Мирофорова (подведение итогов реализации общешкольного проекта **«Сад Гомера»** (летняя трудовая практика) 1-11 кл.;
- Избирательная кампания **по выборам Президента школьной республики** (Президентом школы избран ученик 10 класса Родионов Андрей, явка избирателей составила 91,7%, в голосовании приняли участие учащиеся 4-11 кл.);
- **«Именинная неделя»** - цикл мероприятий, посвященных дню рождения школы (поэтический марафон, Клуб интересных встреч, Фестиваль «Калейдоскоп классной песни») 1-11 кл.;
- **Неделя правовой помощи** детям (беседы, классные часы, встречи со представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений) 1-11 кл.;

и

ч

е

с

..

- Школьная акция по сбору макулатуры «Сдай бумагу - сделай благо!» (собрана и сдана 1000 кг бумаги (1-11 кл);
- Мероприятия, посвящённые **100-летию ВЛКСМ** (встречи с ветеранами комсомола, музейная экспозиция) 6-11 кл;
- Заседания школьного интеллектуального клуба «УМКА» (серия ежемесячных тематических интеллектуальных игр для 5-11 классов);
- **Неделя добрых дел** (акция «Поможем Насте» (сбор денежных средств для Чистяковой Анастасии, акция «Читай и рисуй на здоровье» (сбор книг и канцтоваров для детского отделения ЦГБ) 1-11 кл.
- Фестиваль сценического творчества «Новогодний переполох» (1-11 кл);
- Новогодний прием директора школы победителей и призеров городских олимпиад;
- Месячник защитников Отечества ((1-11 кл);
- Вечер встречи выпускников;
- Ш
к
о
л
ь
н
ы
е
- Школьные Конкурсы «Ученик года», «Лучший спортсмен» (4-11 кл);
- Фестиваль творчества «Оранжевое настроение» (день компьютерного творчества, день ИЗО и музыки, день интеллекта, день ДПИ; День проектов, День Спорта) (1-11 кл);
- Спортивный праздник памяти учителя физической культуры В.П. Гилетина (1-11 кл);
- Социальный проект «Сад Гомера» (летняя трудовая практика) (1-11 кл).
- Тематические классные часы.

Учащиеся школы в течение 2018 года успешно принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах, смотрах, соревнованиях различной направленности:

1.	III этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-Баскет"	Аксманова Валерия 11, Конюшко Алёна 10, Родионова Елена 9А, Вяткина Ксения 9А, Фомина Ольга 9А, Кузеванова Екатерина 9Б, Рудакова Юлия 7В, Борисова Мария 7В	3 место
2.	Городская военно-спортивная игра "Армейский экспресс" среди юношей 8-х кл.	Аксёнов Вячеслав, 8-б, Анциферов Александр, 8-б, Чугаев Данил, 8-б, Шакиров Евгений, 8-б, Гоголев Лев, 8-б, Никонов Леон, 8-в, Фадеев Иван, 8-в	3 место
3.	Первенство обучающихся Свердловской области по спортивному туризму «Школа безопасности»	Зверев Данил, 1, Ивачев Никита, 8в Волкова Диана, 8в Бессонова Карина, 9а Жилякова Мария, 9в	1 место
4.	Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» («Юные знатоки Урала»)	ЩербакOVA Варвара, 4а Вольский Виталий, 4а Горбатенко Сергей, 4а Классный коллектив 6б	1 место 2 место 3 место 2 место
5.	Городские соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья!" (7-е кл)	Коршунов Максим, Васильев Максим, 7а, Романенко Вадим, 7в, Удинцева Анастасия, Лебедева Алиса, 7в, Тюстина Дарья, 7а, родители - Васильева А.В., Рудакова И.Я., Васильев Н.В., Демьянов А.М.	1 место
6.	Городская Спартакиада среди		1 место

	общеобразовательных школ		
7.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Читалочка» среди обучающихся 1-4 кл.	Боярских Марина, 3а	гран-при
8.	Открытые соревнования города Екатеринбурга по спортивному туризму на дистанциях 2 и 3 класса	Замятина Анастасия, 6-б, Ивачёв Никита, 8-в, Мозырев Данил, 6-а, Волкова Диана, 8-в, Старкова Мария, 6-б, Попов Даниил, 10 класс	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
9.	Областной краеведческий Конкурс-форум «Уральский характер» (конкурс «Юные знатоки Урала»)	Щербакова Варвара, 4а	5 место
10.	Городская военно-спортивная игра «Рассвет Победы»	7а класс - Артемьев Виктор, Васильев Максим, Ветлугина Анастасия, Демьянов Артем, Рогова Лея, Романенко Вадим, Тюстина Дарья, Шушарин Владислав	4 место
11.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Команда 6б класса: Мельниченко Полина, Замятина Настя, Старкова Маша, Моторина Аня, Лукиных Вика, Вершинина Настя, Намятов Данил, Намятов Кирилл, Коваленко Костя, Свяжин Саша, Замятин Дима, Фирсов Семён	1 место
12.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (7-8 кл)	Футбол Легкоатлетическая эстафета - юноши Легкоатлетическая эстафета – девушки Стритбол В общекомандном зачете	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
13.	Городской фестиваль творческих проектов «Диалог во имя гражданского мира и согласия» учащихся 4-5-х	Пелевина Лада	Победитель в номинации «Лучший проект»
14.	Областные соревнования "Школа безопасности"	Бессонова Карина, 9а, Волкова Диана, 8в Замятина Анастасия, 6б, Зверев Данил, 11 Попов Данил, 10, Старкова Мария, 6б	2 место
15.	Спартакиада детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Город олимпийских надежд»	В общекомандном зачете	3 место
16.	Городской фестиваль-конкурс творчества детей и подростков «Город мастеров»	Родионов Сергей, 4а Зюзева Алина, 6а	1 место 1 место
17.	Спартакиада допризывной молодежи в рамках учебных сборов по основам воинской службы	Юноши 10 класса: Белоногов Егор, Большаков Роман, Вяткин Сергей, Желудков Данил Каримов Иван, Пономарёв Вадим, Попов Данил, Потапов Вячеслав	1 место
18.	Городская краеведческая игра «Я-ирбитчанин»	Команда 5а класса	3 место
19.	Городской проект «Надежды Отечества»	Команда 6а класса	3 место

20.	Детская ярмарка в рамках выставки-ярмарки «Ирбитская ярмарка»	Юдина Кристина (11) Мамедова Тахмина (9в)	3 место в номинации «Оформление торгового места»
21.	"Папа, мама, я - спортивная семья!"	7б 7а	1 место 2 место
22.	Областной конкурс «История моей семьи в истории родного края» на основе архивных документов	Мазуренко Александра, 11	3 место в номинации «Рассказ»
23.	XXVI городской фестиваль "Акуловские чтения"	Васильева Екатерина, 7б	Лауреат Конкурса творческих работ
24.	Городская выставка-конкурс «Юбилейный парад фантазий»	Мамедова Фатима (8-б) Важенина Олеся (6-в)	1 место 2 место
25.	Окружная молодежная квест-игра, посвященная творчеству известного писателя В.П. Крапивина	учащихся 8-а и 7-б классов - Ляпунов Данил, Инишева Анна, Васильева Екатерина, Таран Надежда	1 место
26.	Городские соревнования по киберспорту	Хафизов Тимур (10) Крылов Андрей (7а) Смердов Егор (7а)	1 место 2 место 4 место
27.	Городской этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-Баскет"	Команда юношей Команда девушек	1 место 1 место
28.	Муниципальный этап конкурса "Красота божьего мира"	Островкина Влада (1в) Старкова Алена (1а)	Победитель Лауреат

Внеурочная деятельность

В школе созданы необходимые условия для реализации различных направлений внеурочной деятельности.

В 2018 году в МБОУ «СОШ №8» реализовывалась 51 программа внеурочной деятельности разной направленности. Анализ программ внеурочной деятельности свидетельствует о том, что в школе представлены такие направления образовательной деятельности как туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное, общекультурное (художественно-эстетическое), общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Увеличилось количество программ общеинтеллектуальной, духовно-нравственной, социальной направленности, впервые обучающимся 6-х, 9-11-х классов предложен курс «Основы финансовой грамотности».

В 2018 году в Школе начата системная работа по профессиональной ориентации школьников. Во всех классах с 1 по 11 реализуются классными руководителями программы внеурочной деятельности по профориентации. («Мир профессий», «Мой выбор», «Самоопределение» и др.). Проведен обучающий семинар для педагогов **«Профориентация в работе классного руководителя»**, на котором рассмотрены вопросы о профориентации в современной действительности, об этапах, через которые учителю нужно провести учеников, чтобы обеспечить осмысленный и актуальный результат, о современных инструментах и источниках информации, которыми может пользоваться как учитель, так и школьники.

Система мероприятий, направленных на оказание помощи школьнику в выборе профессии, включает в себя вовлечение детей в различные виды внеучебной деятельности,

знакомство с миром профессий, профдиагностику, экскурсии на предприятия, учреждения, встречи с представителями разных профессий и учебных заведений, посещение ярмарок учебных мест, участие в образовательных проектах, профпробы.

В рамках этой деятельности во втором полугодии 2018 года четыре класса (7а, 4а, 5а, 5в) начали свою работу в образовательном проекте по ранней профориентации школьников "Единая промышленная карта" (сочетает интерактивные уроки в классе и экскурсии на производства). Состоялись экскурсии в Госархив (10 кл.), в Фонд социального страхования (3в), в Ирбитский районный суд (3в, 7а, 7б, 7в, 9а, 9б, 9в), Ирбитскую ЦГБ (10-11), Ирбитский мототехникум (3а, 6а), в МО МВД России "Ирбитский" (2б) и в другие организации. 8а и 8б классы совершили образовательную поездку - экскурсию на производство - на завод "Кока-Кола" в Екатеринбурге, 4-б - на шоколадную фабрику и сыроварню в Реж, а 7а и 7в - на ярмарку учебных мест в г. Тюмень. Старшеклассники приняли участие во встречах с представителями ВУЗов (УрФУ, УрГЭУ и СПО г.Ирбита). Учащиеся 9-11 классов приняли участие в профпробах и встречах с врачами Ирбитской ЦГБ.

Занятость обучающихся МБОУ «СОШ №8»

(по дополнительным образовательным программам вне школы и в школе)

на 01.01.2017	на 01.01.2018	на 29.12.2018
540 (85%)	546 (84%)	594 (88,5%)

В школе созданы благоприятные условия для воспитательного процесса:

- работает ученическое самоуправление,
- родители принимают активное участие в школьной жизнедеятельности,
- методическая работа классных руководителей и учителей-предметников совершенствуется,
- проводится профилактическая работа по предотвращению безнадзорности и совершению правонарушений.

Работа с родителями

В течение 2018 года в школе велась работа с родителями или лицами, их заменяющими. Проведены родительские собрания по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, по вопросам подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, по Правилам дорожного движения, безопасному поведению детей и др. В целях корректирования семейного воспитания ежемесячно проводились встречи родителей и детей с инспектором ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Не реже одного раза в триместр проходили заседания школьного Совета профилактики. К работе с родителями по вопросам профилактики были привлечены внешние специалисты - инспектор ПДН МО МВД "Ирбитский" О.Н.Ермак; О.В.Лист, специалист Клиники дружественной к молодежи; Т.И.Бердюгина, инспектор ГИБДД по пропаганде правил дорожного движения; Д.В.Стариков, помощник председателя совета ИРО ВДПО; Збражских Дмитрий Сергеевич, оперуполномоченный ОУР МО МВД России "Ирбитский"; Н.В. Сабурова, психолог областной ПМПК.

Социальными партнерами школы в реализации плана воспитательной работы по разным направлениям являются:

- городские учреждения культуры (МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система», все городские музеи, Ирбитский драматический театр им. Н. Островского, ДК им.В.К.Костевича),
- учреждения дополнительного образования, спортивные организации города,
- городской Центр занятости,
- учреждения среднего профессионального образования Ирбита (ГБОУ СПО СО "Ирбитский политехникум", ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», «Ирбитский мотоциклетный техникум»),
- Совет ветеранов,
- выпускники школы.

Воспитательная работа школы носит содержательный, а не формальный характер, нацелена на сотрудничество и конструктивный диалог. Наблюдается высокий уровень заинтересованности учащихся в мероприятиях воспитательной направленности, организовывается целевая деятельность по разным направлениям, а также обеспечивается разнообразие форм и тем воспитательной работы в школе.

3.3 Качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования включает в себя результаты промежуточной аттестации, результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах, результаты ГИА в 9 и 11 классах и обеспечивает коллектив необходимой объективной информацией, позволяет администрации соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

Результаты промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год по состоянию на 28.12.2018г. с учётом сдачи обучающимися академической задолженности:

ОУ	Количество учащихся	Количество аттестованных	Уровни усвоения ФГОС/ ГОСа										С одной «тройкой»	
			Выше						Норма		Ниже			
			Отличники		Ударники		Всего		К-во	%	К-во	%	К-во	%
			К-во	%	К-во	%	К-во	%						
1-4 классы	265	195	14	7%	89	46%	103	53%	91	46%	1	0,5%	21	11%
5-9 классы	338	338	0	0%	84	25%	92	27%	241	71%	5	1%	21	6%
10-11 классы	46	46	1	2%	8	17%	9	20%	37	80%	0	0%	2	4%
ВСЕГО	649	579	15	3%	181	31%	204	35%	369	64%	6	1%	44	8%

В 2018 году качество образования остается на уровне 35% по школе в целом, при этом оно снижается от уровня начального общего образования к уровню среднего общего образования. В школе есть обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года, не сдавшие академические задолженности и оставленные на повторное обучение по заявлениям родителей (законных представителей).

Результаты ГИА – 9 в форме ОГЭ и ГВЭ в 2018 году

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах включает в себя обязательные письменные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ, обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

В 2017-2018 учебном году не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и к государственной итоговой аттестации допущены выпускники 9-х классов в количестве 62 человек. Из числа выпускников, допущенных к ГИА, 58 человек (94 %) прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 2 человека (3 %) – в форме ГВЭ. Двое обучающихся, не освоивших образовательную программу основного общего образования, не допущены к прохождению ГИА.

Все допущенные к ОГЭ выпускники сдавали ОГЭ по четырем предметам, из которых два - по обязательным предметам (русский язык и математика) и два – по предметам по выбору. Выбор учащимися предметов на ГИА представлен в таблице №1

Таблица № 1 Данные об участии в ОГЭ в 2018 году
(число участников/процент от выпускников, допущенных до ГИА 2018 года)

Общее количество выпускников, допущенных до ГИА	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Информатика	Биология	Физика	Химия	Литература	История
60 100%	58 96,6%	58 96,6%	36 60%	23 38,3%	21 35%	17 28,3%	7 11,7%	7 11,7%	3 5%	2 3,3%

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имели право выбрать форму экзамена (ОГЭ или ГВЭ) и сократить количество сдаваемых экзаменов до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике, этим правом воспользовались все учащиеся с ОВЗ. Все учащиеся с ОВЗ успешно прошли ГИА.

Результаты основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в мае-июне 2018 года представлены в таблицах № 2,3,4

Таблица № 2 Результаты ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах в 2018 году

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результат								Средний отметочный балл/ качество обученности в %
		"5"		"4"		"3"		"2"		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Рус. язык ОГЭ	58	23	39,7	24	41,4	11	18,9	0	0	4,21/81,1
Рус. язык ГВЭ	2	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5/50
Математика ОГЭ	58	11	18,9	29	50	18	31,1	0	0	3,88/68,97
Математика ГВЭ	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,0/0
Обществознание	36	4	11	24	66,7	8	22,3	0	0	3,89/77,7
Биология	17	0	0	7	41,2	10	58,8	0	0	3,41/41,2
Химия	7	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0	4,86/100
Физика	7	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0	3,86/71,4
История	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,0/0
География	23	5	21,75	13	56,5	5	21,75	0	0	4,0/78,25
Информатика	21	7	33,3	10	47,6	4	19,1	0	0	4,14/80,9
Литература	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	3,67/66,7
Итого	236	57	24	115	48,7	66	27,3	0	0	3,996/72,5

Таблица № 3 Сравнение результатов ГИА-9 в школе, городе, области

Предмет	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по школе	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по городу	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по Свердловской области	Кол-во и доля в % учащихся, получивших балл выше средне городского	Кол-во и доля в % учащихся, Получивших балл ниже средне городского
Русский язык	4,21	4,08	Нет данных	46/79%	12/21%
Математика	3,88	3,71	3,5	33/57%	25/43%
Обществознание	3,89	3,46	3,3	31/86%	5/14%
Информатика и ИКТ	4,14	3,91	3,8	10/48%	11/52%

Химия	4,86	4,06	3,91	7/100%	0/0%
История	3,0	3,50	3,49	0/0%	2/100%
География	4,0	3,60	3,58	18/78%	5/22%
Биология	3,41	3,43	3,38	7/41%	10/59%
Физика	3,86	3,92	3,62	4/57%	3/43%
Литература	3,67	4,13	3,84	1/33%	2/67%
ИТОГО	3,89	3,78			

Показатели среднего балла ОГЭ - 2018 по обязательным предметам выше городских по русскому языку на 0,13 балла, математике на 0,09 балла.

Показатели среднего балла ОГЭ по предметам по выбору выше городских по географии – на 0,4 б., обществознанию на 0,43 б., химии на 0,8 б., информатике - на 0,23б.; ниже городских по литературе - 0,46 б., незначительно ниже по - физике - на 0,06 б., биологии – на 0,02 б. Средний балл ОГЭ по школе составил 3,89, выше среднего по городу (3,78) на 0,11 б.

Результаты ОГЭ в школе выше показателей в Свердловской области по предметам – математика, информатика, химия, география, физика, обществознание, биология; ниже областных по литературе, истории.

Таблица № 4 Сравнение медианного значения первичных баллов ОГЭ

Предмет	Медиана (по первичному баллу ОГЭ) по городу	Медиана (по первичному баллу ОГЭ) по школе
Математика	16	17
Русский язык	31	33
Физика	24	25
Химия	25	29
Биология	25	23
История	23	22
Литература	25	21
Информатика и ИКТ	14	14
География	20	22,5
Обществознание	24	28

Показатели медианного значения первичного балла ОГЭ – 2018 по 6 предметам выше городских показателей.

Таблица № 5. Сравнение результатов ОГЭ – 2018 и ОГЭ-2017

Предмет	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по школе/ качество обученности в % в 2017	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по школе/ качество обученности в % в 2018	ДИНАМИКА
Русский язык	3,82/60,5%	4,21/81,1%	+0,39/+20,6%
Математика	3,76/63,2%	3,88/68,97%	+0,12/+5,7%
Обществознание	3,36/43%	3,89/77,7	+0,53/+34,7%
Информатика и ИКТ	4,8/100%	4,14/80,9%	-0,66/-19,1%
Химия	4,17/83,3%	4,86/100%	+0,69/+16,7%
История	3,75/75%	3,0/0%	-0,75%/-75%
География	3,75/75%	4,0/78,25%	+0,25/+3,25%
Биология	3,2/26,3%	3,41/41,2%	+0,21/+14,9%
Физика	3,25/25%	3,86/71,4%	+0,61/+46,6%
Литература	Не писали	3,67/66,7	
Общий средний балл	3,76	3,89	+0,13

- по обязательным предметам: по русскому языку увеличился на 0,39б., по математике вырос на 0,12 балла;

- по предметам по выбору результаты ОГЭ стали выше по: биологии на 0,21б., химии на 0,69б, физике на 0,61б., географии на 0,25, обществознанию на 0,53б.

результаты ОГЭ стали ниже по информатике на 0,66б., истории на 0,75б.

По сравнению с прошлым 2017 годом средний балл по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ по школе увеличился на 0,13 балла (с 3,76 б. до 3,89б).

Общие итоги ГИА-11 в 2018 году

В 2018 году государственную итоговую аттестацию проходили 25 выпускников уровня среднего общего образования в основной период с 28 мая по 02 июля 2018 года. 100% учащихся 11 класса прошли ГИА в формате ЕГЭ по 11 предметам. В 2018 году необходимым условием допуска к итоговой аттестации в 11-х классах стало итоговое сочинение. Все одиннадцатиклассники школы успешно выполнили работу и получили «зачет».

Информация о числе участников единого государственного экзамена, сдававших экзамены по разным предметам в мае-июне 2016 года, представлена в таблице 1.

Таблица № 1 Данные об участии в ЕГЭ в 2018 году (число участников/процент от общего числа выпускников 2018 года)

Общее количество выпускников	Русский язык	Математика (БУ)	Математика (ПУ)	Обществознание	Биология	Химия	История	Физика	Английский язык	География	Информатика и ИКТ
25	25 (100%)	24 (96%)	9 (36%)	17 (68%)	6 (24%)	5 (20%)	4 (16%)	4 (16%)	3 (12%)	2 (8%)	1 (4%)

Результаты единого государственного экзамена в мае - июне 2018 года представлены в таблицах № 2,3,4.

Таблица №.2

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Доля сдававших учащихся от общего числа в %	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Предварительный средний балл по Свердл. области	Наивысший балл по предмету школе	Количество и доля учащихся, получивших балл выше среднего городского в %	Количество и доля учащихся, получивших балл ниже среднего городского в %
Русский язык	25	100	68	72,05	69	91	7/28%	18/72%
Математика (БУ)	24	96	186/ 4,71	4,8	4	20	4/16,7%	20/83.3%
Математика (ПУ)	9	36	59	57,17	51	70	4/44,4%	5/55,6%
Обществознание	17	68	69	62,79	56,2	86	10/58,8%	7/41,2%
Биология	6	24	47	52,82	51,13	60	1/16,7%	5/83,3%
Химия	5	20	66	59,6	53	79	3/60%	2/40%
История	4	16	61	54,68	53	70	3/75%	1/25%

Физика	4	16	56	53,7	54	70	2/50%	2/50%
Английский язык	3	12	41	48,0	62	61	1/33,3%	2/66,7%
География	2	8	59,5	62,33	58	61	0/0%	2/100%
Информатика и ИКТ	1	4	81	60,29	59	81	1/100%	0/0%
			60,75 без математики БУ	53,04 без математики БУ	56,63 без математики БУ			

Результаты ЕГЭ - 2018 по предметам: математика (БУ), математика (ПУ), обществознание, химия, история, физика, география, информатика выше областных и городских показателей, выше городских по русскому языку на 0,13 балла, математике на 0,09 балла

Таблица № 3 Сравнение медианного и среднего значения первичных баллов ОГЭ

Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ	Медианный балл ЕГЭ
Русский язык	68	69
Математика (БУ)	18	19
Математика (ПУ)	59	56
Обществознание	69	69
Биология	47	45
Химия	66	64
История	61	55
Физика	56	55
Английский язык	41	32
География	59,5	58,5
Информатика и ИКТ	81	-

Показатели медианного значения первичного балла ЕГЭ – 2018 по большинству предметов ниже значения среднего тестового балла.

Все учащиеся 11 класса в 2018 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, нет учащихся, не преодолевших минимальный порог по предметам. Общий средний балл по всем предметам ЕГЭ по школе в 2018 году составил 60,75 балла, в сравнении с 2017 годом (57,08 балла) по школе результат выше на 3,67 балла.

На уровне города общий средний балл по 10 предметам ЕГЭ - 53,04б., по школе выше на 7,71 б. по сравнению с общегородским.

Результаты ВПР- 4 кл. в 2018 году

В 2018 году Всероссийские проверочные работы выполнили 67 выпускников уровня начального общего образования. Результаты ВПР 2018 года в 4-х классах представлены в таблицах № 1,2,3.

Таблица № 1 Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 А	24	21 87,5%	12 54,5%	8 38,1%	1 7,4%	- 0%	4,52
4 Б	23	20 87%	0 0%	5 25%	11 55%	4 20%	3,05
4 В	20	16 80%	0 0%	4 25%	5 31,3%	7 43,7%	2,81
Итого	67	57 85%	12 21%	17 30%	17 30%	11 19%	3,44

Успеваемость составила 89% , качество обученности - 51 %, соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу – 46%.

Таблица № 2 Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 А	24	24 100%	19 79%	5 21%	0	0	4,79
4 Б	23	20 87%	5 25%	9 45%	6 30%	0	3,95
4 В	20	17 85%	6 35,3%	3 17,6%	6 35,3%	2 11,8%	3,76
Итого	67	61 91%	30 49%	17 28%	12 20%	2 3%	4,16

Процент успеваемости составил - 97%, качество обученности - 77 %, соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу – 48%.

Таблица № 3 Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 А	24	24 100%	7 29%	17 71%	0 0%	0 0%	4,29
4 Б	23	19 82,6%	1 5%	12 63%	6 32%	0 0%	3,74
4 В	20	20 100%	0 0%	10 50%	10 50%	0 0%	3,5
Итого	67	63 94%	8 13%	39 62%	16 25%	0 0%	3,84

Процент успеваемости составил – 100 %, качество обученности – 75%, соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу – 65%.

Анализ результатов ГИА и ВПР позволяет сделать выводы об удовлетворительном качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности в образовательной организации.

Проблема повышения качества образования будет решаться обеспечением дальнейшего повышения уровня методической компетентности педагогических работников, направленных:

- на овладение эффективными способами, приёмами, средствами, педагогическими технологиями (в том числе дистанционными) для работы с обучающимися;
- организацию персонифицированного анализа заданий тренировочных и диагностических контрольных работ и сделанных в них ошибок с последующей индивидуальной работой с учеником по их устранению;
- совершенствование системы мотивации к обучению и у школьников, и у их родителей, к профессиональному самоопределению учащихся;
- совершенствование и развитие проектно-аналитической, контрольно-оценочной и мониторинговой деятельности педагогов.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ведется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и призвана обеспечить в школе объективную оценку освоения образовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС); а также включает в себя такие процедуры оценки качества образования как всероссийские проверочные работы, диагностические работы муниципального и регионального уровня,

государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов, Всероссийская олимпиада школьников, диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего календарного года. Результаты мероприятий внутренней системы оценки качества образования обучающихся обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы

3.5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 43 педагога, из них высшее профессиональное образование имеют 33 педагога, среднее профессиональное образование - 9 человек. Педагогический стаж работы до 5 лет у 12 человек, свыше 30 лет у 13 педагогов.

По результатам аттестации руководящих и педагогических работников:

- 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 13 педагогов аттестованы на I квалификационную категорию,
- 18 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 10 педагогов не аттестованы (так как работают в МБОУ «СОШ № 8» менее двух лет).

Педагоги школы имеют звания и награды:

- Почётный работник общего образования - 1 педагог;
- Почетная грамота Минобрнауки РФ - 9 педагогов;
- Грамота Законодательного собрания Свердловской области - 9 педагогов;
- Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 16 педагогов.

Все педагогические и административно-хозяйственные работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации по актуальным образовательным программам. В 2018 году состоялось повышение квалификации

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в коллективе сбалансированное соотношение молодых и зрелых педагогов. Несмотря на сложности в сопровождении в образовательном процессе детей с особыми потребностями из-за вакансий должностей педагог-психолог, учитель-логопед, большой педагогической нагрузки учителей-предметников, педагогический коллектив в сотрудничестве умеет обеспечивать достаточно качественные результаты образования обучающихся.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для школьного библиотечно-информационного центра (ШБИЦ) выделено два помещения: для обслуживания пользователей (с выделенной зоной для абонента, читальной зоной, книгохранилищем художественной, научно-популярной, методической, справочной литературы, медиатеки) – 3 этаж основного здания, кабинет № 32 и книгохранилище учебников и учебных пособий – 1 этаж, кабинет № 12.

В ШБИЦ оборудовано компьютеризированное рабочее место библиотекаря, имеются два многофункциональных устройства, три рабочих компьютера для пользователей (обучающихся, педагогов) с выходом в интернет, снабжённых системой контентной фильтрации.

Книжный фонд библиотеки школы составляет художественная, научно-популярная, методическая, справочная, учебная литература, медиатека, учебники и учебные пособия.

Пользователями библиотеки являются 720 человек, из них:

- ✓ учащиеся 1-4 классов – 284 человека;

- ✓ учащихся 5-9 классов – 340 человек;
- ✓ учащихся 10-11 классов – 46 человек;
- ✓ сотрудников школы: 50 человек

Общее количество документов библиотечного фонда – 32 744 экз.

Состав фонда:

Вид литературы	Количество единиц
Учебники. Учебные пособия	19446
Общий фонд	13 298
Из них:	
Художественная литература	6 816
Естественные науки	2730
Техника. Сельское хозяйство. Медицина	323
Общественные науки. Литература универсального содержания	2857
Методическая литература	420
Документы на электронных носителях	125

За 2018 год в фонд школьной библиотеки поступило:

- ✓ книг основного фонда: 12 экз. на 00,00 руб.
- ✓ брошюр: 0 экз.
- ✓ электронных изданий: 0 экз.
- ✓ учебников, учебных пособий: 4 458 экз. на 2 160 735, 52 руб.

Информационное обеспечение образовательного процесса школы:

- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (1-4 кл.) – 100%
- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (5-9 кл.) – 100%
- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (10-11 кл.) – 100%

Среднее количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося:

- ✓ 1-4 классы – 10
- ✓ 5-9 классы – 17
- ✓ 10-11 классы – 15

100% обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями достигается за счет областных субвенций. За 2018 год школа в плановом режиме полностью обновила учебный фонд библиотеки учебниками, учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников – 2014 и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО.

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проводится ряд мероприятий:

- ✓ оценка состояния фондов учебной литературы;
- ✓ проведение ежегодной инвентаризации учебного фонда (для выявления потребностей в учебниках, учебных пособиях, формирования заказа);
- ✓ проведение сверки заказов с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ размещение информации о деятельности библиотеки, в том числе по формированию фонда учебников на официальном сайте школы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учебно-методическое, библиотечно-информационное оснащение ШБИЦ не в полной мере, но способствует качественному обеспечению образовательной деятельности процесса школы.

3.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к информационной сети интернет. В образовательном процессе 106 компьютеров, рабочие места педагогов автоматизированы. Ежегодно пополняется учебное оборудование для кабинетов. В 2018 приобретено следующее оборудование:

- Мультимедиа проектор 3 шт
- Многофункциональные устройства - 1 шт, колонки – 3 шт
- Плита электрическая для кабинета технологии девочек
- Верстаки для кабинета технологии мальчиков (6 шт)
- Комплект мебели для кабинета иностранного языка (12 парт, 24 стула)
- Стулья ученические регулируемые для кабинета информатики (10 шт)
- Туристическое оборудование и снаряжение (палатка, беседки, карабины, грудные обвязки, веревка)

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.
- реализации образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования, обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- реализации плана воспитательной работы и программ внеурочной деятельности различной направленности на всех уровнях образования, проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- физического развития обучающихся, их участия в спортивных и туристических мероприятиях.

Инфраструктура школы в основном соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования.

В 2018 году выполнены следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

- ремонт пожарных люков и замена двери на противопожарную (выходы на чердак),
- замена приемо-контрольного прибора тревожной кнопки,
- ремонт пожарной сигнализации (приведена в соответствие проектной документации),
- ремонт пожарной лестницы,
- испытание ограждения кровли и пожарных лестниц,
- профилактические испытания и измерения электрооборудования.

В 2018 году выполнена подготовительная работа для газификации школы: проведены изыскательские работы и подготовлена проектно-сметная документация.

Материально-технические условия школы пока не обеспечивают в полной мере возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения в соответствии с СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей».