

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ СОШ № 8)**

Принято
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 8
03.04.2020г. (протокол № 8)



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 8
Воложанина Н.Н.
Приказ от 03.04.2020г. № 35/2

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ «СОШ № 8»)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Ирбит
Год основания	1961
Лицензия	№ 20109 от 26.09.2019 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0006841
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9547 от 21.10.2019 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области до 30.01.2024 г. Серия 6601 № 0002124
Устав	Редакция № 8 утверждена постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 28.06.2019г. № 897-ПА
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом	66-66-33/001/2006-344, 13.03.2006 г.
Свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	66-66-33/006/2009-329, 19.03.2009 г.
Адрес	623854 Свердловская область, г. Ирбит, ул. Логинова, д.14
Электронная почта	school8_irbit@mail.ru
Сайт	https://8irbit.uralschool.ru/
Телефон, факс	8(34355)42504
Руководитель	Воложанина Наталья Николаевна
Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	

**II. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 8»,
(самообследование по состоянию на 31.12.2019г.)**

		2019г
		31.12.19
N п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	671 (+1)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215 человека/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13 (ОГЭ-4,15 ГВЭ -4,0)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,79 (ОГЭ-3,8 ГВЭ -3,5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,47 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 15,43 баллов (4,29) Профильный уровень – 67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/ 0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	561 человек/ 83,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	279 человек/ 41,5%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 8,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	671 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/ 1,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек /81,4%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек /81,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 58% (12 ПР с СЗД)
1.29.1	Высшая	9 человек/ 20,93%
1.29.2	Первая	16 человек/ 37,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 31,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц (106 комп./ 671уч-ся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,02 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	671 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,67 кв. м (учебная S = 2122 кв.м., учатся 577 учеников в первую смену, 94учеников – во вторую)

III. Аналитическая часть

3.1. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, полномочия которых закреплены в Уставе школы:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет школы,
- наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют совет

обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и первичная профсоюзная организация работников.

3.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе в 2018 году организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2018-2019 уч.году школа работает в две смены (начало занятий первой смены 8.00, второй – 13.30) в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим нормам учебной нагрузки и возрастным особенностям учащихся

Всего обучающихся на окончание 2019 года – 671 человек, из них по уровням обучения:

1-4 классы – 284 человек

5-9 классы – 341 человек

10-11 классы – 46 человек.

Изменение состава обучающихся за последние 3 года
(по состоянию на 31 мая каждого года)

Количество классов	27	28	29
Количество обучающихся	636	644	671
Средняя наполняемость	23,6	23,0	23,1

На окончание 2019 года учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Особенностью образовательной системы школы являлась ориентация на создание **развивающей образовательной среды** для сохранения и укрепления здоровья, развития интеллекта и нравственности, формирования самостоятельности и ответственности обучающихся. Образовательные программы всех трех уровней обучения направлены на расширение возможностей социализации учащихся.

Характеристика системы воспитательной работы Школы

Система воспитательной работы в школе является важной составляющей образовательного процесса, способствующей всестороннему развитию детей через становление личностных, нравственных и гражданских качеств. Процесс воспитания осуществляется в ходе активного взаимодействия между школьниками, педагогами, представителями родительской общественности и другими членами социума через:

- воспитательную деятельность, осуществляемую в процессе обучения;
- внеурочную активность;
- внешкольную деятельность.

Воспитательная работа в Школе в 2019 году осуществлялась на основе Программы воспитания и социализации для всех уровней обучения, годового плана воспитательной работы Школы, планов воспитательной работы классных руководителей и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в Школе.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела (события), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении большинства общешкольных дел (событий) отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование **уклада школьной жизни**:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;

- включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);

- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;

- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Создание среды, школьного пространства духовно-нравственного воспитания и развития учащихся является важнейшей задачей деятельности школы, именно в этом пространстве декларируются, осмысливаются, утверждаются, развиваются и реализуются нравственные ценности.

Школьный уклад включает в себя:

- *систему общешкольных событий*, которая способствует созданию определенного образа школьной жизни, обеспечивает ориентацию учащихся на определенную систему ценностей. Применительно к педагогике «событие» - это то, что имеет значение для развития, воспитания, обучения личности, объединяет на какое-то время детей и взрослых, школьников и учителей (иногда и родителей) для участия в некоем действии, осуществляемом во внеурочном пространстве;

- *участие обучающихся в традиционных внешкольных мероприятиях*, позволяющих приобретать опыт участия в различных видах деятельности на базе организаций дополнительного образования, муниципальных учреждений культуры и спорта, других социальных институтов;

- *организацию ученического самоуправления*, способствующую проявлению инициативы и участию учащихся в управлении, приобретению позитивного социального опыта совместной общественной деятельности, развитию организаторских способностей и лидерских качеств, ощущению причастности к решению важных вопросов школьной жизни. Ученическое самоуправление можно рассматривать как «социальную пробу»;

- *реализацию проекта «Сад Гомера»* (социально значимая добровольческая деятельность на пришкольной территории), которая позволяет выработать взгляды на труд как основной источник радости, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение окружающей действительности, а также умение и привычку реально, на деле работать самостоятельно и

творчески на пользу. Сад создан в память о директоре школы Мирофорове Гомере Федоровиче на пришкольной территории (на территории бывших теплиц).

Программа воспитания и социализации в МАОУ СОШ №8 направлена на воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Приоритетные направления воспитания:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной культуры, ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Наиболее эффективными (по воспитательному эффекту) стали такие формы внеурочной и внешкольной работы как:

а) беседы, классные часы, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, образовательные и экскурсионные поездки, туристические походы, встречи с интересными людьми;

б) конкурсы, викторины, игры, концерты, фестивали, спортивные и туристические соревнования, эстафеты, марафоны, выставки изобразительного и фото творчества, выставки-ярмарки ДПИ, кружки, которые были максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.

в) полезные добрые дела: благотворительные акции помощи людям, проекты – решения школьных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, родители, педагоги.

г) ситуации решения моральных проблем – целенаправленно создаваемые педагогом (на уроках или в рамках любого выше перечисленного мероприятия) и ставящие ученика, группу учеников перед необходимостью сделать моральный выбор в неоднозначной противоречивой ситуации реальной практической деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

I. Ключевые общешкольные дела (события)

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей, позволяет вовлекать по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для него ролей (участника, члена команды, организатора, сценариста, корреспондента, ведущего и т.д.).

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в 2019 году в школе было проведено **около 20-ти общешкольных событий** и мероприятий разной направленности:

- Праздник 1 сентября «**Мы вместе!**» (1-11 классы);
- **Х**
- Школьная спартакиада "**Сильная Россия - здоровая Россия!**" (3-11 кл);
- Праздник «**ДЕТИ И ЦВЕТЫ**», посвященный памяти директора школы Гомера Федоровича Мирофорова (*подведение итогов реализации общешкольного проекта «Сад Гомера» (летняя трудовая практика)*) 1-11 кл;
- Избирательная кампания **по выборам Президента школьной республики**, органов ученического самоуправления (2-11 классы);
- Фестиваль песенного творчества «**Калейдоскоп классной песни**» в рамках «Именинной недели» - цикла мероприятий, посвященных дню рождения школы (1-11 кл);
- **Неделя правовой помощи** детям (*беседы, классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений*) 1-11 кл;
- Школьная акция по сбору макулатуры «**Сдай бумагу - сделай благо!**»;
- Заседания школьного интеллектуального клуба «**УМКА**» (*серия ежемесячных тематических интеллектуальных игр для 5-11 классов*);
- **Неделя добрых дел** -1-11 кл.
- Фестиваль сценического творчества «**Новогодний переполох**» (1-11 кл);
- **Месячник защитников Отечества** (1-11 кл);
- **Вечер встречи выпускников**;
- Школьные соревнования «**Школа безопасности**» (3-11 классы);
- Школьные Конкурсы «**Ученик года**» (4-11 кл), «**Лучший спортсмен**» (3-11 кл);
- Фестиваль творчества «**Оранжевое настроение**» (1-11 кл);
- Спортивный праздник памяти учителя физической культуры **В.П. Гилетина** (1-11 кл);
- Социальный проект «**Сад Гомера**» (летняя трудовая практика) 1-11 кл.
- **Церемонии награждения** (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защите чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

с

л Наблюдается положительная динамика саморазвития школьников. Отсутствуют классы, не принимающие участие в общешкольных событиях, отмечается большой интерес и удовлетворенность участием в традиционных творческих, познавательных, спортивных, туристических мероприятиях годового цикла.

3-11 классы) приведено краткое содержание и результаты ключевых общешкольных дел (событий), которые реализованы в школе №8 в 2019 году.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

1. Школьные соревнования «Школа безопасности» - 3-10 классы (январь, февраль)

Основной задачей соревнований является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, стремления к здоровому образу жизни, совершенствования практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях и физическое развитие.

Программа соревнований, в которых приняли участие все классы с 3 по 10-й:

Туристическая полоса препятствий - 8 человек: 4 мальчика и 4 девочки;

Лыжная гонка - весь класс;

Стрельба из пневматической винтовки - 8 человек;

Соревнования по оказанию первой помощи - 4 человека;

Соревнования по разборке и сборке автомата АК-74 – 4 человека;

Соревнования по спасательным работам в условиях зараженной местности - 5 человек.

Итоги соревнований «Школа безопасности» в 2019 году:

Место	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы
1 место	4а	5а	8а	10
2 место	4б	5б	7б	9в
3 место	3в	6а, 6в	7в	9а

2. Школьная спартакиада "Сильная Россия - здоровая Россия!" -3-11 классы (в течение года)

Спартакиада проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения школьников к регулярным занятиям физкультурой и спортом, повышения их уровня физической подготовленности.

Программа спартакиады включает в себя соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, теннису, пионерболу, мини-футболу, стрельбе из пневматической винтовки, легкоатлетический кросс, легкоатлетическую эстафету, лыжную гонку, ОФП, подвижные игры, «Веселые старты».

Итоги спартакиады в 2019 году

Место	3 классы	4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы
1 место	3а	4а	5а	8а	9в
2 место	3в	4б	5б	7б	9б
3 место	3б		6б	8в	10
4 место			6в	7в	9а
5 место			6а	7а	11
6 место			5в	8б	

В рамках Спартакиады проходят конкурсы «Лучший спортсмен», «Самый спортивный класс». В 2019 году по итогам участия в спортивных соревнованиях разного уровня лучшими спортсменами школы стали:

3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы
Бархатова Ольга За Романенко Дарья 4а	Луми Никита 5б Бахтинов Максим 6б	Замятина Анастасия 7Б Тюстина Дарья 8А	Волкова Диана 9в Кузеванова Екатерина 10 Конюшко Алёна 11
Холкин Артём За Двоглазов Артем 4а	Ветлугина Виктория 5в Пелевина Лада 6в	Мозырев Данил 7А Романенко Вадим 8В	Аксёнов Вячеслав 9б Ивачев Никита 9в Родионов Андрей 10 Попов Данил 11

3. XXVI школьный туристический слет - 3-11 классы (сентябрь)

Турслет выявляет сильнейших туристов – спортсменов и лучшие команды, уровень подготовленности участников к безопасным действиям в экстремальных ситуациях и условиях автономного пребывания в природной среде, повышает техническое мастерство участников соревнований; пропагандирует и популяризирует Основы безопасности жизнедеятельности, здоровый образ жизни.

П

Р
О
Г
Р
А
М
М
А

Итоги турслета – 2019

Место	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы
1 место	4в	6а	8а	10
2 место	4а	5а	8б	9а
3 место	3б	6в	7а	9б

4. Спортивный праздник памяти учителя физкультуры В.П.Гилетина «Школьный триколор» (апрель)

Этот праздник СПОРТА состоялся в день рождения Владимира Петровича -7 апреля. В нем приняли участие лучшие спортсмены школы в составе трех сборных разновозрастных

Р
С
Л
Е
Т

команд «Белые», «Зеленые» и «Оранжевые». Всех собравшихся в спортивном зале стадиона «Юность» приветствовали директор школы Н.Н.Воложанина, заместитель главы города С.А.Сивков, председатель Думы П.Н.Томшин, директор ДЮСШ П.Н.Шевчук, ученица В.П.Гилетина и депутат городской Думы Ольга Гладкова. Гостями праздника стали Надежда Геннадьевна Гилетина, внучка Владимира Петровича Екатерина, его коллеги по спортивной работе. В захватывающей эстафете лучших спортсменов школы победу на этот раз одержали «Белые».

5. Месячник защитников Отечества

В рамках Месячника защитника Отечества в 2019 году были организованы:

- *спортивные мероприятия*: школьные соревнования «Школа безопасности» (3-11 кл), соревнования школьной спартакиады по лыжным гонкам (3-11 кл), по мини-футболу (3-11 кл), по баскетболу (8-11 кл), комбинированные эстафеты (1-11 кл); соревнования по стрельбе из пневматической винтовки памяти А.Ф.Молокотина (7-11 кл).

Лично-командные соревнования по пулевой стрельбе памяти ветерана Великой Отечественной войны, учителя изо и черчения школы №8 Молокотина Алексея Фёдоровича проходят в школе ежегодно. В 2019 году в соревнованиях приняло участие 83 учащихся с 7 по 11 класс.

- *культурно-массовые и образовательные мероприятия*: школьный конкурс «А, ну-ка, мальчики!» (1-4 кл), мастер-класс «На повестке дня - галстук», тематические классные часы, встреча с афганцами, выставка рисунков и поздравительных открыток и др.

Познавательная деятельность

6. Школьный интеллектуальный клуб «Умка» (сентябрь-май)

Заседания школьного интеллектуального клуба «Умка» проходят в форме ежемесячных интеллектуальных игр. Цель: создание условий для интеллектуального развития и саморазвития учащихся школы №8.

В играх школьного интеллектуального клуба принимают участие обучающиеся 5-11 классов. На каждую игру класс формирует команду в составе 6 человек.

Все участники клуба делятся на три лиги: «детская лига» (5 – 6 классы), «премьер лига» (7 – 8 классы), «высшая лига» (9 – 11 классы). По итогам игры определяется победитель в каждой «лиге».

В 2019 году серия ежемесячных интеллектуальных игр в рамках школьного интеллектуального клуба «УМКА» организовали и провели обучающиеся старших классов в рамках своих индивидуальных проектов Вохмянина Галина (10 кл), Грауле Юлия (10 кл), Жданова Елизавета (11 кл). Игры были посвящены Единственному дню чтения, Дню рождения школы, Году Театра, Дню Конституции РФ, Дню Победы, Дню космонавтики, 85-летию Свердловской области, Дню матери.

Кроме того, в течение года были проведены общешкольные викторины, посвященные 85-летию Свердловской области, 140-летию П.П.Бажова.

7. Школьный конкурс «Ученик года» (март-апрель)

Конкурс «Ученик года» проводится с целью выявления и поддержки творческих, инициативных, талантливых и одаренных детей и призван способствовать формированию у учащихся интеллектуальной и нравственной культуры, мотивации к познавательной и творческой деятельности.

В 2019 году в конкурсе «Ученик года» приняли участие обучающихся 4-11 классов (2 человека от класса).

Конкурс проходил в три этапа: отборочный этап, конкурс эрудитов, творческий этап. Победитель конкурса определялся в параллелях по наибольшей сумме баллов, полученной на всех 3-х этапах. Победители награждены грамотами и ценными подарками на итоговых линейках в конце учебного года.

Учащиеся – **ПОБЕДИТЕЛИ** школьного конкурса «Ученик года - 2019»:

4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы
-----------------	-------------------	-------------------	--------------------

Боярских Марина, 4а	Ярков Павел, 5а	Замятина Анастасия, 8б	Мазуренко Александра, 11
------------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------------

Художественное творчество

8. Фестиваль «Калейдоскоп классной песни» (сентябрь-октябрь)

Проведение фестиваля – целенаправленная деятельность школьного коллектива по патриотическому воспитанию и развитию гражданских качеств личности.

Цели фестиваля: создание в школе творческой атмосферы, способствующей формированию гражданско-патриотических чувств учащихся, сохранению памяти о прошлом, посредством приобщения к песенному творчеству и культурному наследию своего Отечества.

В 2019 году Фестиваль прошел 18 октября, в День рождения школы, в нем приняли участие все классные коллективы с 1 по 11 класс, родители учащихся. Тема песенного фестиваля "Поклонимся великим тем годам!", она связана со знаменательным событием - 75-летием Победы в Великой Отечественной войне.

Фестиваль ежегодно проводится во взаимодействии с муниципальным учреждением культуры «ДК им. В.К.Костевича»

9. Фестиваль сценического творчества «Новогодний переполох» (декабрь)

Данный вид творчества выступает не только как средство развлечения, но и несет в себе функцию разумного и полезного проведения досуга с целью самореализации детей и подростков. Фестиваль был проведен в канун Нового года.

Театральные постановки классов-участников в 2019 году: 1-а - "Мешок яблок" В.Сутеева, 1-б - "Чудеса под Новый год", 1-в - "Под грибом" В.Сутеева, 2-а - мини-спектакль "Путаница", 2-б - новогоднее поздравление в стихах и песнях, 2-в - мини-спектакль "Краденое солнце", 2-г - мини-спектакль "Федорино горе", 3-а - "Сказка про храброго зайца", 3-б - "Мороз Иванович", 3-в - "Сказка о царе Салтане", 4-а - М.Зощенко "Елка", 4-б - "Серебряная елка", 4-в - "Зимняя сказка", 5-а - "Золушка", 5-б - "Бременские музыканты на новый лад", 11 - сказка "Морозко" на новый лад; 6-10 классы подготовили новогодние поздравления в разных жанрах сценического, художественного, музыкального творчества (поздравление по мотивам сказки, выразительное чтение и разыгрывание стихотворения, басни, вокал, рэп и др). и приняли участие в новогодней квест-игре, подготовленной Советом министров совместно с педагогом – организатором Бовыкиной Ю.П.

Под руководством классных руководителей, при поддержке родителей обучающиеся ставят замечательные мини-спектакли, пробуют себя в актерском мастерстве. В ходе репетиций приобретают навыки публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества.

10. Фестиваль творчества «Оранжевое настроение» (апрель)

Фестиваль творчества «Оранжевое настроение» предоставляет возможность каждому ученику проявлять себя и предъявлять свои достижения по следующим направлениям: компьютерное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, музыка, вокал, художественное слово, хореография, интеллектуальное творчество, проектное творчество. Фестиваль включает в себя тематические творческие Дни по указанным выше направлениям.

В 2019 году программа фестиваля включала в себя День ИЗО, День музыки, День танцевального творчества, День интеллекта, День проектного творчества, День компьютерного творчества, День спорта, День декоративно-прикладного творчества. Все желающие обучающиеся приняли участие в тематических днях в качестве активного участника, предъявляющего свои творческие достижения по тому или иному направлению, приняли участие в мастер-классах, а также имели возможность встретиться с интересными и творческими людьми. К примеру, 12 апреля в День музыкального творчества в школе прошли встречи с преподавателями Ирбитской детской музыкальной школы - Кураковой Анастасией Юрьевной, Ковтун Ильей Андреевичем и Анохиной Любовью Петровной, которые рассказали о музыкальных инструментах, показали профессиональную игру на инструментах. Завершающим

мероприятием Дня музыкального творчества стал концерт заслуженного коллектива народного творчества, детского оркестра народных инструментов "Завлекалы", под руководством П.Б.Капустина (д. Речкалово Ирбитского района). Результатом таких встреч является возникшее у детей желание обучаться на музыкальных инструментах.

11. Выставки – ярмарки декоративно-прикладного творчества (сентябрь, декабрь, апрель)

В 2019 году в школе проведены 3 выставки-ярмарки декоративно-прикладного творчества:

- 1) 20 сентября – выставка-ярмарка «Цветочные фантазии» (цветы в любых техниках ДПТ)
- 2) 25 декабря - выставка-ярмарка «Новогодний сувенир» (изделия ручной работы, выполненные в различных техниках)
- 3) 19 апреля – весенняя выставка-ярмарка «Оранжевое настроение».

Более 50-ти юных мастеров из 1-10 классов представляют свои работы на каждой школьной выставке-ярмарке. В этот день они могут принять участие в мастер-классах, которые проводят педагоги школы, приглашенные мастера.

Участие в выставке-ярмарке – это полезный опыт, который помогает ребенку взглянуть со стороны на свое творчество, оценить достоинства и недостатки своих работ. Такие формы внеучебной работы позволяют активизировать интерес к ручному творческому труду, к ремеслам, к рукоделию, как прикладному искусству.

Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)

1) *Искусство художественного слова.* Обучающиеся школы разного возраста принимают активное участие в чтецких конкурсах, фестивалях. В 2019 году в школе состоялись:

- Школьный поэтический марафон в рамках «Именинной недели», посвященной дню рождения школы (1-11 классы).
- Литературно-музыкальная гостиная «Свеча горела на столе...свеча горела» (7-11 классы)
- Литературно-музыкальная гостиная «Долгое эхо войны» (1-11 классы).

Эти мероприятия собрали около 200-т любителей поэзии из разных классов.

2) *Календарные праздники*

Календарные праздники, памятные даты являются воспитывающим делом в классе и в школе. Праздник становится хорошим поводом для общего разговора, дискуссии, для коллективной работы с участием активистов классов. (

Обучающиеся школы в 2019 году стали активными участниками и организаторами Дня знаний – праздника «Мы вместе!», Дня учителя, Дня матери, Нового года, Дня защитника Отечества, Дня 8 марта, Дня Победы, памятные даты в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры – 140-летия П.П.Бажова, 85-летия Свердловской области и др.

Трудовая (производственная) деятельность

12. Проект «Сад Гомера» (общественно-полезная деятельность по улучшению окружающей среды) май-сентябрь

Проект «Сад Гомера» включает в себя озеленение территории школьного двора, сохранение памяти о бывшем директоре школы Мирофорове Г.Ф, именем которого назван школьный сад. Здесь ребята получают первые знания о ландшафтном дизайне, знакомятся с основами цветоводства и агротехническими приемами выращивания растений, получают навыки посадки, прививки и ухода за деревьями и кустарниками.

Основные мероприятия по реализации проекта в 2019 году:

- Весенние и осенние субботники по уборке территории Сада Гомера – зоны заботы каждого класса.

- Летняя практика в Саду Гомера.
- Подведение итогов участия класса в проекте. Классное мероприятие по подведению итогов участия обучающихся в летней практике в саду Гомера.

- День памяти Гомера Федоровича Мирофорова. Подведение итогов реализации проекта «Сад Гомера» в 2019г. на итоговых линейках 20 сентября, в день рождения Г.Ф.Мирофорова.

Самыми ответственными участниками проекта в 2019 году были признаны 5а, 7а, 7б, 8б, 9а классы. Школьными Грамотами за значительный вклад в реализацию общешкольного проекта «Сад Гомера» были награждены 130 самых активных и трудолюбивых школьников.

- Разработка и реализация индивидуального или коллективного прикладного, практико-ориентированного проекта, связанного с «Садам Гомера».

В 2019 году обучающимися 7б класса были изготовлены лавочки для Сада. Десятиклассницами Тахминой Мамедовой и Варварой Томшиной начата работа над проектами по составлению «Азбуки Сада Гомера» и уличного стенда на территории Сада.

Проблемно-ценностное общение

13. Школьное самоуправление.

Обучающиеся школы в 2019 году активно участвовали в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: в деятельности Совета старшеклассников (Совет министров), дежурства в школе.

В сентябре-октябре 2019 года организована и проведена избирательная кампания по выборам Президента школы, органов классного и школьного ученического самоуправления.

Президентом школы избран учащийся 10 класса Соловьев Данил. Сформирован Совет министров:

- Волкова Диана - министр образования,
- Цепелева Ульяна - министр культуры,
- Панкратьева Александра - министр СМИ,

- Замятина Анастасия – министр правопорядка,

- Бессонова Карина – министр спорта и туризма,

- Томшина Варвара - министр труда.

На уровне класса избраны мэры классов, сформированы комитеты образования, культуры, спорта и туризма, СМИ, правопорядка, труда; каждый комитет избирает своего главу.

Активисты классного и школьного самоуправления принимают посильное участие в подготовке и проведении отдельных общешкольных мероприятий, в основном познавательной, досуговой, творческой, спортивной направленности. Следует признать, что не все активы классов и не все члены Совета министров проявляют должную степень ответственности, инициативности, активности.

Но, при этом, в последние годы участие обучающихся в школьном самоуправлении, желание стать членом классного или школьного актива становится все более осозанным и обусловленным потребностью попробовать свои силы в управленческой, организаторской деятельности. Ученическое самоуправление является «социальной пробой».

14. Неделя добрых дел.

Обучающиеся школы каждый год принимают добровольное участие в благотворительных акциях в оказании помощи нуждающимся, в заботе о природе.

В начале декабря 2019 года в рамках Недели добрых дел состоялись:

- благотворительная акция "**Читай и рисуй на здоровье!**". Ребята собрали книги, раскраски, карандаши, фломастеры, краски, тетради, альбомы для рисования, цветную бумагу, блокноты, мелки для детей, которые находятся на лечении в педиатрическом отделении ЦГБ и приходят в детскую поликлинику.

В акции приняли участие 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2г, 3б, 4а, 4в, 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10, 11 классы. Оператором акции выступил 9а класс (классный руководитель Пупышева Т.Н.).

Все собранные подарки девятиклассники передали в детское отделение больницы.

- акция по сбору макулатуры «**Сдай бумагу - сделай благо!**». Ребята активно поучаствовали в акции и собрали почти 1 тонну! Спасено 10 деревьев! Оператор акции 7-а класс (классный руководитель Беседина О.С.).

- «**Добрые уроки**». Члены Совета министров провели уроки доброты в начальной школе.

- Социально-экологическая акция «**Крышки для малышки**» - благотворительная акция, организованная благотворительным фондом «Живи, малыш», для помощи детям. Собранные крышечки сдаются в переработку, а вырученные средства направляются на оплату лечения тяжелобольных детей Свердловской области. Оператор акции – 8а класс (классный руководитель Ю.П.Бовыкина).

- «**День доброты**» в детском саду № 16. В рамках проекта «Будь здоров» учащиеся 7-а класса (классный руководитель Беседина О.С.) провели мероприятие с подготовительной группой детского сада № 16 «День доброты» (мастер-класс «Солнышко добра», беседа о добрых делах своих ровесников и разучивание танца).

15. Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В школе сложилась система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, которая призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Обучающиеся поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;
- победу в олимпиадах, учебных и воспитательных конкурсах, спортивных соревнованиях;
- большую общественную работу;
- постоянное добровольное участие в общественно полезном труде.

В школе применяются следующие виды поощрений:

объявление благодарности; объявление благодарности с записью в дневник; прием у директора; награждение «Почетной грамотой», «Благодарностью» МАОУ СОШ №8; направление благодарственного письма родителям; размещение информации о достижениях учащихся в школьной газете, информационных стендах и на сайте; награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Наиболее значимыми публичными мероприятиями общественного признания индивидуальных и личных достижений являются

- ежегодные приемы директора,
- линейки по подведению итогов участия в спортивных и туристических соревнованиях в школе и вне школы (раз в триместр),
- итоговые линейки во всех классах в конце учебного года,
- подведение итогов конкурсов «Ученик года», «Спортсмен года», «Самый спортивный класс» в разных возрастных группах.

II. Участие обучающихся в традиционных внешкольных мероприятиях

Внешкольные мероприятия позволяют обучающимся приобретать опыт участия в различных видах деятельности на базе организаций дополнительного образования, муниципальных учреждений культуры и спорта, других социальных институтов.

В 2019 году увеличилось количество внешкольных мероприятий, в которых обучающиеся нашей школы принимают успешное участие.

Обучающиеся начальной, основной и старшей школы активнее участвовали в познавательных-интеллектуальных мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровне.

Так, в 2019 году учащиеся 1а,1в, 2б, 3а,в, 4б, 5а, 7б, 11 классов нашей школы успешно выступили на муниципальном и региональном этапе областного конкурса-форума "Уральский характер". На муниципальном этапе приняли участие 17 обучающихся, из них - 6 победителей и 1 призовое место, на областном уровне – из 4 участников очного этапа – одно 4-е, два 5-х места и 2 специальные грамоты. На областной научно-практической конференции обучающихся Свердловской области А.Мазуренко заняла 1 место с проектом «Моя родословная в контексте истории Отечества».

Важенина Олеся (7в), Шестакова Юлия (11) стали победителями Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

В ежегодном Муниципальном этапе областной научно-практической конференции школьников

приняли участие Мазуренко Александра (11) – 1 место, Мамедова Тахмина (9-в), Соловьев Никита (9-а), Соловьев Данил (9-а) – призеры, Пономарев Евгений (9-а) – участие.

Одним из самых успешных внешкольных мероприятий спортивной направленности является Городская спартакиада общеобразовательных школ, которая проходит в течение учебного года.

Обучающиеся школы приняли участие во всех соревнованиях городской спартакиады (по 11 видам спорта), школа стала абсолютным победителем Спартакиады, одержав победы во всех возрастных группах. Этот успех - результат целенаправленной и системной спортивно - массовой работы в школе.

3-4 классы – 1 место (учитель физкультуры Е.А.Кузьмин).

5-7 классы – 1 место (учитель физкультуры С.Б.Ивачева)

8-9 классы – 1 место (учитель физкультуры С.Б.Ивачева)

10-11 классы – 1 место (учитель физкультуры А.В.Курмачев)

Благодаря системной работе по развитию и тренировке навыков безопасного поведения детей в экстремальных ситуациях учащиеся школы, члены школьного турклуба «Виват» (руководитель С.В.Ильиных) стали победителями областных соревнований "Школа безопасности" и стали участниками региональных соревнований (4 место).

Обучающиеся Школы приняли успешное участие в городских мероприятиях, которые в 2019 году были организованы впервые.

Впервые прошел Муниципальный конкурс трудовых отрядов «Трудовое лето-2019», команда 10-классников Школы заняла в нем 1 место.

Впервые в г.Ирбите в 2019-2019 учебном году был организован и муниципальный этап областного социально-педагогического проекта "Будь здоров!". 10 седьмых классов из всех школ города участвовали в этом проекте. По итогам участия во всех конкурсах проекта наши семиклассники стали победителями и призерами. Второе место занял 7а класс (классный

руководитель Бовыкина Ю.П.), первое - 7б класс (классный руководитель Мачехина Е.Л.).
Победителям вручены ценные подарки - путевки в санаторий «Соколиный камень» на 21 день.

Участие обучающихся МАОУ СОШ №8

во внешкольных мероприятиях муниципального и регионального уровней

№	Дата	Мероприятие	Участники	Результаты	
1	15-18 января	Блиц-турнир по шахматам в рамках городской Спартакиады общеобразовательных школ города	<u>Командный зачет</u> 3-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы <u>Личное первенство среди 3-4 классов:</u> Александр (3-А) и Аббасова Манузар (3-Б), Загайнова Вера (4-А), Причина Ярослав (4-Б) <u>Среди 5, 6, 7 классов:</u> Горбатенко Сергей (5А) и Молодых Диана (5Б), Пелевина Лада (6В), Чернов Максим (6А), Лукиных Виктория (7Б), Швидкий Глеб (7В). <u>Среди 8-9 классов</u> Ветлугина Анастасия (8А) и Артемьев Виктор (8А), Волкова Диана (9В), Пупышев Матвей (9А) <u>среди 10,11 классов:</u> Конюшко Алёна (11), Родионов Андрей (10), Пономарёв Вадим (11).	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 2 место 4 место 1 место 2 место 3 место	
2	17 января	11-й городской конкурс чтецов "ЛуЧиК" (Лучшие Читатели Книг) Тема "Туризм и путешествия"	Гаврилова Елена (1-а) Черемных Маргарита (1-а) Никитин Михаил (1-в)	2 место 3 место 2 место в номинации "Стихи собственного сочинения"	
3	26 января	III этап XII Чемпионата школьной баскетбольной лиги "Кэс-баскет" (п.Верхняя Синячиха)	<i>Команда юношей</i> Ивачёв Никита(капитан) Аксёнов Вячеслав Лысов Егор Фадеев Иван Никонов Леон Родионов Андрей Бухаров Данил Квашнин Александр Крылов Андрей Беседин Стёпан	<i>Команда девушек</i> Кузеванова Екатерина(кап.) Радионова Елена Борисова Мария Рудокова Юлия Тюстина Дарья Фомина Ольга Мкртычян Илона Вздорнова Фаина Ильюшенкова Валери Волкова Диана Грауле Юлия	Юноши 1 место Девушки 2 место
4	9 февраля	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России"	Девочки 1-2 классов Кочнева Алиса Мальчики 1-2 классов Пастухов Александр Юноши 5-6 классов Бекарев Егор Луми Никита Девушки 9-11 классов Бессонова Карина	2 место 2 место 1 место 2 место 5 место	
5	14 февраля	Первенство города Ирбита по Армрестлингу среди юношей 8-9-х, 10-11-х классов в рамках Спартакиады общеобразовательных школ	Белоногов Егор, 11 Потапов Александр, 11 Общеконандный зачет	2 место 2 место 3 место	
6	февраль	Муниципальный этап областного социально-	7а класс 7б класс	2 место 1 место	

		педагогического проекта «Будь здоров!»		
7	16 февраля	Военно-историческая игра «Дорогами Афгана», посвящённая 30-летию вывода Советских войск из Афганистана	Ляпунов Данил, 8а Таран Надежда, 8а Цепелева Ульяна, 8а Замятина Анастасия, 7б Инишева Анна, 8а Молодых Богдан, 7б	4 место
8	20 февраля	Городской фестиваль патриотических выступлений «Служить России»	Молодых Богдан (7б), Свяжин Александр (7б), Мельниченко Полина (7б), Швыдкий Глеб (7в), Цепелева Ульяна (8а), Антонова Екатерина (8б), Чертищева Виктория (11), Мальгина Анастасия(11)	участие
9	13-16 февраля	Первенство города по лыжным гонкам среди смешанных команд 5-11 классов		Первое общекомандное место
10	21 февраля	Городская военно-спортивная игра "Армейский экспресс" среди юношей 8-х классов	учащиеся 8а и 8в классов Родионов Петр (8а), Коршунов Максим (8а), Артемьев Виктор (8а), Демьянов Артем (8а), Романенко Вадим (8в), Куликов Никита (8в)	3 место
11	21 февраля	Муниципальный конкурс патриотической песни "Мальчи о Родине поют - 2019"	Родионов Родион, 1а «Солист» 1в класс «Вокальный ансамбль» 2в класс «Вокальный ансамбль»	Участие
12	25 февраля	ФИНАЛ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ЧЕМПИОНАТА ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» СЕЗОНА 2018-2019 гг г.Берёзовский	Команда юношей Ивачёв Никита, Аксёнов Вячеслав Лысов Егор Фадеев Иван Родионов Андрей Никонов Леон Беседин Степан	Участие
13	28 февраля	Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» (конкурс «Юные знатоки Урала»)	Коллективная работа 1в класса Коллективная работа 5-а класса Прокопьева Маша, 1а Рычихина Варвара, 2б Галишев Михаил, 2в Юдина Ульяна, 3а Уткина София, 3а Докучаева Дарья, 3а Романенко Дарья, 4а Хрушков Егор, 4а Романенко Яна, 4а Петренко Валентина, 4б Никитина Алина, 4б Елохина Яна, 4б Щербак ова Варвара, 5а Лукиных Виктория, 7б Мазуренко Александра, 11	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
14	2 марта	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Мария Родионова, 6-б Владимир Кочурин, 6-в Цепелева Ульяна, 8-а	1 место
15	9 марта	Молодежный квест «Ирбит исторический», посвященный 155-летию здания Пассаж, 10 класс (команда 7 человек)	Команда 10 класса Вохмянина Галина Бессонова Карина Азева Дарья Желудкова Мария Берсенева Полина Речкалова Валерия	участие
16	27-29 марта	Первенство города Ирбита по мини-	8-9 классы Аксенов Вячеслав 9б,	1 место

		футболу среди юношей 8-9, 10-11 классов в рамках Спартакиады общеобразовательных школ города	Шакиров Евгений 9б, Бузин Данил 9б, Чугаев Данил 9б, Стариков Данил 9б, Ивачев Никита 9в, Коршунов Максим 8а, Фадеев Иван 9в <i>10-11 классы</i>	участие	
17	28 марта	Муниципальный этап областной научно-практической конференции школьников	Мазуренко Александра (11) Мамедова Тахмина (9-в) Соловьев Никита (9-а) Соловьев Данил (9-а) Пономарев Евгений (9-а)	1 место призер призер призер участие	
18	Март	Конкурсе эссе "Секреты малахитовой шкатулки, посвященного 140-летию П.П.Бажова	Щербакова Варвара, 5а Колмакова Валерия, 7в Швыдкий Глеб, 7в	Победитель	
19	3 апреля	Городские соревнования по пулевой стрельбе среди команд 8-9 классов в рамках городской Спартакиады школ	<i>В личном зачете</i> Иванова Вероника 9а, Вздорнова Фаина 8б, Артемьев Виктор 8а Шакиров Евгений 9б <i>В командном зачете</i>	2 место 1 место 2 место 1 место	
20	3 апреля	Муниципальный этап областной экологической игры "GreenTeam"	Команда 3б класса	участие	
21	7 апреля	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Родионова Мария, 6б	участие	
22	13 апреля	Окружная историческая игра, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики	Хафизов Тимур 10 Буланова Юлия 10 Вершинина Татьяна 10 Ваганова Анастасия 10 Шихалев Ефим 10	участие	
23	8-19 апреля	Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек в рамках городской Спартакиады среди общеобразовательных школ города	<i>Девушки:</i> Конюшко Алёна 11 кл, Радионова Елена 10, Кузеванова Екатерина 10, Фомина Ольга 10, Волкова Диана 9в, Тюстина Дарья 8а, Борисова Мария 8в, Мкртычян Илона 8б, Вздорнова Фаина 8б, Илющенко Валерия 8б	<i>Юноши:</i> Родионов Андрей 10, Аксёнов Вячеслав 9б, Ивачёв Никита 9в, Фадеев Иван 9в, Лысов Егор 9в, Разинкин Денис 9в, Никонов Леон 9в, Крылов Андрей 7а	Юноши 1 место Девушки 1 место
24	11 апреля	Городская краеведческая игра " Я-ирбитчанин "	<i>Команда 5 классов</i> Родионов Сергей, 5а, Ярков Павел, 5а, Вольский Виталий, 5а, Овчинников Семён, 5а, Щербакова Варвара, 5а, Горбатенко Сергей, 5а, Молодых Диана, 5-б	участие	
25	19 апреля	Соревнования по Спидкубингу для обучающихся ПОО Свердловской области (ИМТ)	Родионов Андрей, 10 Родионов Сергей, 5а	участие	
26	17-18 апреля	Муниципальный конкурс юных чтецов « Читалочка » среди обучающихся 1-4 классов (проза)	Гаврилова Елена, 1а Удинцева Софья, 3а Рычихина Варвара, 2б Бояркин Матвей, 1а Волков Александр, 3а Бахарев Евгений,	1 место	

27	24 апреля	Городская выставка-конкурс ДПТ «Дорогами сказов», посвященная 140-летию П.П. Бажова	Борисевич Алеся, 5а Молодых Диана, 5б Иванова Мария, 5б Малютина Дарья, 6а	участие
28	6 мая	Областной краеведческий Конкурс-форум «Уральский характер» (конкурс «Юные знатоки Урала») «Родословие»	Щербакова Варвара, 5а (специальная грамота в номинации "За разработку оригинального путеводителя") Прокопьева Мария, 1а (специальная грамота в номинации "За полноту и глубину презентации о родном городе") Хрушков Егор, 4а Мазуренко Александра, 11	5 место 5 место 7 место 4 место
29	4 мая	79-ая традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Команда мальчиков 3-4 классов Команда девочек 3-4 классов Команда девочек 5-7 классов Команда мальчиков 5-7 классов Команда юношей 8-9 классов Команда девушек 8-9 классов Команда юношей и девушек 10-11 кл.	3 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место
30	8 мая	Городская военно-спортивная игра «Рассвет Победы»	Команда 7б и 7а классов: Замятина Анастасия, 7б, Старкова Мария, 7б Лукиных Виктория, 7б, Юдина Юлиана, 7б Мозырев Данил, 7а	2 место
31	8 мая	Молодежная акция «Время выбрало нас!», посвященная Дню Победы	Группа 10 класса	участие
32	февраль-май	Правопросветительский проект «Школа правозащитников: учиться и действовать»: игровая платформа «Правовые волонтеры» (дистанционный формат)	команда "Просвещение" Мазуренко Александра, 11 Берсенева Полина, 10 Жилякова Мария, 10 Завьялова Ангелина, 10 Вершинина Татьяна, 10 Бессонова Карина, 10	4 место (в рейтинге команд по региону Свердловская область)
33	16 мая	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Команда 6б класса	1 место
34	15 мая	Городской фестиваль творческих проектов «Диалог во имя гражданского мира и согласия» учащихся 4-5-х классов (ОРКСЭ)	Щербакова Варвара, 5а Козырь Карина, 5а Ярков Павел, 5а Группа учащихся 4б класса - Бабенко Екатерина, Буланова Софья, Елохина Яна, Желудкова Софья, Лукиных Ксения, Мядзель Виктория, Никитина Алина, Чусовитина Анастасия, Чусовитина Екатерина	Победитель Участие
35	15-18 мая	Областные соревнования "Школа безопасности" (Таватуй)	Бессонова Карина, 10, Завьялова Ангелина, 10, Ивачев Никита, 9-в, Замятина Анастасия, 7-б, Мозырев Данил, 7-а, Коростелев Артемий, 7-а,	1 место
36	16 - 17 мая	Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области	Мазуренко Александра, 11	1 место Направление «Историко-краеведческое»
37	17 мая	Спартакиада детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Бег на 30 м: Луми Никита, 5б Щербакова Варвара, 5а Юдина Ульяна, 5а	1 место 1 место 2 место

		«Город олимпийских надежд» по следующим видам спорта:	Бег на 60 м: Борисова Мария, Турнир по футболу Школа №8 Турнир по пионерболу Школа№8 Турнир по стритболу Школа№8 По итогам общекомандного зачета команда школы	2 место 3 место 1 место 2 место 2 место
38	17 мая	1 этап областного фестиваля - конкурса творчества детей и подростков "Город мастеров - 2019"	-Декоративно-прикладное и изобразительное творчество: в номинации "Мастер кисти" Важенина Олеся, 6в Борисевич Алеся, 5а -Литературно-музыкальное творчество: в номинации "Мастер "Звонкий голос" Родионов Родион, 1а Родионов Пётр, 8а в номинации "Мастер художественного слова": Родионова Мария, 6б - Хореография: в номинациях "Мастер классического танца" и "Мастер спортивного танца": Кретьова Полина и Толстых Алина , 7в.	1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 1 место
39	20-25 мая	Спартакиада допризывной молодежи	Юноши 10 класса	2 место
40	20 июня	Городская спартакиада среди ЛДПД	Разновозрастная команда	1 место
41	22 июня	«Исторический квест», посвященный Дню памяти и Скорби	Томщина Варвара, 9а Мамедова Тахмина, 9в Минина Алина, 9а	участие
42	27 июня – 3 июля	Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель» (г.Тюмень)	Бессонова Карина, 10 Завьялова Ангелина,10 Замятина Анастасия,7б Данил Мозырев, 7а	4 место
43	10 августа	Ярмарка детского декоративно-прикладного творчества «Остров детства» в рамках выставки-ярмарки «Ирбитская ярмарка»	Малютина Дарья, 6а Борисевич Алеся, 5а Иванова Мария, 5а Молодых Диана, 5б Васькова Оксана, Важенина Алеся 6в	Диплом 2 степени в номинации «Костюм «Русская краса»
44	5 сентября	Конкурс детских рисунков " Курить-здоровью вредить! "	1. Дмитриева Елизавета, 7б 2. Васильева Валерия, 7б 3. Скатова Ника, 7в 4. Лежева София, 7б 5. Важенина Олеся, 7в 6. Новосёлова Дарья,7б 7. Речкалова Василина, 7б 8. Мазуренко Александра 9. Козлова Екатерина,7б	Победитель
45		Военно-историческая игра посвященная 100-летию М.Т.Калашникова	7б класс	участие
46	9-12 сентября	Первенство города по футболу	1-4 классы Холкин Артём 4а, Гусев Костя 4а, Штаб Дима 4а, Юшков Артемий 4б, Юшков Арсений 4б, Алексеев Егор 4б, Зюзев Илья 4б, Ожиганов Саша 4б, Коваленко Паша 4в и Моисеев Артём 4в 5-7 классы	3 место 3 место

			Шутов Вениамин 7в, Пиджаков Матвей 7а, Чистяков Олег 7б, Кузнецов Родион 7б, Жуков Миша 7б, Луми Никита 6в, Двоглазов Артём 5а, Вольский Виталий 6а, Половейко Никита 6б, Пятанов Кирилл 6б	
47	20 сентября	Городская квест-игра "История промышленных предприятий города Ирбита" (конкурс «Трудовое лето-2019»)	Дарья Камшилова, 10 Чалый Максим, 10 Юдин Кирилл, 10 Кузнецова Анастасия, 10 Ким Александра, 10	1 место
48	21 сентября	Всероссийский день бега - Кросс наций - 2019.		1 место
49	27-28 сентября	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Школа безопасности - 2019»	Юдина Юлиана, 8б, Замятина Анастасия, 8б Старкова Мария, 8б, Мозырев Данил, 8а Крылов Андрей, 8а, Свяжин Александр, 8б Томилов Влад, 8а	1 место
50	сентябрь	Муниципальный конкурс трудовых отрядов «Трудовое лето-2019»	Волкова Диана, Камшилова Дарья, Соловьев Данил, Ивачев Никита, Шевлякова София, Аксенов Вячеслав, Чалый Максим, Юдин Кирилл, Кузнецова Анастасия, Ким Александра, 10 класс	1 место
51	5 октября	43-й легкоатлетический пробег памяти дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова	3-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	1 место 1 место 1 место 1 место
52	октябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Важенина Олеся, 7в, Шестакова Юлия, 11, Шибаккина Наталия, 10, Щербакова Варвара, 6а, Молодых Богдан, 8б, Таран Надежда, 9а, Горбатенко Сергей, 6а Бессонова Карина, 11, Тюстина Дарья, 9а	Победитель Победитель
53	октябрь	Городской фестиваль "Акуловские чтения» Конкурс чтецов Литературный конкурс «ЗА:книги!»	Гаврилова Елена, 2-а класс Боярских Марина, 5-а класс Родионова Мария, 7-б класс Кочурин Владимир, 7-в класс Попов Артем, 5-б класс в номинации "Старые сказки на новый лад"	2 место 2 место 2 место 3 место 2 место
54	1 ноября	Первенство города по настольному теннису среди сборных команд 5-7 и 8-9 классов	Команда 5-7 классы Команда 8-9 классы	3 место 1 место
55	ноябрь	Международный конкурс «Красота Божьего мира», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Иванова Мария, 6б, Палицына Елизавета, 6а, Тюстина Эвелина, 1а.	Победитель Победитель Победитель
56	ноябрь	Городской познавательно-развлекательный квест «Репетиция в театре» в рамках акции «НОЧЬ ИСКУССТВ - 2019»	Вершинина Анастасия, Замятина Анастасия Васильева Екатерина Моторина Анна Иликбаева Александра Кузеванов Дмитрий Юдина Юлиана 8б	участие
57	28 ноября	"Папа, мама, я - спортивная семья"	команда 7а класса: Пиджаков Матвей, Бушковский Илья, Олеся Немкина, Иванов Миша, Реутова Мария, Малютина Дарья, семья Кузнецовых и Немкина Е. А.	участие
58	Декабрь	Городской этап чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ».	команда юношей команда девушек	1 место 1 место
59	7 декабря	Открытое первенство МО город Ирбит по лыжным гонкам	Егор Бекарев (7в) Замятина Анастасия (8б) Бессонова Карина (11)	3 место 2 место 3 место
60	14 декабря	VIII первенство по КИБЕРСПОРТУ среди школьников и	Родионов Кирилл, 8а Крылов Андрей 8а Смердов Егор 8а	1 место 3 место

		студентов на Приз музея мотоциклов		
61	16, 18 декабря	Соревнования первенства города по мини-футболу среди юношей 10-11 классов	Шихалев Ефим 11кл., Родионов Андрей 11кл. и учащиеся 10 класса- Ивачев Никита, Аксенов Вячеслав, Лысов Егор, Никитин Данил, Карпов Егор и Коков Андрей	1 место
62	20 декабря	Спортивный праздник "Весёлые старты" (1-4 классы)	Холкин Артём 4а, Боярских Артур 4а, Бахарев Женя 4а, Максимов Саша 4а, Родионов Семён 4б, Белобородов Семён 4б, Андрианова Алёна 4а, Бахатова Ольга 4а, Копейкина Алина 4в, Теплоухова Алиса 4в, Середа Лиза 3б и Кочнева Алиса 3б.	1 место

III. Организация предметно-эстетической среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- *размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций*: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).

Особое внимание в 2019 году уделялось организации выставок на 2 этаже школы, которые позволяли знакомиться с историей и культурой родного края, народным творчеством, с важнейшими событиями в истории нашей страны, памятными датами и событиями, знакомили школьников с разнообразием эстетического осмысления мира:

- **«Ирбит глазами художников»**. Ирбитская детская художественная школа любезно предоставила возможность нашим школьникам увидеть старинные уголки любимого города глазами педагогов-художников, которые стали участниками VII Ирбитского межрегионального пленэра (2018г.) *январь- апрель*
- Выставка работ учащихся Ирбитской детской художественной школы (педагог О.В.Власова) **"Один день из жизни русалки"**. Яркий и загадочный подводный мир, радужная гамма оттенков, сказочные русалки изображены на работах юных художников. *Май-июнь*
- Экспозиция работ школьников, участников Всероссийской выставки-конкурса детского рисунка **«Боевая вертикаль»**, посвящённая подвигу нашего земляка, дважды Героя Советского союза Григория Андреевича Речкалова. Выставка организована совместно с Ирбитской районной детской школой искусств. *июнь*
- Выставка, посвященная **25-летию со дня открытия памятника Г.К.Жукову** в городе Ирбите рассказывает о связи Г.К.Жукова с нашим городом, об истории создания памятника Маршалу Победы - от рождения замысла в 1986 году, до установки в июле 1994 года. Выставку открыла Замятина Алёна Валерьевна, научный сотрудник ИИЭМ. Школьные краеведы вместе с педагогом Е.Л.Мачехиной подготовили экскурсию по выставке для ребят из разных классов. *сентябрь-октябрь*
- **Выставка классных стенгазет** в рамках школьного туристического слета. *октябрь*
- **«Театральный мир. Там, где живет спектакль»**. На выставке были представлены фотографии макетов сценографии, т.е. сценического оформления различных спектаклей драматических театров Ирбита, Тобольска, Шадринска. В открытии выставки принял участие автор сценографий - В.А.Моор, Заслуженный работник культуры РФ, член Союза художников РФ, член Союза театральных деятелей РФ, главный художник Ирбитского драматического театра, Почетный гражданин города Ирбита. *Ноябрь-декабрь*

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.

В 2019 году продолжена реализация проекта «Сад Гомера». Дополнительно посажена липовая аллея на территории Сада. Обучающиеся 7б класса спроектировали и сами изготовили 3 лавочки для школьной территории.

На территории школы появилась велопарковка – результат индивидуального проекта Родионова Андрея (11 кл), участника муниципального этапа областного проекта "Банк молодежных инициатив".

- создание в школе стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.

Такой стеллаж появился в школе в декабре 2019 года в результате реализации индивидуального итогового проекта Гурьевой Юлии, ученицы 11 класса.

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В течение всего года на информационном стенде (1 этаж) размещалась информация о планируемых, предстоящих или прошедших значимых традиционных событиях школьной жизни.

IV. Культпоходы, экскурсии, образовательные поездки, путешествия.

Культпоходы, экскурсии, походы, образовательные поездки, путешествия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Именно здесь создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в школе через экскурсии или походы, в т.ч. выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в театр, в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу.

В 2019 году обучающиеся школы посмотрели следующие театральные постановки:

- "Все начинается с любви" – Ирбитский драмтеатр (10 кл);
- «Тайны малахитовой шкатулки» (детский музыкальный спектакль по мотивам сказа П.Бажова) - ДК им.В.К.Костевича (нач.школа);
- «Грозный Кап-Кап», «Карлик Нос» - Краснотурьинский Театр кукол (нач.школа)
- "Высокие травы", музыкальный театр "Лукоморье" - ДК им.В.К.Костевича (нач.шк)
- «ШУТКИ КЛАССИКА» (комедия по пьесам А.П. Чехова «Медведь» и «Предложение») – Ирбитский Драмтеатр (7а,б, 8а,б, 9а,10 кл – 62 человека);
- Спектакль Ирбитского драмтеатра «Поди туда, не знаю куда», (1-4 кл);
- Спектакль Екатеринбургского малого театра «Театрон» «Хочу в школу!», (6а, 8а кл)

Самыми посещаемыми школьниками музеями в 2019 году стали Ирбитский музей народного быта, (частный историко-краеведческий музейный комплекс), Ирбитский историко-этнографический музей, которые предлагают разнообразные и увлекательные информационно-познавательные программы для детей.

V. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В школе созданы необходимые условия для реализации различных направлений внеурочной деятельности. Имеются 2 спортивных зала, актовый зал.

В 2019 году в МАОУ СОШ №8 реализовывалась 54 программы внеурочной деятельности разной направленности.

Анализ программ внеурочной деятельности свидетельствует о том, что в школе представлены такие направления образовательной деятельности как туристско - краеведческое, (туристические кружки в 3-4 и 5-11 классах) спортивно-оздоровительное (секция «Баскетбол» в 6-11 классах, кружок «Спортивные игры» в 8-9 классах, секция «Футбол» в 5-6 классах, ритмика в 1-2 классах), общекультурное (кружки декоративно-прикладного творчества в 1-8 классах), общеинтеллектуальное (предметные кружки), духовно-нравственное (кружок «Музейное дело», «Мир родного Урала», «Юный краевед», Дискуссионный клуб»).

Для программ внеурочной деятельности значимым является не только формирование и развитие определенных навыков и умений, но и результат, как конечный образовательный продукт. Это может быть спортивный результат, выращенное растение, подготовленный спектакль, исследовательская работа и др.

Результатом работы секции «Баскетбол» стало успешное участие команд юношей и девушек старших классов под руководством тренера А.В.Курмачева в городском и окружном этапе чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ».

- городской этап (декабрь 2019) – команда юношей – 1 место; команда девушек - 1 место,
- окружной этап (В.Синячиха, январь 2019) – команда юношей – 1 место; команда девушек - 2 место. Это стало возможным благодаря не только длительным и качественным тренировкам, но также благодаря командному духу, сложившейся в секции традиции взаимопомощи, поддержки друг друга.

В августе 2019 года группа обучающихся, занимающихся в кружках по декоративно-прикладному творчеству - Молодых Диана, Иванова Мария, Борисевич Алеся, Малютина Дарья, Васькова Оксана, Важенина Алеся вместе с педагогами И.Ю.Фроловой, Н.Г.Коркодиновой приняли участие в Детской ярмарке «Остров детства», которая проводится в рамках ежегодной Межрегиональной выставки-ярмарки «Ирбитская ярмарка». Результат участия - Диплом II степени в номинации «Костюм «Русская краса». Школа №8 единственная в городе Ирбите принимает участие в Детской ярмарке с 2017 года.

Активисты школьного музея, юные краеведы (кружок «Музейное дело» - Е.Л.Мачехина) в 2019 году приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса школьных музеев, неоднократно поучаствовали в городских, окружных исторических и краеведческих квест-играх, фестивалях:

- Военно-историческая игра «Дорогами Афгана» - 4 место,
- Городской фестиваль патриотических выступлений «Служить России».
- Военно-историческая игра посвященная 100-летию М.Т.Калашникова.
- Городской познавательно-развлекательный квест «Репетиция в театре».

В 2019 году увеличилось количество программ общеинтеллектуальной, духовно-нравственной, социальной направленности.

Активно работает «Дружина юных инспекторов дорожного движения» на базе 8а класса (руководитель Ю.П.Бовыкина). В 2019 году ребята провели более 10-ти мероприятий в школе и на территории города совместно с ГИБДД:

- Акция «Молодежь+ПДД=Безопасность» + «Родительский патруль» -сентябрь
- Единый день световозвращателя (мастерклассы) - сентябрь
- Встречи отряда ЮИД по правилам дорожного движения в 1-10 классах - сентябрь

- Акция «Спаси жизнь ребенку - купи автокресло» (совместно с ГИБДД) - октябрь
- Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП – ноябрь
- и другие.

В 2019 году в Школе продолжена системная работа **по профессиональной ориентации** школьников. Во всех классах с 1 по 11 классными руководителями реализуются программы внеурочной деятельности по профориентации. («Мир профессий», «Мой выбор», «Самоопределение» и др.).

Система мероприятий, направленных на оказание помощи школьнику в выборе профессии, включает в себя вовлечение детей в различные виды внеучебной деятельности, знакомство с миром профессий, профдиагностику, экскурсии на предприятия, учреждения, встречи с представителями разных профессий и учебных заведений, посещение ярмарок учебных мест, участие в образовательных проектах, профпробы.

В рамках этой деятельности в 2019 году состоялись:

1) экскурсии на предприятия, в организации города Ирбита, Ирбитского района, Свердловской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, встречи с представителями разных профессий:

- филиал «Ирбитского молочного завода» в п. Зайково, 6а,
- Свердловская киностудия, 8в,
- Пенсионный фонд, 10,
- операционный блок Ирбитской ЦГБ, 6а,
- фабрика мороженого в Н. Тагиле, завод "Кока-колы" в Екатеринбурге, 7а, 6б
- Цент социального страхования, 7в,
- Ирбитская типография, 6б,
- Ирбитский ОВД, 2б,
- Ирбитский хлебозавод, 9в,
- аптека «Планета здоровья», 2в
- Профориентационная встреча с представителями СИЗО – 10 кл.
- Профориентационная встреча с преподавателями УрГЭУ – 10-11 кл.
- и др.

2) посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в СПО и вузах:

- участие в ролевых играх города профессий "ФэнтазиГрада" (г.Екатеринбург), 7а, 6б кл.
- поездки в ВУЗы Екатеринбурга и Тюмени: Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный горный университет, уральский государственный лесотехнический университет, Уральский государственный экономический университет; Тюменский государственный университет, Тюменский государственный институт культуры, Тюменская государственная медицинская академия и Тюменский индустриальный университет, 11 кл.

3) профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности:

- игра «Юный фармацевт» в «Аптеке здоровья», 2в
- интерактивная игра «История профессий», ИМТ, 8-е кл.;
- проект «Пилотные пробы» (профпробы) – Ирбитский гуманитарный колледж; 8-е кл;
- профориентационный квест «Знакомство с профессией» в ИПТ - 6 кл.;
- Профориентационный квест «Город профессий» в ИМТ, 9 классы;
- Ситуационная игра по управлению и экономике (УрГЭУ) – 9-11 кл
- мастер-классы по проведению сердечно-легочной реанимации, ухода за тяжелобольными пациентами, оказание помощи при носовом кровотечении, которые провели студенты медицинского колледжа в рамках областной акции "Неделя общественного здоровья на Урале" в 7б, 7в, 9а, 9б классах;

- участие в молодежном бизнес-форуме в рамках информационного проекта «Свое дело.RU» на тему: «Бизнес-коммуникации, как часть успешной личности» -11 кл.
- участие в мероприятиях игровой платформы «Правовые волонтеры» правопросветительского проекта «Школа правозащитников: учиться и действовать». Конкурсные и отборочные события игровой платформы «Правовые волонтеры» (нулевой уровень, первый уровень, второй уровень) проходили в дистанционном формате на портале проекта в марте-апреле 2019 года. Члены команды А.Мазуренко, П.Берсенева, К.Бессонова, М.Жилиякова, Т.Хафизов, Т.Вершинина, А.Завьялова как настоящие юристы решали правовые кейсы, привлекая свои знания по праву, изучая различные законы и кодексы.

4) совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

5) участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет:

- в 2019 году учащиеся 6-х, 8 -11 классов нашей школы приняли участие в первом и втором этапе профориентационного проекта «Билет в будущее». Ребята прошли тестирование, определяющее их профессиональные предпочтения и текущий уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях. Методика опроса основана на научных трудах отечественных исследователей и практике экспертов WorldSkills Russia и уже апробирована на участниках нескольких возрастных групп. Тестирование проводилось в три этапа. Каждый из них последовательно помогал ответить на вопросы: «Как осознанно выбрать профессию?», «Какие у меня способности?», «Какие сферы мне интересны и что я знаю о них?». По итогам прохождения тестов школьники получили отчет с интерпретациями своих результатов и рекомендациями по развитию, а также построению профессиональной траектории. На 2 этапе учащиеся, прошедшие тесты, приняли участие в ознакомительных мероприятиях в учебных заведениях СПО города Ирбита.

- просмотр всероссийских открытых уроков на портале «Проектория» - 5а, 7а, 7б, 8а, 8в, 9а,б,в, 11 классы.

Имеется уникальный опыт сотрудничества в деле профориентации. 4в класс (учитель С.В.Серкова) сотрудничает с Ирбитским политехникумом. Составлен план совместной профориентационной работы на весь учебный год.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Занятость обучающихся МАОУ СОШ №8 по дополнительным образовательным программам вне школы и в кружках и секциях в школе

на 01.01.2018	на 01.01.2019	на 01.01.2020
546 (84%)	594 (88,5%)	611 (91%)

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в учреждениях культуры, в спортивных клубах по месту жительства и др. в 2019 уч.году составила – **86% (577 учащихся):**

- в МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» занимаются **99 человек (14,7%),**
- в творческих коллективах ДК им. В.К.Костевича – **97 учащихся (20,9%),**
- в МОУ ДОД «Центр детского творчества» – **149 человек (22,2 %),**
- в МОУ ДОД «Музыкальная школа» – **49 учащихся (7,3%),**
- в МОУ ДОД «Художественная школа» – **61 учащихся (9%),**
- в спортивных клубах по месту жительства **98 учащихся (14,6%),**
- в других (драмтеатр, воскресная школа, еврошкола, районная школа искусств) – **24 учащихся (3.6%).**

Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях в 2019 году:

- Секция «Баскетбол» - **37 человек (5,5%),**
- Турклуб «Виват» - **20 человек (3%),**
- Кружок ДПИ «Фантазия» (1-7 кл) - **30 человек (4,5%),**
- Кружок ДПИ (6-10 кл) – **10 человек (1,5%),**

- Кружок «ЮИД» - 15 человек (2,2%),
- Кружок «ДЮП» - 10 человек (1,5%),
- Кружок «Музейное дело» - 12 человек (1,8%).

По дополнительным образовательным программам вне школы, в кружках и секциях и по программам внеурочной деятельности в школе заняты 100% обучающихся.

Эффективность деятельности по направлениям внеурочной деятельности выражается в

- положительной динамике участия школьников в творческих коллективах, студиях системы дополнительного образования городского уровня; в секциях, кружках школьного уровня;
- положительной динамике участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного /городского/ уровней (2018 год – 218 человек; 2019 год – 279);
- росте востребованности отдельных форм и мероприятий внеурочной деятельности (рост интереса к декоративно-прикладному творчеству, туристско-краеведческой, познавательной деятельности);
- росте успешности участия школьников во внешкольных мероприятиях разной направленности (83,7 % участников - победители);
- сохранности контингента всех направлений дополнительного образования вне школы и направлений внеурочной деятельности в школе.

VI. Взаимодействие школы и семьи

Формы взаимодействия педагогов и родителей – это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Среди них:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация родительских лекториев по разным актуальным темам воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В ноябре 2019 году начал работу «Родительский лекторий» с приглашением специалистов по интересующим родителей вопросам:

- «Особенности психофизического развития подростков», Замятин Павел Николаевич, заместитель гл.врача ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»;
- «О пагубном воздействии на здоровье электронных сигарет и психо-активных веществ (снюсы, насвай и др)», Зиганшин Марат Гарифович, нарколог ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»
- «Когда девочка взрослеет», Лист Ольга Владимировна, специалист Клиники, дружественной к молодежи;
- «Семья – опора в жизни ребенка (практикум для родителей)», Лалетина Светлана Яковлевна, директор Центра помощи семье и детям.

Администрация школы и все классные руководители имеют анализ состава родителей по их образовательному и профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МАОУ СОШ №8, 2019 год

№	Категория семьи	Кол-во
1.	Семьи, в которых родители являются безработными	5

2.	Многодетные семьи	98
3.	Неполные семьи	137
4.	Малообеспеченные семьи	102
5.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	2
6.	Семьи (предположительно) с жестоким обращением с детьми	0
7.	Семьи беженцев и переселенцев	0

3.3 Качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования включает в себя результаты промежуточной аттестации, результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах, результаты ГИА в 9 и 11 классах и обеспечивает коллектив необходимой объективной информацией, позволяет администрации соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

Результаты промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год по состоянию на 31.12.2019г. с учётом сдачи обучающимися академической задолженности:

ОУ	Количество учащихся	Количество аттестованных	Уровни усвоения ФГОС/ ГОСа										С одной «тройкой»			
			Выше						Норма		Ниже					
			Отличники		Ударники		Всего		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
			К-во	%	К-во	%	К-во	%								
1-4 классы	283	193	7	3,63	106	54,92	112	58,03	79	40,93	1	0,52	18	9,33		
5-9 классы	341	341	9	3%	78	23%	87	26%	252	74%	2	1%	12	4%		
10-11 классы	46	46	1	2%	15	33%	16	35%	28	61%	2	4%	6	13%		
ВСЕГО	670	580	17	3%	199	34%	215	37%	359	62%	5	1%	36	6%		

В 2018 году качество образования остается на уровне 35% по школе в целом, при этом оно снижается от уровня начального общего образования к уровню среднего общего образования. В школе есть обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года, не сдавшие академические задолженности и оставленные на повторное обучение по заявлениям родителей (законных представителей).

Общие итоги ГИА – 9 в форме ОГЭ и ГВЭ

К государственной итоговой аттестации было допущено 72 учащихся 9 - х классов, из них 66 учеников проходили ГИА в форме ОГЭ, 6 учеников с ОВЗ - в форме ГВЭ.

Информация о числе участников ГИА, сдававших экзамены по разным предметам в период ГИА-9 2019 года, представлена в таблицах № 1, № 2. Как видно из таблиц обязательные предметы, русский язык и математику, в форме ОГЭ сдавали 66 человек (92%). Предметы по выбору: 33 учащихся (49%) выбрали обществознание, 30 учеников (42%) – информатику, 25 человек (35%) – биологию, 17 учеников (24%) – химию, 15 учащихся (21%) - географию, 5 человек (7%) – физику, 3 (4,2%) – историю, по 2 ученика (3%) выбрали литературу и английский язык.

Таблица №1

Данные об участии в ОГЭ и ГВЭ в 2019 году (число участников/процент от выпускников 2019 года)

ОУ	Всего учащихся 9-х кл.	Не допущены до ГИА		Проходивших ГИА в форме ОГЭ		Проходивших ГИА в форме ГВЭ	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%

МБОУ "СОШ № 8 "	72/100%	0	0	66	92	6	8
-----------------	---------	---	---	----	----	---	---

Таблица №2 **Данные об участии в ГИА в 2019 году**

(число участников/процент от выпускников, допущенных до ГИА 2019 года)

Общее количество выпускников, допущенных до ГИА	Русский язык	Математика	Обществознание	Информатика	Биология	Химия	География	Физика	История	Литература	Английский язык
72 100%	72 92%	72 92%	33 49%	30 42%	25 35%	17 24%	15 21%	5 7%	3 4,2%	2 3%	2 3%

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имели право выбрать форму экзамена (ОГЭ или ГВЭ) и сократить количество сдаваемых экзаменов до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике, этим правом воспользовались все учащиеся с ОВЗ. Все учащиеся с ОВЗ успешно прошли ГИА.

Основные результаты ОГЭ и ГВЭ в 2019 году

Результаты основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в мае-июне 2019 года представлены в таблицах № 3,4,5

Таблица № 3

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результат								Средний отметочный балл/ качество обученности в %
		"5"		"4"		"3"		"2"		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
русский язык ОГЭ	66	20	30	36	55	10	15	0	0	4,15/85%
русский язык ГВЭ	6	1	17	4	66	1	17	0	0	4,0/83%
математика ОГЭ	66	7	11	40	60,5	18	27	1	1,5	3,8/71,5%
математика ГВЭ	6	0	0	3	50	3	50	0	0	3,5/50%
обществознание	33	0	0	15	45,5	18	54,5	0	0	3,45/45,5%
биология	25	2	8	8	32	15	60	0	0	3,48/40%
химия	17	8	47	9	53	0	0	0	0	4,47/100%
физика	5	2	40	2	40	1	20	0	0	4,2/80%
история	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	3,67/66,3%
география	15	5	30	8	53	2	13	0	0	4,2/83%
информатика	30	14	47	9	30	7	23	0	0	4,23/77%
Английский язык	2	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5/100%
литература	2	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5/100%
итого	276	61	22	138	50	76	27,5	1	0,5	3,94/72%

Таблица № 4

Предмет	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по школе	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по городу	Кол-во и доля в % учащихся, Получивших балл выше средне городского	Кол-во и доля в % учащихся, Получивших балл ниже средне

				городского
Русский язык	4,15	4,25	50/75,8%	16/24,2%
Математика	3,8	3,76	34/51,5%	32/48,5%
Обществознание	3,45	3,44	15/45,5%	18/54,5%
Информатика и ИКТ	4,23	4,13	20/66,7%	10/33,3%
Химия	4,47	4,08	13/76,5%	4/23,5%
История	3,67	3,72	2/66,7%	1/33,3%
География	4,2	3,62	13/86,7%	2/13,3%
Биология	3,48	3,54	13/52%	12/48%
Физика	4,2	3,95	4/80%	1/20%
Литература	4,5	4,06	2/100%	0/0%
Английский язык	4,5	3,88	2/100%	0/0%
ИТОГО	4,06	3,86		

Показатели среднего балла ОГЭ - 2019 по обязательным предметам ниже городских по русскому языку на 0,1 балла, по математике незначительно выше математике на 0,04 балла.

Показатели среднего балла ОГЭ по предметам по выбору выше городских по географии – на 0,58 б., химии на 0,39б., информатике - на 0,1б., английскому языку-на 0,62б., физике –на0,25, литературе- на 0,44;

Показатели среднего балла ОГЭ по предметам по выбору ниже городских по русскому языку-на 0,16, истории –на0,05, биологии- на 0,06.

Средний балл ОГЭ по школе составил 4,06, по городу 3,86, что выше на 0,2 б.

Таблица № 5 Сравнение медианного значения первичных баллов ОГЭ

Предмет	Медиана (по первичному баллу ОГЭ) по городу	Медиана (по первичному баллу ОГЭ) по школе
Математика	16	16,5
Русский язык	33	31
Физика	26	27
Химия	23	26
Биология	25	23
История	27	26
Литература	24	28
Информатика и ИКТ	16	17
География	20	25
Обществознание	23	23
Английский язык	54	57

Показатели медианного значения первичного балла ОГЭ – 2019 по 7 предметам (математика, физика, химия, литература, информатика, география, английский язык) выше городского и совпадают с показателями среднего балла ОГЭ (обществознание), ниже уровня городских показателей по 3 предметам (русский язык, биология, история).

Сравнение результатов ОГЭ – 2019 по школе с прошлыми годами

Предмет	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по школе/ качество обученности в % в 2017	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по школе/ качество обученности в % в 2018	Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале по школе/ качество обученности в % в 2019	ДИНАМИКА в сравнении с 2018 годом по школе средний балл/ качество обученности в %
Русский язык	3,82/60,5%	4,21/81,1%	4,15/85%	-0,06/+3,9%
Математика	3,76/63,2%	3,88/68,97%	3,8/71,5%	-0,08/+2,53%
Обществознание	3,36/43%	3,89/77,7	3,45/45,5%	-0,44/-32,2%

Информатика и ИКТ	4,8/100%	4,14/80,9%	4,23/77%	+0,09/-3,9%
Химия	4,17/83,3%	4,86/100%	4,47/100%	-0,39/0% стаб.
История	3,75/75%	3,0/0%	3,67/66,3%	+0,67/+6,3%
География	3,75/75%	4,0/78,25%	4,2/83%	+0,2/+4,75%
Биология	3,2/26,3%	3,41/41,2%	3,48/40%	+0,07/-1,2%
Физика	3,25/25%	3,86/71,4%	4,2/80%	+0,34/+8,6%
Литература	Не писали	3,67/66,7	4,5/100%	+0,83/+33,3%
Английский язык	Не писали	Не писали	4,5/100%	
Общий средний балл	3,76	3,89	4,06	+0,17

- по обязательным предметам: по русскому языку и математике средний балл ОГЭ незначительно снизился, но качество обученности **возросло** на 3,9% по русскому языку и на 2,53% по математике;

- по предметам по выбору результаты ОГЭ **стали выше** по среднему баллу: информатике на 0,09б., истории на 0,67б., географии на 0,2б., биологии на 0,07б., физике на 0,37б., литературе на 0.83б., качество обученности снизилось по информатике из-за увеличения числа, сдававших предмет (-3,9%) в 2 раза и биологии (-1,2%) - ведет предмет учитель-совместитель.

- результаты ОГЭ **стали ниже** по среднему баллу по химии на 0,39б. из-за увеличения числа учеников, сдававших данный предмет в 2,5 раза, при этом качество обученности осталось 100%, обществознанию на 0,44б. (качество обученности также снизилось на 32,2%);

- низкое качество обученности имеют учащиеся, сдававшие обществознание и биологию.

По сравнению с прошлым 2018 годом средний балл по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ **по школе вырос на 0,17 балла (с 3,89 б. до 4,06б.)**.

Выбор предметов на итоговую аттестацию учащимися составляет: 2016 году – 8, 2017 году- 7, 2018 году – 8, 2019 году- 9 предметов.

Государственная итоговая аттестация 2019 года в 9-х классах показала:

- 98,6% (71 чел.) выпускников основной школы от общего числа, прошедших итоговую аттестацию в основной период, овладели основными проверяемыми требованиями ФГОС по обязательным предметам (2018г. - 100%, 2017г. - 41%, 2016г. - 100%, 2015г. - 88%, 2014г. - 95%), из них 57% выпускников (41чел) (2018г. – 56,7%, 2017г. - 40,9%, 2016г. - 46%, 2015г. - 23,4%, 2014 г. - 28 %) - на базовом уровне, 32% (23чел.) выпускников - на расширенном и 9,7% выпускников (7чел.) (2018г. - 3,3%, 2017г. - 13,6%, 2016г. - 8%, 2015г. - 4,6%, 2014г. - 9%) - на высоких уровнях;

- качество обученности выпускников уровня основной школы по результатам ГИА русского языка составило 84,7%, по результатам учебного года – 33,3%; качество образования выпускников основной ступени по результатам итоговой аттестации математики составило 69,4%, по результатам учебного года – 33,35%; результаты государственной итоговой аттестации выше и не совпадают с результатами учебного года;

- 23 учащихся (32 %) все экзамены сдали на «4 и 5» - 9а класс (10 чел.) - Бахарев В., Камшилова Д., Ким А., Кузнецова А., Лаврушенко Н., Озеров А., Пономарёв Е., Соловьев Д., Черемных М., Юдин К.; 9б класс (4 чел.) – Афанасьев М., Карпов Е., Пискунова Е., Стариков Д.; 9в класс (9чел.) – Аганин В., Бахтинова А., Грауле Ю., Ивачев Н., Леонтьева А., Лысов Е., Малютин Г., Пономаренко М., Фадеев И., Валева С.

-1,5% (1чел - Сосновских А.). выпускников от общего числа, прошедших итоговую аттестацию, не освоили программы по математике на базовом уровне (2018г-),2017г- 7% 2016г - 0%, 2015г. - 12%, 2014 г.- 5%). На то, что 1,5% выпускников не преодолели минимальный порог по выбранным предметам повлияли: низкий уровень сформированности предметных знаний и действий по выбранным предметам, низкий уровень сформированности ответственности и трудолюбия, недостаточная индивидуальная работа педагогов по устранению учебных дефицитов обучающихся по данным предметам с учащимися и родителями;

- 5,6% выпусков (4 чел.- Шевлякова С., Моденова А., Волкова Д., МамедоваТ.) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием;

- 93% выпускников (67чел.) получили аттестат об основном общем образовании в июне 2019 года, 1 человек – получил аттестат об основном общем образовании в сентябре 2019 года после пересдачи математики в дополнительный период.

Общие итоги ГИА-11 в 2019 году

В 2019 году Государственную итоговую аттестацию проходили 19 выпускников уровня среднего общего образования, 100% учащихся сдавали ЕГЭ. Выпускники сдавали ЕГЭ по 10 предметам. Информация о числе участников единого государственного экзамена, сдававших экзамены по разным предметам в мае-июне 2019 года, представлена в таблице 1.1. Как видно из таблицы 100% выпускников школы сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике как обязательные экзамены. Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный, учащимся необходимо было выбрать уровень сдачи математики. 37% выпускников (7чел.) сдавали математику на базовом уровне, 63% (12чел.) - на профильном уровне. Вторым по охвату был экзамен по обществознанию - 10 учащихся. Третьим по числу сдававших является информатика и ИКТ- 5 учеников, физику выбрали 4 человека. По два выпускника сдавали химию, историю, биологию, литературу.

Таблица № 1

Данные об участии в ЕГЭ в 2019 году (число участников/процент от выпускников 2019 года)

Общее к-во выпускников	Русский язык	Математика (БУ)	Математика (ПУ)	Обществознание	Информатика и ИКТ	Физика	Биология	Химия	История	Литература
19	19 100%	7 37%	12 63%	10 53%	5 26%	4 21%	2 10,5%	2 10,5%	2 10,5%	2 10,5%

Таблица № 2

Основные результаты ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Доля сдававших учащихся от общего числа в %	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Свердловской области	Наивысший балл по предмету школе	Количество и доля учащихся, получивших балл выше среднего городского в %	Количество и доля учащихся, получивших балл ниже среднего городского в %
Русский язык	19	100	72,47	73,36	68,48	91	8/42	11/58
Математика (БУ)	7	37	15,43 – тест 4,29 - отн.	4,72	4,3	19	-	-
Математика (ПУ)	12	63	67	58,17	57	90	8/66,7	4/33,3
Обществознание	10	53	73,6	53,77	57,2	89	9/90	1/10
Биология	2	10,5	36,5	51,15	52,42	50	0/0	2/100
Химия	2	10,5	67,5	56,8	56	73	2/100	0/0
История	2	10,5	67	59,87	57,42	69	2/100	0/0
Литература	2	10,5	65,5	55,19	57	70	2/100	0/0
Физика	4	21	66,75	58,19	55,28		3/75	1/25
Информатика и ИКТ	5	26	72	64,81	64,41	88	4/80	1/20
			65,37 без математики БУ	59,03 математики БУ	58,3 математики БУ			

Таблица № 3 Сравнение медианного значения первичных баллов ОГЭ

Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ	Медианный балл ЕГЭ
Русский язык	72,47	73
Математика (БУ)	15,43 – тест. 4,29 - отг.	15 –тест. 4,2 - отг.
Математика (ПУ)	67	70
Обществознание	73,6	78
Биология	36,5	36,5
Химия	67,5	67,5
История	67	67
Литература	65,5	65,5
Физика	66,75	69
Информатика и ИКТ	72	70

Показатели медианного значения тестового балла ЕГЭ – 2019 по большинству предметов выше значения среднего тестового балла по предметам русский язык, математика (ПУ), обществознание, физика.

Результаты ЕГЭ 2019 года в сравнении с результатами городского уровня:

Выше среднегородских по 6 предметам: математика (ПУ) – на 8,83б., обществознание - на 19,83б., химия- на 10,7б., история- на 7,13б., физика –на 8,5б., информатика –на 7,19б., литература – на 7,13б.

ниже среднегородских по 5 предметам: русский язык-на 0.89б., математика(БУ) - на 0,43б., биология- на 14,65б.

Результаты ЕГЭ 2018 года в сравнении с результатами Свердловской области:

- выше среднеобластных по 8 предметам: русскому языку – на 3,99б; математике (ПУ) – на 10б.; обществознанию –на 16.4б.; химии –на 11.5б.; истории –на 10.42б.; литературе –на 8.5б.; физике – на 11.47б.; информатике –на 7.59б.

- ниже среднеобластных только по биологии –на 15,92б.

Таблица № 4 Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за 5 лет

Предмет	Средний балл по школе за 2015 г.	Средний балл по школе за 2016 г.	Средний балл по школе за 2017 г.	Средний балл по школе за 2018 г.	Средний балл по школе за 2019 г.	Динамика по сравнению с 2018г. годом
Русский язык	70,58	68	68	68	72,47	+4,47
Математика	49,64	62	32,3	59	67	+8
Обществознание	61,56	59,17	55,5	69	73,6	+4,6
История	42,71	54,25	59	61	67	+6
Химия	53,38	50,14	37	66	67,5	+1,5
Биология	49,22	46,67	39	47	36,5	-10,5
Литература	63,33	57	52	Не сдавали	65,5	
Физика	59	58,33	73	56	66,75	+10,75
Информатика и ИКТ	61	72	91	81	72	-9, увеличение кол-ва сдававших в 5 раз
Английский язык	Не сдавался	Не сдавался	66	41	Не сдавался	
География	Не сдавался	Не сдавался	Не сдавался	59,5	Не сдавался	
Средний балл по всем предметам	56,7	58,62	57,08	60,75	65,37	+4,62

В целом наблюдается положительная динамика общего среднего балла ЕГЭ, за 5 лет это самый высокий показатель.

Участников, выполнивших задания КИМов на ЕГЭ 2019 года на 80 баллов и выше по школе 10 человек (52,6%): по русскому языку 7 чел. (Сартакова Д. - 91б., Попов Д. - 87б., Окунева Л., Юдина К. - 82б., Хоробрых Д., Гаева А. и Мазуренко А. - 80б.), математике (ПУ) – 1чел. (Хоробрых Д. - 90б.), обществознанию - 4 чел. (Мазуренко А. - 89б., Мальгина А. - 87б., Жданова Е., Конюшко А. - 86б.), информатике - 1чел. (Сартакова Д. - 88б.).

Количество/доля участников, набравших 80 баллов и выше на ЕГЭ в 2018 году – 7 человек (28%), в 2017 году – 3 чел. (13,6% от общего числа выпускников), в 2016 году - 4 человека (14,8%), в 2015 году – 4 человека (15,4%).

Не все учащихся 11 класса в 2019 году прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 1 ученик (5,3%) Потапов В. не смог преодолеть минимальный порог по биологии, в 2018 году таких учеников не было, в 2017 году не преодолевших минимальный порог было 6 выпускников (27,3%), в 2016 году - 3 чел., в 2015 году – 0 человек.

Общий средний балл по всем предметам ЕГЭ по школе в 2019 году составил 65,37 в 2018 году был 60,75, в сравнении с прошлым годом по школе результат выше на 4,62 балла. На уровне города общий средний балл по 9 предметам ЕГЭ - 59,03б., по школе-65.37б, что выше на 6,34б балла по сравнению с общегородским.

На уровне области общий средний балл по 9 предметам ЕГЭ – 58.36б., по школе выше на 7,01 балла.

Общая информация по результатам всероссийских проверочных работ (ВПР) 2018-2019 учебного года в 4-х классах Результаты ВПР по русскому языку

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 А Шорикова С.И.	26	26 100%	6 23%	17 65%	2 7,7%	1 4,3%	4,08
4 Б Чукреева Н.П.	25	25 100%	5 20%	15 60%	4 16%	1 4%	3,96
Итого	51	51 100%	11 21,6%	32 62,7%	6 11,8%	2 3,9%	4,02

Процент успеваемости составил - 96% (89%-результаты 2018 года), качество обученности – 84,3% (51%-результаты 2018 года).

Результаты по математике

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 А Шорикова С.И.	26	25 96%	14 56%	10 40%	0 0%	1 чел. 4%	4,48
4 Б Чукреева Н.П.	25	25 100%	11 44%	11 44%	2 8%	1 4%	4,3
Итого	51	50 98%	25 50%	21 42%	2 4%	2 4%	4,39

Процент успеваемости составил - 96% (97%-результаты 2018 года), качество обученности – 92% (77%-результаты 2018 года).

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4 А Шорикова С.И.	26	25 96%	8 32%	15 60%	2 8%	0 0%	4,24
4 Б Чукреева Н.П.	25	25 100%	6 24%	14 56%	5 20%	0 0%	4,0
Итого	51	50	14	29	7	0	4,12

		98%	28%	58%	14%	0%	
--	--	------------	------------	------------	------------	----	--

Процент успеваемости составил – 100 % (100% - результат 2018 года), качество обученности –86 % (75% - результат 2017 года).

Общая информация по результатам ВПР 2018-2019 учебного года в 5-х классах
Результаты ВПР по русскому языку

Класс Учитель	К-во	Выполняли ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5 а Юркевич Л.Н.	24	24 100%	4 16,7%	11 45,8%	9 37,5%	0 0%	3,8
5б Малютина Н.В.	22	22 100%	0 0%	6 27,2%	8 36,4%	8 36,4%	2,91
5 в Мачехина Е.Л.	17	16 94%	1 6,25%	3 18,75%	6 37,5%	6 37,5%	2,93
Итого	63	62 98%	5 8%	20 32%	23 37%	14 23%	3,26

Процент успеваемости составил – 77% (в 2018г. – 61,5% %), качество обученности – 40% (в 2018г - 29,2 %), средний балл - 3,26

Результаты ВПР по математике

Класс Учитель	К-во	Выполняли-ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5а Щербаков Н.П.	24	23 95,8%	8 33%	8 33%	6 25%	2 9%	3,92
5б Щербаков Н.П.	22	22 100%	1 4,5%	4 18%	6 27,5%	11 50%	2,8
5в Андреева М.Н.	17	16 94%	1 6,3%	5 31,3%	4 25%	6 37,4%	3,0
Итого	66	62 98%	10 16%	17 27,4%	14 22,6%	19 34%	3,24

Процент успеваемости составил – 66% (в 2018г. – 66,2 %), качество обученности – 43,4% (в 2018г.- 32,4% %), средний балл – 3,24

Результаты ВПР по истории

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5а Володина В.В.	24	24 100%	1 4%	12 50%	9 37,5%	2 8,5%	3,58
5б Володина В.В.	22	22 100%	1 4,5%	7 32%	11 50%	3 13,5%	3,27
5в Володина В.В.	17	17 100%	1 6%	3 17,6%	10 58,8%	3 17,6%	3,12
Итого	63	63 100%	3 4,8%	22 35%	30 47,6%	8 12,6%	3,32

Процент успеваемости составил – 87,4% (в 2018г. - 95,2% качество обученности – 39,8% (в 2018 г.- 41,2%) средний балл – 3,32

Результаты ВПР по биологии

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5а Беседина О.С.	24	24 100%	0 0%	15 62,5%	8 33,3%	1 4,2%	3,58
5б Беседина О.С.	22	22 100%	0 0%	6 27,3%	13 59%	3 13,7%	3,13
5в Беседина О.С.	17	16	0	8	7	1	3,8

		94%	0%	50%	43,75%	6,25%	
Итого	63	62 98%	0 0%	29 46,8%	28 45%	5 8,2%	3,38

Процент успеваемости составил –91,8% (в 2018г.- 98,5%), качество обученности- 46,8% (в 2018г.- 50,8%), средний балл – 3,38

Средние баллы ВПР в 5-х классах по школе в динамике, 2017-2019 годы

Предметы	2017	2018	2019
Русский язык	3,086	3,11	3,26
Математика	4,05	3,04	3,24
История	3,26	3,46	3,32
Биология	3,43	3,5	3,38

Общая информация по результатам ВПР 2018-2019 учебного года в 6-х классах

Результаты ВПР по русскому языку

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6 а Кудряшова МА	24	22 91,7%	1 4,5%	0 0%	10 45,5%	11 59%	2,6
6б Кудряшова МА	22	22 100%	0 0%	5 22,7%	10 50%	7 27,3%	2,9
6 в Малюткина НВ	22	20 91%	0 0%	6 30%	10 50%	4 20%	3,1
Итого	68	64 94%	1 1,5%	11 17,2%	30 46,8%	22 34,5%	2,8

Процент успеваемости составил –65,5%(в 2018- 89%), качество обученности –18,7% (2018- 46,1%), средний балл – 2,8 (2018-3,26).

Результаты ВПР по математике

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6а Андреева М.Н.	24	22 91,75	0 0%	4 18%	7 32%	11 50%	2,68
6б Андреева М.Н.	22	22 100%	1 4,5%	3 13,6%	14 63,6%	4 18,3%	3,04
6в Андреева М.Н.	22	21 95,5%	1 4,7%	4 18,2%	11 52,4%	5 24,7%	3,04
Итого	68	65 95,6%	2 3%	11 17%	32 49%	20 31%	2,92

Процент успеваемости составил – 80% (2018- 90%), качество обученности – 21% (2018 -35,4%), средний балл – 3,17

Результаты ВПР по географии

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6а Беседина О.С.	24	24 100%	1 4%	10 42%	12 50%	1 4%	3,45
6б Беседина О.С	22	21 95,5%	0 0%	13 62%	7 33,3%	1 3,7%	3,57
6в Беседина О.С	22	20 91%	1 5%	7 35%	12 60%	0 0%	3,45
Итого	68	65 95,5%	2 3%	30 46%	31 47,7%	2 3,3%	3,49

Процент успеваемости составил –96,7 % (2018-98,45%), качество обученности –49% (2018 - 65,65%), средний балл – 3,49 (2018- 3,69)

Результаты ВПР по биологии

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6а Беседина О.С	24	21 87,5%	0	4 19%	14 70%	3 11%	3,04
6б Беседина О.С	22	22 100%	0	1 4,5%	16 72,7%	5 22,8%	2,82
6в Беседина О.С	22	20 91%	0	6 30%	11 55%	3 15%	3,15
Итого	68	63 92,6%	0 0%	11 17,5%	41 65%	11 17,5%	3,0

Процент успеваемости составил – 82,5% (2018- 96 %), качество обученности – (2018 - 44,5%),
средний балл – 3,0 (2018- 3,37)

Результаты ВПР по обществознанию

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6а Бедских И.С.	24	22 91,7%	1 4,5%	10 45,5%	8 36,45	3 13,55%	3,4
6б Бедских И.С.	22	22 100%	1 4,5%	9 41%	12 54,5%	0 0%	3,5
6в Бедских И.С.	22	21 95,5%	3 14,3%	10 47,6%	6 28,5%	2 9,6%	3,67
Итого	68	65 95,6%	5 7,7%	29 44,6%	26 40%	5 7,7%	3,52

Процент успеваемости составил – 92,3% (2018-97,1 %), качество обученности –52,3% (2018-
85,3%), средний балл –3.52 (2018- 4,34)

Результаты ВПР по истории

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6а Бедских И.С.	24	24 100%	0 0%	0 0%	8 33,3%	16 67,7%	2,3
6б Бедских И.С.	22	22 100%	0 0%	6 27,3%	14 63,6%	2 9,1%	3,18
6в Бедских И.С.	22	21 95,5%	1 4,8%	6 28,6%	7 33,3%	7 33,3%	2,9
Итого	68	67 98,5%	1 1,5%	12 17,9%	29 43,3%	25 37,3%	2,84

Процент успеваемости составил – 62,7%. (2018 - 84,6%), качество обученности – 19,4% (2018 -
36,9%), средний балл – 2,54 (2018-3,27)

Общая информация по результатам ВПР 2018-2019 учебного года в 7-х классах

Результаты ВПР по русскому языку

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	% успеваемости
7 а Кудряшова М.А	23	21 91%	0 0%	0 0%	7 33%	14 67%	2,3	33,3%
7б Мачехина Е.Л	24	22 91,7%	0 0%	6 27%	8 36%	8 36%	2,9	63%
7в Юркевич Л.Н.	25	24 96%	0 0%	7 29%	8 33%	9 38%	2,9	62,5%
Итого	72	67	0	13	23	32	2,7	53%

		93%	0%	19%	34%	47%		
--	--	------------	-----------	------------	------------	------------	--	--

Процент успеваемости составил –53%, качество обученности –19%, средний балл – 2,7

Результаты ВПР по математике

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	«5» (16-196)	«4» (12-156)	«3» (7-116)	«2» (0-66)	Средний балл
7 а Белоусова В.В.	23	22 96%	3 14%	8 36%	8 36%	3 14%	3,5
7 б Белоусова В.В.	24	24 100%	0 0%	8 33%	14 58%	2 9%	3,3
7 в Логунова Н.В.	25	23 92%	3 13%	15 65%	5 22%	-	3,9
Итого	72	69 96%	6 8,7%	31 45%	27 39%	5 7,3%	3,6

Процент успеваемости составил –92,7%, качество обученности – 53,7%, средний балл – 3,6

Результаты ВПР по истории

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7а Володина В.В.	23	23 100%	0 0%	9 39%	12 52%	2 9%	3,3
7б Володина В.В.	24	24 100%	1 4%	2 8%	20 84%	1 4%	3,1
7в Володина В.В.	25	23 92%	3 13%	15 65%	5 22%	0 0%	3,91
Итого	72	70 97%	4 5,7%	26 37%	37 53%	3 4,3%	3,44

Процент успеваемости составил – 95,7%, качество обученности – 42,7%, средний балл – 3,44

Результаты ВПР по обществознанию

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7а Володина В.В.	23	23 100%	0 0%	9 39%	13 57%	2 4%	3,43
7б Володина В.В.	24	23 96%	1 4,15%	2 8,7%	19 83%	1 4,15%	3,13
7в Володина В.В.	25	23 92%	3 13%	15 65%	5 22%	0	3,91
Итого	72	69 96%	4 6%	26 38%	37 54%	3 2%	3,49

Процент успеваемости составил – 98%, качество обученности – 44%, средний балл –3,49

Результаты ВПР по биологии

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7а Мурзина Н.Г.	23	23 100%	0 0%	4 17%	9 39%	10 44%	2,74
7б Мурзина Н.Г.	24	24 100%	0 0%	0	14 58%	10 42%	2,58
7в Мурзина Н.Г.	25	24 96%	0 0%	3 12,5%	19 79%	2 8,5%	3,04
Итого	72	71 98,6%	0 0%	7 10%	42 59%	22 31%	2,79

Процент успеваемости составил – 69%, качество обученности – 10%, средний балл – 2,79

Результаты ВПР по географии

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7а Беседина О.С.	23	22 96%	0 0%	2 9%	15 68%	5 23%	2,86
7б Беседина О.С.	24	23 92%	0 0%	0 0%	16 72%	7 28%	2,82
7в Беседина О.С.	25	22 88%	0 0%	6 27%	16 73%	0 0%	3,27
Итого	72	67 93%	0 0%	8 12%	47 70%	12 18%	2,98

Процент успеваемости составил – 69%, качество обученности – 12%, средний балл – 2,98

Результаты ВПР по физике в 7-х классах

Класс Учитель	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7а Юдина Н.В.	23	23 100%	0 0%	5 22%	12 52%	6 26%	2,95
7б Юдина Н.В.	24	22 92%	0 0%	4 18%	16 73%	2 9%	2,83
7в Юдина Н.В.	25	25 100%	0 0%	3 12%	16 64%	6 24%	2,88
Итого	72	70 97%	0 0%	12 17%	44 63%	14 20%	2,99

Процент успеваемости составил – 80%, качество обученности – 17 %, средний балл – 2,99

Результаты диагностических контрольных работ в ноябре –декабре 2019 год в 5-х классах

Предметы	Класс	По списку	Выполняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
Русский язык	5 А ЮркевичЛ.Н.	26	25	1	6	15	3	3,2
	5Б МачехинаЕ.Л.	26	25	0	6	15	4	3,08
	Итого	52	50/96%	1/2%	12/24%	30/60%	7/14%	3,14
Математика	5 А ЩербаковН.П.	26	25	5	12	4	4	3,72
	5Б АндрееваМ.Н.	26	26	6	16	4	0	4,07
	Итого	52	51/98%	11/21,6%	28/55%	8/15,7%	4/7,7%	3,9
История	5 А Юманова А.В.	26	24	2	8	10	4	3,33
	5Б Юманова А.В.	26	25	1	12	8	4	3,4
	Итого	52	49/94%	3/6%	20/41%	18/36,7%	8/16,3%	3,37
Биология	5 А Беседина О.С.	26	23	2	12	9	0	3,69
	5Б Беседина О.С.	26	23	0	10	11	2	3,34
	Итого	52	46/88%	2/4%	22/48%	20/43%	2/5%	3,52

в 6-х классах

Предметы	Класс	По списку	Выполняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
	6 А	25	25	2	13	5	5	3,48

Русский язык	Юркевич Л.Н.							
	6 Б Малютина Н.В.	22	20	0	4	10	6	2,5
	6 В Мачехина Е.Л.	19	19	0	2	2	15	2,15
	Итого	66	64/97%	2/3%	19/30%	17/26,4%	26/40,6%	2,95
Математика	6 А Щербаков Н.П.	25	24	2	10	6	6	3,33
	6 Б Щербаков Н.П.	22	19	1	2	4	12	2,58
	6 В Андреева М.Н.	19	19	0	2	7	10	2,581
	Итого	66	62/94%	3/5%	14/22,6%	17/27,4%	28/44,8%	2,87
История	6 А Володина В.В.	25	24	1	7	11	5	3,17
	6 Б Володина В.В.	22	20	0	5	13	2	3,15
	6 В Володина В.В.	19	19	0	2	6	11	2,53
	Итого	66	63/95%	1/1,5%	14/22%	30/47,6%	18/28,9%	2,97
Биология	6 А Беседина О.С.	25	25	2	10	13	0	3,56
	6 Б Беседина О.С.	22	20	1	3	16	1	3,35
	6 В Беседина О.С.	19	19	0	3	13	2	2,89
	Итого	66	64/97%	3/4,7%	16/25%	42/65,6%	3/4,7%	3,29

в 7-х классах

Предметы	Класс	По списку	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
Русский язык	7а Кудряшова М.А.	22	21	0	2	4	15	2,38
	7б Кудряшова М.А.	22	22	1	3	6	12	2,68
	7в Малютина Н.В.	21	19	0	2	2	15	2,11
	Итого	65	62	1/1,6%	7/11,3%	12/19,4%	42/67,7%	2,47
Математика	7а Щербаков Н.П.	22	21	0	2	3	16	2,33
	7б Андреева М.Н.	22	20	0	3	13	4	2,95
	7в Андреева М.Н.	21	16	0	1	5	10	2,43
	Итого	65	57	0/0	6/10,5%	21/36,8%	30/52,7%	2,58
История	7а	22	22	0	4	10	8	2,82
	7б	22	21	1	8	10	2	3,38
	7в	21	18	0	0	13	5	2,72
	Итого	65	61	1/1,6%	12/19,7%	33/54,1%	15/24,6%	2,98
Биология	7а Мурзина Н.Г.	22	21	0	6	10	5	3,04

	7б Мурзина Н.Г.	22	22	0	3	16	3	3,0
	7в Мурзина Н.Г.	21	21	0	5	12	4	3,04
	Итого	65	64	0/0%	14/21,9%	38/59,4%	12/18,7%	3,03
Общественное	7а	22	21	1	13	3	4	3,52
	7б	22	21	2	17	2	0	4,0
	7в	21	21	0	13	4	4	3,43
	Итого	65	63	3/4,8%	43/68,3%	9/14,3%	8/12,6%	3,65
География	7а Беседина О.С.	22	22	1	11	9	1	3,55
	7б Беседина О.С.	22	18	0	9	9	0	3,5
	7в Беседина О.С.	21	20	1	6	13	0	3,4
	Итого	65	60	2/3,3%	26/43,3%	31/51,7%	1/1,7%	3,48
Физика	7а Юдина Н.В.	22	21	0	0	3	18	2,14
	7б Юдина Н.В.	22	21	0	0	11	10	2,53
	7в Юдина Н.В.	21	20	0	0	8	12	2,4
	Итого	65	62	0/0%	0/0%	22/35,5%	40/64,5%	2,35

в 8-х классах

Предметы	Класс	По списку	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
Русский язык	8а Кудряшова М.А.	23	21	0	4	4	13	2,57
	8б Мачехина Е.Л.	24	23	0	6	4	13	2,69
	8в Юркевич М.А.	25	23	1	5	11	8	2,96
	Итого	72	69/96%	1/1,5%	15/23%	19/29%	34/56,5%	2,75
Математика	8а	23	21	0	3	8	10	2,67
	8б	24	23	0	2	8	13	2,52
	8в Андреева М.Н.	25	23	3	9	11	0	3,65
	Итого	72	67/93%	3/4,6%	14/21,5%	27/41,5%	23/32,4%	2,96
История	8а Володина В.В.	23	18	0	0	4	14	2,22
	8б	24	22	0	0	3	19	2,14
	8в	25	24	1	14	7	2	3,58
	Итого	72	64/88,9%	1/1,5%	14/21,9%	14/21,9%	35/54,7%	2,7
Биология	8а Мурзина Н.Г.	23	19	0	2	10	7	2,74
	8б	24	21	0	5	8	8	2,86
	8в	25	23	5	12	6	3	4,21
	Итого	72	63/87,5%	5/7,9%	19/30,2%	24/38,1%	18/23,8%	3,32
Общественное	8а Володина В.В.	23	23	0	1	7	15	2,39
	8б	24	22	0	0	3	19	2,18

	8в	25	24	0	3	14	7	2,83
	Итого	72	69/95,8%	0/0%	4/5,8%	24/34,8%	41/59,4%	2,42
География	8а Беседина О.С.	23	21	0	0	10	13	2,67
	8б	24	24	0	1	10	13	2,5
	8в	25	23	1	1	18	3	3,0
	Итого	72	70/97%	1/1,5%	2/3%	38/55,9%	29/39,6%	2,64
Физика	8а Юдина Н.В.	23	23	0	1	11	11	2,57
	8б	24	21	0	0	13	8	2,62
	8в	25	23	1	7	13	2	3,3
	Итого	72	67/93%	1/1,5%	8/12%	37/55,3%	21/31,2%	2,83

в 10 классе

Ф.И.О учащегося	Математ. макс.б- 20	Русский яз. акс.балл-13	История макс.б.-30	Биология макс.балл- 35	Обществозн. макс.балл-26	Физика макс.- 26
1. Аганин Владислав	166/80%	86/61,6%	126/40%		236/88,5%	126/46%
2. Аксенов Вячеслав	146/70%	116/84,65	86/26,7%	216/60%	176/65,4%	
3. Афанасьев Максим	166/80%	106/77%	146/46,7%		226/84,6%	
4. Валева София	136/65%	136/100%	186/60%		246/92,3%	
5. Волкова Диана	196/95%	126/92,3%	96/30%		226/84,6%	246/92%
6. Гоголев Лев	186/90%	106/77%	136/43,3%		176/65,4%	176/65%
7. Грауле Юлия	196/95%	136/100%	176/56,7%	246/68,6%	246/92,3%	
8. Долгополов Георгий	156/75%	116/84,65	106/33,3%		166/61,5%	
9. Дьяконов Семён	106/50%	66/46,2%	76/23,3%		156/57,7%	
10. Елфимова Полина	126/60%	76/53,8%	116/36,7%		166/61,5%	146/54%
11. Занина Карина	206/100%	116/84,65	126/40%	136/37%	206/77%	
12. Ивачёв Никита	196/95%	76/53,8%	116/36,7%		186/69,2%	226/85%
13. Камшилова Дарья	186/90%	136/100%	116/36,7%		246/92,3%	
14. Карпов Егор	н	н	126/40%		236/88,4%	
15. Ким Александра	126/60%	116/84,6%	126/40%		216/80,8%	
16. Коков Андрей	136/65%	106/77%	86/26,75%		156/57,7%	126/46%
17. Кузнецова Анастасия	176/85%	106/77%	106/33,3%		186/69,2%	
18. Куликова Анастасия	166/80%	106/77%	176/56,7%		146/53,8%	
19. Лаврущенко Наталья	166/80%	106/77%	106/33,3%	236/65,7%	226/84,6%	
20. Лысов Егор	136/65%	106/77%	126/40%	206/57%	156/57,7%	
21. Мамедова Тахмина	206/100%	136/100%	196/63,3%	296/82,9%	236/88,4%	

22. Моденова Анастасия	206/100%	136/100%	116\36,7%		216/80,8%	
23. Никитин Данил	166/80%	96/69,2%	136/43,3%		196/73,1%	146/54%
24. Панкратьева Александра	196/95%	126/92,3%	96/30%	286/80%	146/53,8%	
25. Дарья Пономаренко	н	н	96/30%	256/71,4%	206/77%	
26. Соловьёв Данил	186/90%	106/77%	156/50%		н	
27. Сысков Владимир	166/80%	96/69,2%	116/36,7%		166/61,5%	166/62%
28. Томшина Варвара	176\85%	96/69,2%	126\40%		н	
29. Чальй Максим	166\80%	106/77%	156/50%		176\65,4%	
30. Шевлякова София	196/95%	136/100%	146/46,7%		226/84,6%	206/77%
31. Шибакина Наталия	186/90%	126/92,3%	136/43,3%	286/80%	22\84,6%б	
32. Юдин Кирилл	186/90%	126/92,3%	96/30%		246/92,3%	126/46%
ИТОГО	Не справившихся нет	1ч.меньше50%	26ч. меньше 50%	1ч.меньше50%	Не справившихся нет	3ч меньше 50%

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДКР в 9-х классах, октябрь 2019 год

класс	Предмет	Общее кол-во участников	Количество участников по классам	Средний балл	% выполнения работы	Общее кол-во преодолевших порог	Общее кол-во преодолевших порог по классам	Общее кол-во не преодолевших порог	кол-во не преодолевших порог по классам
9а	Английский язык	2	2	16	35,56	1	1	1	1
9б			0	0	0		0		0
9в			0	0	0		0		0
9а	География	14	9	13.67	50.62	6	6	8	3
9б			4	7.25	26.85		0		4
9в			1	7	25.93		0		1
9а	Информатика	21	7	7.14	39.68	15	6	6	1
9б			5	5.6	31.11		3		2
9в			9	7.89	43.83		6		3
9а	Химия	7	2	13	56.52	5	2	2	0
9б			4	10,6	46.09		2		2
9в			1	14	60.87		1		0
9а	История	8	1	20	62.50	8	1	0	0
9б			2	18.5	57.81		2		0
9в			5	15	46.88		5		0
9а	Биология	19	6	14.67	41.90	15	6	4	0
9б			7	15.71	44.90		5		2

9в			6	14.17	40.48		4		2
9а	Физика	10	3	11.33	43.59	8	2	2	1
9б			2	14.5	55.77		2		0
9в			5	12.8	49.23		4		1
9а	Русский язык	58	20	8.05	61.92	56	18	3	2
9б			18	8.22	63.25		17		1
9в			21	8.81	67.77		21		0

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ведется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8» и призвана обеспечить в школе объективную оценку освоения образовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС); а также включает в себя такие процедуры оценки качества образования как всероссийские проверочные работы, диагностические работы муниципального и регионального уровня, государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов, Всероссийская олимпиада школьников, диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

В рамках ВСОКО осуществляется:

- 1) оценка качества основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- 2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ;
- 3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

3.5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования педагогическую деятельность осуществляют 45 человек (41 педагог и 4 руководящих работника), из них высшее профессиональное образование имеют 36 педагога, среднее профессиональное образование - 9 человек. Педагогический стаж работы до 5 лет у 6 человек, свыше 30 лет у 14 педагогов.

По результатам аттестации руководящих и педагогических работников:

- 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 18 педагогов аттестованы на I квалификационную категорию,
- 12 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 6 педагогов не аттестованы (так как работают в МБОУ «СОШ № 8» менее двух лет).

Педагоги школы имеют звания и награды:

- Почётный работник общего образования - 1 педагог;
- Почетная грамота Минобрнауки России - 9 педагогов;
- Грамота Законодательного собрания Свердловской области - 9 педагогов;
- Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 16 педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников идет по нескольким направлениям: – самообразование (подготовка к аттестации) – школьные информационные совещания – тематические педагогические советы, семинары – курсовая подготовка – курсовая переподготовка (получение второго высшего образования) Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО: – обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования; – принятие идеологии ФГОС НОО; – освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы

оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; – овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО. Одним из условий реализации ФГОС НОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС общего образования.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.
3. Заседания объединений учителей по проблемам реализации ФГОС.
- 4.. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации, .
5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического совета, в виде размещённых на сайте приказов, инструкций, рекомендаций, и т. д.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для школьной библиотеки выделено два помещения: для обслуживания пользователей (с выделенной зоной для абонементов, читальной зоной, книгохранилищем художественной, научно-популярной, методической, справочной литературы, медиатеки) – 3 этаж основного здания, кабинет № 32 и книгохранилище учебников и учебных пособий – 1 этаж, кабинет № 12.

В ШБИЦ оборудовано компьютеризированное рабочее место библиотекаря, имеются два многофункциональных устройства, три рабочих компьютера для пользователей (обучающихся, педагогов) с выходом в интернет, снабжённых системой контентной фильтрации.

Книжный фонд библиотеки школы составляет художественная, научно-популярная, методическая, справочная, учебная литература, медиатека, учебники и учебные пособия.

Пользователями библиотеки являются 720 человек, из них:

- ✓ учащихся 1-4 классов – 284 человека;
- ✓ учащихся 5-9 классов – 341 человек;
- ✓ учащихся 10-11 классов – 46 человек;
- ✓ сотрудников школы: 49 человек

Общее количество документов библиотечного фонда – 24242 экз.

Состав фонда:

Вид литературы	Количество единиц
Учебники. Учебные пособия	10944
Общий фонд	13298
Из них:	
Художественная литература	6 816
Естественные науки	2730
Техника. Сельское хозяйство. Медицина	323
Общественные науки. Литература универсального содержания	2857
Методическая литература	420
Документы на электронных носителях	125

За 2019 год в фонд школьной библиотеки поступило:

- ✓ книг основного фонда: 0 экз. на 00,00 руб.
- ✓ брошюр: 0 экз.
- ✓ электронных изданий: 0 экз.
- ✓ учебников, учебных пособий: 653 экз. на 344311,00 руб.

Информационное обеспечение образовательного процесса школы:

- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (1-4 кл.) – 100%
- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (5-9 кл.) – 100%
- ✓ обеспеченность учебниками ФГОС (10-11 кл.) – 100%

Среднее количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося:

- ✓ 1-4 классы – 10
- ✓ 5-9 классы – 17
- ✓ 10-11 классы – 12

100% обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями достигается за счет областных субвенций. За 2019 год школа в плановом режиме добавлен учебный фонд библиотеки учебниками, учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проводится ряд мероприятий:

- ✓ оценка состояния фондов учебной литературы;
- ✓ проведение ежегодной инвентаризации учебного фонда (для выявления потребностей в учебниках, учебных пособиях, формирования заказа);
- ✓ проведение сверки заказов с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ размещение информации о деятельности библиотеки, в том числе по формированию фонда учебников на официальном сайте школы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учебно-методическое, библиотечно-информационное оснащение школьной библиотеке не в полной мере, но способствует качественному обеспечению образовательной деятельности процесса школы.

3.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к информационной сети интернет. В образовательном процессе 106 компьютеров, рабочие места педагогов автоматизированы. Ежегодно пополняется учебное оборудование для кабинетов. В 2019 приобретено следующее оборудование:

- Мультимедиа проектор 3шт
- Многофункциональные устройства - 2шт, принтер – 1шт

Для кабинета технологии девочек:

- Плита электрическая – 1шт
- Миксер – 1шт
- Утюг – 1шт
- Весы кухонные электронные – шт
- Блендер – 1шт
- Холодильник – 1шт
- Швейная машина – 4шт
- Оверлог – 1шт
- Водонагреватель – 1шт
- Вытяжка электрическая – 2шт
- Шкафы и столы для учебно-наглядных пособий
- Столы ученические с ящиком – 6шт
- Станки и оборудование для кабинета технологии мальчиков
- Комплект мебели для кабинета технологии девочек (14 парт, 20 стульев)

- Комплект мебели для учащихся одноместный (10шт)
- Лыжи – 30 пар
- Мячи волейбольные – 10шт
- Учебно-наглядные пособия для образовательного процесса (карты по географии и истории, вольтметры, амперметры, машина электрофорная, комплекты таблиц для начальных классов по технологии, русскому языку, математике, мольберт, муляж рта, набор постановочных зондов, комплекты классных инструментов, теллурий, набор атомов и молекул, аппарат для проведения химических реакций АПХР, набор геометрических тел, модель «единица объема», барометр-анероид, дозиметр индивидуальный, таблицы по искусству, модель растительной клетки, модель цветка яблони, лямка носилочная, косыночная повязка детская и взрослая, комплект лестничных транспортных шин)
- Туристическое оборудование и снаряжение

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.
- реализации образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования, обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- реализации плана воспитательной работы и программ внеурочной деятельности различной направленности на всех уровнях образования, проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- физического развития обучающихся, их участия в спортивных и туристических мероприятиях.

Инфраструктура школы в основном соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования.

В 2019 году выполнены следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

- замена дверей на противопожарную в пищеблоке (2 шт),
- ремонт кровли пристроя к зданию школы,
- замена дверей на лестничных клетках (8 шт),
- испытание ограждения кровли пристроя к зданию школы,
- испытание огнетушителей, проверка пожарного крана,
- ремонт пожарных кранов,
- профилактические испытания и измерения электрооборудования.

Материально-технические условия школы пока не обеспечивают в полной мере возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения в соответствии с СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей».