

Приложение № 1 к Программе воспитательной работе лагеря труда и отдыха МАОУ «Школа № 8», утвержденной приказом от 19.05.2026г. 69/2-од

**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
МАОУ «Школа № 8»
(программа смены)**

2026 г.

Структура программы смены лагеря труда и отдыха

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
 - 2.1. Направленность программы смены
 - 2.2. Актуальность программы смены
 - 2.3. Адресат программы смены
 - 2.4. Цель и задачи программы смены
 - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
 - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
 - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
 - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
 - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
 - 3.5. Уровни воспитательного пространства
 - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
 - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
 - 4.2. Описание игрового сюжета смены
 - 4.3. Партнерское взаимодействие
 - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
 - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
 - 5.1. ЛТО
 - 5.2. План-сетка смены
 - 5.3. Дополнительные материалы

Методический конструктор по проектированию программы смены для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Свердловской области

Раздел	Рекомендации и пояснения
1. Введение	
<p>Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.</p> <p>Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха (ЛТО).</p> <p>Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.</p> <p>Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.</p> <p>Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.</p> <p>За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.</p> <p>Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования; – обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; – необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы. <p>Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.</p> <p>При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.</p> <p>Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется двумя отрядами в каждой смене.</p> <p>Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7 - 10 классов на 10 рабочих дней.</p>	
2. Целевой раздел	
2.1. Направленность программы	физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

<p>2.2. Актуальность программы</p>	<p>Актуальность программы обусловлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимостью трудовой занятости подростков в летний период; • потребностью в формировании у подростков уважения к труду и людям труда; • необходимостью профессиональной ориентации и самоопределения; • важностью приобретения первичных трудовых навыков и опыта коллективной работы. <p>Новизна программы заключается в интеграции трудовой деятельности с воспитательной работой, профориентацией и социальным проектированием.</p>
<p>2.3. Адресат программы</p>	<p>Программа предназначена для организации летнего отдыха, трудовой занятости и воспитания детей старшего подросткового возраста (14–17 лет). При комплектовании особое внимание уделяется детям состоящих на различных учетах, из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детей, чьи родители участники СВО.</p>
<p>2.4. Цель программы</p>	<p>Создание условий для вовлечения подростков в общественно-полезную деятельность, трудового воспитания, формирования личностных качеств, социально-трудовой подготовки, приобретения практических трудовых умений и навыков, профессионального самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>
<p>2.5. Задачи программы</p>	<p>Трудовые: организовать трудовую деятельность подростков в соответствии с трудовым законодательством; сформировать первичные трудовые навыки; воспитать ответственное отношение к порученному делу; вовлечь подростков в общественно-полезную деятельность с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.</p> <p>Профориентационные: познакомить с миром профессий, рынком труда; сформировать представления о профессиональном самоопределении; организовать профессиональные пробы; развить навыки трудовой этики и корпоративной культуры.</p> <p>Воспитательные: формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности; воспитывать патриотизм, гражданственность, уважение к истории и культуре России; развивать чувство коллективизма и взаимопомощи.</p> <p>Оздоровительные: укрепить физическое и психическое здоровье детей; сформировать навыки здорового образа жизни; обеспечить рациональный режим труда и отдыха.</p> <p>Развивающие: развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде; раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал; сформировать навыки самоуправления.</p> <p>Социальные: создать условия для успешной социализации; сформировать</p>

	активную гражданскую позицию; развить навыки социально значимой деятельности; организовать взаимодействие с социальными партнерами.	
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	Трудовые: выполнение запланированного объема работ по благоустройству территории; приобретение первичных трудовых навыков; формирование ответственного отношения к труду.	
	Профориентационные: сформированность представлений о мире профессий; повышение интереса к профессиональному самоопределению; приобретение опыта профессиональных проб.	
	Воспитательные: принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России.	
	Оздоровительные: укрепление физического и психического здоровья; сформированность навыков здорового образа жизни; отсутствие травматизма.	
	Развивающие: развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, умения работать в команде; раскрытие творческого и интеллектуального потенциала.	
	Социальные: сформированность активной гражданской позиции; приобретение опыта социально значимой деятельности; высокая степень удовлетворенности детей и родителей.	
3. Содержательный раздел		
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	<p>В основу каждого направления воспитательной работы в лагере труда и отдыха заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.</p> <p>Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:</p> <p>Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.</p> <p>Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.</p> <p>Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии,</p>	

	<p>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса.</p> <p>Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.</p> <p>Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>
--	--

<p>3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»</p>	<p>Блок «Мир»</p> <p>В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.</p> <p>В рамках смены блок «Мир» реализуется через знакомство с мировыми профессиональными традициями, историей ремесел, развитием технологий, а также через понимание места России в мировом экономическом и культурном пространстве.</p> <p>Блок «Россия»</p> <p>Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях.</p> <p>В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:</p> <p>Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью. <i>Формы работы:</i> торжественные линейки с подъемом флага, изучение истории родного края, знакомство с земляками-героями труда.</p> <p>Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, памяти защитников Отечества. <i>Формы работы:</i> уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти.</p> <p>Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и раскрывает многообразие национальностей России. <i>Формы работы:</i> информационные часы, игры народов России.</p> <p>Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком. <i>Формы работы:</i> конкурс чтецов, викторина «Знатоки русского языка»,</p>
---	--

	<p>акция «За чистоту русского языка».</p> <p>Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой, ответственностью за сохранение природы. <i>Формы работы:</i> экологические акции, экологические квесты, конкурс плакатов.</p> <p>Блок «Человек»</p> <p>Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, включая безопасность труда.</p> <p>Включает:</p> <p>физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя зарядка, спортивные игры); беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек; инструктажи по технике безопасности (в том числе при выполнении трудовых работ); мероприятия по формированию семейных ценностей.</p>	
<p>3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей</p>	<p>Модуль «Трудовая деятельность» Трудовая деятельность в лагере включает в себя организацию общественно полезного труда детей с учетом их возраста, состояния здоровья и трудовых навыков. Основные направления трудовой деятельности:</p>	
	<p>Вид работ</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Благоустройство территории школы</p>	<p>Уборка территории, озеленение, уход за клумбами, уборка листвы</p>
	<p>Ремонтные работы</p>	<p>Мелкий ремонт мебели, инвентаря, школьного оборудования</p>
	<p>Экологические акции</p>	<p>Уборка парка, сквера; посадка цветов</p>
	<p>Самообслуживание</p>	<p>Дежурство по столовой, уборка отрядных кабинетов</p>
	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа включает организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.</p> <p>Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:</p> <p>утренняя зарядка (ежедневно); динамические паузы между трудовыми работами; спортивные игры и соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол);</p>	

беседы о здоровом образе жизни, гигиене труда;
физкультминутки во время трудовых работ.

Модуль «Культура России»

Модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, творческой личности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

торжественные линейки и церемонии;
экскурсии;
акции (экологические, патриотические);
уроки мужества;
викторины, квесты;
кинопросмотры;
выставки.

Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном.

На уровне организации:

Совет командиров отрядов — координационный орган, собирается ежедневно.

Совет бригадиров — координирует трудовую деятельность.

Пресс-центр — освещает события, выпускает газету.

Творческие группы — подготовка мероприятий.

На уровне отряда:

командир отряда;
бригадиры трудовых бригад;
культорг;
физорг;
редактор.

Система поощрения:

право подъема Государственного флага РФ;
вручение грамот, дипломов, благодарностей;
публичное признание достижений.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- Профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты («Мир профессий», «Биржа труда»).
- Экскурсии на предприятия и организации (по согласованию).
- Встречи с представителями профессий: ярмарка профессий, классные встречи.

	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы от родителей и специалистов. • Профессиональные пробы (в рамках трудовой деятельности и кружков). • Диагностику и консультирование (профориентационные тесты, беседы с психологом).
<p>3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей</p>	<p>Модуль «Экскурсии и походы» Модуль реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями: экскурсии на предприятия (профориентационные); экскурсии в музеи, картинные галереи, библиотеку; экскурсии к мемориалам (патриотические); экологические прогулки в парк.</p> <p>Модуль «Кружки и секции» Реализуется через кружки и секции: Физкультурно-спортивная направленность: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис. Художественная направленность: изобразительное искусство, вокал. Техническая направленность: робототехника, моделирование.</p> <p>Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль включает мероприятия по формированию информационной грамотности, кибербезопасности и развитию медиа-творчества: интерактивные игры по кибербезопасности; работа пресс-центра; фотокроссы; ведение социальных сетей лагеря.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает: ✓ физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; ✓ целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; ✓ разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.; ✓ организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.</p> <p>Модуль «Социальное партнерство».</p>

	<p>Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря</p>
<p>3.5. Уровни воспитательно-го пространства</p>	<p>Общелагерный уровень</p> <p>Торжественные линейки открытия и закрытия смены с церемонией подъема и спуска Государственного флага РФ Спортивные праздники, спартакиады Конкурсы и фестивали Акции (экологические, патриотические, социальные) Тематические дни (День профессий, День памяти и др.)</p> <p>Межотрядный уровень</p> <p>Соревнования между отрядами (спортивные, интеллектуальные, трудовые) Товарищеские матчи Квесты межотрядного формата Совместные трудовые десанты</p> <p>Групповой уровень</p> <p>Кружки и секции Творческие группы</p> <p>Отрядный уровень</p> <p>Организационные сборы Игры на знакомство и сплочение Оформление отрядного уголка Подготовка к общелагерным мероприятиям Отрядные трудовые дела</p> <p>Индивидуальная работа с ребенком</p> <p>Индивидуальные беседы с воспитателем и психологом Создание ситуации успеха Помощь в профессиональном самоопределении Поддержка в трудовой адаптации</p>
<p>3.6. Система поощрения в рамках программы смены</p>	<p>Система поощрения:</p> <p>право подъема Государственного флага РФ; вручение грамот, дипломов, благодарностей; публичное признание достижений.</p>

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	<p><i>Срок реализации программы смены 10 рабочих дней</i></p> <p><u>Организационный период смены</u> - продолжительность – 2 дня. Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ЛТО, каждое мероприятие должно быть коротким по времени – не более 30 минут, а все вместе они должны превратиться в калейдоскоп, в котором каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены может стать игра по станциям, конкурс, где отряд(ы) демонстрируют свою сплоченность.</p> <p><u>Основной период смены:</u> продолжительность – 7 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.</p> <p><u>Итоговый период смены:</u> продолжительность – 1 день. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.</p>
4.2. Описание игрового сюжета смены	<p><u>Смена построена на игровой модели «Город мастеров».</u></p> <p>Легенда: Участники смены — жители «Города мастеров», где каждый житель имеет свою профессию и мастерство. В течение смены они осваивают различные ремесла, участвуют в трудовых десантах, знакомятся с секретами мастерства от опытных наставников. В конце смены выбираются «Мастера года» и «Лучшие трудовые бригады».</p> <p>Игровые элементы:</p> <p>Каждый отряд — «профессиональная гильдия» (строители, озеленители, дизайнеры, экологи и т.д.) Отрядный «Трудовой дневник» В конце смены — «Ярмарка мастерства»</p> <p><u>Законы и традиции лагеря</u></p> <p>Законы:</p> <p>Закон честного труда — добросовестно выполняй порученное дело. Закон уважения к инструменту — бережно относись к инвентарю. Закон безопасности — соблюдай правила техники безопасности. Закон чистоты — поддерживай порядок на рабочем месте. Закон профессионализма — стремись к качественному результату.</p> <p>Традиции:</p> <p>Утренняя «Минутка безопасности» перед трудовыми работами «Трудовой квартал» — подведение итогов работы за день</p>

4.3. Партнерское взаимодействие	Партнер	Формы взаимодействия	
	Движение Первых	Классные встречи, акции, проекты	
	Предприятия города	Экскурсии, встречи с профессионалами	
	Учреждения культуры	Экскурсии, викторины, мастер-классы, кино	
	Социальные учреждения	Совместные акции, помощь	
	МЧС, ГИБДД, МО МВД «Ирбитский»	Беседы по безопасности	
	Центр занятости населения	Профориентационная работа	
	Центр молодежи	Совместные акции, волонтерская деятельность	
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	Информирование через родительские чаты; День открытых дверей; Совместные мероприятия.		
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	Должность	Количество	Функционал
	Начальник лагеря	1	Общее руководство
	Воспитатель	2	Организация жизнедеятельности отряда, кружки и секции.
	Заместитель директора по АХР	1	Материально-техническое обеспечение и обеспечение СИЗ
	Медицинский работник	1	Медицинское сопровождение
	Уборщица	1	Поддержание чистоты и санитарно-гигиенического состояния помещений

4.6. Материальное - техническое обеспечение программы смены	Вид ресурса	Состав	
	Помещения	2 отрядных кабинета, актовый зал, спортивный зал.	
	Территория	Спортивная площадка, пришкольный участок, Сад Гомера.	
	Инвентарь для труда	Лопаты, грабли, метлы, ведра, перчатки, носилки, мешки для мусора	
	Спортивный инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, теннисный стол	
	Техническое оборудование	Музыкальная аппаратура, проектор, ноутбук	
	Канцелярские товары	Бумага, краски, карандаши, фломастеры	

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены			
5.1. ЛДП	«Календарный план воспитательной работы» - приложение 1 к «Программе воспитательной работы»		
5.2. План-сетка	План-сетка смены - это распределение мероприятий, проводимых в лагере, по дням в течение смены, представленных в виде таблицы:		
	1.	2.	3.
	4.	5.	6.
	7.	8.	9.
	10.		
5.3. Дополнительные материалы	<p>Репертуар песен и танцев смены</p> <p>Песни о труде и профессиях:</p> <p>«Марш монтажников» (А. Пахмутова) «Песня строителей» (А. Островский) «Гимн труду» (Г. Струве) «Рабочая песня» (В. Высоцкий) «Дорога добра» (М. Минков)</p> <p><u>Диагностический инструментарий</u></p> <p>Анкета входящая «Мои ожидания» (для ЛТО):</p>		

<p>ФИО, возраст, отряд. Почему ты решил(а) участвовать в работе лагеря труда и отдыха? Какой вид трудовой деятельности тебе интересен? (благоустройство, ремонт, озеленение, помощь людям) Есть ли у тебя опыт работы? Какой? Какую профессию ты считаешь интересной? Почему? Чего ты ждешь от смены? Хочешь ли ты научиться чему-то новому? Чему именно?</p> <p>Итоговая анкета «Мои впечатления»:</p> <p>Понравилось ли тебе в лагере труда и отдыха? Какие трудовые работы тебе запомнились больше всего? Чему ты научился(ась) за эту смену? Какие профессиональные навыки ты приобрел(а)? Хотел(а) бы ты продолжить работу в этом направлении? Твои пожелания</p> <p><u>Сценарии ключевых мероприятий</u></p> <p><i>(Разрабатываются отдельно)</i></p>

Календарный план воспитательной работы на 1 смену

День (тематика дня)	Отряд (ы) Возраст (средний, старший)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
День 1. «Знакомство и безопасность»	средний, старший	1. Торжественная линейка от крытия смены. 2. Игры на знакомство («Снежный ком», «Визитка») 3. Инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере	Организационный Профилактика и безопасность. Культуры России.	отрядные места, актовый зал
День 2. «Профориентац ия»	средний, старший	1. Квест «Тайны профессий». 2. Экскурсия на производство	Профориентация	Сад Гомера
День 3. «День творчества»	средний, старший	Мастер-классы по созданию эстетической среды	Организация предметно- эстетической среды	Актовый зал, Сад Гомера
День 4. «Спортивный марафон»	Средний, старший	1. Спортивная эстафета. 2. Турнир по мини-футболу/ волейболу. 3. Зарядка с чемпионом.	Спортивно- оздоровительная работа	Спортивный зал
День 5. «Медиа»	Средний, старший	Мастер-класс по медиа- пространству	Цифровая и медиа- среда	Отрядные места
День 6. «Наш сад»	Средний, старший	Акции в Саду Гомера	Трудовая деятельность. Самоуправление.	Сад Гомера
День 7. «Наш сад»	Средний, старший	Акции в Саду Гомера	Трудовая деятельность	Сад Гомера
День 8. «Наш сад»	Средний, старший	Акции в Саду Гомера	Трудовая деятельность	Сад Гомера
День 9. «Наш сад»	Средний, старший	Акции в Саду Гомера	Трудовая деятельность	Сад Гомера
День 10. «Хорошие каникулы – безопасные каникулы»	Средний, старший	1. Беседы с субъектами профилактики 2. Квест-игра «Наша безопасность»	Профилактика и безопасность	Актовый зал